**Непосредственно образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста на тему «Путешествие по городам-героям»**

**Цель:** Создать условие для формирования патриотических чувств, через обогащение представлений о городах героях Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- Формировать первичные представления о городах – героях Москва, Ленинград (Санкт –Петербург), Волгоград (Сталинград);

- Способствовать формирование представлений об особенностях истории нашей Родины, ознакомив детей с основными фактами и реалиями Великой Отечественной войны;

- Способствовать формированию чувства патриотизма, гордости за свою страну;

**Интеграция образовательных областей:** «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; **"Речевое развитие".**

**Предварительная работа:** беседа на тему «Давным - давно прошла война», разучивание стихотворений о войне, прослушивание песен военных лет, чтение рассказов о годах войны, просматривание фото - книги «Города – герои», фотографий современных городов Москва, Санкт - Петербург, Волгоград;

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, экран, презентация «Города – герои», документальные фильмы о Великой Отечественной Войне; письмо – «треугольник»; кусочки хлеба на блюдце, прикрытые салфеткой.

**Музыкальный ряд:** М. Протасова «Морской капитан».

**Ход НОД**

Ребята, когда я пришла в детский сад, то увидела, что нам пришло письмо. А пишут его ребята из сказочно красивой страны Италии. Послушайте, что они пишут: «Дорогие ребята, большой привет вам из Италии! Дело все в том, что на уроке истории мы все время крутились, отвлекались, в общем, не слушал учительницу! (конечно мы сейчас очень об этом жалеем). А когда сели выполнять домашнее задание, то ничего вспомнить не смогли. Ребята, просим, напишите что вы знаете о городах героях Великой Отечественной войны, в чем же их заслуги. Благодарим вас за помощь. Лауро и Беатрис.» Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по городам героям. Ну а все, что мы с вами сегодня узнаем, напишем им в письме и отправим в Италию.

Послушайте стихотворение:

У каждого листочка, у каждого ручья,

Есть главное на свете – есть Родина своя.

Для ивушки плакучей нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки опушки нет родней.

Есть ветка у листочка, овражек у ручья…

У каждого на свете есть Родина своя.

 А там, где мы родились, где радостно живём,

Края свои родные мы Родиной зовём.

**Воспитатель:** Ребята, что мы Родиной зовём?

**Дети:** Место где мы живем, страна наша, Россия.

**Воспитатель:** Да, Родина – это наш город, наша страна. Это место, где нам кажется всё родным и близким, где люди говорят на родном нам языке. И сделать нашу Родину ещё сильнее и краше можем только мы сами своим трудом. 70 лет назад люди мечтали о светлом и мирном будущем. Но их мечтам не суждено было сбыться, произошло событие, которое принесло горе и беду всем народам. **(Слайд 2,3 )** 22июня 1941 года началась Великая Отечественная война. На нашу страну напал злой и жестокий враг – фашистская Германия. На защиту страны встал весь народ

**Кадры из документального фильма «Священная война».**

**Воспитатель:** Сейчас о войне мы узнаём из военных фотографий, воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, из документальных фильмов. Тогда ещё никто и не думал, что война продлится целых 4 года. Родина высоко оценила мужество и героизм своих защитников, присвоив им почётное звание **Героев Советского Союза**.

А кто такие герои? Какими качествами должен обладать герой?

**Д/и «Назови качество героя»** (Дети становятся в круг и, передавая звезду по кругу, называют качества героя).

**Дети:** Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, любит Родину, хитрый, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас совершить поездку по городам – героям: **(слайд 4)** Москве, Ленинграду, сейчас это город Санкт – Петербург, Волгограду, и совершить экскурсию по местам боевой славы. Я очень хочу, чтобы вы гордились своей страной, её подвигом в годы Великой Отечественной войны, её героями.

**Воспитатель:** В город – герой Москва мы полетим на самолёте. **(Слайд 5)**

**Физкультминутка:** Дети встают, подняв руки в стороны «самолет», изображая гул самолета, оббегают зал по кругу и садятся на места.

**Воспитатель:** С главной площади нашей страны – Красной, солдаты уходили на фронт **(слайд 6).** Садились в военные эшелоны и отправлялись на фронт. Под Москвой развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны . Сотни тысяч москвичей встали на защиту своего родного города.

**Воспитатель:** На фронт уходили отцы и братья. Ребята, скажите, а кто оставался дома?

**Дети:** Дома оставались женщины, старики и дети.

**Воспитатель:** Чем помогали они стране в столь трудное время?

**Дети:** Они работали на заводах, делали снаряды, рыли окопы, гасили на крышах зажигательные бомбы, чтобы спасти свои дома от пожаров.

**Воспитатель:** Правильно. И очень ждали с фронта писем от своих родных. А письма во время войны назывались «треугольниками» **(Слайд 7)** (воспитатель показывает письмо- «треугольник»). Вот несколько строк из солдатского письма: «Здравствуйте, мои дорогие, родные! Пишу вам прямо с поля боя. Бой только что затих. Но думаю что это ненадолго. Спешу сообщить, что пока жив и здоров. Очень хочется увидеть вас, места свои родные, скучаю очень. Наш полк стоит под Москвой, родную столицу защищаем. Фашистские самолёты пытаются разрушить Москву с воздуха, но наши истребители преграждают им путь. Танковые армии врага пытались окружить город. Но их остановили наши солдаты. Всё дальше и дальше гоним мы врага от нашей дорогой Москвы. И знайте одно: живы будем – увидимся, погибнем – значит за Родину».

И солдаты погибали, отдавая свои жизни за Москву. Здесь, под Москвой, советские солдаты одержали первую победу над фашистской Германией. А городу Москва присвоено звание город – герой.

**Воспитатель:** В город – герой Волгоград мы поплывём на теплоходе. **(слайд 8)**

**Физкультминутка:** Звучит песня «Морской капитан» (музыка и слова М. Протасова). Дети выполняют танцевальные движения.

**Воспитатель:** Потерпев поражение под Москвой, фашистская армия прорывалась к Волге – великой русской реке. Они хотели захватить Сталинград. Сейчас этот город называется Волгоград. Враг был сильным и опасным. Фашистские генералы получили приказ стереть с лица земли город на Волге. Немецким захватчикам удалось прорваться в центр города. Бои шли за каждый дом, за каждую улицу **(слайд 9)** .На одной из высоток произошла битва советских солдат с фашистами. Битва эта получила название Сталинградская. Ни на минуту не умолкали автоматы, рвались снаряды. Наши бойцы бились с гитлеровцами в рукопашной схватке. Много наших солдат погибло в неравном бою, много было ранено.

**Воспитатель:** Фашистам не удалось захватить вершину высотки, они стали отходить. Так была одержана ещё одна победа советских солдат. А городу присвоено звание город - герой . В память о Великой Отечественной войне, её героях в Волгограде поставлены памятники. **(слайды 10)**

- Ребята, а какие пословицы вы знаете о мире и о войне?

(Дети называют пословицы и объясняют, как они их понимают).

- Мир строит, а война разрушает.

- Храбрый побеждает, трус погибает.

- Смелость – города берет.

- Один за всех, и все за одного.

- За правое дело стой смело.

**Воспитатель:** Чтобы попасть в город Ленинград, **(слайд11),** а сейчас это город Санкт- Петербург, мы поедем на поезде.

**Физкультминутка**: Дети встают друг за другом, двигаются по залу, изображая «поезд».

**Воспитатель:** Есть очень хорошая пословица «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей». В битве за родной город ленинградцы стояли насмерть. Во время войны город оказался в кольце фашистских войск, т. е. в блокаде. Связь города с землёй прервалась. Лишь одна дорога связывала блокадный город с землёй. Это - Дорога Жизни. **(Слайд 12)** Дорога шла по воде, а с наступлением холодов – по тонкому льду озера. Много опасностей подстерегало шофёров. Днём и ночью фашистские бомбардировщики сбрасывали бомбы на машины, которые везли в город продукты. Часто лёд трескался, и машины тонули, но колонны шли и шли, ведь эта дорога сохраняла людям жизнь. По ней же вывозили измученных и обессиленных людей. Много дней и ночей город был оторван от других городов. Особенно тяжело приходилось детям. **(слайд 13)**

Единственным продуктом был хлеб, но его не хватало. Лишь маленький кусочек (воспитатель показывает 250 г хлеба) выдавали тем, кто работал, и ещё меньше (показывает 125г хлеба) тем, кто не работал, это дети и старики. Хлеб не был таким свежим, мягким, белым, какой мы едим сейчас. Он был клейким, похожим на глину, но люди ели, потому что знали: другой еды не будет. **(на экране – слайд 14)**

**Воспитатель:** Ребята, я прошу обратить ваше внимание на эту фотографию. **(Слайд 15)** Это портрет ленинградской школьницы Тани Савичевой. Во время блокадного Ленинграда она вела записи в дневнике. Вот что она пишет (воспитатель читает записи из дневника девочки)

**Воспитатель:** Но вера в победу помогла людям выстоять, помогла победить. Полной победой закончилась Великая Отечественная война советского народа против немецко – фашистских захватчиков. Эта победа пришла к нам 9 мая 1945 года **(слайд 16).** Вся страна праздновала День Мира, День Победы. В память о Великой Победе во многих городах нашей страны горит Вечный огонь. Каждый год 9 мая к нему приходят люди, чтобы поклонится и вспомнить Героев – победителей. Память эта вечна!

**Слайд 17**

День Победы – праздник дедов, это праздник твой и мой.

Пусть же чистым будет небо у ребят над головой!

 Пусть гремят сегодня пушки на парадах и в кино!

Мы за мир – войны не нужно, это точно решено!

Мы за то, чтоб вся планета зеленела словно сад,

Чтобы нёс спокойно службу мирной Родины солдат!

Мы за то, чтоб в мире дети не играли бы в войну,

Чтобы утром на рассвете слушать мира тишину!

**Воспитатель подводит итог занятия.**

Ребята, наше путешествие подошло к концу. Что вам больше всего запомнилось? О чем бы вы хотели написать в письме ребятам из Италии? (ответы детей) Хорошо, мы все это в письме изложим и вместе со слайдами отправим в Италию.

Я хочу ребята, чтобы Вы всегда помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь силу для того, что бы мы с Вами сейчас жили мирно и спокойно.