


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Белокуриха Алтайского края



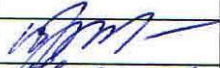
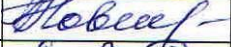



**РАССМОТРЕН:**  
на Педагогическом  
Совете  
Протокол № 3  
от 30.03.2021 года

**ПРИНЯТ:**  
на заседании  
Управляющего  
Совета  
от 30.03.2021 года.

**УТВЕРЖДЕН:**  
Приказом заведующего  
№ 91 от 16.04.2021 года.  
 И.А. Филатова



**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад «Сказка»**  
**города Белокуриха Алтайского края**  
**за 2020 год**

Председатель комиссии: заведующий	И.А. Филатова	
Заместитель председателя, заместитель заведующего по ВР	Н.В. Шефер	
Члены комиссии:		
Заместитель заведующего по АХР	Ю.В. Ясинский	
Воспитатель	Е.Н. Новикова	
Воспитатель	А.А. Рыбникова	
Педагог-психолог	Ю.А. Абаскалова	
Председатель Управляющего совета	И.А. Сагала	

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»» города Белокуриха Алтайского края был открыт в 2011 году и располагается по адресу: 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, 24/1, тел. 8(38577)20-2-23, 8(38577)34-0-40.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Белокуриха Алтайского края.

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад «Сказка».

Учреждение является некоммерческой организацией, является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, на русском языке и указанием место нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

### **Учредитель:**

Учредителем является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено на администрацию города Белокуриха Алтайского края. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредительным документом МБДОУ «Детский сад «Сказка» является Устав.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки, атрибутику.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

МБДОУ «Детский сад «Сказка» обеспечивает открытость и доступность информации о себе, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

В Учреждении не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). Образование в Учреждении носит светский характер.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

**Тип Учреждения** – дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

**Юридический адрес МБДОУ:** 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, 24/1, тел. 8(38577)20-2-23, 8(38577)34-0-40.

**Фактический адрес:** 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, 24/1, тел. 8(38577)20-2-23, 8(38577)34-0-40.

**E-mail:** detskiysad.skazka@yandex.ru

**Режим работы:** Режим пребывания воспитанников в ДОУ - пятидневный полный 12 часовой день, с 7.30 до 18.30, дежурная группа до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

**Руководитель учреждения:** заведующий – Филатова Ирина Анатольевна.

Квалификационная категория: высшая.

**Заместитель заведующего по ВР** – Шефер Наталья Викторовна.

Квалификационная категория: высшая.

### **Нормативно - правовое обеспечение**

МБДОУ «Детский сад «Сказка» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 3 по Алтайскому краю, внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 22 № 003421521 присвоен ОГРН 1092203001010, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения серии 22 №003418153, ИНН/КПП 2203022155/220301001.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное, бессрочное пользование) от 11.07. 2013 года, серия 22АГ № 548615.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) от 17.08.2011 года, серия 22АГ №583318.

Устав утвержден Постановлением администрации города Белокуриха от 23.05.2017 г. № 590.

Право на ведение образовательной деятельности, возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности. Документ, подтверждающий наличие лицензии, имеет приложение, являющееся его неотъемлемой частью.

**Лицензия на право проведения образовательной деятельности** от 19 августа 2016 года, серия 22Л01 №0002202, регистрационный №704, срок действия – бессрочно.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- трудовым договором с руководителем и сотрудниками ДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями (законными представителями);
- системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- муниципальное задание;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- коллективный договор;
- договор с родителями (законными представителями);
- положение о приеме детей, переводе и отчислении воспитанников ДОУ
- положение о Педагогическом Совете Учреждения;
- положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- положение об Управляющем Совете Учреждения;
- положение о профессиональной этике педагогических работников;
- положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- годовой план работы Учреждения;
- образовательная программа ДОУ;
- расписание занятий в Учреждении;
- приказы заведующего Учреждением.

### **Выводы:**

Учреждение зарегистрировано Межрайонной ИФНС России № 3 по Алтайскому краю, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц, имеются документы на право пользования земельным участком, оперативное управление зданием. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами – Лицензией, Уставом.

## **Раздел 2. Структура и система управления учреждения**

### **Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К исключительной компетенции Учредителя в области управления Учреждением относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе Учреждения;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в Учреждении;
- обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий;
- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных дошкольных образовательных учреждений за конкретными территориями города;
- создание, реорганизация и ликвидация Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения и/или изменений/дополнений к Уставу;
- закрепление за Учреждением объектов муниципальной собственности в целях обеспечения его образовательной деятельности;
- определение перечня особо ценного движимого имущества Учреждения; отчуждение (изъятие) объектов муниципальной собственности;
- осуществление контроля сохранности и эффективного использования закрепленной за Учреждением муниципальной собственности;
- назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами не предусмотрен иной порядок назначения руководителя и прекращения его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним;
- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения;
- согласование совершения Учреждением сделок в случаях, предусмотренных настоящим Уставом;
- установление порядка определения платы за образовательные услуги, предоставляемые Учреждением населению сверх муниципального задания;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения;
- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Уставом к компетенции Учреждения.

**Управляющая система состоит из двух уровней:**

**1 уровень – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

1 ступень управления – заведующий ДОО;

2 ступень управления – заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер.

## **2 уровень – коллегиальное управление:**

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем, в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора (эффективного контракта).

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции Заведующего относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края, муниципальными нормативно-правовыми актами к компетенции Учредителя.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива. В Общем собрании участвуют все лица, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

Решения Общего собрания обязательны для выполнения членами коллектива и администрацией Учреждения.

Общее собрание действует бессрочно. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Компетенция Общего собрания:

- принимает основные направления деятельности Учреждения;
- избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего совета;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- представляет работников Учреждения к государственным, отраслевым, краевым и муниципальным наградам;
- заключение коллективного договора между администрацией и работниками Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Заведующим.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет может создавать временные комиссии для решения вопросов на разных уровнях образования. В состав Педагогического совета входят: Заведующий, его заместитель по учебно-воспитательной работе, все педагогические работники.

Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Организационной формой деятельности Педагогического совета являются заседания, созываемые и проводимые 1 раз в квартал в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- принятие основных образовательных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, учебных планов, утверждение рабочих программ;
- принятие годового плана работы Учреждения;
- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения, отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера;
- выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющий совет избирается сроком на два года. Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Управляющий совет состоит из:

– избираемых членов, представляющих:

- 1) родителей (законных представителей) обучающихся – 3 человека;
- 2) работников Учреждения (в том числе представитель Совета трудового коллектива) – 4 человека;

– назначаемых по должности:

- 1) руководителя Учреждения – 1 человек;
- 2) представителя Учредителя – 1 человек.

По решению Управляющего совета в его состав также могут быть кооптированы и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Управляющего совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в Учреждении.

Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются на Общем родительском собрании.

Члены Управляющего совета из числа работников Учреждения избираются на Общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Периодичность проведения заседаний устанавливается Управляющим советом, но не реже одного раза в полугодие.

Компетенция Управляющего совета:

- согласование программы развития Учреждения;
- согласование Положения Учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

- согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению Заведующего;
- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности их труда;
- участие в оценке качества и результативности работников Учреждения;
- внесение Заведующему предложений в части:
- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей;
- организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;
- заслушивание отчета Заведующего по итогам учебного и финансового года;
- заслушивание отчета о самообследовании Учреждения;
- участие в деятельности Комиссии по урегулированию споров в Учреждении;
- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств.

Принятые Управляющим советом решения объявляются, доводятся до сведения участников образовательных отношений Учреждения и являются обязательными для исполнения администрацией, другими должностными лицами Учреждения, участниками образовательных отношений в части, их касающейся.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

### **Руководящие работники образовательной организации**

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж адм. работы	Пед. стаж
1	Заведующий	Филатова Ирина Анатольевна	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, внутриучрежденческий контроль, представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, издает приказы.	Менеджер в сфере образования	8 лет	22 год
2	Заместитель	Шефер Наталья Викторовна	Руководство организацией воспитательно-образовательной	Менеджер в сфере образования	8 лет	19 лет



	заведующего по воспитательной работе		методической работой в дошкольном учреждении. Организация текущего и перспективного планирования этой работы. Координация учебно-методической и воспитательной работу всех педагогических работников по выполнению учебных планов, программ. Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса		
--	--------------------------------------	--	--	--	--

### **Оценка обеспечения координации деятельности специалистов учреждения**

При оценке уровня обеспечения координации деятельности специалистов учреждения, можно отметить, что все педагоги работают в тесном контакте и при составлении ежемесячного перспективного плана, циклограммы, планируют совместную деятельность со специалистами: педагогом-психологом, учителем–логопедом, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования, инструктором по физкультуре, хореографом. Взаимодействие педагогов ДОО осуществляется, начиная от поступления ребенка в ДОО, где подключаются в сопровождение: специалист по кадрам, воспитатели группы, педагог-психолог, медицинский работник, которые совместно с родителями (законными представителями) отслеживают процесс адаптации ребенка к ДОО, выявляют его особенности, определяется образовательный маршрут ребенка и при необходимости оказывают консультативную помощь родителям.

### **Оценка взаимодействия семьи и учреждения**

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи через интернетресурсы. Активно использовались информационные стенды, бюллетени.

В 2020 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в ДОО осуществляется на принципах партнерства с семьей каждого воспитанника, создании атмосферы принятия, общности интересов и объединении семьи и ДОО в интересах развития ребенка.

Отношения с родителями регламентируются договором между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

С учетом требований в ситуации ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, совместные детско-родительские мероприятия были перенесены в формат онлайн.

Определенные направления работы с родителями (законными представителями) по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2016-2021 год, осуществлялись с учетом требований режима самоизоляции, но вместе с тем были полностью реализованы через онлайн формы взаимодействия в следующих направлениях:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
- «Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ»;
- «Ответственное родительство».

В 2020 году ДОУ продолжило сотрудничество с семьями по формированию финансовой грамотности у дошкольников.

Экономическое воспитание дошкольника начинается в семье на примере проявления родителями сформированной финансовой культуры. Поэтому главным направлением – является работа с родителями (законными представителями). Первичные экономические представления детей в основном формируются на основе финансового поведения взрослых (родителей) и носят ритуальный характер. Дети не знают, почему тот или иной поступок хорош или плох, но знают, как именно они должны поступить («оплатить, а не взять», «поделиться», «подарить», «положить в копилку» и т. п.). Представления о нормах финансового поведения формируются на основе определённой последовательности поступков, умело демонстрируемых взрослыми. На всех этапах требуется поддержка ребенка дома, в семье. Накопленный опыт позволяет определить некоторые направления совместной деятельности педагогов и родителей по экономическому воспитанию дошкольников.

К ним относятся:

- информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и дома;
- участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей в дошкольном учреждении (экономические ярмарки, праздники, конкурсы, игры, мастер-классы);
- создание обогащенной финансовой направленностью развивающей среды в домашних условиях и в ДОУ.

Таким образом, в 2020 году родители (законные представители) активно включались в реализацию общесадовского проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ» (интерактивные игры, викторины, мастер-классы, конференции, вебинары).

Еще одной из форм привлечения внимания родительской общественности и социума является официальный сайт детского сада, на котором размещены: уставные и финансовые документы, муниципальное задание, публичные отчеты, новости из жизни детского сада, отмечены достижения, консультации, проекты и программы.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Сказка» создан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения открытости и доступности информации. Главной целью сайта является своевременное информирование участников образовательных отношений об актуальных мероприятиях, изменениях в деятельности ДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) остается актуальной темой на сегодняшний день.

В ДОУ ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки, акции, смотры – конкурсы, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Как всегда на высоком уровне ведется работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Качество образовательной деятельности, удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами ДОУ оценивалось в ходе анкетирования. Результаты мониторинга:

- обеспеченность и благоустройство ДОУ- 95%;
- удовлетворенность медицинским обслуживанием – 70%;

- организацией питания – 85%;
- соблюдением безопасности пребывания ребенка в ДОУ – 95%
- организация охраны ДОУ – 90%;
- удовлетворенность решениями, принятыми администрацией ДОУ – 90%;
- удовлетворенность компетентностью работников ДОУ – 95%;
  
- соответствие содержания и уровня знаний в ДОУ требованиям времени :
  - полностью соответствует – 60%;
  - в основном соответствует – 35%;
  - затрудняюсь ответить – 5%;
  
- удовлетворенность качеством занятий (НОД) в ДОУ – 100%;
  
- характер взаимодействия ребенка с педагогами:
  - хорошие отношения со всеми педагогами – 95%;
  - отношения носят теплый, неформальный характер – 4%;
  - затрудняюсь ответить -1%;
  
- удовлетворенность нагрузкой в ДОУ:
  - высокая, но выполнимая – 15%;
  - нормальная, допустимая – 85%;
  
- удовлетворенность качеством образования ребенка в ДОУ:
  - отличное, хорошее – 85%;
  - удовлетворительное – 15%;
  
- удовлетворенность возможностью получения информации, предоставляемой ДОУ (по 3х бальной системе):
  - хороший уровень (3 балла) – 95%;
  - удовлетворительный уровень (2 балла) – 5%;
  
- наиболее используемый способ получения информации родителями:
  - личные встречи с педагогами и администрацией ДОУ – 65%;
  - родительские собрания – 25%;
  - общение с другими родителями – 20%;
  - информационные стенды в ДОУ – 15%;
  - социальные сети (родительские чаты) – 15%;
  - из общения со своим ребенком – 15%;
  - сайт ДОУ – 5%;
  
- использование родителями сайта ДОУ для получения информации:
  - да – 5%;
  - нет – 95%;
  
- По мнению родителей требует улучшения, обновления в ДОУ:
  - благоустройство территории (больше качелей, каруселей, уличного оборудования) – 50%;
  - улучшение питания (разнообразие, меньше овощей, каш) – 35%;
  - обеспеченность дидактическим оборудованием – 25%;
  - обеспеченность мебелью – 5%;
  - организация дополнительных услуг - 3%.

Таким образом, можно сказать, что при реализации поставленных цели и задач Программы развития в МБДОУ «Детский сад «Сказка» создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их разностороннему развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют открытую информационную доступность, возможность обсуждать различные вопросы организации жизнедеятельности ДОУ, участвовать в реализации совместных проектов, конкурсов.

Но вместе с тем, исходя из опроса родительской общественности, администрации ДОУ и коллективу необходимо в следующем году запланировать мероприятия по улучшению направлений, по мнению родителей, требующих обновления.

### **Оценка организации работы по предоставлению права на получение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.**

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад «Сказка» велась плановая работа по соблюдению требований законодательства РФ на предоставление права на получение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В 2020 году компенсация выплачивалась 102 человекам:

- в размере 20% размера родительской платы – на первого ребенка – 27 человек;
- в размере 50% размера родительской платы – на второго ребенка – 49 человек;
- в размере 70% размера родительской платы – на третьего и последующих детей в семье – 26 человека.

Общая сумма выплаченной компенсации составила 384 648, 51 рублей.

### **Оценка партнерского взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Сказка»**

МБДОУ «Детский сад «Сказка» продолжило реализовывать межведомственное, сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальными институтами города Белокурихи в онлайн формате, в связи со сложившимися условиями и ограничениями по Covid 19.

В рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, повышения качества образовательных услуг, а так же реализации Программы развития ДОУ коллектив педагогов и администрация детского сада поддерживал партнерские отношения с учреждениями города и края:

- КГБУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова (г. Барнаул)
- Барнаульский ММЦ по финансовой грамотности
- МБОУ «Белокурихинская СОШ №1»
- МБОУ «Белокурихинская СОШ №2»
- «Центр эстетического воспитания»
- «Детская школа искусств»
- «ДЮСШ»
- «Городской музей им. Гуляева»
- «Городская библиотека»
- МБДОУ ЦРР – детский сад «Аленушка»
- МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»
- «Клуб пограничников»
- Комитет по СМИ города Белокуриха
- Редакция газеты «Город Белокуриха»
- МВД «Белокурихинский»

В 2020 году МБДОУ «Детский сад «Сказка» стал участником Регионального проекта «Консультирование семей имеющих детей в Алтайском крае». Индивидуальное

консультирование в онлайн и офлайн формате проводили педагог-психолог Филатова И. А. и учитель-логопед Шефер Н.В. За весь период было проконсультировано 152 семьи.

С октября 2019 года МБДОУ «Детский сад «Сказка» является инициатором и организатором международного онлайн проекта «Новое ПОКОЛЕНИЕ – ДРУЖБА без границ!» При разработке идеи проекта мы взяли основу технологии посткроссинг, но модифицировали ее под свои цели. Суть проекта заключается в обмене информацией между детьми и педагогами на просторах нашей страны и за ее пределами с помощью социальных сетей. Проект продолжает реализовываться, в нем участвуют педагоги и дети из Республики Татарстан, Китая, города Барнаула, Германии город Франкфурт-на-Майне, Франции город Леон, город Камень-на-Оби, село Урожайное Советского района.

В 2020 году МБДОУ «Детский сад «Сказка» активно представлял опыт работы по формированию основ финансовой грамотности на краевом и Российском уровнях, участвуя в онлайн - конференциях, вебинарах, организованных КГБУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова (г. Барнаул) и Барнаульским ММЦ по финансовой грамотности.

На данных мероприятиях были представлены и раскрыты темы: «Взаимодействие семьи и ДОУ в проект-ной деятельности по формированию основ финансовой грамотности: опыт МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белокуриха»; Педагогическая мастерская «Как организовать взаимодействие участников образовательных отношений в процессе финансового воспитания дошкольников?»; Презентация проекта по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ».

**Вывод:** Делая выводы по данному разделу можно сказать, что в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления.

Конструктивное сотрудничество администрации ДОУ и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОУ, эффективность в работе по реализации поставленных задач. Коллегиальные органы сегодня - это необходимость, и вместе с тем возможность работать по новому на принципах единоначалия и коллегиальности, достижение поставленных целей – современного качества образования дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их разностороннему развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют открытую информационную доступность, возможность обсуждать различные вопросы организации жизнедеятельности ДОУ, участвовать в реализации совместных проектов, конкурсов.

А также опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума, участниками образовательных отношений разного уровня, показывает, что активная позиция ДОУ позволяет строить образовательную деятельность эффективно, открыто и с учетом запросов времени.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Сказка», отвечающая требованиям ФГОС ДО, направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционально-эстетического и социально-этического развития детей дошкольного возраста.

Основной целью образовательной деятельности, регламентируемой ФГОС ДО, является освоение образовательной программы и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Вместе с тем, в соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная деятельность строиться таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, чтобы его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Это подразумевает внедрение инновационных форм осуществления образовательного взаимодействия, к освоению ребенком различных культурных практик, а не к приобретению конкретных знаний, умений и навыков, а также пересмотр отношений взрослый – ребенок.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

На 2019-2020 учебный год в МБДОУ «Детский сад «Сказка» были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлениям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», в НОД, в режимных моментах, а также посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Продолжать в соответствии с ФГОС дошкольного образования и планом мероприятий ДОУ реализацию Адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ОВЗ.
3. Способствовать повышению эффективности организации деятельности по формированию КГН у детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать развитию кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.
5. Продолжать повышать профессиональную компетентность воспитателей во взаимодействии с семьями воспитанников.

Деятельность методической службы МБДОУ осуществляется в соответствие с годовым планом и циклограммой методической работы по направлениям: изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, организация методического сопровождения профессионального развития педагогов, изучение качества организации образовательной деятельности в ДОУ.

В связи с ограничениями по COVID – 19 образовательная деятельности в ДОУ осуществлялась в режиме «дежурных групп», с соблюдением всех необходимых требований.

## Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов.

По реализации направления организована систематическая деятельность по привлечению молодых специалистов в ДОУ, подаются заявки в Центр занятости, в СМИ. Обобщаются и корректируются тарификационно-квалификационные сведения о сотрудниках, своевременно формируются личные дела сотрудников. Обобщается опыт педагогов ДОУ.

Воспитатель Колгашкина М.Н. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2020». Сопровождение осуществлялось членами временного творческого коллектива ДОУ. Педагоги повышали свои профессиональные компетенции через разработку конспектов НОД, проектов.

№	Название проекта	Итоговое мероприятие	Педагог
1.	«Чудесные превращения»	Развлечение «Разноцветные ладошки»	Кирилюк О.В.
2.	«Мой друг – Светофор»	Развлечение «В гостях у Светофорчика»	Смирнова В.А.
3.	«Первые шаги в математику»	Развлечение «В гости к солнышку»	Сазонова Л.М.
4.	«Дружба начинается с улыбки»	НОД «С чего начинается дружба»	Соколова Н.Ф.
5.	«Дорогами Алтая»	Театрализация «Дорогами легенд»	Гридина С.В.
6.	«Умные пальчики»	Фотовыставка «Играем пальчиками»	Колгашкина М.Н.
7.	«Экономика – жизнь и игра»	Интеллектуально-познавательной игры «Путешествие Монетки по стране Экономике»	Орешкина М.В.
8.	«Русская народная игрушка – Матрёшка»	Мини – музей «Матрешка»	Черданцева Г.А.
9.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста способности бесконфликтного взаимодействия со сверстниками средствами игровой деятельности	НОД «Кто я такой?»	Левченко А.Ю.
10.	«Юные экспериментаторы»	Развлечение «Мир волшебства»	Новикова Е.Н.
11.	«Русская пляска как часть славянской культуры»	Фестиваль русской пляски «Живая Русь»	Васильева О.В.
12.	«Наши пальчики играют»	Конкурс «Лучшее пособие для развития мелкой моторики»	Тырышкина Т.О.
13.	«Волшебная песочная страна»	Выставка «Голубая планета»	Костяева Н.С.
14.	«Дружба начинается с улыбки»	Развлечение «Руку мне скорей давай! В хоровод друзей вставай!»	Новикова Е.Н., Костяева Н.С.
15.	«Да здравствует мыло душистое и полотенце»	НОД «В гостях у Мойдодыра»	Новикова Е.Н., Костяева Н.С.

	пушистое»		
16.	«Согреем памятью сердца»	Фестиваль «Дорогами войны»	Новикова Е.Н., Костяева Н.С.
17.	«Природа вокруг нас»	Выставки детских и семейных работ	Новикова Е.Н., Костяева Н.С.
18.	«Где живёт звук?»	Музыкальная игра «Море звуков»	Теренченко М.А.

В рамках повышения компетенций педагоги ДОО приняли участие в краевом семинаре-совещании «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития. Реализация Стандарта дошкольного образования в Алтайском крае» (Колгашкина М.Н., Шефер Н.В.).

### **Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов.**

В ДОО активно работает методический совет педагогов, ВТК (Временный творческий коллектив) педагогов.

Сопровождение саморазвития педагогов осуществляется через организацию открытых просмотров НОД, мастер-классов, осуществление тематического контроля, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов.

Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. подготовила и провела информационно-практические встречи с воспитателями: «Готовность ребенка к обучению в школе», «Особенности развития детей 5-6 лет», «Особенности развития детей 4-5 лет», «Особенности развития детей 3-4 лет», «Психологические особенности организации адаптации детей».

Учителем – логопедом Шефер Н.В. подготовлены консультации для педагогов: «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОО», «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников», «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста», «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет», «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения», «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми», «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике».

Заместителем заведующего по ВР Шефер Н.В., так же осуществлялось сопровождение педагогов, как персональное, так и фронтальное, а также посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в рамках оперативного, персонального и тематического контроля, организованы встречи по разработке комплексно - тематического планирования образовательной деятельности, темам самообразования, проектной деятельности, использованию разнообразных педагогических технологий.

Помимо фронтальных консультаций, оперативного контроля, собеседования плодотворно прошла индивидуальная работа по сопровождению всех участников образовательной деятельности.

Успешно осуществлялось методическое сопровождение педагогов в рамках аттестации. В 3 квартале 2019 года воспитателю Костяевой Н.С. присвоена первая квалификационная категория, учителю-логопеду Шефер Н.В. – высшая квалификационная категория. В 4 квартале 2019 года воспитателям Смирновой В.А., Хабибуллиной Е.А. присвоена первая квалификационной категории, в 1 квартале 2020 года педагогу дополнительного образования Белоусовой Л.Г., воспитателям Кирилук О.В., Новиковой Е.Н. присвоена высшая квалификационная категория. Прохождение процедуры аттестации, проведение открытых мероприятий способствуют активизации педагогов, обобщению опыта работы, повышению квалификации.



Проведены семинары - практикумы по темам: «Современные технологии речевого развития», «Азбука здоровья» формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников в режимных моментах», «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательной активности дошкольников».

В соответствии с годовым планом, с педагогами систематически проводятся инструктажи по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности при организации образовательной деятельности с детьми», «Инструкция по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части», «Инструкция по предупреждению отравлений ядовитыми грибами, ягодами и растениями», «Инструкция по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе», сезонные инструкции.

Также, в рамках реализации годового плана на 2019 - 2020 в начале учебного года было составлено и уточнено расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

Задачу реализации содержания годового плана, повышения уровня организации образовательной работы в ДОУ, создания психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДОУ педагоги решали на педсоветах:

1. «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году».
2. «Развитие речи дошкольников».
3. «Совершенствования познавательной деятельности детей дошкольного возраста путем развития творческого потенциала педагогов».
4. «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».

Педсовет «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» включал следующие вопросы.

1. Выборы секретаря. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Знакомство педагогов с основными аспектами новых нормативных документов: Закон об образовании, изменения санитарно – эпидемиологических требований, проект ФГОС.
3. Анализ обеспеченности кадрами на 2019-2020 учебный год.
4. Основные задачи годового плана, формы их реализации.
5. Рассмотрение программ и положений.
6. Рассмотрение расписания непосредственно–образовательной деятельности по образовательной программе, примерного режима дня.
7. Рассмотрение Годового плана работы на 20189– 2020 учебный год.
8. Рассмотрение форм планирования образовательной деятельности: циклограмма, перспективный план, комплексно-тематического плана, планов досугов и развлечений, взаимодействия с родителями, по познавательно-исследовательской деятельности.
9. Рассмотрение внесенных изменений в ООП ДОУ.
10. Комплектование групп ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.
11. Выбор творческой группы педагогов.
12. Выбор аттестационной комиссии ДОУ.
13. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду».

Наиболее удачным на наш взгляд был педсовет «Развитие речи дошкольников», который включал следующие вопросы:

1. Сообщение «Развитие речи детей дошкольного возраста».
2. Справка по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ».
3. Сообщение «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми».
4. Мини-игра «Речь педагога особенна»- учитель-логопед Шефер Н.В.
5. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников».
6. Формулировка и принятие решений педсовета.

Педсовет «Совершенствования познавательной деятельности детей дошкольного возраста путем развития творческого потенциала педагогов» включал в себя:

1. Анализ решений, принятых на предыдущем педагогическом совете - зам. заведующего ДОУ по ВР Шефер Н.В.
2. Анализ проведения мероприятий и подведение итогов тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования познавательной деятельности детей дошкольного возраста». (Шефер Н.В.)
3. Доклад-презентация «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста» (Филатова И.А.)
4. «Современные формы организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста». (Новикова Е.Н.)
5. «Развитие творческих способностей педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста». (Шефер Н.В.)
6. Тренинг развития творческих способностей. (Шефер Н.В., Новикова Е.Н.)

Большая работа была проведена при подготовке к итоговому педсовету «Итоговый анализ деятельности ДОУ за 2019-2020 гг.». На педсовете заместитель заведующего по ВР Шефер Н.В. познакомила педагогов с анализом результатов реализации сценарного плана решения годовых задач. Подведен итог педагогической диагностики выявления уровня освоения детьми Образовательной программы ДОУ.

На педсовете была детально проанализирована профессиональная деятельность как всего коллектива ДОУ, так и каждого педагога, выделены слабые и сильные стороны, намечены годовые задачи на следующий учебный год. Таким образом, организация и проведение итогового педсовета способствовала повышению аналитических компетенций педагогов.

В течение года осуществлялась ИКТ - поддержка педагогов: успешно осваивается новое оборудование. Были составлены презентации, видефильмы на семинары-практикумы, педсоветы, к празднику «День победы».

В рамках проведения месячника военно – патриотического воспитания всеми педагогами разработаны конспекты занятий, бесед, семейных клубов.

Музыкальные руководители Губко Е.В., Теренченко М.А. и хореограф Васильева О.В. на высоком профессиональном уровне подготовили детей к участию в районном фестивале «Солдатское братство», стали лауреатами городского конкурса детского творчества «Жемчужина Белокурихи».

В течение учебного года ежемесячно, согласно годовому планированию, проводились консультации, продуктами, которых стали сценарные планы консультаций, методические рекомендации и памятки для педагогов.

### **Изучение качества организации образовательной деятельности в ДОУ.**

В рамках реализации этого направления составлена циклограмма организации систематического, оперативного, тематического и фронтального контроля.

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы:

«Культурно-гигиенические навыки при питании», «Ведение планов образовательной деятельности», «Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека», «Организация деятельности детей во время проведения прогулки», «Организация образовательной деятельности по музыкальному воспитанию дошкольников», «Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании», «Анализ документации педагогов», «Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы», «Организация свободной деятельности во время утреннего приема», «Организация подвижных игр в режиме дня», «Организация сюжетно – ролевых игр в режиме дня». По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, осуществляется сопровождение педагогов.

Осуществлен фронтальный контроль по направлению «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности».

В соответствии с годовым планом был составлен и реализован план взаимодействия с родителями. В рамках реализации плана педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (творческие гостиные, семейные клубы, родительские встречи, консультации, мастер – классы, индивидуальные беседы). Наметилась тенденция более активного участия родителей в жизни детского сада.

Воспитатель совместно с педагогом – психологом продолжают использовать апробированные формы взаимодействия с родителями в форме творческих гостиных. Так же ими осуществлялась работа адаптационного клуба для детей и родителей.

Педагогами своевременно пополнялось содержание информационного пространства для родителей (смена информации в уголке семьи, уголке успешности, папках-передвижках, создание и демонстрация презентаций, представление поздравительных газет).

Оперативный контроль по ведению документации показал, что во всех возрастных группах, в зависимости от сезона, педагоги оформляют информационные стенды для родителей, связанные с профилактикой того или иного заболевания детей, но не всегда своевременно. На родительских встречах педагоги используют метод видеопрезентации. Рассказывают родителям об успехах и достижениях воспитанников. Демонстрируют (с согласия родителей (законных представителей) видеозаписи непосредственно образовательной деятельности, организуют театрализованные представления.

Педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями воспитанников приняли активное участие в следующих конкурсах, организованных на разных уровнях:

<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Международный конкурс «Лисенок»	3 диплома 1 степени 2 диплома 2 степени 1 диплом 3 степени 2 сертификата участника
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	3 диплома 2 степени 3 диплом 3 степени 3 сертификата участника
Международный дистанционный конкурс «Старт»	3дипломов 1степени 1 диплом 2 степени 3 диплома 3 степени
Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	3 дипломов 1степени 2 диплома 2 степени 3 дипломов 3 степени 2 сертификата участника
Международный дистанционный конкурс «Эрудит 3»	3 диплома 1степени 3 диплома 2 степени
Международный педагогический конкурс «Информационные технологии в образовании»	1 диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	1 диплом 1 место
Международный конкурс «Надежды России»	2 диплома 2 степени
Международный конкурс детского творчества «Фестиваль талантов» «Осенняя мастерская»	1 диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада дошкольников «Страна талантов» (окружающий мир)	3 диплома 1степени 3 сертификата участника
Всероссийская олимпиада дошкольников	3 сертификата участника

«Страна талантов» (русский язык)	
Всероссийская олимпиада дошкольников «Страна талантов» (математика)	3 сертификата участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект»	1 диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Педагогический проект».	1 диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Воспитатель-Ру». Блиц – олимпиада «Педагог и программа PowerPoint»	1 диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Ты гений»	2 диплома 1 степени
Всероссийская олимпиада дошкольников «Государственные символы России»	1 диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	1 диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Гордость России»	1 диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	1 диплом 1 степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект»	1 диплом – I место
Всероссийский детско-оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс для музыкальных руководителей «Сценарии праздников и развлечений»	1 диплом – I место
Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазования»	1 диплом – I место
Всероссийская олимпиада «Подари знания»	1 диплом – I место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Урок Победы»	1 диплом – I место
XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет Успеха» УчСиб 2020	Диплом Лауреата
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель-года Алтая 2020»	1 диплом
XIII межрайонный военно-патриотический фестиваль военно-патриотической песни «Солдатское братство»	1 диплом – Лауреат I степени 1 диплом – I место 1 диплом – Лауреат II степени 1 диплом – II место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Все краски осени»	1 диплом – III место
Конкурс в ДОУ «Осенние превращения»	10 дипломов – I место 7 дипломов – II место 8 дипломов – III место
Конкурс в ДОУ «Белокурихинская сказка»	6 дипломов – I место 4 диплома – II место

### Результаты деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год:

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Сазонова Л.М. – диплом 1 место;
- Всероссийский педагогический конкурс для музыкальных руководителей «Сценарии праздников и развлечений» Теренченко М.А. – диплом 1 место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Урок Победы» Колгашкина М.Н. – диплом 1 место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Гордость России» в номинации «Лучший конспект занятия» Смирнова В.А. – диплом 1 место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт» Смирнова В.А. – диплом 1 место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект» Смирнова В.А. – диплом 1 место;
- Диплом лауреата XI Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет Успеха» УчСиб 2020 проект по финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ» – Филатова И.А., Шефер Н. В., Орешкина М. В., Колгашкина М. Н., Новикова Е. Н., Костяева Н. С., Кирилук О. В., Левченко А.Ю.;
- Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель-года Алтая 2020» Колгашкина М.Н. – диплом участника;
- Лауреаты фестиваля военно-патриотической песни «Солдатское братство». Музыкальный руководитель Теренченко М.А., педагог дополнительного образования Васильева О.В.;
- Городской фестиваль «Дорогами войны» на базе детского сада. Педагоги и родители ДОУ.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ, педагоги провели педагогическую диагностику (мониторинг) по выявлению уровня освоения образовательной Программы ДОУ. Составлены аналитические справки, сводные таблицы, диаграммы.

По результатам мониторинга можно сказать, что показатели освоения образовательной Программы ДОУ сформированы у 57,08% воспитанников, что на 40,22% больше, чем в начале года; находятся в стадии становления у 40,92%, что на 25,51% меньше, чем в начале года; не сформированы у 2%, что на 14,83% меньше, чем эти же показатели в начале года.

В ДОУ работает персональный сайт. На сайте систематически размещается информация о проведенных мероприятиях. Так же на сайте размещены консультационные материалы специалистов ДОУ, фотоальбомы, архивы мероприятий, портфолио педагогов.

Исходя из анализа методической работы, выявлены перспективы:

- продолжать совершенствовать процесс сопровождения профессионального развития педагогов ДОУ;
- продолжать способствовать ознакомлению и использованию педагогами современных технологий в образовательной деятельности, в том числе здоровьесберегающих;
- способствовать обеспечению позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ;
- продолжать сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- способствовать совершенствованию компетентности педагогов ДОУ по взаимодействию с семьей и социумом;

- продолжать работу по повышению уровня методологической и технологической компетентности педагогов в области формирования основ финансовой грамотности дошкольников в семье и ДОУ, как составной части программы по воспитанию и социализации детей с учетом требований ФГОС ДО.

#### **Задачи образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:** Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, с целью обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации и индивидуализации детей.

1. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлениям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», в НОД, в режимных моментах, а также посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Продолжать в соответствии с ФГОС дошкольного образования и планом мероприятий ДОУ реализацию Адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ОВЗ.
3. Активизировать деятельность по внедрению здоровьесберегающих технологий для улучшения физического и психического здоровья воспитанников.
4. Способствовать развитию кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.
5. Продолжать повышать профессиональную компетентность воспитателей по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через реализацию международного интернет-проекта «Новое поколение – Дружба без границ».
6. Продолжать формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье и ДОУ, через реализацию проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ»

**Вывод:** Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» города Белокурихи Алтайского края, ведется отвечающая требованиям ФГОС ДО, направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционально-эстетического и социально-этического развития детей дошкольного возраста.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников в целом соответствует требованиям, указанным в ООП и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, Режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

Форма обучения – очная

Язык обучения и воспитания – русский

Уровень образования – дошкольное

Нормативный срок обучения – 5 лет, согласно договору об образовании

Численность обучающихся – 352 человека

Основная структурная единица МБДОУ «Детский сад «Сказка» – группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Группы с режимом 12-часового пребывания с 7.30 до 19.30 часов.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует 10 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, из них:

I младшая группа (с 2 до 3 лет) – одна (группа «Теремок»)

II младшие группы (с 3 до 4 лет) - две (группы «Мишка», «Колобок»)

средние группы (с 4 до 5 лет) - две (группы «Грибок», «Золушка»)

старшие группы (с 5 до 6 лет) – две (группы «Буратино», «Дюймовоска»)

подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – три (группы «Винни-Пух», «Семицветик», «Чебурашка»).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа Учреждения осваивается обучающимися в очной форме. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» города Белокурихи Алтайского края, отвечающая требованиям ФГОС ДО, направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционально-эстетического и социально-этического развития детей дошкольного возраста.

Основной целью образовательной деятельности, регламентируемой ФГОС ДО, является освоение образовательной программы и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Вместе с тем, в соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная деятельность строиться таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, чтобы его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Это подразумевает внедрение инновационных форм осуществления образовательного взаимодействия, к освоению ребенком различных культурных практик, а не к приобретению конкретных знаний, умений и навыков, а также пересмотр отношений взрослый – ребенок.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная Программа имеет модульную структуру и реализует принципы ФГОС ДО.

Образовательная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Образовательной Программы, особенности образовательного процесса, характеристика планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Образовательной Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Содержательный раздел Образовательной Программы также включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Образовательной Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Обязательная часть Образовательной Программы полностью соответствует** примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 368с.

**Часть Образовательной Программы, формируемая участниками образовательных отношений,** представлена парциальными программами.

**Цель программы** – создать условия для накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем в соответствии с возрастом, как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

#### **Приоритетные задачи реализации Образовательной Программы:**

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия через создание комфортных условий жизнедеятельности
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей через создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;



- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через организацию содержательного взаимодействия ребенка с участниками образовательных отношений и окружающим миром;
- формирование у детей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества через установление партнерских взаимоотношений с семьей,
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

При конструировании образовательной деятельности в МБДОУ использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

**Комплексно-тематическая модель.** В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции. Набор тем определяется в рабочей программе педагогов, это придаёт систематичность всему образовательному процессу.

**Предметно-средовая модель.** Содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметной среды – подбирает дидактический, развивающий материал, активизирует детей на деятельность.

В последнюю неделю октября и марта месяца по нормам СанПиН проводятся недельные каникулы, когда в основном планируются мероприятия художественно – эстетической и физической направленности.

#### **Традиции в МБДОУ:**

- участие воспитанников в районных выставках детского рисунка;
- организация тематических выставок, смотров и с участием родителей;
- дни открытых дверей;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям.

#### **Проведение части праздников является традицией детского сада:**

- Месячник безопасности (ПДД);
- Неделя, посвященная Дню пожилого человека;
- Неделя, посвященная празднику «День матери»;
- Конкурс «Супер-мама»
- Неделя «Рождественские колядки»;
- Неделя детской книги
- Акция «День дарения книг»
- Неделя воинской славы;

- Неделя, посвященная празднику «8 марта»;
- Космическая неделя (Праздник «День космонавтики»);
- Патриотическая неделя (фестиваль «Дорогами войны»);
- Неделя, посвященная празднику «День семьи»;
- Праздничная неделя, посвященная выпускникам ДОУ.

Темы примерных недель могут меняться в зависимости от целей и задач, поставленных на учебный год.

**Вывод:** в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников

### **Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками КГБУЗ «ЦГБ г. Белокуриха».**

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в зале, так и на улице.

В ДОУ имеется полностью оснащенный необходимым оборудованием медицинский кабинет, в группах бактерицидное оборудование. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует повышению познавательной активности детей, их переключению, улучшению психоэмоционального состояния, избежанию перегрузки.

В ДОУ применяется комплекс мер, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- гибкий график пребывания детей в адаптационный период;
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, элементы закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима);
- музыкотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми);
- ароматерапия, фитотерапия.

Все дети своевременно проходят осмотры, определены группы здоровья, физической подготовленности.

Для развития физической активности и поддержания здоровья в спортивном зале имеется необходимое оборудование, в группах оформлены и постоянно пополняются уголки здоровья с соответствующим возрасту детей спортивным оборудованием и информацией для родителей.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, на все блюда разработаны и утверждены технологические карты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Строго соблюдается санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

### **Обеспечение безопасности образовательного пространства**

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральными Законами, «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами.

В учреждении проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательной деятельности.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности:

- разработаны инструкции по ОТ;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- проводятся тематические проверки по ОТ.

Учреждением запланированы и приведены к исполнению следующие мероприятия по соблюдению антитеррористической безопасности:

#### **Оборудовано:**

- Кнопкой экстренного вызова (КЭВ);
- Системой видеонаблюдения;
- Ограждение по всему периметру территории учреждения.

**Установлен пост круглосуточной охраны на центральном входе в здание МБДОУ «Детский сад «Сказка».**

Непосредственная охрана здания, помещений и территории МБДОУ осуществляется силами сторожей (3 человека):

- с 18.00 до 08.00 в рабочие дни
- круглосуточно в выходные и праздничные дни

Сторожами осуществляется контроль за входами в здание, территорией, функционированием охранно-пожарной, тревожной сигнализации.

Непосредственный контроль за посетителями в рабочие дни возложено на охранников (сотрудников) ЧОП ООО «Оберег», с которым заключен Договор на 2020-2021 год.

**В учреждении имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта.**

Ответственным за антитеррористическую защищенность, проведение инструктажей по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников ДОУ в повседневной жизни назначен заместитель заведующего по АХР Ю.В. Ясинский.

**В учреждении разработаны и утверждены:**

- План антитеррористических мероприятий МБДОУ «Детский сад «Сказка»
- Инструкция по противодействию терроризму для сотрудников МБДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Приказ «Об организации режима антитеррористической безопасности;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ «Детский сад «Сказка».

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад «Сказка» соблюдаются правила по охране труда, антитеррористической и противопожарной безопасности, проводится систематическая работа по соблюдению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, необходимые инструктажи, учебные тренировки и обучение сотрудников.

ДОУ уделяет внимание охране и укреплению здоровья детей, работают два инструктора по ФИЗО, педагогом-психологом разработана и успешно реализуется программа сопровождения детей в период адаптации к ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники ДОУ соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом. На начало 2020 года реализован план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов, что обеспечило внедрение в учреждении профстандартов в соответствии с утвержденным перечнем. Кадровый состав ДОУ, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования.

МБДОУ «Детский сад «Сказка» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все имеют педагогическое образование, что соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В настоящее время в ДОУ работает 30 педагогов. Из них воспитателей – 20 человек, специалистов – 10, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий. Педагогов с высшей категорией – 16 человек, с первой – 12, 2 – имеют соответствие занимаемой должности.

По реализации направления организована систематическая деятельность по привлечению молодых специалистов в ДОУ, подаются заявки в Центр занятости, в СМИ. Обобщаются и корректируются тарификационно-квалификационные сведения о сотрудниках, своевременно формируются личные дела сотрудников. Обобщается опыт педагогов ДОУ.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО, работы с детьми ОВЗ.

Исходя из анализа методической работы, выявлены перспективы:

- совершенствовать процесс сопровождения профессионального развития специалистов ДОУ;

- создать условия для ознакомления и использования педагогами современных технологий в образовательном процессе;
- продолжать обеспечивать эффективное сопровождение педагогов по организации специально – организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать осуществлять сопровождение педагогов по планированию образовательной деятельности;
- продолжать создавать условия и способствовать личной заинтересованности педагогов в участии в конкурсах различных уровней.

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях всероссийского, краевого, городского уровня, а также выступать с опытом работы на уровне ДООУ. Они являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства разного уровня.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад «Сказка» работает педагогический коллектив, в соответствии с требованиями к образованию, стажу и квалификации. Педагоги заинтересованы в постоянном повышении своего образования, совершенствовании педагогических компетенций и мастерства. Все педагогические работники ДООУ соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В МБДОУ «Детский сад «Сказка»:

Групповые помещения – 10

Спальни - 10

Методкабинет -1

Кабинет логопеда – 1

Кабинет психолога – 1

Музыкальный зал – 1

Спортивный зал – 1

Творческая мастерская (изостудия) - 1

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеются объекты спорта:

- физкультурные уголки во всех группах;
- спортивная площадка со спортивным оборудованием;
- 10 прогулочных участков с уличным оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий, НОД в том числе по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписания, годового плана работы учреждения, и в том числе могут быть использованы для лиц с ОВЗ.

**Имеются средства обучения и воспитания:**

**Оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма,** настольно-печатными играми, ребусами, шнуровками, иллюстративным материалом, а также разного рода мозаиками для развития мелкой моторики рук, методическим материалом: пособиями, картотеками артикуляционной гимнастики, картотеками речевых игр. В подготовительной группе наборами букв, играми по обучению грамоте. Дидактический материал и оборудование для релаксации, снятия психического напряжения, коррекционно-речевого сопровождения каждого ребенка, песочницами, магнитофонами, методическим и практическим материалом и др.

**Центры социально – коммуникативного развития** оснащены наборами мягкой мебели, сюжетно-ролевыми играми, которые оснащены атрибутами к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом и гендерными особенностями детей. Центры оснащены фотоальбомами, буклетами по теме: «Семья», «Мой РОД», «Профессии», «Чрезвычайные ситуации», «Первая помощь», и др. ролевыми играми: «Эмоции», «Природа и настроение», «Угадай эмоцию».

Имеются в наличии: для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов, размеров, сборные модели транспорта, фигурки людей и животных, военная техника, макеты: «Военная база», «Эстакада», «Пираты», «Динозавры», «Космос», «Рыцари».

Для девочек: куклы и комплекты одежды для девочек, наборы игрушечной мебели и посуды, игровые наборы, предметы быта, книги. Игровое оборудование для ряженья. Разные виды детских театров. Элементы карнавальных костюмов. В группах имеются интерактивные игры по темам. В группах оформляются стенды, выставки детской успешности: «Наши достижения», «Наши успехи», и др.

**Центр изобразительной и продуктивной деятельности** оснащен многообразными материалами для практической изобразительной деятельности детей и взрослых: мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, ноутбуком, музыкальным центром, (разные виды красок, восковые мелки, пастель, глина, гипс, сангина, уголь, разнофактурная ткань и бумага, прозрачные мольберты, кисти, стеки, палитра и другие материалы, дидактические материалы для развития изобразительной деятельности; в группах созданы центры изобразительной деятельности детей: имеются в наличии разные материалы и оборудование: тычки, печатки, трафареты, кисти; различные краски, карандаши, пастельные мелки, бросовый и природный материал, листы разной фактуры и цвета, ножницы, пластилин, клей, а также дидактические игры, буклеты, наглядный демонстрационный материал. Также оснащен различными средствами изобразительной деятельности: кистями, красками (гуашь, акварель, пальчиковые), мелками (восковыми, пастелью, школьными), фломастерами, картоном, тычками, печатками, клеем, бумагой, пластилином, оборудованием для лепки и аппликации, ножницами, пооперационными картами для организации культурных практик, тематическими книгами, иллюстрациями, буклетами по видам народной росписи, продуктами детского творчества, шаблонами, дидактическими играми.

В группах организуются выставки детских работ, в том числе авторских (которые используются для оформления интерьера ДОУ).

**Центр конструктивных игр.** В группах, в соответствии с возрастными особенностями детей, имеются разные виды конструкторов.

Конструкторы деревянные и пластмассовые, с разными способами крепления деталей, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, пооперационные карты, опорные схемы, необходимые для игр и культурных практик материалы и инструменты. В старших и средних группах строительный материал, крупногабаритный модульный, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.

**Центр развивающих игр.** Дидактические игры на соотнесении предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировке их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, игры на понимание символики, схематичности и условности, модели.

**Центр детского экспериментирования или опытно-экспериментальной деятельности (уголок природы, центр науки и исследования).** Оборудование для познавательной-исследовательской деятельности: природный материал – песок, глина, камешки, различные семена и плоды, сыпучие продукты, лупы, емкости различной вместимости, ложки, палочки, воронки и др., передники, нарукавники, экологические игры, наглядный материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии, карты, атласы, глобус. Комнатные растения для ознакомления детей в соответствии с возрастом. Микроскоп, документ-камера – в подготовительной группе «Огород на окне», макеты:

«Природные зоны», «Полезные ископаемые», «Море, «Космос», «Планеты солнечной системы».

**Региональный компонент** представлен в группах: карта Алтайского края, фотоальбомы, государственная символика, символ города и края, атласы, карты, книги о России, родном городе, энциклопедии.

**Центр здоровья и спортивных игр** оснащен играми, оборудованием для спортивных игр и оздоровительных практик: картотеками практик, пособиями, карточками, мешочками, скакалками, флажками, мячами, массажерами, Су-джок, дорожка здоровья, методическим демонстрационным материалом, скакалками, лентами, дидактическими играми. Имеются мягкие модули «Альма», сухой бассейн, «Игровой лабиринт», крупный спортивный инвентарь (скамейки, шведские лестницы, батут, дуги, маты, стойки для прыжков в высоту, разнофактурные дорожки здоровья, специализированное оборудование для профилактики плоскостопия, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи разного размера и фактуры, гимнастические палки, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцобросы, клюшки, кубики, султанчики, флажки, тренажеры.

Для занятий по хореографии: зеркала, хореографический станок для проведения индивидуальных и групповых занятий по хореографии.

В групповых помещениях, в доступных для детей местах, оформлены спортивные центры, оснащенные необходимым оборудованием, отвечающим требованиям сохранения, укрепления и развития физического здоровья детей.

На территории детского сада оборудованы спортивная площадка, групповые участки, оснащенные малыми формами и спортивным оборудованием: волейбольная сетка, полосы препятствий, баскетбольные щиты, спортивные дуги, мостики, прыжковая яма, бревно.

**Музыкальный зал оснащен:** необходимыми декорациями: теремок, деревья, театральная занавесь (сезонная), рояль, электронный рояль, баян, микрофоны, колонки, усилитель, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран; детскими музыкальные инструментами (металлофоны, ксилофоны, ложки, барабаны, трещётки, шумовые инструменты, бубны, маракасы, флейты, треугольники). Подобрана нотная и методическая литература, фонотека, иллюстрации к музыкальным произведениям, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры и пособия. Для развития музыкальных способностей детей имеются атрибуты: маски, цветы, флажки, платочки, шары, султанчики, ленты и музыкальные игрушки. Имеются в наличии детские костюмы для постановок танцев.

**Библиотечный фонд** представлен детской художественной и методической литературой в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Книжный фонд условно разделен на три части: книги для педагогов, родителей (методическая и справочная литература); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия: книги, для воспитанников – это: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, дидактические игры, раскраски, тематические альбомы для рассматривания, макеты.

**Вывод:** Учреждение обеспечено современной информационно - технической связью, оснащено современным оборудованием, которое успешно используется в организации образовательной деятельности, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей профессиональной деятельности, а также для осуществления повышения квалификации.

## **Раздел 7. Материально-техническая база**

Территория МБДОУ «Детский сад «Сказка» благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы,

цветники, огород, уголок леса, оборудованы спортивная площадка и автогородок, зоны отдыха.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» ведется работа по благоустройству территории, разработан и реализован ландшафтный проект «Чудо огород» и «Аллея мультгероев», что позволяет в полном объеме реализовывать совместные проекты экологического, познавательного и художественно-эстетического направления, проект экологического дизайна «Водопад».

С августа 2019 года в МБДОУ «Детский сад «Сказка» реализуется общесадовский проект «ДОРОГАМИ ЛЕГЕНТ АЛТАЯ» направленный на привлечение внимания участников образовательных отношений к истории родного края. Так же этот проект реализует очень важную направленность – формирование основ безопасного поведения на дорогах, тем самым объединяя в себе два направления: региональный компонент и правила безопасного поведения на дороге. В рамках реализации данного проекта на территории ДОУ оформлены: разметка дорог, заправочная станция, исторический комплекс «ДОРОГАМИ ЛЕГЕНТ АЛТАЯ», включающий в себя малые архитектурные формы и ландшафтный дизайн «Церковка», «Денисова пещера», стойбище маралов с юртой, «Телецкое озеро» и водопад «Корбу», «Каменные бабы».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и пополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 10 групп, соответственно 10 групповых комнат, 10 спальных комнат, 10 комнат для гигиенических процедур, 10 раздевальных комнат. В наличии: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет ИЗО.

Все кабинеты оформлены, при создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, интерактивные глобусы, электронный микроскоп. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный



центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Собрана картотека аудио, видео материалов для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед дошкольной организацией ряд обязательных требований при организации образовательной деятельности. Одно из важнейших, на наш взгляд, это учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющий особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует сенсорная комната.

В сенсорной комнате с помощью различных элементов создается ощущение комфорта и безопасности. Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка — все это создает ощущение покоя, умиротворенности.

Для сохранения здоровья педагогов и профилактики эмоционального выгорания педагогом-психологом Юлией Александровной Абаскаловой разработана специальная программа сопровождения участников образовательных отношений в условиях сенсорной комнаты. Так теперь не только детки нашего детского сада, но и педагоги, сотрудники могут посетить этот «сказочный» уголок, отдохнуть, набраться новых сил и творческих идей.

МБДОУ «Детский сад «Сказка» оснащен современным развивающим оборудованием и оформленной в соответствии с требованиями предметно-пространственной средой:

- сенсорное оборудование в сенсорной комнате;
- компьютеры;
- ноутбуки;
- проекторы;
- интерактивные глобусы;
- электронный микроскоп;
- документ-камера;
- оборудование для исследовательской деятельности детей;
- детская мебель (кровати, столы, стулья, эко-уголок);
- декорации для музыкальной и театрализованной деятельности;
- психологическая, логопедическая песочницы;
- оборудование для акваанимации;
- фотоаппараты;
- интерактивные доски и приставки,
- бизикубы и конструкторы.

**Вывод:** Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию деятельности ребенка на уровне, актуальном в данный момент, и содержит потенциальную возможность дальнейшего развития деятельности, обеспечивая через механизм «зоны ближайшего развития» его дальнейшую перспективу. Когда мы говорим о мобильной, динамичной (учитывается зона ближайшего развития детей, возрастные и индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности), обеспечивающей игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активности и экспериментирование развивающую предметно-пространственную среду, то здесь мы обращаемся к новинкам ИКТ - документ-камере, электронным микроскопам, интерактивным глобусам, интерактивным доскам.

## **Раздел 8. Внутренняя система оценки качества**

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» осуществляется внутренняя система оценки качества образования на основе внутриучрежденческого контроля, в рамках которого анализируется качество реализации образовательной деятельности, ресурсное, кадровое обеспечение и эффективность административной деятельности в целом.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все направления деятельности:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание детей,
- образовательная деятельность,
- кадровое обеспечение (аттестация педагогов, повышение квалификации),
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- обеспечение безопасности воспитанников,
- обеспечение условий доступности дошкольного образования для инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

При проведении оценки качества дошкольного образования в учреждении организуются следующие процедуры: анкетирование педагогов и родителей, анализ работы учреждения за год, оперативный, тематический, обобщающий, персональный контроль, различные виды мониторинга, наблюдение, социологические исследования семей в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Контроль осуществляется в виде плановых и внеплановых проверок членами администрации (заведующий, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по АХР), Методического совета, специалистами в рамках своих полномочий.

## **Раздел 9. Общие выводы**

Проанализировав деятельность МБДОУ «Детский сад «Сказка» за 2019 год можно сказать, что коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими требованиями законодательства РФ, находится в режиме постоянного развития, укомплектован на 98 % педагогическими кадрами, которые осуществляют на высоком уровне образовательную деятельность и сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО, при этом реализуя инновационные подходы, что в свою очередь положительно влияет на имидж ДОУ.

В ходе реализации ООП и Программы Развития коллегиальные органы управления принимают необходимое участие в решении задач по основным направлениям деятельности ДОУ.

Родительская общественность является активными участниками образовательной, инновационной, проектной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на территории ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, а так же требованиям, предъявляемым для организации образовательного процесса с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

При проведении мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ – наблюдается положительная динамика.

**Вместе с тем, на следующий год приоритетными направлениями будут:**

- совершенствование деятельности по реализации показателей муниципального задания МБДОУ;
- обеспечение эффективности расходования средств, бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств;
- повышение качества образовательной деятельности;
- обеспечение организации партнерского, сетевого взаимодействия с участниками образовательных отношений, образовательными организациями города и края, России, зарубежья, социальными институтами города;
- сохранение кадрового потенциала ДОУ;

- осуществление сопровождения педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом «Педагог» на 2020 год»;
- реализация инновационных проектов;
- постоянное повышение профессиональных компетенция педагогов ДОУ;
- внедрение и совершенствование современных образовательных технологий и методик, которые способствуют сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей, развитие умственных способностей, а так же формированию у дошкольников жизненно важных компетенций;
- обеспечение информационной открытости деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год.

Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, с целью обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлениям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», в НОД, в режимных моментах, а также посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Продолжать в соответствии с ФГОС ДО и планом мероприятий ДОУ реализацию Адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ОВЗ.
3. Способствовать повышению эффективности организации деятельности по формированию КГН у детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать развитию кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.
5. Продолжать повышать профессиональную компетентность воспитателей во взаимодействии с семьями воспитанников.

#### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	352 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	352 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	352 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	352 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/93,3%
1.8.1	Высшая	16 человек/53,3%
1.8.2	Первая	12 человек/40,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	6

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/20,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/352 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Сказка»



И.А. Филатова