

Познаем окружающий мир вместе: взрослые и дети

Дети дошкольного возраста пребывают в активном движении, постоянных исследованиях и экспериментировании, поиске собственных открытий.

Взрослые часто не разделяют стремления детей, опасаясь, что они что-нибудь натворят или испортят. Именно поэтому родителям необходимо организовывать познание ребенком окружающего мира, как на прогулке, так и в домашних условиях. Апрель – месяц солнца и воды, появления первоцветов и пения прилетающих птиц.

Наблюдать за природными изменениями можно из окна комнаты, например, за тем, как изменилась погода по одежде проходящих людей. Выйдя на балкон, можно определить наличие ветра. Во время прогулки есть возможность наблюдать «пробуждение» растений, рассматривая сначала набухающие почки, а потом появление листочков на деревьях и кустарниках, замечать, как быстро растет трава.



Важную роль при этом следует уделить развитию речи, обогащая словарный запас и, демонстрируя правильное произношение. Одним из вариантов является совместное сочинительство, например, взрослый начинает придумывать текст, предлагая ребенку продолжить: «Апрель – второй весенний месяц. День становится заметно длиннее. Солнышко пригревает и» (далее продолжает одно предложение ребенок и затем снова взрослый).

Чтобы ребенок проявлял исследовательские способности можно вместе с ним посеять семена цветов или овощей в ящике и предложить ему наблюдать за всходами.

Конечно же детей тянет к лужам, ручейкам, и не стоит им запрещать наблюдать, как легкая палочка или кора быстро движется, устремляясь вдаль. Каждый мальчишка мечтает отправить сделанный своими руками кораблик в дальнее плавание. Можно предложить бежать рядом или обуть на ноги сапоги и пройти в них рядом с своим судном.



Многим детям доставляет удовольствие бросать камни в водоем и они проявляют бурные эмоции от летящих в стороны брызг. Большой интерес проявляют дети к наблюдению за облаками, воображая «плывущие образы». После просмотра таких картин можно предложить ребенку нарисовать самую понравившуюся фигуру.



Присматривайтесь к тому, чем интересуется ваш ребенок, побуждайте его к познанию окружающего мира, увлеченно отвечайте на детские вопросы и предлагайте темы для обсуждения.

Интересных совместных открытий вам вместе с детьми!

*С уважением, Наталья Владимировна Колпакова
методист МБДОУ «Детский сад «Сказка»,
доцент лаборатории экономической педагогики
КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова*