

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП во второй младшей группе «Математическая сказка «Колобок».

Цель: Создать условия для формирования у детей представлений о геометрических фигурах через организацию познавательной деятельности.

Задачи:

- формировать у детей представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); основных цветах (красный, жёлтый, зелёный, синий); понятиях «много», «один».

- способствовать проявлению речевой и познавательной активности, самостоятельности каждого ребенка.

Интеграция О.О.: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Материалы и оборудование: игрушка колобок, маски для театрализации сказки «Колобок», пластилин, доски для лепки на каждого ребенка, разноцветные пластмассовые шарики, обручи.

Предполагаемый результат

Дети:

- различают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); понятия «много», «один»;
- вживаются в роль сказочных героев, активны, самостоятельны.

Ход НОД:

Воспитатель:

Ребята, в гости к нам пришел сказочный герой, угадайте кто он?

Воспитатель:

-Молодцы! А теперь посмотрите, какой он? (Демонстрация игрушки)

Дети:

- Круглый, румяный, веселый и т. д.
- Молодцы, правильно.

Колобок: Я очень хотел бы увидеть сказку про себя.

Воспитатель: Ребята, а вы сможете показать сказку Колобку?

Дети: Да.

Дети одевают маски. Театрализация сказки.

Воспитатель:

- Подожди лисичка, не ешь такого хорошего колобка, пусть гуляет и катается по лесу!

Колобок:

Ребята, а мы попробуем, слепим колобков для деда с бабушкой и всех героев сказки?

Дети садятся и выбирают пластилин любого цвета для своего колобка.

Воспитатель:

- Расскажите дети, какие колобки у вас получились.

Дети:

- Круглые, ровные, красивые (называют у кого какого цвета).

Воспитатель спрашивает: сколько колобков слепил каждый из вас (один).

Предлагают покатать колобки по доске.

Воспитатель:

- Почему колобки катаются?

Дети:

- Потому что они круглые.

Воспитатель:

- А квадратный или треугольный покатаются?

Дети:

- Нет, ему будут мешать острые углы.

Колобок:

- Замечательные у вас получились колобки, а можно я их возьму?
(Складывают их в корзинку) Сколько в корзинке колобков? (много).

Колобок:

Ребята спасибо за колобки, когда я вернусь в сказку, подарю их своим друзьям.

- Ребята, я приглашаю вас поиграть.

Музыкальная игра «По дорожке, по тропинке»

Колобок:

- Я для вас принес разноцветные шарики, назовите их цвета.

Дети: Красный, синий, желтый, зеленый.

Игра «Найди свой домик» (дети под музыку гуляют с шариками, после слов «Раз, два, три домик свой найди» встают в обруч такого же цвета как шарик).

После дети меняются шариками, игра повторяется.

Колобок: Спасибо, ребята. Мне очень интересно смотреть сказку и весело играть с вами. Я дарю вам раскраски по сказкам. До свидания. (забирает корзинку с колобками и уходит)