*Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение «Детский сад «Сказка»*

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП**

(в подготовительной группе)

**Тема: Путешествие в сказку «Царевна-лягушка»**

Разработчик: Кирилюк О.В.

 воспитатель 1 категории

*2017г.*

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе**

**Тема: Путешествие в сказку «Царевна-лягушка»**

**Цель:** Создать условия для совершенствования элементарных математических представлений, через познавательную деятельность.

**Задачи:**

 1.Совершенствовать счёт прямой то 1 до20 и обратный от 10 до 1; соседи числа, представления о геометрических фигурах, днях недели, частях суток, временах года, месяцах года, ориентироваться на плоскости (листе бумаги), решать простые арифметические задачи.

2.Совершенствовать коммуникативные компетенции детей со сверстниками и взрослым.

3. Развивать логическое мышление, связную речь, воображение, умение рассуждать и аргументировать свои действия, познавательный интерес к математической деятельности.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интегративная область:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, практическая.

**Материалы и оборудование:** Мультимедийная презентация, листы бумаги (в клетку и белого цвета, карандаши)

**Ход НОД**

**I Орг. момент**

**II Психологический настрой** (играет музыка «В гостях у сказки»)

В. –Ребята, вы слышите музыку?

Д.- Да.

В.- Сегодня у нас необычное занятие путешествие в сказку, а какую отгадайте сами *(загадка)*

Захотел Кощей жениться

На красавице девице

Не дала она согласье

И случилось с ней несчастье,

И теперь сидит в болоте

Не в шелках и не в почете…

*(царевна - лягушка)*

Д.-Царевна - лягушка

**III Сообщение темы занятия (Слайд 1)**

В. – Правильно. Сегодня мы отправимся в путешествие по сказке «Царевна-лягушка»

**IV Основная часть (Слайд 2)**

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. И был у него сын Иван-царевич. Вот когда Иван стал взрослым, царь сказал сыну:

- Сынок, пора тебе жениться.

- Вот что возьми-ка ты….

**(Слайд 3)**

**1.**А что должен взять Иван-царевич, это мы узнаем, если расставим цифры по порядку. (Цифры перевернуть получается слово **стрела.) (Слайд 4)**

Взял Иван стрелу, вышел в чистое поле, натянул лук и выстрелил. Стрела поднялась и улетела в болото. Увидел Иван, что стрела попала лягушке и говорит:

**(Слайд 5)**

- Как же я возьму в жены лягушку?

- А лягушка отвечает:

- Выполнишь мои задания, тогда , я, в красну девицу превращусь!

**2. Задания лягушки (Слайд 6)**

1. «Повторенье-мать ученья»

*-Назови времена года*

*-Назови месяцы года*

*-Назови части суток*

*- Назови дни недели*

*- Назови соседей числа 9*

*-Назови какое число находится между числами 12 и 14*

*Назови какое число стоит перед числом 17*

*- Сосчитай от 1 до 20*

*-Сосчитай обратным счетом от 10 до1.*

**(Слайд 7)**

2. «Найди лишнее слово»

*( инструкция: называю слова, а вы говорите какое из них лишнее и почему.)*

*- Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.*

*- Март, апрель, неделя, май , июнь.*

*- Лето, осень, зима, воскресенье.*

*- Утро, вечер, ночь, день, месяц.*

**(Слайд 8)***3. Задачи в стихах.*

1) Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,
Но один из них устал,

От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

**(Слайд 9)**2) Семь весёлых поросят, У корытца в ряд стоят.
Два решили спать ложиться,
Сколько свинок у корытца? (5)

**(Слайд 10)**3) Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей? (6)

**(Слайд 11)**4) Подогрела чайка чайник,Пригласила девять чаек,

"Приходите все на чай!"
Сколько чаек, отвечай! (10)

**(Слайд 12)**5) Помогите посчитать:

Промокашка и тетрадь,

И перо, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Подчищала аккуратно,

И пенал, и карандаш,

И букварь приятель наш.

Сколько же вещей в портфеле? (7)

**(Слайд 13)**6) Четыре мышки-крохотушки

Очень дружные подружки,

Вышли в поле погулять,

Прибежали еще пять,

Очень дружно они пели

Всего их было ровно…(9)

**(Слайд 14)**

Иван-царевич выполнил задания лягушки. Лягушка прыгнула, сбросила с себя лягушечью кожу и обернулась Василисой Прекрасной. Обрадовался Иван. Вдруг гром грянул, молнии засверкали, кругом все потемнело, испугался Иван-царевич (звучит гром). О горе: нет Василисы Прекрасной! Похищена! Вернулся Иван домой. Не знает, что ему делать. И вот однажды получает Иван сообщение: «Ищи меня за тридевять земель, в тридесятом Царстве у Кощея Бессмертного»...

Прочитал это Иван- царевич и, недолго думая, снарядился в путь – Василису Прекрасную из плена освобождать.

Долго ли, коротко ли он шел, но тут на пути ему встретилась избушка на курьих ножках, а в ней Баба Яга живет. **(Слайд 15)**

Эта Баба Яга необычная, она добрая, любит разные игры и задания. Говорит она Ивану: “Покажу тебе, где Кощей Бессмертный живет, если выполнишь мои задания, но с начало подвигаемся.

П\и «Баба Яга»

 В темном лесу есть избушка**.** (Движение по кругу)

Стоит задом наперед. (Поворот прыжком, движение в другую сторону.)

В той избушек есть старушка. (Грозят пальцем.)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

Нос крючком (показывают)

Глаза большие,

Словно угольки горят.(сжимают и разжимают кулаки)

Ух, сердитая какая! (качают головой)

Дыбом волосы стоят.(руки над головой, пальцы в разные стороны)

*(Дети убегают, их ловит Баба Яга)*

 **(Слайд 16)**

**Задание Бабы Яги**

*Сравни числа:*2 и 5; 4 и 4; 6 и 0; 8 и 1; 5 и 3; 9 и 7.

**(Слайд 17)**

*Составь и реши задачу по картинке***.**

Рассказала Баба Яга, где живет Кощей Бессмертный. Шел он, шел и, наконец, пришел в царство Кощея.

 **(Слайд 18)**

Кощей в это время отдыхал, телевизор смотрел. Увидел он Ивана и говорит: “Я с тобой сражаться не буду, знаю, что ты меня все равно победишь, я эту сказку в детстве читал. Давай договоримся, если сможешь добраться до Василисы Прекрасной – освобожу ее, отпущу вас с миром. Если нет – пеняй на себя. Василису в жены возьму, а тебя в темницу заточу».

**5. Задания Кощея бессмертного**

 **Слайд 19)**

**«Назови геометрические фигуры»**

 (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, многоугольник, полукруг).

В. Ребята. А прежде чем мы начнем выполнять задание Кощея, поиграем нашими руками.

**Пальчиковая игра. «На горе мы водим дом…»**

**(Слайд 20)**

 **«Ориентация на листе»**

Перед вамичистыйлист.

 - В правом верхнем углу нарисуй квадрат. В левом нижнем углу ромб. В правом нижнем углу нарисуй овал. В левом верхнем углу нарисуй прямоугольник. В центре листа нарисуй трапецию

**(Слайд 21)**

**«Подумай и реши задачи»**

* + Кто быстрее долетит до гнезда гусеница или воробей?
	+ Кто быстрее доплывет до берега гусь или петух?

**(Слайд 22)**

* + У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, Собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

**(Слайд 23)**

**«Графический диктант» (ключик)**

Что же, выполнили вы все мои задания, говорит Кощей. Забирай Василису Прекрасную, да еще в придачу ковер-самолет берите. Только вот беда, долго он хранился, на нем дыры появились.

(**Слайд 24)**

Почините ковер-самолет, закройте дыры геометрическими фигурами соответствующей формы. Назовите их и расскажите о них все что знаете.

**V. Итог** **занятия (Слайд 25)**
Вернулись Иван- царевич и Василиса Прекрасная на ковре-самолете домой, а мы из сказки вернулись. Понравилась вам сказка? Ребята, у кого мы побывали, чтоб найти Василису Прекрасную? А какие задания выполняли? Какие из заданий вам показались сложными?

В. -Как вы считаете: « Вы сегодня молодцы?»

Д.-Да.

В. Похлопайте себе.