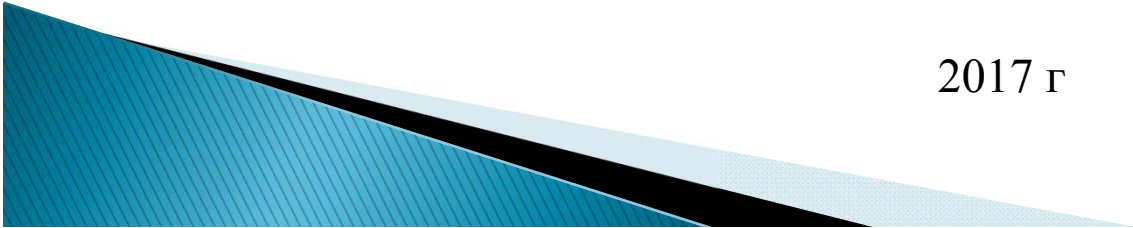


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка»

**«Духовно – нравственное  
воспитание дошкольников 4-5  
лет посредством сказки»**

**Воспитатель: Соколова Н.Ф.**

2017 г

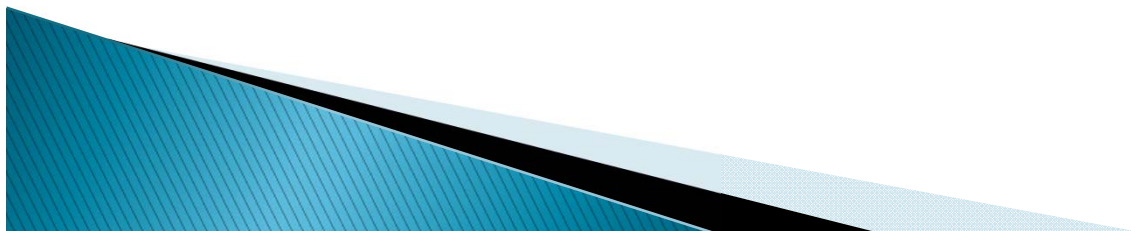


## **Цель:**

Создать условия для формирования духовно – нравственных качеств дошкольников, посредством приобщения к художественной литературе (сказке).

## **Задачи:**

- способствовать формированию нравственных качеств: отзывчивость, дружелюбие, способность уступать, помогать друг другу,
- способствовать формированию связной речи,
- активизировать художественную и игровую деятельность.



## **Актуальность выбранной темы:**

В настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. А ведь именно сказка играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время сказка - это среда для развития эмоционально-нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих.



**Духовность** - это то, чем и ради чего человек живет и действует.

**Нравственность** - это то, как он живет и действует.

**Духовно-нравственное воспитание в образовательной деятельности** - это целенаправленный процесс взаимодействия воспитателей и детей, направленный на формирование гармоничной личности.



## Чтение.

Работу над сказками начинаем с чтения народных и литературных сказок.

«Зимовье зверей»

«Волк и семеро козлят»

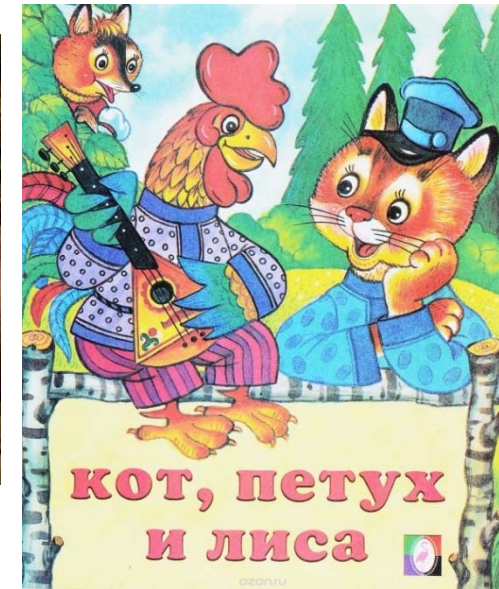
«Кот, петух и лиса»,

«Заюшкина избушка»

«Маша и медведь»

«Гуси-лебеди»

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».



## Разбор и обсуждение.

Отправной точкой для разбора сказки является обсуждение сюжета или ее наиболее ярких эпизодов.



# Творческая деятельность.

Работа над прочитанными сказками имеет свое логическое продолжение в творческой деятельности детей



**Инсценировка небольших сказок и разыгрывание их по ролям** помогает выразить характеры сказочных героев, развивает речь детей и творческие способности.





# Взаимодействие с родителями.

Работа над сказкой должна проводиться не только в детском саду, но обязательно и дома, в семье ребенка.



## Работа ведется в тесном сотрудничестве с родителями:

- Консультации: «Какие сказки читать ребенку на ночь?», «Учим детей рифмовать», «Роль книги в развитии ребенка» и др.
- Информация в родительском уголке «Наши любимые книги».
- Беседа на родительском собрании «Читаем книги каждый день».
- Выставка рисунков «Мои любимые сказочные герои».
- Рекомендации «Чтение художественной литературы в соответствии с возрастом», «Как учить стихи с детьми».
- Помощь в изготовлении пособий для НОД, необходимых при словарной работе.

## **Беседа с ребенком после прочтения книги может строиться следующим образом:**

1. Понравилась ли тебе книга?
2. С кем из героев сказки ты хотел бы дружить?
3. Кому хотел бы помочь и почему?
4. Запомнил ли, кто автор книги?
5. Какие книги этого автора читали раньше?
6. Попросите пересказать самый интересный и запомнившийся момент.
7. Вместе внимательно рассмотрите рисунки.
8. Спросите, так ли он представлял себе героев.
9. Рассмотрите вместе с ребенком обложку.



## **Предполагаемый результаты:**

Дети:

- проявляют отзывчивость, дружелюбие, способность уступать, помогать друг другу,
- используют в речи связные высказывания,
- рисуют, лепят, делают аппликации по мотивам прочитанных произведений,
- инсценируют сказки.



Спасибо за внимание!

