

## Экологический познавательно-исследовательский проект «Будь природе другом»

В нашем детском саду «Сказка», в старшей группе «Буратино» прошла выставка творческих работ «Животные жарких стран». Она приурочена к Году Экологии в России и проходила в рамках реализации проекта «Будь природе другом».



Цель данного экологического познавательно-исследовательского проекта – создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам.



При реализации проекта я обратила особое внимание на следующие направления:

1. Познавательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

2. Практическое направление - изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции

природоохранного характера, работа в уголке природы, подкормка птиц, посадка семян и др.).

3. Исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.



Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

В любом городе, поселке можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. По нашему мнению, подобная деятельность становится еще более эффективной, когда в ней участвуют родители детей на основе партнерского взаимодействия.

В нашем детском саду детские исследовательские проекты, исследовательские работы, развивающие исследовательские занятия практикуются не первый год. Педагоги считают, что, если ребенок хотя бы раз в дошкольном возрасте участвовал в исследовании окружающих объектов, то успех в дальнейшей учебе в школе обеспечен. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретный познавательный опыт: наблюдает, рассуждает, планирует деятельность, прогнозирует результат, экспериментирует, сравнивает, делает выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

**Заметку подготовила**  
Марина Васильевна Орешкина,  
Воспитатель группы «Буратино»

