*Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение «Детский сад «Сказка»*

**Математический квест «По ступенькам математики» для детей 5-6 лет.**

Разработала: Кирилюк О.В.

 воспитатель 1 категории

 *2020г.*

**Цель:** Создать условия для совершенствования математических представлений детей  5-6 лет, через игровую деятельность.

**Задачи:**

* Совершенствовать математические способности: счёт в пределах 10, прямой и обратный от 1 до 9; сравнивать предметы по высоте; решать простых арифметических задач.
* Совершенствовать представления о геометрических фигурах, цифрах от 1 до 9.
* Способствовать развитию воображения.

Формировать способность конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

**Интеграция областей**: «Социально-коммуникативное развитие».

**Предшествующая деятельность:** *Беседа «Интеллектуальные игры»***,** *Д\и «Арифметические задачи», Д/и «На что похоже?», Д\и «счет от 1 до 9», Д/и «Назови, что покажу», Д\и «Сравни предметы».*

**Материал и оборудование:**

Посылка в коробке, конверты с заданиями, матрешки, цифры от 1 до 9, песочница, геометрические фигуры, видео физ. минутка, интерактивная доска. Презентация «Арифметические задачи».

**Планируемый результат:**

**Дети:**

* считают в пределах 10, от 1 до 9 прямым и обратным счетом; сравнивать предметы по высоте, решают простые арифметические задачи;
* имеют представления о геометрических фигурах, называют цифры от 1 до 9;
* сопоставляют геометрические фигуры с окружающими предметами;
* конструктивно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми.

**Методы и приемы:**

Игровой: Д/и «Собери пиццу», Д\и «Сравни предметы по величине», Д\и «Арифметические задачи», Д\и «На что похоже?», П\и «Повторяй за мной».

Наглядный: Просмотр презентации «Арифметические задачи», физ. минутка.

Практический: упражнения.

Словесный: объяснение инструкций к играм, вопросы воспитателя и ответы детей.

**Предполагаемое время проведения**: 25-30 минут

**Ход**

**Сюжет – завязка**:

Ребята, мы с вами разговаривали об интеллектуальных играх, и хотели поучаствовать к какой-нибудь игре, поэтому я написала заявку на телевизионную игру «Умники и умницы» и вот сегодня мне пришла посылка, от ведущего этой передачи, Юрия Вяземцева. Хотите посмотреть, что в ней?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Но сначала мы должны прочитать письмо.

*Воспитатель читает письмо.*

**Текст письма**

«Здравствуйте, ребята, группы «Семицветик». Ваша воспитательница написала нам, что вы очень хотите принять участие в нашей игре, поэтому мы прислали вам несколько заданий. Если вы готовы, то можете открывать посылку. Когда вы выполните все задания, вас ждет сюрприз».

**Воспитатель:** Открываем?

**Дети:** Да.

 *(Дети совместно с воспитателем открывают посылку).*

**1 конверт (в нем находятся карточки, меню и картинки продуктов)**

**Воспитатель:** Ребята, как выдумаете, что нам надо сделать?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Кажется, я, догадалась, нам надо собрать пиццу.

**Воспитатель:** Но здесь только 4 карточки (основы для пиццы), как мы можем поиграть все?

**Дети:** Ответы детей (*поделиться на команды по 2 человека*)

**Д\и «Собери пиццу»**

Инструкция: Поделитесь на пары, выберите меню, возьмите основу для пиццы, и выложите количество ингредиентов, в соответствие с цифрой, указанной, напротив.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Мы справились! Значит можем открыть следующую коробку.

*Дети совместно с воспитателем открывают вторую коробку из посылки*

**2 конверт (картинка матрешки)**

**Воспитатель:** Ребята, как выдумаете, что нам надо сделать?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, а где у нас в группе вы видите матрешек?

**Дети:** Ответы детей

**Д\и «Сравни предметы по величине»**

Инструкция: Посчитайте, сколько матрешек и выстроите их по порядку от самой большой до самой маленькой *(дети выполняют задание)*.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Какая по счету стоит самая большая матрешка? Какая по счету стоит самая маленькая матрешка?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Молодцы! Открываем следующую коробку.

*Дети совместно с воспитателем открывают третью коробку*

**3 конверт (песочница)**

**Воспитатель:** Ребята, где это находится у нас в группе?

**Дети:** Ответы детей

**Д\и «На что похоже?»**

Инструкция: Найдите, что спрятано на дне песочницы. Назовите на, что похоже найденное.

**Воспитатель:** Что вы нашли? Ребята, назовите на, что похожи геометрические фигуры, которые вы нашли?

**Дети:** Ответы детей

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Мы справились! Скорее открываем следующую коробку.

*Дети совместно с воспитателем открывают четвертую коробку*

**4 конверт (картинка танцующих детей, флэшка)**

**П\и «Повторяй за мной»** (видео физминутка)

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Мы справились! Значит можем открыть следующую коробку.

*Дети совместно с воспитателем открывают пятую коробку*

**5 конверт (смайлик с вопросом)**

Д\и «Арифметические задачи»

Инструкция: Идите к доске. На флэшке есть еще одно задание, откройте его. Решите арифметические задачи.

1.Высоко задравши нос
Заяц шесть морковок нёс,
Спотыкнулся и упал –
Две морковки потерял.
Сколько морковок у зайца осталось? (4)

2.Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитайте поскорей

Сколько ходит малышей? (8)

3.Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели,
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? (7)

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Молодцы! Открываем следующую коробку.

*Дети совместно с воспитателем открывают шестую коробку*

**6 конверт (гармошка из чисел, стрелка, цифры)**

**Д\и «Посчитай»**

Инструкция: Назовите цифры по порядку, стрелка укажет в каком направление называть цифры *(выложите цифры по порядку и посчитайте в прямом и обратном порядке).*

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Мы справились! Значит можем открыть следующую коробку.

*Дети совместно с воспитателем открывают седьмую коробку*

**7 конверт (письмо)**

**Обращение:** «Ребята я вижу вы действительно очень умные и интеллектуально развитые дети, к тому же помогаете друг другу. Больше заданий для вас нет. Вы можете открыть последнюю коробку и забрать сюрприз».

*Дети открывают последнюю коробку и получают медали «ЗНАТОКИ МАТЕМАТИКИ»*

**Рефлексия***.*

**Воспитатель:** Интересно ли вам было?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Возникали ли у вас трудности, когда вы выполняли задания ведущего? **Дети: Ответы детей** Какие задания вам было интереснее всего выполнять?

**Дети:** Ответы детей (*выполняли задания, искали в песочнице спрятанные предметы, собирали пиццу, расставляли матрешек и т.д.*).