

### Тема: «Поможем зайке».

**Цель:** создать условия для совершенствования у детей элементарных математических представлений посредством развивающих игр.

**Задачи:**

- формировать опыт порядкового счета в пределах 5;
- совершенствовать способность различать геометрические фигуры.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, доска, геометрические фигуры, карточки с цифрами, сказочные персонажи: Заяц и Лиса.

**Методы и приемы:** объяснение, показ, демонстрация.

Моделирование и конструирование.

Метод вопросов.

Метод повторения.

Игровые воображаемые ситуации.

Сюрпризный момент.

Проблемные ситуации и задачи.

### Ход НОД

Организационный момент.

Дети сидят на ковре.

**Воспитатель:** косоглазый маленький, в белой шубке, в валенках. (заяц).

**Сюрпризный момент:** Появляется Заяц и плачет.

**Дети:** Заинька, что ты плачешь.

**Заяц:** У меня была избушка лубяная, а у лисы ледяная. Наступила оттепель, у лисы избушка растаяла, она попросилась ко мне погреться, да меня же и выгнала. Как мне теперь попасть в свой домик? Вы можете мне помочь?

**Ответы детей.** **Воспитатель с детьми идут к ширме.**

**Дети:** Открывай Лиса дверь, пусти Зайчика в дом.

**Лиса:** Не открою. Пройдите мои испытания тогда я подумаю.

**Воспитатель:** А сколько у тебя Лиса испытаний?

Лиса выбрасывает из окна 5 пронумерованных карточек и говорит: А вот сложите по порядку карточки, сосчитайте и узнаете сколько надо пройти испытаний.

**Воспитатель:** Ребята, будем помогать Зайчику?

**Ответы детей.**

#### 1. Испытание: «Сложи числовой ряд»

**Воспитатель:** сколько получилось испытаний? Ответы детей.

**Заяц:** Ребята, вы сможете пройти столько испытаний?

**Дети:** Да.

**Лиса:** Вот вам первое испытание. Выбрасывает конверт.

**Воспитатель читает:** Лиса просит, чтобы мы ей в домик смастерили красивый ковер из геометрических фигур.

## 2. Индивидуальная игра " мастерская ковров»

*Дети* рассаживаются за столы. Перед ними разложены геометрические фигуры и лист картона. По словесной инструкции создают коврик.

**Воспитатель:** В середину прямоугольника положите круг желтого цвета, Справа от круга-квадрат синего цвета, слева-прямоугольник фиолетового цвета, над кругом треугольник красный, под кругом-квадрат зеленого цвета. На доске готовый коврик - проверка правильного выполнения.

**Лиса:** красивый получился ковер. Вот вам следующее мое испытание.

## 3. Игра "Сосчитай себя".

Назовите части тела, которые у нас в единственном числе: (голова, нос, рот, язык, живот, спина). Назовите парные части тела (2 уха, по две брови, по 2 щеки, по 2 губы, 2 руки, 2 ноги)

**Лиса:** И это вы знаете! А вот следующее испытание.

## 4. Дидактическое упражнение " НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК"

-В какое время суток обедают люди?

**дети:** люди обедают днём (варианты детей)

-Когда дети делают зарядку?

**дети:** делают зарядку утром. (варианты детей)

-А когда возвращаются из детского сада?

**дети:** дети возвращаются из детского сада вечером. (варианты детей)

-Когда все дети спят до утра?

Ответ: спят ночью (варианты детей)

**ЗАЯЦ:** Ребята, поиграете со мной.

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

*Дети* выходят на ковер, встают в полукруг.

**И.п.** ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Зайка беленький сидит

И под кустики глядит.

Наклонился вправо - пусто,

Наклонился влево - пусто

Не растёт зимой капуста.

**И.п.** ноги на ширине плеч, руки опущены. Руки через стороны вверх хлопок над головой. Руки вниз-хлопок.

Зайке холодно сидеть.

Надо лапочки согреть,

Хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки согреть.

**И.п.** ноги на ширине стопы, руки опущены, ходьба на месте.

По сугробам лесным

Лисонька шагает

И пушистым хвостом

Следы замечает.

**ЛИСА:** Ох-хох! Все испытания прошли, придётся уходить из зайкиного дома, а мне здесь так нравится. Ухожу, ухожу (плачет).

**ЗАЯЦ:** Не печалься лиса и у тебя будет свой дом.

**Воспитатель:** Жаль лисе расставаться с уютным домом зайки. Каждому нужен дом, поможем лисе построить дом, а из чего можно сделать?

**Дети** предлагают варианты ответов.

### **КОНСТРУИРОВАНИЕ ДОМА**

Постройка дома для лисы из мягкого конструктора в форме геометрических фигур, выполняется детьми на столе с помощью воспитателя.

**ЛИСА:** Ах, спасибо, такой красивый дом построили.

### **РЕФЛЕКСИЯ**

**Воспитатель:** ребята, что вам сегодня понравилось делать больше всего?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А что было труднее всего?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Вы молодцы. А Заинька запомнит, что нельзя пускать незнакомых в свой дом.

МБДОУ «Детский сад «СКАЗКА»