

КОНСУЛЬТАЦИЯ «ИГРАЕМ-РАЗВИВАЕМ»

Поступление в школу - чрезвычайно ответственный момент как для самого ребенка, так и для его родителей. Психологическая готовность к школе включает разные компоненты:

- Наличие учебной мотивации (желание учиться);
- Определенный уровень умственного развития, произвольности процессов;
- Произвольность поведения;
- Умение взаимодействовать со сверстниками, взрослыми;
- Развитие мелкой моторики рук.

Понимая важность подготовки детей к школе, необходимо заранее организовывать целенаправленные развивающие занятия с будущими первоклассниками. Подготовка к школе должна быть комплексной, т.е. осуществляться не только психологом и воспитателями в ДОУ, но и родителями в домашних условиях. Делать это можно через игру. Многим кажется, что игра и подготовка к школе - вещи несовместимые, но главная, ведущая деятельность дошкольника - игра. Именно поэтому, играя с ребенком, можно развить у него способность следовать правилу, контролировать действия, т.д.

Главное достоинство совместных игр, занятий родителей и детей – не только развитие чад, но и сплочение семьи, удовлетворение потребности в общении.



Развивающие игры для подготовки детей к школе в домашних условиях

- Игра «Плохо-хорошо».

Инструкция: Предлагаемый предмет надо рассмотреть с разных точек зрения. 1 команда ищет «+» стороны, 2-«-».

- Игра «Аукцион».

Инструкция: показывается предмет, качества которого называются по очереди.

- Игра «Что я загадал?».

Инструкция: загадывается предмет, который надо отгадать наводящими вопросами, можно названия м/ф, т.д.

- Игра «ДА и НЕТ не говори».

Инструкция: надо ответить на вопросы. Участвуют команды. Аналогия игры «Нам бабушка прислала».

Вопросы	
1 команде	2 команде
1. Вы любите ходить в д/с?	11. Люди ходят по потолку?
2. Вы живете в Африке?	12. Доктор стрижет людей?
3. Вы любите мороженое?	13. Тебя зовут Петя?
4. Вы ели черное мороженое?	14. Корова умеет летать?
5. Вы умеете ходить на руках?	15. Вы сейчас спите?
6. Вы умеете летать?	16. На вас надето платье?
7. Вы играете в куклы?	17. Зимой трава бывает?
8. Ночью солнце светит?	18. Трава белая?
9. Волк боится зайца?	19. Снег горячий?
10. Вы любите ходить к врачу?	20. Арбузы растут на дереве?

- Игра «Раз, два, три-внимательно смотри!»

Инструкция: надо запомнить картинку, потом быстро ее найти среди других 10-15 картинок.

Инструкция: из предметов, лежащих на столе, после просмотра 1-2 убираются, меняют местами. Надо заметить, назвать перемены.

- Игра «Кого не стало?».

Инструкция: участник команды уходит, 2 команда в это время сидит с закрытыми глазами, потом должны отгадать, кто ушел.

- 10 слов, 10 картинок.

Инструкция: запомнить предложенные 10 слов (картинок), затем назвать слова/картинки, которые запомнились.

- Настольно-печатная игра «Пазл».

- Игра «Путаница», «Что перепутал художник».



- Найди отличия, т.д..

Найди 10 отличий



- Игра «Потерянные вещи».

Инструкция: в большом городе живут рассеянные люди. Они часто теряют вещи, забывают их названия. Человек, потерявший вещь, может обратиться в бюро находок, но ему нужно точно рассказать, какая она (не говорить названия).

- Игра «Слово заблудилось».

Инструкция: произносятся фразы, в которых используются неподходящие по смыслу слова. Участники внимательно слушают, подсказывают подходящее слово.

- ✓ На полу из ложки молоко пьет *ложка (кошка)*.
- ✓ На поляне у дубочка собрала *кусочки* дочка (*грибочки*).
- ✓ Вкусная сварилась *Маша*, где большая крошка *наша (каша, ложка)*?
- ✓ На дворе большой мороз, отморозить можно *хвост (нос)*.
- ✓ «Испеки мне *утюжок!*»- просит бабушку *крючок (пирожок, внучок)*.

- Игра «4 лишний».

Инструкция: из 4 слов, картинок назвать лишнее, не подходящее по смыслу. Выбор объяснить.

- «Рисунок человека».

Инструкция: нарисовать человека.

В рисунке необходимо обратить внимание на передачу двойных линий в конечностях, наличия всех частей тела и лица.

- «Зеркало»

Инструкция: предложенные геометрические фигуры нарисовать перевернутыми.

- **Традиционные и нетрадиционные творческие техники:**

- ✓ Лепка, рисование, в т.ч. на манке, песке, т.д..
- ✓ Рисование на мокрой бумаге.
- ✓ Набрызг.
- ✓ Выпуклый рисунок: краской сделать рисунок, выдавив краску из тюбика, слегка размыть.
- ✓ Кляксография.
- ✓ Рисовать воском, закрасить красками полученный образ. Отгадать запрятанное, т.д.

Таким образом, рассмотренные игры, задания легки в проведении, позволяют в игровой форме развивать у детей ценные для предстоящего школьного обучения познавательные процессы, самоконтроль, мелкую моторику рук, компетенцию конструктивного взаимодействия.

С дополнительными играми, упражнениями, литературой для развития психологической готовности к школе можно ознакомиться у педагога-психолога.

Педагог-психолог: Абаскалова Ю.А.