

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Сказка» г. Белокурихи Алтайского края*

Портфолио

*Воспитателя
Черданцевой
Галины Александровны*

2018 г.

Общие сведения



Черданцева

Галина Александровна

20.03.1962г. Рождения

Общий стаж работы -

22года

Педагогический стаж -

8 лет

На должность воспитателя МБОУ

«Детский сад «Сказка» принята

11.02.2013г.

Приказом №1715 от 19 марта

2014г.,

установлена первая

квалификационная категория.

Воспитатель ДОУ -5 лет

Педагогическое кредо

*«Дети сразу и непринужденно
осваиваются со счастьем, ибо
они сами по природе своей –
радость и счастье»*

(В. Гюго)

Профессиональная карта



Личностные характеристики

- В 1983 году окончила Бийский
- Государственный педагогический институт
- по специальности общетехнические дисциплины и труд.
- Решением комиссии присвоена квалификация учителя общетехнических
- дисциплин.

Краевое государственное бюджетное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
(КГБУ ДПО АК ИПКРО)

СПРАВКА № СП-2016/758

26.10.2016 г.

г. Барнаул

Дана Черданцевой Галине Александровне
в том, что она 19 октября 2016 года приняла участие в стажерской практике по
теме «Социализация детей дошкольного возраста через организацию
проектной деятельности в ДОУ» на базе МБДОУ ЦРР – детский сад
«Рябинка» г. Белокурихи Алтайского края.

Проректор по развитию
профессиональных компетенций



Е.И. Филиппова

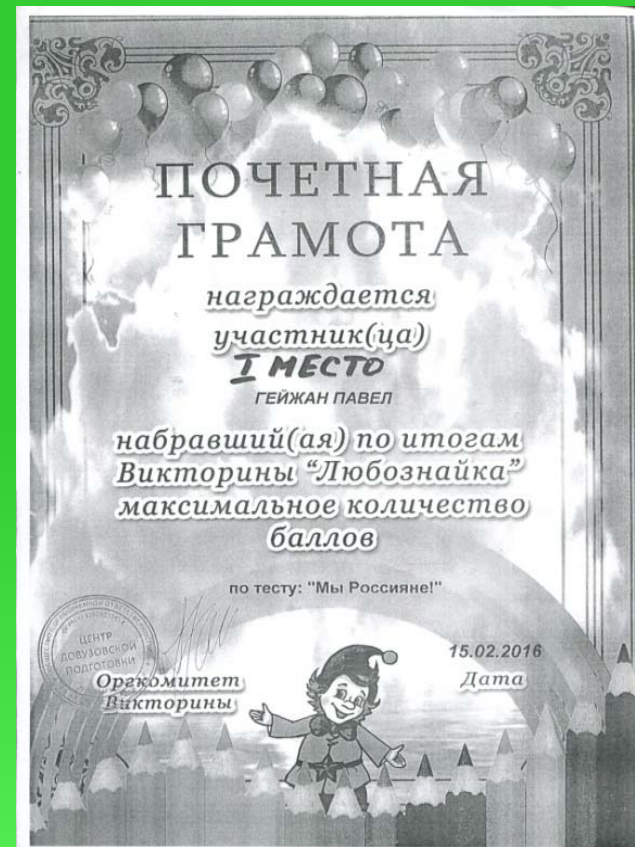
Достижения и результаты педагогической деятельности

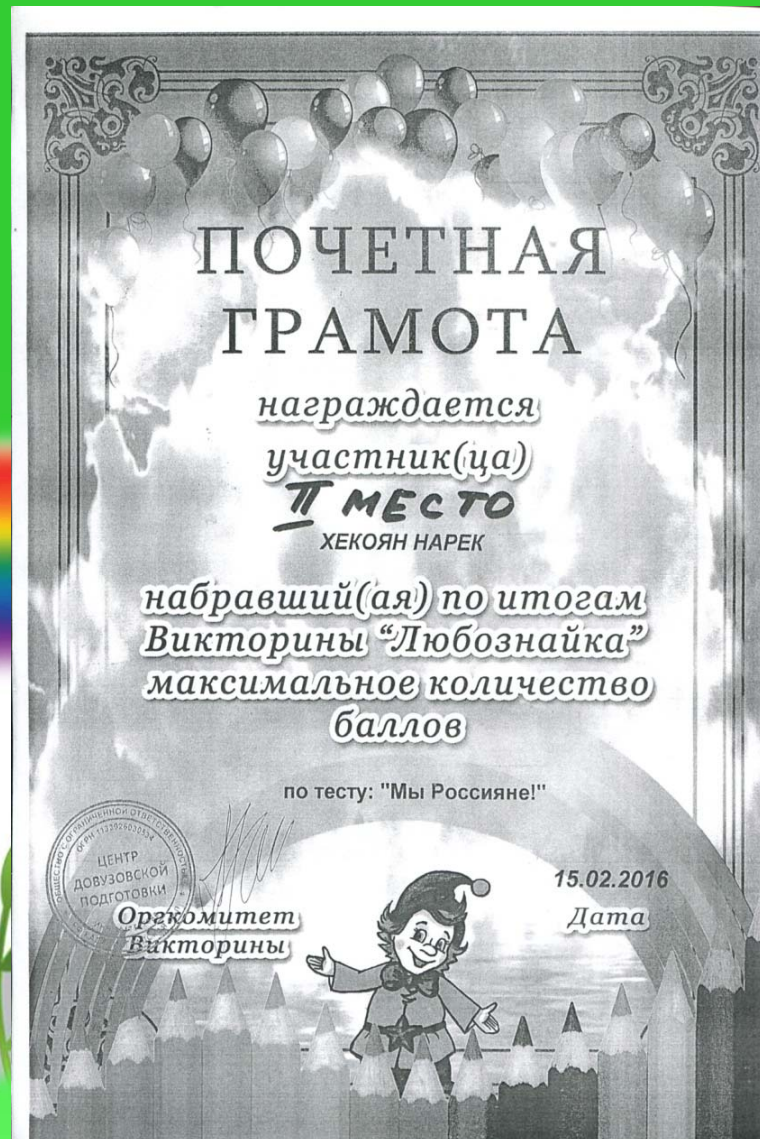
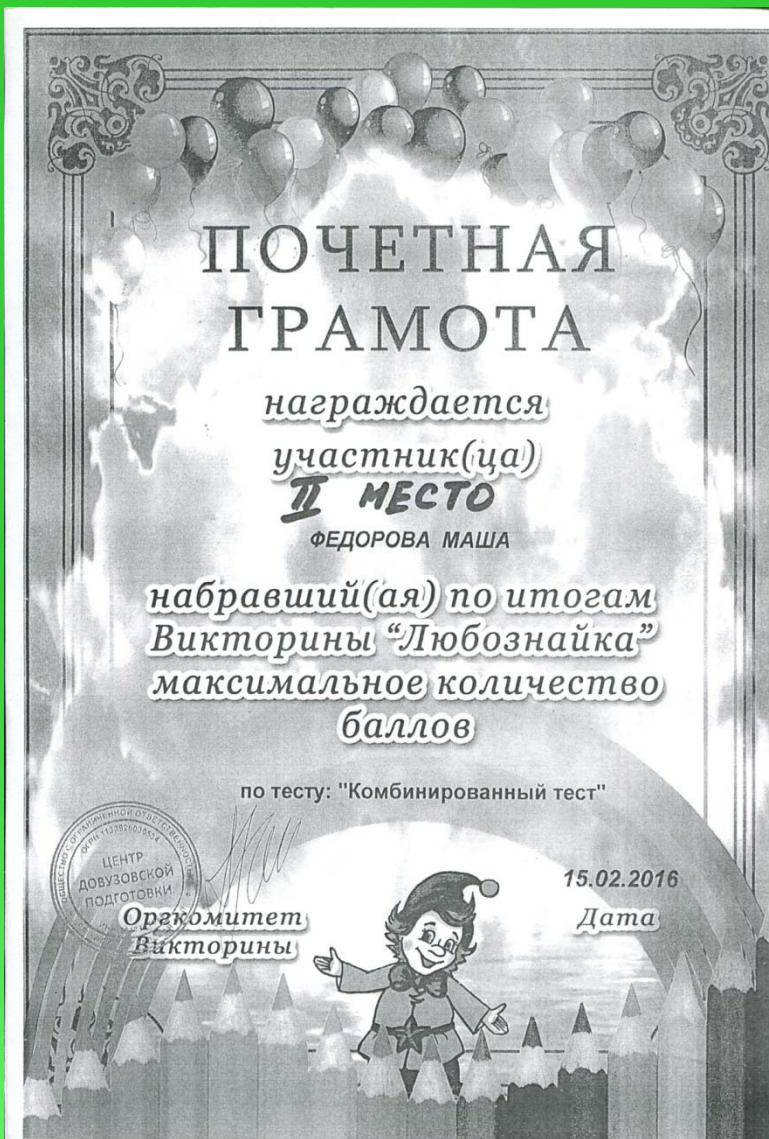
Награды



Достижения воспитанников







Мой индивидуальный образовательный маршрут

- Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования по теме «Проектирование адаптивной образовательной среды для воспитанников, обучающихся с ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия»
- Свидетельство о прохождении стажерской практики по теме: «Социализация детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности в ДООУ» на базе МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка».

Удостоверение о краткосрочном повышении
Квалификации в том, что прошла обучение на КГБУ ДПО
«Алтайский краевой институт повышения
квалификации работников образования по теме:

«Проектирование адаптивной образовательной
среды для воспитанников, обучающихся с ОВЗ в
условиях сетевого взаимодействия»

В октябре 2016года и ноябре 2018 года приняла участие
в

Стажерской практике по теме: «Социализация детей
Дошкольного возраста через организацию проектной
деятельности в ДООУ» на базе МБДОУ ЦРР - детский сад
«Рябинка».

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ:

Литературный проект
«Они писали о войне».
«Счастливая дорога от
детского сада до
порога».







Творческая мастерская



Транслирование опыта

Выступления на педсоветах:

Презентации по теме «Счастливая дорога от, детского сада до порога», «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности», «Патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности»

Доклад по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников как направление социально-коммуникативного развития».

Выступление на заседании Муниципального методического объединения : «Педагоги дошкольных образовательных организаций». Тема выступления: «Использование педагогических технологий в реализации здоровьесберегающего образовательного пространства в старшей группе детского сада».





Глоссарий

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.

Педагогическая компетентность- совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Личностно-ориентированное обучение — это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самоценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.