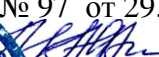


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» города Белокуриха Алтайского края

РАССМОТРЕН:
на Педагогическом
Совете
Протокол № 3
от 28.03.2024 года




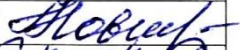
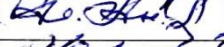


ПРИНЯТ:
на заседании
Управляющего
Совета
от 25.03.2024 года

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
№ 97 от 29.03.2024 года.
 И.А. Филатова



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Сказка»
города Белокуриха Алтайского края
за 2023 год

Белокуриха, 2024

Председатель комиссии: заведующий	И.А. Филатова	
Заместитель председателя, заместитель заведующего по ВР	Н.В. Шефер	
Члены комиссии:		
Заместитель заведующего по АХР	Ю.В. Ясинский	
Воспитатель	Е.Н. Новикова	
Воспитатель	А.А. Рыбникова	
Педагог-психолог	Ю.А. Абаскалова	
Председатель Управляющего совета	И.А. Сагала	

**Содержание отчета по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад
«Сказка» за 2023 год:**

1. Аналитическая часть отчета
2. Оценка образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Сказка»
3. Структура и система управления МБДОУ «Детский сад «Сказка»
4. Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ «Детский сад «Сказка»
5. Организация образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Сказка»
6. Востребованность выпускников МБДОУ «Детский сад «Сказка»
7. Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Сказка»
8. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Сказка»
9. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Сказка»
10. Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад «Сказка»
11. Внутренняя система оценки качества МБДОУ «Детский сад «Сказка»
12. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка»

1. Аналитическая часть отчета

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»» города Белокуриха Алтайского края был открыт в 2011 году и располагается по адресу: 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, 24/1, тел. 8(38577)20-2-23, 8(38577)34-0-40.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Белокуриха Алтайского края.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад «Сказка».

Учреждение является некоммерческой организацией, является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, на русском языке и указанием место нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

Учредитель:

Учредителем является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено на администрацию города Белокуриха Алтайского края. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Белокуриха Алтайского края.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредительным документом МБДОУ «Детский сад «Сказка» является Устав.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки, атрибутику.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом.

МБДОУ «Детский сад «Сказка» обеспечивает открытость и доступность информации о себе, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Юридический адрес МБДОУ: 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, 24/1, тел. 8(38577)20-2-23, 8(38577)34-0-40.

Фактический адрес: 659900, Алтайский край, г. Белокуриха, ул. Ак. Мясникова, 24/1, тел. 8(38577)20-2-23, 8(38577)34-0-40.

E-mail: detskiysad.skazka@yandex.ru

Режим работы: Режим пребывания воспитанников в ДОУ - пятидневный полный 12 часовой день, с 7.30 до 18.30, дежурная группа до 19.30 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Руководитель учреждения: заведующий – Филатова Ирина Анатольевна.

Квалификационная категория: высшая.

Заместитель заведующего по ВР – Шефер Наталья Викторовна.

Квалификационная категория: высшая.

Нормативно - правовое обеспечение

МБДОУ «Детский сад «Сказка» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 3 по Алтайскому краю, внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 22 № 003421521 присвоен ОГРН 1092203001010, Свидетельство о

постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения серии 22 №003418153, ИНН/КПП 2203022155/220301001.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное, бессрочное пользование) от 11.07. 2013 года, серия 22АГ № 548615.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) от 17.08.2011 года, серия 22АГ №583318.

Устав утвержден Постановлением администрации города Белокуриха от 23.05.2017 г. № 590.

Право на ведение образовательной деятельности, возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии на осуществление образовательной деятельности. Документ, подтверждающий наличие лицензии, имеет приложение, являющееся его неотъемлемой частью.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 19 августа 2016 года, серия 22Л01 №0002202, регистрационный №704, срок действия – бессрочно.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- трудовым договором с руководителем и сотрудниками ДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями (законными представителями);
- системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- штатное расписание Учреждения;
- финансовые документы;
- муниципальное задание;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- коллективный договор;
- договор с родителями (законными представителями);
- годовой план работы Учреждения;
- основная образовательная программа ДОУ;
- приказы заведующего Учреждением.

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка»

2.1. Краткая информация об образовательных программах, реализуемых в ДОУ в 2023 году

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности, регламентируемой ФГОС ДО, является освоение образовательной программы и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение

общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Данная Образовательная Программа предназначена для освоения детьми в возрасте от 2 лет до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. При необходимости Образовательная Программа может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке. Образовательная Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 3-7 лет.

Образовательная Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы,
- образовательного запроса родителей.

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Работа ДОУ определяет содержание образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержание, формы, педагогические технологии, методы и приемы) в данном учреждении.

В 2022-2023 году в МБДОУ «Детский сад «Сказка» реализуется Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования АООП ДО для детей с ЗПР.

На основе ее составлен «Совмещенный индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АООП)».

Общие задачи на период реализации индивидуальной АООП: создание коррекционно-педагогических условий для обучения и воспитания с целью уменьшения и устранения недостатков речевой деятельности, речемыслительной деятельности, познавательной деятельности, двигательной деятельности, развития эмоционального интеллекта, коммуникативных и социальных компетенций; развития игровой деятельности, компенсации нарушений в развитии.

Форма обучения - очная. Используются фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организованного обучения. Основной формой организации обучения в ДОУ является непосредственно образовательная деятельность (НОД). НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП ДО для групп общеразвивающей направленности, АООП ДО для детей с ЗПР. Так же в соответствии с ФГОС ДО организуется совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность дошкольников.

2.2. Информация о проведенной инновационной и экспериментальной деятельности ДОУ в отчетном году.

МБДОУ «Детский сад «Сказка» в соответствии с Приказом ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН №17-278 от 30.12.2022 года присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» до 2027 года.

Ранее 18.10.2022 года между МБДОУ «Детский сад «Сказка» и Федеральным государственным учреждением «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) г. Москва, заключено Соглашение о сотрудничестве №566. Курирует в нашем детском саду данное направление – Наталья Викторовна Шефер, заместитель заведующего ВР.

В реализации инновационной деятельности в данный период участвуют три группы «Грибок», «Мишка» и «Винни-Пух». Педагогами Кирилук О.В., Новиковой Е.Н., Соколовой Н.Ф., Шефер Н.В. разрабатывается и апробируется авторский методический материал: конспекты образовательной деятельности, родительские встречи, интерактивные физкультминутки, зрительные гимнастики и презентации.

С 16.12.2022 и до 2027 года между МБДОУ «Детский сад «Сказка» и Краевым автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул, заключено Соглашение о сотрудничестве по обеспечению взаимодействия и обмена опытом по вопросам формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Курирует в нашем детском саду данное направление и реализацию проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ» – Ирина Анатольевна Филатова, заведующий и Колгашкина Марина Николаевна, воспитатель. В проекте в данный период участвуют подготовительные к школе группы «Буратино», «Чебурашка». Педагогами Шефер Н.В., Орешкиной М.В., Колгашкиной М.Н., Сазоновой Л.М., Никифоровой А.А., Тырышкиной Т.О. разработаны авторские конспекты образовательной деятельности, квест-игры, электронные игры на интерактивном полу Magium.

Успешная реализация проекта по финансовой грамотности подтверждена победой Шефер Н.В. заместитель заведующего, на краевом и федеральном уровнях:

- Дипломантом I степени XIV Открытого межрегионального конкурса методических материалов "Секрет успеха", за разработку электронной обучающей игры-викторины «Занимательные финансы» г. Новосибирск (март 2023).

- Победитель регионального краевого конкурса среди педагогов по финансовой грамотности «Грани мастерства», г. Барнаул (декабрь 2023)

06 декабря 2023 года в соответствии с Приказом №116 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МБДОУ «Детский сад «Сказка» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи».

Научным руководителем назначена Буренина Анна Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент, директор АНО ДПО «Аничков мост». И особо важно, что Анна Иосифовна с 2023 года является нашим научным руководителем и методистом.

Инновационная деятельность направлена на использование музыкально-театрализованной деятельности, как средства гармоничного воспитания личности ребенка-дошкольника, воспитание нравственных качеств личности ребенка, развитие его креативных способностей и социально-коммуникативных навыков на основе ценностного отношения к жизни, окружающему миру, искусству. Предполагается использование вариативных моделей творческого взаимодействия детей и взрослых, апробированные в опыте работы инновационных площадок в 2022-2023 году, а также разработка новых эффективных практик, интегрированных проектов, направленных на реализацию образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.

В реализации задач данной инновационной площадки участвуют все педагоги ДООУ. В детском саду курирует это направление – Филатова И. А., заведующий и Рыбникова А.А., воспитатель.

Вывод: в ДООУ за отчетный период образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, для детей групп общеразвивающей направленности, АООП ДО для детей с ЗПР. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строилась с учетом комплексного планирования. Данное планирование позволило объединить в единое целое образовательное пространство всех педагогов дошкольного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» ведется инновационная работа по трем актуальным направлениям краевого и федерального уровней, реализующая задачи федеральных инновационных площадок, направленных на развитие познавательных, алгоритмических, художественно-эстетических и духовных ценностей детей дошкольного возраста.

3. Структура и система управления МБДОУ «Детский сад «Сказка»

3.1. Характеристика структуры и системы управления ДООУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДООУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Договор между МБДОУ «Детский сад «Сказка» и родителями (законными представителями);

Локальные акты:

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющий совет Учреждения;
- Положение об оплате труда работников ДООУ и др.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем, в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора (эффективного контракта).

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции Заведующего относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края, муниципальными нормативно-правовыми актами к компетенции Учредителя.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка».

3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов учреждения

При оценке уровня обеспечения координации деятельности специалистов учреждения, можно отметить, что все педагоги работают в тесном контакте и при составлении ежемесячного перспективного плана, циклограммы, планируют совместную деятельность со специалистами: педагогом-психологом, учителем–логопедом, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования, инструктором по физкультуре, хореографом.

Взаимодействие педагогов ДОУ осуществляется, начиная от поступления ребенка в ДОУ, где подключаются в сопровождение: специалист по кадрам, воспитатели группы, педагог-психолог, медицинский работник, которые совместно с родителями (законными представителями) отслеживают процесс адаптации ребенка к ДОУ, выявляют его особенности, определяется образовательный маршрут ребенка и при необходимости оказывают консультативную помощь родителям.

В течение 2023 года в ДОУ велась систематическая профилактическая работа по выявлению неблагополучных семей воспитанников. В рамках реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) его семьи, находящихся в социально опасном положении, осуществлялось сопровождение двух семей.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» действует психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

Основной целью ППк нашего учреждения является обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для воспитанников, испытывающих трудности в адаптации в дошкольном учреждении и освоении образовательной программы.

Специалисты ППк работали по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

Основными формами являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с дошкольниками;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, родителей, способствует повышению эффективности коррекционно-педагогической работы.

Специалистами ДОУ осуществляется комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики. В 2022-2023 учебном году было проведено 5 очередных и 3 внеочередных заседаний ППк, на которых были представлены ранее сопровождавшиеся и вновь поступившие дети.

На всех заседаниях консилиума специалисты ДОУ обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении. В 2022-2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк специалистами в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. Занятия проводились согласно индивидуальному маршруту дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих ДОУ, далее (КП).

Целью КП является: предоставление муниципальной услуги по оказанию поддержки в консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ; педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

Деятельность КП осуществляется в помещениях ДОУ, отвечающих санитарно - гигиеническим требованиям и пожарной безопасности. Специалисты КП ведут просветительскую работу согласно запросам родителей (законных представителей) детей, не посещающих образовательное учреждение в очно-заочном формате, а так же при необходимости дистанционно.

Консультативная помощь осуществляется бесплатно специалистами ДОУ (заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели).

В 2023 году консультирование проводилось по запросу родителей (законных представителей).

3.3. Оценка взаимодействия семьи и учреждения

В 2023 году активно использовался механизм информирования, обучения, получения обратной связи через интернет ресурсы. Так же использовались информационные поля, папки, бюллетени.

В 2023 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в ДОУ осуществляется на принципах партнерства с семьей каждого воспитанника, создании атмосферы принятия, общности интересов и объединении семьи и ДОУ в интересах развития ребенка.

Отношения с родителями регламентируются договором между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

Направления работы с родителями (законными представителями) осуществлялись с учетом всех необходимых требований, и были полностью реализованы через разные формы по направлениям:

- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
- «Инклюзивное и интегрированное обучение и воспитание детей с ОВЗ»;
- «Ответственное родительство»;
- « Финансовая грамотность».

В 2023 году ДОО продолжило сотрудничество с семьями по формированию финансовой грамотности у дошкольников, так как данный проект является одним из приоритетных в ДОО.

Педагоги и родители (законные представители) продолжили реализацию общесадовского проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОО». В этом году родителями и педагогами были созданы интерактивные игры по финансовой грамотности для старших дошкольников.

Продолжилось сотрудничество и сопровождение педагогов и семьи воспитанников в данном направлении специалистами Барнаульского методического межрегионального центра (БММЦ) лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топоров – курирующих данный проект в ДОО.

В 2023 году коллектив ДОО совместно с семьями воспитанников продолжил реализацию общесадовского проекта «Дорогами Легенд Алтая».

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной ситуации развития детей осуществлялся при активном включении родителей и семей воспитанников детского сада.

Как показал опыт реализации нашего проекта «Дорогами Легенд Алтая», наиболее удачными и интересными для участников образовательных отношений стали как дистанционные, так и очные формы.

Еще одной из форм привлечения внимания родительской общественности и социума является официальный сайт детского сада, на котором размещены: уставные и финансовые документы, муниципальное задание, публичные отчеты, новости из жизни детского сада, отмечены достижения, консультации, проекты и программы.

Официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Сказка» создан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения открытости и доступности информации. Главной целью сайта является своевременное информирование участников образовательных отношений об актуальных мероприятиях, изменениях в деятельности ДОО.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) остается актуальной темой на сегодняшний день, и в этом направлении коллективом ДОО ведется систематическая и целенаправленная работа.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада через такие формы как:

- тематические выставки,
- акции,
- смотры – конкурсы,
- фестивали,
- проекты,
- творческие гостиные для малышей,
- домашние гостиные – интерактивный формат,
- мастер-классы,
- практикумы,
- тематические презентации,
- игровые технологии,
- экскурсии.

Такие мероприятия, позволяют каждому участнику образовательных отношений проявить свои творческие способности.

Как всегда на высоком уровне ведется работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты, информационные модули, привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» создан «Родительский дорожный патруль» из педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Работа «Родительского дорожного патруля» направлена на межведомственное взаимодействие субъектов профилактики по уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждению правонарушений в области дорожного движения, формированию модели поведения законопослушного участника дорожного движения и воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

«Родительский дорожный патруль» согласно положения и плана-графика работы организовывал рейды на дороги и перекрестки города самостоятельно и в сотрудничестве с сотрудниками ГИБДД, участвовал в акциях «Внимание, дети!», «Меня видно на дороге!», «Пристегни ремень», «Детское автокресло».

Шефер Н.В., ответственной за работу по ПДД были организованы практические занятия для родителей, входящих в «Родительский патруль», обновлены информационные стенды по ПДД в группах.

В рамках работы «Родительского дорожного патруля» инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Белокурихинский», старший лейтенант Ольга Александровна Егорихина организовала практические занятия с просмотром учебно-познавательных фильмов с детьми и родителями (законными представителями) по БДД, общий охват – 257 человек.

Качество образовательной деятельности, удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами ДОУ оценивалось в ходе анкетирования (данные на декабрь 2023 года). Общий процент удовлетворенности составил - 97%, в опросе приняли участие 232 родителя (законного представителя).

3.4. Оценка организации работы по предоставлению права на получение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад «Сказка» велась плановая работа по соблюдению требований законодательства РФ на предоставление права на получение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

В 2023 году компенсация выплачивалась 71 человек:

- в размере 20% размера родительской платы – на первого ребенка – 12 человек;
- в размере 50% размера родительской платы – на второго ребенка – 28 человек;
- в размере 70% размера родительской платы – на третьего и последующих детей в семье – 31 человек.

Общая сумма выплаченной компенсации составила 560 574.47 рублей.

3.5. Оценка партнерского взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Сказка»

МБДОУ «Детский сад «Сказка» продолжило реализовать межведомственное, сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальными институтами города Белокурихи, края, Федерации в разных форматах.

В рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, повышения качества образовательных услуг, а так же реализации Программы развития ДОУ коллектив педагогов и администрация детского сада поддерживал партнерские отношения с учреждениями города и края, РФ:

- АНО ДПО «Аничков мост» (г. Санкт-Петербург)
- ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (г. Москва)
- МБУ ДО города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» (г. Новосибирск)

- Министерство финансов Алтайского края (г. Барнаул)
- КГБУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова (г. Барнаул)
- Барнаульский ММЦ по финансовой грамотности
- МБОУ «Белокурихинская СОШ №1»
- МБОУ «Белокурихинская СОШ №2»
- «Центр эстетического воспитания»
- «Детская школа искусств»
- «ДЮСШ»
- «Городской музей им. Гуляева»
- «Городская библиотека»
- МБДОУ ЦРР – детский сад «Аленушка»
- МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»
- «Клуб пограничников»
- Комитет по СМИ города Белокуриха
- Редакция газеты «Город Белокуриха»
- МВД «Белокурихинский»

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ, и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Конструктивное сотрудничество администрации ДОУ и коллегиальных органов обеспечило открытость деятельности ДОУ, эффективность в работе по реализации поставленных задач. В МБДОУ «Детский сад «Сказка» создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их разностороннему развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют открытую информационную доступность, возможность обсуждать различные вопросы организации жизнедеятельности ДОУ, участвовать в реализации совместных проектов, конкурсов, мероприятий разного уровня и формата.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется Ф ОП ДО для детей общеобразовательной направленности, Ф АОП ДО для детей с ЗПР.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям действующим СанПиН.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Данная форма организации воспитательно-образовательного процесса способствует интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС и Ф ОП ДО.

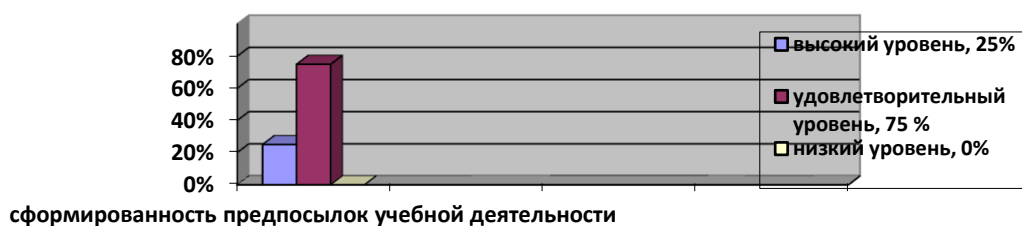
С целью повышения качества работы педагогов, а так же для достижения более высоких результатов развития воспитанников образовательный процесс строится на диагностической основе.

Педагогическая диагностика, связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при

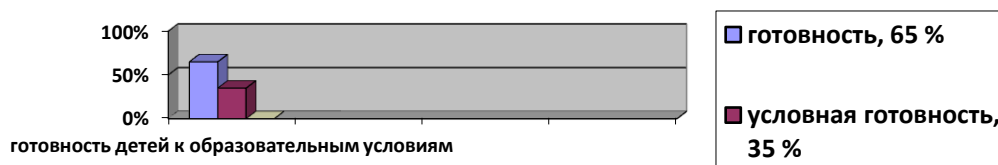
необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения ребенком содержания ФОР и ФАОП.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОО, педагоги провели педагогическую диагностику (мониторинг) по выявлению уровня освоения образовательной Программы ДОО. Составлены аналитические справки, сводные таблицы, диаграммы.

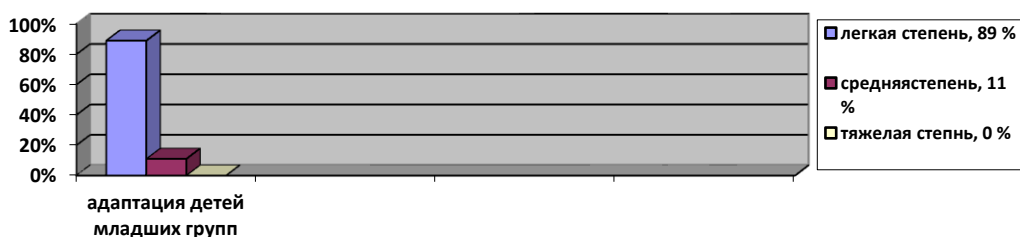
На основании психодиагностики педагога-психолога Абаскаловой Ю.А. по на основании психодиагностики предпосылок учебной деятельности детей подготовительной к школе групп было выявлено 25 % детей (13 человек) с высокой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе. Они имеют высокий уровень развития познавательных процессов. 75 % (39 человек)- дети с удовлетворительной (средней) готовностью к школьному обучению. Детей с низким уровнем психолого-педагогической готовности к обучению в школе не выявлено. В обследовании приняло участие 52 ребенка.



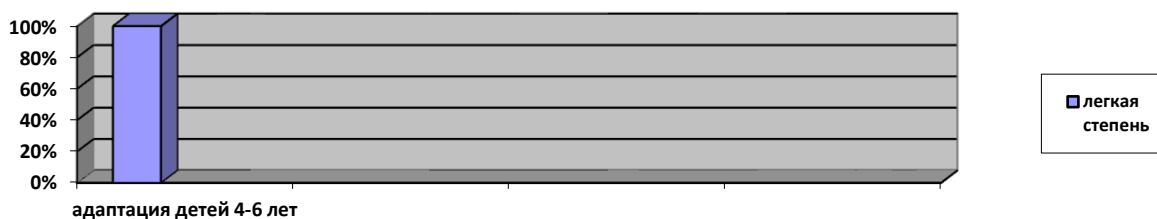
При обследовании готовности детей младших групп к новым образовательным условиям на основании анкетирования родителей, наблюдения детей можно сделать заключение: у 65 % испытуемых (26 человек) выражена готовность к поступлению в ДОО, у 35 % испытуемых (14 человек)- условная готовность к поступлению ДОО. Условная готовность к поступлению ДОО чаще всего наблюдается у детей раннего возраста. Обследовано 40 детей.



На основании полученных данных (наблюдения и анализа психологических критериев адаптированности детей к дошкольному учреждению) можно сделать заключение: в младших группах было выявлено 89 % детей с высокой степенью адаптированности, что соответствует 33 детям; 11 % - со средней степенью, что соответствует 4 детям. С другими степенями адаптации детей не выявлено, также не наблюдается и дезадаптированных дошкольников. Обследовано 37 детей.



Дети, поступившие в другие возрастные группы, легко адаптировались к ДОУ: 100 %. С другими степенями адаптации детей не выявлено, также не наблюдается и дезадаптированных.



С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: анализ содержания и качества подготовки воспитанников говорит о том, что освоение образовательных программ имеет положительную динамику. Результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию современных педагогических технологий, коррекционно-развивающей работы специалистов, а так же методов, способствующих развитию успешной социализации, адаптации, самостоятельности, познавательных активности детей дошкольного возраста.

5. Организация образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Сказка»

5.1. Общая характеристика организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Годовым планом, Учебным планом, Календарным учебным графиком, режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

Форма обучения – очная

Язык обучения и воспитания – русский

Уровень образования – дошкольное

Нормативный срок обучения – 5 лет, согласно договору об образовании

Численность обучающихся в 2022-2023 году – 280 человек

Основная структурная единица МБДОУ «Детский сад «Сказка» – группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Группы с режимом 12-часового пребывания с 7.30 до 19.30 часов.

В 2022-2023 году в МБДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует 10 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, из них:

I младшие группы (с 2 до 3 лет) – одна

II младшие группы (с 3 до 4 лет) - три

средние группы (с 4 до 5 лет) - две
старшие группы (с 5 до 6 лет) – две
подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – две.

5.2. Основная образовательная программа дошкольного образования

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В МБДОУ составлен и действует годовой календарный учебный график. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа Учреждения осваивается обучающимися в очной форме. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Сказка» города Белокурихи Алтайского края, отвечающая требованиям ФГОС ДО, направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционально-эстетического и социально-этического развития детей дошкольного возраста.

Основной целью образовательной деятельности, регламентируемой ФГОС ДО, является освоение образовательной программы и достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

Вместе с тем, в соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная деятельность строиться таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, чтобы его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Это подразумевает внедрение инновационных форм осуществления образовательного взаимодействия, к освоению ребенком различных культурных практик, а не к приобретению конкретных знаний, умений и навыков, а также пересмотр отношений взрослый – ребенок.

Образовательная деятельность МБДОУ направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы – создать условия для накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем в соответствии с возрастом, как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Приоритетные задачи реализации Образовательной Программы:

– охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия через создание комфортных условий жизнедеятельности

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей через создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;

– формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

– развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через организацию содержательного взаимодействия ребенка с участниками образовательных отношений и окружающим миром;

– формирование у детей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества через установление партнерских взаимоотношений с семьей,

– обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

– освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

При конструировании образовательной деятельности в МБДОУ использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель. В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции. Набор тем определяется в рабочей программе педагогов, это придаёт систематичность всему образовательному процессу.

Предметно-средовая модель. Содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметной среды – подбирает дидактический, развивающий материал, активизирует детей на деятельность.

В последнюю неделю октября и марта месяца по нормам СанПиН проводятся недельные каникулы, когда в основном планируются мероприятия художественно – эстетической и физической направленности.

Традиции в МБДОУ:

- участие воспитанников в районных выставках детского рисунка;
- организация тематических выставок, смотров и с участием родителей;
- дни открытых дверей;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям.

Проведение части праздников является традицией детского сада:

- Месячник безопасности (ПДД);
- Неделя, посвященная Дню пожилого человека;
- Неделя, посвященная празднику «День матери»;
- Неделя «Рождественские колядки»;
- Неделя детской книги
- Акция «День дарения книг»
- Неделя воинской славы;
- Неделя, посвященная празднику «8 марта»;
- Космическая неделя (Праздник «День космонавтики»);
- Патриотическая неделя (фестиваль «Дорогами войны»);
- Неделя, посвященная празднику «День семьи»;
- Праздничная неделя, посвященная выпускникам ДОУ.

Темы примерных недель могут меняться в зависимости от целей и задач, поставленных на учебный год.

Основные формы организации воспитательно - образовательного деятельности являются:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН, между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В летний период осуществляется организованная деятельность по комплексному плану летне-оздоровительной работы, который включает в себя интеграцию разных видов детской деятельности по экологическому, познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно - оздоровительному направлениям. В летний период активно задействуется территория ДОУ и реализуются проекты «Стопоздоровейка», «Дорогами Легенд Алтая», «Огород».

Расписание занятий утверждено приказом заведующего. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

5.3. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования АООП ДО для детей с ЗПР.

В 2022-2023 году в МБДОУ «Детский сад «Сказка» реализуется Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования АООП ДО для детей с ЗПР в группе общеразвивающей направленности.

На основе ее составлен «Совмещенный индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа, мониторинг индивидуального развития для ребенка с ОВЗ (индивидуальная АООП)».

АООП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

По своему организационно-управленческому статусу АООП ДО для детей с ЗПР, реализует принципы Стандарта, раскрывает общую модель построения образовательного процесса дошкольного образования детей с ЗПР и проектирования образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР (Программы коррекционной работы).

Содержание АООП в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку, в которой рассматриваются значимые для разработки и реализации АООП клинико-психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития. В целевом разделе раскрываются цели, задачи, принципы и подходы к формированию АООП и механизмы ее адаптации; представлены структурные компоненты программы, алгоритм формирования содержания образовательной деятельности, в том числе по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР; раскрываются целевые ориентиры АООП и планируемые результаты ее освоения, а также механизмы оценивания результатов коррекционно-образовательной деятельности педагогов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР (Программа коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития) является неотъемлемой частью АООП ДО. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Программа может быть реализована в группах компенсирующей, комбинированной направленности и общеразвивающих группах. В случае обучения ребенка с ЗПР в инклюзивной группе педагоги сопровождения адаптируют индивидуальную программу ребенка с учетом содержания коррекционно-развивающего блока.

Организационный раздел раскрывает особенности развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации Программы; ее материально-техническое и методическое обеспечение; финансовые условия реализации; планирование образовательной деятельности; организацию жизни и деятельности детей, режим дня, а также содержит перечень нормативно-организационных документов и методических материалов, специальных литературных источников.

Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

5.4. Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов.

В ДОУ активно работает методический совет педагогов, ВТК (Временный творческий коллектив) педагогов.

Сопровождение саморазвития педагогов осуществляется через организацию открытых просмотров НОД, мастер-классов, осуществление тематического контроля, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов.

Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. подготовила и провела информационно-практические встречи с воспитателями: «Готовность ребенка к обучению в школе», «Особенности развития детей 5-6 лет», «Особенности развития детей 4-5 лет»,

«Особенности развития детей 3-4 лет», «Психологические особенности организации адаптации детей».

Учителем – логопедом Шефер Н.В. подготовлены консультации для педагогов: «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ», «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников», «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста», «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет», «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения», «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми», «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике».

Заместителем заведующего по ВР Шефер Н.В., так же осуществлялось сопровождение педагогов, как персональное, так и фронтальное, а также посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в рамках оперативного, персонального и тематического контроля, организованы встречи по разработке комплексно - тематического планирования образовательной деятельности, темам самообразования, проектной деятельности, использованию разнообразных педагогических технологий.

Помимо фронтальных и индивидуальных консультаций, оперативного контроля, собеседований плодотворно прошла индивидуальная работа по сопровождению всех участников образовательной деятельности.

Успешно осуществлялось методическое сопровождение педагогов в рамках аттестации. В 1 квартале 2022 года воспитатель Медведева Т.А. прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Прохождение процедуры аттестации, проведение открытых мероприятий способствуют активизации педагогов, обобщению опыта работы, повышению квалификации.

На уровне ДОУ проведены семинары - практикумы по темам: «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста», «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательной активности дошкольников».

В соответствии с годовым планом, с педагогами систематически проводятся инструктажи по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности при организации образовательной деятельности с детьми», «Инструкция по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части», «Инструкция по предупреждению отравлений ядовитыми грибами, ягодами и растениями», «Инструкция по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе», сезонные инструкции.

Также, в рамках реализации годового плана на 2022-2023 в начале учебного года было составлено и уточнено расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

Задачу реализации содержания годового плана, повышения уровня организации образовательной работы в ДОУ, создания психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДОУ педагоги решали на педсоветах.

В течение учебного года ежемесячно, согласно годовому планированию, проводились консультации, продуктами, которых стали сценарные планы консультаций, методические рекомендации и памятки для педагогов.

5.5. Изучение качества организации образовательной деятельности в ДОУ.

В рамках реализации этого направления составлена циклограмма организации систематического, оперативного, тематического и фронтального контроля.

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы:

«Культурно-гигиенические навыки при питании», «Ведение планов образовательной деятельности», «Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека», «Организация деятельности детей во время проведения прогулки», «Организация образовательной деятельности по музыкальному воспитанию дошкольников», «Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании», «Анализ документации педагогов», «Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы», «Организация свободной деятельности во время утреннего приема», «Организация подвижных игр в режиме дня», «Организация сюжетно – ролевых игр в режиме дня». По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, осуществляется сопровождение педагогов.

Тематический контроль проведен по темам: «Создание условий для совершенствования речевого развития детей дошкольного возраста».

Осуществлен фронтальный контроль по направлению «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности».

В соответствии с годовым планом был составлен и реализован план взаимодействия с родителями. В рамках реализации плана педагоги использовали дистанционные формы взаимодействия (родительские встречи, консультации, мастер – классы, конкурсы онлайн).

Педагогами своевременно пополнялось содержание информационного пространства для родителей (смена информации в уголке семьи, уголке успешности, папках-передвижках, создание и демонстрация презентаций, представление поздравительных газет).

Оперативный контроль по ведению документации показал, что во всех возрастных группах, в зависимости от сезона, педагоги оформляют информационные стенды для родителей, связанные с профилактикой того или иного заболевания детей, но не всегда своевременно. На родительских встречах педагоги используют метод видеопрезентации. Рассказывают родителям об успехах и достижениях воспитанников. Демонстрируют (с согласия родителей (законных представителей) видеозаписи непосредственно образовательной деятельности, организуют театрализованные представления.

Педагоги ДОО совместно с детьми и родителями воспитанников приняли активное участие в следующих конкурсах, организованных на разных уровнях:

№	Уровень	Название конкурса	Результат							
			Дипломы Лауреата			Дипломы				Итого
			I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	Уч-ка	
1.	Международный	«Умный мамонтенок»				2	2			4
2.		олимпиада «Престиж»				2	1	1		4
3.		Конкурс «Гордость России»				1				1
4.		Конкурс «Педсовет»				1				1

5.		Конкурс «Рождественский праздник»				1				1
6.	Всерос сийский	«Твори, участвуй, побеждай!»				6	1			7
7.		Конкурс «Надежды России»				1				1
8.		«ОЛИМПИАДА ЗАВУЧ.РУС»				1				1
9.		«Время Знаний»				9	3	1	1	14
10.		«Умняшкино»				5	1			6
11.		«Изумрудный город»				2				2
12.		«Гордость страны»	1			2	1	1		5
13.		Викторина «Лимпопо»						1		1
14.		Конкурс «Северное сияние»				2				2
15.		Конкурс «Родина»				1				1
16.		Конкурс «Осенний калейдоско»				1				1
17.		Конкурс «Ты гений»				1				1
18.		Конкурс «Мой успех»				1				1
19.		Конкурс «Мелодинка»				1				1
20.		Конкурс «Летние каникулы»				4				4
21.		Конкурс «Ступени творчества»				4				4
22.		Олимпиада «Образовательный марафон»				1				1
23.		Конкурс «Лучшая новогодняя елка-2022»				1				1
24.		Конкурс «Смелость. Мужество. Отвага»				1				1
25.		Олимпиада «Этикет»				1				1
26.	Региона льный	конкурс детского рисунка «Финансы глазами детей»								
27.		Конкурс «Самый юный коллекционер»				1				1
28.	Муници пальный этап	Этап краевого детско- юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»								
29.		Этап краевого детско- юношеского								

		тематического конкурса «Безопасная вода»							
30.	Город	выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Все краски осени»				11	9	5	25
31.		выставка «Зимняя сказка»				6	5	4	15
32.		фестиваль «Солдатское братство»	5		2				7
33.		фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи»	2						2
34.		конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!»				3	3	2	8
35.	ДОУ	«Осенний калейдоскоп»				11	7	7	25
36.		«Новогодний венок»				5	5	3	16
37.		«Пасха Красная»				5	4	4	13
38.	Итого		8	0	2	94	42	29	17

5.6. Результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год:

Достижения педагогов в профессиональном конкурсе муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Абаскалова Ю.А. педагог-психолог – Диплом 2 степени во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов дошкольного образования «Лучший педагог ДОО» (февраль 2023), Дипломантом I степени Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» (март 2023), Дипломантом I степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ» Мир-Олимпиад (июнь 2023);

Шефер Н.В. заместитель заведующего, учитель-логопед - Дипломантом I степени XIV Открытого межрегионального конкурса методических материалов "Секрет успеха", за разработку электронной обучающей игры-викторины «Занимательные финансы» г. Новосибирск (март 2023).

Шефер Н.В., заместитель заведующего, учитель-логопед – Победитель регионального краевого конкурса среди педагогов по финансовой грамотности «Грани мастерства», г. Барнаул (декабрь 2023) https://vk.com/wall-212969583_957.

В течение года педагогический коллектив принял активное участие:

- Тырышкина Т.О. Всероссийский конкурс «Время знаний», диплом 1 степени; Всероссийский конкурс «Время знаний», диплом лауреата 2 степени;

- Рыбникова А.А, воспитатель: Всероссийский конкурс «Новое древо», 2 диплома 1 степени; Всероссийский конкурс «Время знаний», 2 диплома 1 место; Всероссийская олимпиада «Завуч рус.», 1 диплома 1 место;
- Медведева Т.А., воспитатель: Международный конкурс «Престиж», 3 диплома 1 степени; Всероссийский конкурс «Экология и мы», диплом 1 степени; Всероссийский конкурс «Мой успех», диплом 1 степени; Всероссийская олимпиада «Талант педагога», диплом 1 степени; Всероссийский конкурс «Экология и мы», диплом 1 степени;
- Хабибуллина Е.А., воспитатель: Международный профессиональный конкурс «Педагогическая копилка», диплом 1 степени; Всероссийский конкурс «Время знаний», 1 диплом 2 место;
- Орешкина М.В., воспитатель: Всероссийский конкурс «Педэксперт», диплом I степени; благодарность за активное участие в работе международного проекта «Интерком»; благодарность проекта «Инфоурок» за осуществленный вклад в методическое обеспечение; диплом участника вебинара «Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков»;
- Кирилюк О.В., воспитатель: VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования, сертификат за участие; Всероссийская олимпиада «Взаимодействие педагог и родителей», диплом I место;
- Сазонова Л.М., воспитатель: Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада «История Нового года», диплом 1 место; V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» диплом I степени; Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства» диплом лауреата I степени; Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», диплом 1 место; Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада, диплом 1 место; Всероссийский педагогический конкурс «Весна», диплом 1 степени;
- Никифорова А.А., воспитатель: V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» диплом I степени; Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», диплом 1 место;
- Новикова Е.Н., воспитатель: Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», диплом 1 степени; Всероссийская олимпиада «Хочу все знать», диплом 1 степени; Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»,
- Теренченко М.А., музыкальный руководитель: Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Творческая мастерская музыкального руководителя», диплом 1 место; Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, диплом 1 место; Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», диплом 1 место; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сценарии праздников и развлечений», диплом 1 место; Всероссийская олимпиада «Подари знания», диплом 1 место; Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования»,

диплом 1 место; Лауреаты фестиваля военно-патриотической песни «Солдатское братство». Музыкальный руководитель Теренченко М.А., педагог дополнительного образования Васильева О.В.;

- Васильева О.В., хореограф: Всероссийское конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», 3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени; Всероссийское конкурс «Цифровая педагогика.рф», диплом 1 степени, диплом 2 степени;

Данная информация широко представлена на официальных пабликах ДООУ: <https://vk.com/club212969583> <https://ok.ru/group/70000001082920>.

Коллектив педагогов, заведующий, заместитель заведующего по ВР за отчетный период активно участвовали в разнообразных мероприятиях всероссийского уровня, регионального уровня, городского уровня, что подтверждено публикациями https://vk.com/wall-212969583_949, https://vk.com/wall-212969583_934, https://vk.com/wall-212969583_897, https://vk.com/wall-212969583_895, https://vk.com/wall-212969583_893, https://vk.com/wall-212969583_892, https://vk.com/wall-212969583_891

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Сказка» ведется согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционально-эстетического и социально-этического развития детей дошкольного возраста.

Цель и задачи организации образовательной деятельности ДООУ полностью соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, в котором определены единые воспитательные процессы, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп и способствует разностороннему развитию дошкольников.

Контроль исполнения всех необходимых задач так же осуществляет Первичная профсоюзная организация.

6. Востребованность выпускников МБДОУ «Детский сад «Сказка»

В 2023 году было выпущено 58 воспитанников в общеобразовательные учреждения.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям, указанным в ООП и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе воспитанников.

7. Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники ДООУ соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

В настоящее время в ДООУ работает 27 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования по ИЗО, хореографии,

инструктор по ФИЗО, музыкальные руководители, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий.

Педагогический состав: 27 чел.	
С высшей категорией	16
С первой категорией	9
Соответствие занимаемой должности	2
Педагогический стаж:	
3-5 лет	1
5-10 лет	7
10-15 лет	6
15-20 лет	3
Свыше 20 лет	10
Образование:	
Высшее педагогическое	18
Среднее профессиональное педагогическое	9

По реализации направления организована систематическая деятельность по привлечению молодых специалистов в ДОУ, подаются заявки в Центр занятости, в СМИ. Обобщаются и корректируются тарификационно-квалификационные сведения о сотрудниках, своевременно формируются личные дела сотрудников. Обобщается опыт педагогов ДОУ.

Педагоги повышали свои профессиональные компетенции через разработку конспектов образовательной деятельности, проектов.

В рамках повышения компетенций все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги имеют возможность повышать свою квалификацию через посещение и участие в мероприятиях всероссийского, краевого, городского уровня, а также выступать с опытом работы на уровне ДОУ. Они являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства разного уровня.

Реализуя задачи программного материала, педагоги ДОУ создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Сказка» работает педагогический коллектив, в соответствии с требованиями к образованию, стажу и квалификации. Педагоги заинтересованы в постоянном повышении своего образования, совершенствовании педагогических компетенций и мастерства. Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

8. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных, инновационных технологий и методов воспитания является состояние учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» это:

- объекты для проведения образовательной деятельности
- средства обучения и воспитания.

8.1. Объекты для проведения образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» имеются:

Групповые помещения – 10

Спальни - 10

Методкабинет -1

Кабинет учителя-логопеда – 1

Кабинет педагога- психолога – 1

Музыкальный зал – 1

Спортивный зал – 1

Творческая мастерская (изостудия) – 1

Сенсорная комната - 1

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеются объекты спорта:

- физкультурные уголки во всех группах;
- спортивная площадка со спортивным оборудованием;
- 10 прогулочных участков с уличным оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий, в том числе по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписания, годового плана работы учреждения, и в том числе могут быть использованы для лиц с ОВЗ.

8.2. Средства обучения и воспитания

Оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, настольно-печатными играми, ребусами, шнуровками, иллюстративным материалом, а также разного рода мозаиками для развития мелкой моторики рук, методическим материалом: пособиями, картотеками артикуляционной гимнастики, картотеками речевых игр. В подготовительной группе наборами букв, играми по обучению грамоте. Дидактический материал и оборудование для релаксации, снятия психического напряжения, коррекционно-речевого сопровождения каждого ребенка, песочницами, магнитофонами, методическим и практическим материалом и др.

Центры социально – коммуникативного развития оснащены наборами мягкой мебели, сюжетно-ролевыми играми, которые оснащены атрибутами к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом и гендерными особенностями детей. Центры оснащены фотоальбомами, буклетами по теме: «Семья», «Мой РОД», «Профессии», «Чрезвычайные ситуации», «Первая помощь», и др. ролевыми играми: «Эмоции», «Природа и настроение», «Угадай эмоцию».

Имеются в наличии: для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов, размеров, сборные модели транспорта, фигурки людей и животных, военная техника, макеты: «Военная база», «Эстакада», «Пираты», «Динозавры», «Космос», «Рыцари».

Для девочек: куклы и комплекты одежды для девочек, наборы игрушечной мебели и посуды, игровые наборы, предметы быта, книги. Игровое оборудование для ряженья. Разные виды детских театров. Элементы карнавальных костюмов. В группах имеются интерактивные игры по темам. В группах оформляются стенды, выставки детской успешности: «Наши достижения», «Наши успехи», и др.

Центр изобразительной и продуктивной деятельности оснащен многообразными материалами для практической изобразительной деятельности детей и взрослых: мультимедийным проектором, интерактивной приставкой, ноутбуком, музыкальным центром, (разные виды красок, восковые мелки, пастель, глина, гипс, сангина, уголь, разнофактурная ткань и бумага, прозрачные мольберты, кисти, стеки, палитра и другие материалы, дидактические материалы для развития изобразительной деятельности; в

группах созданы центры изобразительной деятельности детей: имеются в наличии разные материалы и оборудование: тычки, печатки, трафареты, кисти; различные краски, карандаши, пастельные мелки, бросовый и природный материал, листы разной фактуры и цвета, ножницы, пластилин, клей, а также дидактические игры, буклеты, наглядный демонстрационный материал. Также оснащен различными средствами изобразительной деятельности: кистями, красками (гуашь, акварель, пальчиковые), мелками (восковыми, пастелью, школьными), фломастерами, картоном, тычками, печатками, клеем, бумагой, пластилином, оборудованием для лепки и аппликации, ножницами, пооперационными картами для организации культурных практик, тематическими книгами, иллюстрациями, буклетами по видам народной росписи, продуктами детского творчества, шаблонами, дидактическими играми.

В группах организуются выставки детских работ, в том числе авторских (которые используются для оформления интерьера ДОУ).

Центр конструктивных игр.

В группах, в соответствии с возрастными особенностями детей, имеются разные виды конструкторов.

Конструкторы деревянные и пластмассовые, с разными способами крепления деталей, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, пооперационные карты, опорные схемы, необходимые для игр и культурных практик материалы и инструменты. В старших и средних группах строительный материал, крупногабаритный модульный, деревянный и пластмассовый, напольный и настольный конструкторы.

Центр развивающих игр.

Дидактические игры на соотнесении предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировке их по 1-2 признакам, игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету, игры на понимание символики, схематичности и условности, модели.

Центр детского экспериментирования или опытно-экспериментальной деятельности (уголок природы, центр науки и исследования).

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности: природный материал – песок, глина, камешки, различные семена и плоды, сыпучие продукты, лупы, емкости различной вместимости, ложки, палочки, воронки и др., передники, нарукавники, экологические игры, наглядный материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии, карты, атласы, глобус. Комнатные растения для ознакомления детей в соответствии с возрастом. Микроскоп, документ-камера – в подготовительной группе «Огород на окне», макеты: «Природные зоны», «Полезные ископаемые», «Море», «Космос», «Планеты солнечной системы».

Региональный компонент представлен в группах: карта Алтайского края, фотоальбомы, государственная символика, символ города и края, атласы, карты, книги о России, родном городе, энциклопедии.

Центр здоровья и спортивных игр оснащен играми, оборудованием для спортивных игр и оздоровительных практик: картотеками практик, пособиями, карточками, мешочками, скакалками, флажками, мячами, массажерами, Су-джок, дорожка здоровья, методическим демонстрационным материалом, скакалками, лентами, дидактическими играми. Имеются мягкие модули «Альма», сухой бассейн, «Игровой лабиринт», крупный спортивный инвентарь (скамейки, шведские лестницы, батут, дуги, маты, стойки для прыжков в высоту, разнофактурные дорожки здоровья, специализированное оборудование для профилактики плоскостопия, баскетбольные щиты, мелкий спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи разного размера и фактуры, гимнастические палки, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцебросы, клюшки, кубики, султанчики, флажки, тренажеры.

Для занятий по хореографии: зеркала, хореографический станок для проведения индивидуальных и групповых занятий по хореографии.

В групповых помещениях, в доступных для детей местах, оформлены спортивные центры, оснащенные необходимым оборудованием, отвечающим требованиям сохранения, укрепления и развития физического здоровья детей.

На территории детского сада оборудованы спортивная площадка, групповые участки, оснащенные малыми формами и спортивным оборудованием: волейбольная сетка, полосы препятствий, баскетбольные щиты, спортивные дуги, мостики, прыжковая яма, бревно.

Музыкальный зал оснащен: необходимыми декорациями: теремок, деревья, театральная занавесь (сезонная), рояль, электронный рояль, баян, микрофоны, колонки, усилитель, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран; детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, ложки, барабаны, трещетки, шумовые инструменты, бубны, маракасы, флейты, треугольники). Подобрана нотная и методическая литература, фонотека, иллюстрации к музыкальным произведениям, портреты композиторов, музыкально-дидактические игры и пособия. Для развития музыкальных способностей детей имеются атрибуты: маски, цветы, флажки, платочки, шары, султанчики, ленты и музыкальные игрушки. Имеются в наличии детские костюмы для постановок танцев.

В 2022 году МБДОУ приобретен интерактивный пол Magium, с помощью которого разнообразилась образовательная деятельность, мероприятия с родителями и индивидуальные занятия.

Вывод: Учреждение обеспечено современной информационно - технической связью, оснащено современным оборудованием, которое успешно используется в организации образовательной деятельности, педагоги имеют возможность использовать информационные ресурсы при подготовке и организации своей профессиональной деятельности, а также для осуществления повышения квалификации.

9. Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад «Сказка»

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» библиотечный фонд представлен разнообразной детской художественной и методической литературой в соответствии с ООП и АООП МБДОУ.

В методическом кабинете сформирован книжный фонд по категориям:

- методическая, справочная литература для педагогов;
- иллюстративный материал, обучающие и развивающие плакаты, дидактические пособия для проведения НОД, режимных моментов;
- литература для воспитанников: сборники сказок, фольклорные произведения, познавательная литература, произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, дидактические игры, раскраски, тематические альбомы для рассматривания, макеты.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические и учебно-наглядные пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература, электронные образовательные ресурсы и подписки.

Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, мультимедийные проекторы, цифровое пианино, музыкальный синтезатор, музыкальные центры, магнитофоны, цифровой фотоаппарат, колонки, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты и диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, электронные ресурсы с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Так же библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- наличие официального сайта ДОО в сети Интернет,
- наличие страницы в социальной сети VK и Одноклассниках.

С целью взаимодействия между участниками образовательного отношений, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, страницы в социальной сети VK и Одноклассниках, на которых размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОО владеют ИКТ, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вместе с тем, направленность времени, введение ФОП ДО требует постоянного совершенствования в информационном плане, пополнения современными ИКТ технологиями и ресурсами РППС ДОО с учетом разной категории детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения для всех возрастных групп, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО.

10. Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад «Сказка»

10.1. Характеристика материальной базы

Территория МБДОУ «Детский сад «Сказка» благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса, оборудованы спортивная площадка и автогородок, зоны отдыха.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» ведется работа по благоустройству территории, разработан и реализован ландшафтный проект «Чудо огород», проект экологического дизайна «Водопад» и оздоровительный комплекс «Стопоздоровейка с мультгероями», что позволяет в полном объеме реализовывать совместные проекты экологического, познавательного, оздоровительного и художественно-эстетического направления.

МБДОУ «Детский сад «Сказка» реализует общесадовский проект «Дорогами Легенд Алтая», направленный на привлечение внимания участников образовательных отношений к истории родного края. Так же этот проект реализует очень важную направленность – формирование основ безопасного поведения на дорогах, тем самым

объединяя в себе два направления: региональный компонент и правила безопасного поведения на дороге. В рамках реализации данного проекта на территории ДОО оформлены: разметка дорог, заправочная станция, исторический комплекс «Дорогами Легенд Алтая», включающий в себя малые архитектурные формы и ландшафтный дизайн «Церковка», «Денисова пещера», стойбище маралов с юртой, «Телецкое озеро» и водопад «Корбу», «Каменные бабы».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и пополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 10 групп, соответственно 10 групповых комнат, 10 спальных комнат, 10 комнат для гигиенических процедур, 10 раздевальных комнат. В наличии: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет ИЗО.

Все кабинеты оформлены, при создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В ДОО создана современная информационно-техническая база: телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, интерактивные глобусы, электронный микроскоп. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Собрана картотека аудио, видео материалов для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед дошкольной организацией ряд обязательных требований при организации образовательной деятельности. Одно из важнейших, на наш взгляд, это учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющий особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ «Детский сад «Сказка» функционирует сенсорная комната.

В сенсорной комнате с помощью различных элементов создается ощущение комфорта и безопасности. Спокойная цветовая гамма обстановки, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка — все это создает ощущение покоя, умиротворенности.

Для сохранения здоровья педагогов и профилактики эмоционального выгорания педагогом-психологом Юлией Александровной Абаскаловой разработана специальная программа сопровождения участников образовательных отношений в условиях сенсорной комнаты. Так теперь не только детки нашего детского сада, но и педагоги, сотрудники могут посетить этот «сказочный» уголок, отдохнуть, набраться новых сил и творческих идей.

МБДОУ «Детский сад «Сказка» оснащен современным развивающим оборудованием и оформленной в соответствии с требованиями предметно-пространственной средой:

- сенсорное оборудование в сенсорной комнате;
- компьютеры;
- ноутбуки;
- проекторы;
- интерактивные глобусы;
- электронный микроскоп;
- документ-камера;
- оборудование для исследовательской деятельности детей;
- детская мебель (кровати, столы, стулья, эко-уголок);
- декорации для музыкальной и театрализованной деятельности;
- психологическая, логопедическая песочницы;
- оборудование для акваанимации;
- фотоаппараты;
- интерактивные доски и приставки,
- бизикубы и конструкторы,
- интерактивные планшеты»
- логопедическое зеркало,
- интерактивный пол Magium.

Вывод: Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию деятельности ребенка на уровне, актуальном в данный момент, и содержит потенциальную возможность дальнейшего развития деятельности, обеспечивая через механизм «зоны ближайшего развития» его дальнейшую перспективу.

Когда мы говорим о мобильной, динамичной (учитывается зона ближайшего развития детей, возрастные и индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности), обеспечивающей игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активности и экспериментирование развивающую предметно-пространственную среду, то здесь мы обращаемся к новинкам ИКТ - документ-камере, электронным микроскопам, интерактивным глобусам, интерактивным доскам, планшетах, логопедическому зеркалу.

10.2. Медицинское обслуживание, сохранение и укрепление здоровья дошкольников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется сотрудниками КГБУЗ «ЦГБ г. Белокуриха».

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Ежедневно с детьми проводятся: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, как в зале, так и на улице.

В ДОУ имеется полностью оснащенный необходимым оборудованием медицинский кабинет, в группах бактерицидное оборудование. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий,

что способствует повышению познавательной активности детей, их переключению, улучшению психоэмоционального состояния, избежанию перегрузки.

В ДОУ применяется комплекс мер, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- гибкий график пребывания детей в адаптационный период;
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, элементы закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима);
- музыкотерапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми);
- ароматерапия, фитотерапия.

В 2023 году для профилактики респираторных заболеваний, ОРВИ, гармонизации психо-эмоционального фона детей в 5 группах активно проводилась ароматерапия. Работа по данному направлению имеет системный характер и проводится с согласия родителей (законных представителей) воспитанников, составляется специалистом, проученным по данному направлению схема проведения ароматерапевтических процедур для каждой возрастной группы. В нашем МБДОУ «Детский сад «Сказка» мы используем различные методы ароматерапии: распыление через пульверизатор, аромадиффузор и аромабижутерия. Данный метод оздоровления нами был выбран потому, что эфирные масла обладают очень широким спектром физиологического воздействия на организм человека. Они способны воздействовать практически на все системы и органы, влиять на различные процессы в организме. Для профилактики респираторных заболеваний, ОРВИ, гармонизации психо-эмоционального фона нами были использованы смеси из натуральных масел лимона, эвкалипта и лаванды.

По мониторингу заболеваемости в ДОУ можно сделать вывод, что в группах, где применялся метод ароматерапии, наблюдается процент снижения заболеваемости от 20 до 30%. Данный факт позволяет говорить о его эффективности.

Одной из приоритетных задач работы МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления работы дошкольного учреждения по организации физического воспитания:

- создание материальной базы для физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация образовательной программы МБДОУ по физическому воспитанию;
- оптимизация двигательного режима;
- формирование основ здорового образа жизни у дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на пропаганду занятий физкультурой и спортом, укрепления здоровья.

Для повышения эффективности занятий физической культурой проводятся тематические и сюжетно-игровые занятия.

Используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместных праздники, квесты, акции и спортивные досуги.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ включает:

- физкультурные занятия;
- ежедневную утреннюю гимнастику;
- ежедневную гимнастику после дневного сна с комплексом упражнений для профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики, закаливающих процедур;
- корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки;
- корригирующий комплекс для профилактики плоскостопия на тропе здоровья «Стопоздоровейка»;
- прогулки (ежедневно);
- спортивные праздники;
- спортивные досуги;
- организацию совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей (динамические паузы в процессе образовательной деятельности, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, игровые упражнения, пальчиковая, суставная, гимнастика, релаксационные упражнения, гимнастика для глаз).

В МБДОУ созданы условия, необходимые для физического развития и укрепления здоровья детей:

- имеется оборудованный необходимым спортивным инвентарем физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- тропа здоровья «Стопоздоровейка»;
- в каждой группе есть спортивный уголок, где расположены атрибуты для организованной и самостоятельной двигательной деятельности.

В МБДОУ 2 раза в год проводится педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности детей.

Все дети своевременно проходят осмотры, определены группы здоровья, физической подготовленности.

Для развития физической активности и поддержания здоровья в спортивном зале имеется необходимое оборудование, в группах оформлены и постоянно пополняются уголки здоровья с соответствующим возрасту детей спортивным оборудованием и информацией для родителей.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4 разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, на все блюда разработаны и утверждены технологические карты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Строго соблюдается санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

10.3. Обеспечение безопасности образовательного пространства

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральными Законами, «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативным документам. Территория по всему периметру имеет ограждение. Первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава - имеются, в исправном состоянии, находятся в противопожарных ящиках, согласно требований пожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении проводится работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательной деятельности.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности:

- разработаны инструкции по ОТ;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- проводятся тематические проверки по ОТ.

Учреждением запланированы и приведены к исполнению следующие мероприятия по соблюдению антитеррористической безопасности:

Оборудовано:

- Кнопкой экстренного вызова (КЭВ);
- Системой видеонаблюдения;
- Ограждение по всему периметру территории учреждения.

Установлен пост круглосуточной охраны на центральном входе в здание МБДОУ «Детский сад «Сказка».

Непосредственная охрана здания, помещений и территории МБДОУ осуществляется силами сторожей (3 человека):

- с 18.00 до 08.00 в рабочие дни
- круглосуточно в выходные и праздничные дни

Сторожами осуществляется контроль за входами в здание, территорией, функционированием охранно-пожарной, тревожной сигнализации.

Непосредственный контроль за посетителями в рабочие дни возложено на охранников (сотрудников) ЧОП ООО «Оберегъ», с которым заключен Договор текущий год.

В учреждении имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Ответственным за антитеррористическую защищенность, проведение инструктажей по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников ДОУ в повседневной жизни назначен заместитель заведующего по АХР Ю.В. Ясинский.

В учреждении разработаны и утверждены:

- План антитеррористических мероприятий МБДОУ «Детский сад «Сказка»
- Инструкция по противодействию терроризму для сотрудников МБДОУ «Детский сад «Сказка»;
- Приказ «Об организации режима антитеррористической безопасности;

- Положение об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ «Детский сад «Сказка».

В 2023 году установлена система контроля удаленного доступа (СКУД) с видеодомофоном.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» соблюдаются правила по охране труда, антитеррористической и противопожарной безопасности, проводится систематическая работа по соблюдению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, необходимые инструктажи, учебные тренировки и обучение сотрудников.

ДОУ уделяет внимание охране и укреплению здоровья детей, работают два инструктора по ФИЗО, педагогом-психологом разработана и успешно реализуется программа сопровождения детей в период адаптации к ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Сказка» соблюдаются правила по охране труда, антитеррористической и противопожарной безопасности, проводится систематическая работа по соблюдению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, необходимые инструктажи, учебные тренировки и обучение сотрудников.

ДОУ уделяет внимание охране и укреплению здоровья детей, работают два инструктора по ФИЗО, педагогом-психологом разработана и успешно реализуется программа сопровождения детей в период адаптации к ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

11. Внутренняя система оценки качества МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В МБДОУ «Детский сад «Сказка» осуществляется внутренняя система оценки качества образования на основе внутриучрежденческого контроля, в рамках которого анализируется качество реализации образовательной деятельности, ресурсное, кадровое обеспечение и эффективность административной деятельности в целом.

Внутриучрежденческий контроль проходит через все направления деятельности:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание детей,
- образовательный деятельность,
- кадровое обеспечение (аттестация педагогов, повышение квалификации),
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- обеспечение безопасности воспитанников,
- обеспечение условий доступности дошкольного образования для инвалидов, в том числе детей с ОВЗ.

При проведении оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Сказка» организуются следующие процедуры: анкетирование педагогов и родителей, анализ работы учреждения за год, оперативный, тематический, обобщающий, персональный контроль, различные виды мониторинга, наблюдение, социологические исследования семей в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Контроль осуществлялся в виде плановых и внеплановых проверок членами администрации (заведующий, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по АХР), специалистами в рамках своих полномочий.

Данный контроль образовательной деятельности и организационных моментов, осуществляется согласно утверждённому годового плана, плана-графика

административного контроля заведующего, которые доводится до членов педагогического коллектива, в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и/или административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем образовательным областям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В декабре 2023 году МБДОУ «Детский сад «Сказка» проводилось анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью повышения результативности воспитательной функции семьи, использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между педагогами и родителями, сбора информации от участников образовательных отношений. В опросе приняли участие 232 родителя (законного представителя), процент удовлетворенности услугами – 97%.

Таким образом, можно сказать, что при реализации поставленных цели и задач Программы развития, ООП в МБДОУ «Детский сад «Сказка» создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их разностороннему развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют открытую информационную доступность, возможность обсуждать различные вопросы организации жизнедеятельности ДОУ, участвовать в реализации совместных мероприятий. Но вместе с тем, исходя из опроса родительской общественности, администрации ДОУ и коллективу необходимо в следующем году по возможности запланировать мероприятия по улучшению, обновлению определенных направлений, а именно:

- организация охраны ДОУ - улучшение работы ЧОП, установка электронной пропускной системы;
- удовлетворенность медицинским обслуживанием - улучшение медицинского обслуживания, просветительская, информационная работа с родителями (законными представителями) о соблюдении требований в данном направлении;
- благоустройство территории - замена, реконструкция, пополнение уличного оборудования;
- улучшение питания - разнообразие меню ;
- обеспеченность дидактическим оборудованием - оснащение в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО;
- обеспеченность мебелью - оснащение в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО к РППС;
- организация дополнительных услуг - получение лицензии на организацию дополнительных образовательных услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников образовательных отношений.

12. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка»

12.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/0,35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/62,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/88,9%
1.8.1	Высшая	16 человек/59,3%

1.8.2	Первая	8 человек/29,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/280 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

12.2. Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» за 2023 год выявил, что:

1. МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, действующего Законодательства РФ в области дошкольного образования, и

позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме;

2. МБДОУ представил успешные показатели деятельности учреждения:

- педагоги и воспитанники победители, призеры конкурсов различного уровня;
- отсутствие травматизма воспитанников, обоснованных жалоб родителей;
- отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;

3. МБДОУ функционирует в режиме развития;

4. МБДОУ ведет инновационную деятельность на краевом и федеральном уровнях;

5. В МБДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, имеющий творческий и профессиональный потенциал.

В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности: вся деятельность администрации и ответственных лиц направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня. Организована в ДОУ административно-хозяйственная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений на должном уровне.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно повышают свою компетентность, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Созданные в ДОУ условия позволили учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) высокий уровень образовательных услуг в области дошкольного образования.

В МБДОУ организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Родители (законные представители) доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в МБДОУ «Детский сад «Сказка».

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показывает необходимость продолжить в 2024 году работу в следующих направлениях:

- организация работы по ООП ДОУ, АООП ДОУ в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО и ФГОС ДОО;
- оказание методической и консультативной помощи педагогам в планировании образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, в организации мероприятий в ДОУ с использованием современных и инновационных информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование формы взаимодействия узких специалистов в рамках ППк ДОУ, психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и их семей;
 - продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода;
 - совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через инновационные формы, современные технологии;
 - развитие информационного пространства ДОУ, обновление и размещение информации о деятельности ДОУ, необходимых документов на официальном сайте, госпабликах;

- обновление нормативно-правовой базы ДОУ и пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО;
- развитие кадрового потенциала через организацию работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- обновление материально-технической базы ДОУ в соответствии с основными направлениями и требованиями ФОП ДО к РППС ДОУ;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, через обучение, трансляцию опыта, участие в практических семинарах, профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях муниципального, краевого, федерального и международного уровней;
- обеспечение организации партнерского, сетевого сотрудничества с социальными институтами и образовательными учреждениями города, края, России, зарубежья;
- реализация инновационных проектов;
- совершенствование деятельности по реализации показателей муниципального задания МБДОУ;
- обеспечение эффективности расходования средств, бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сказка»



И.А. Филатова