

Тренинговая встреча

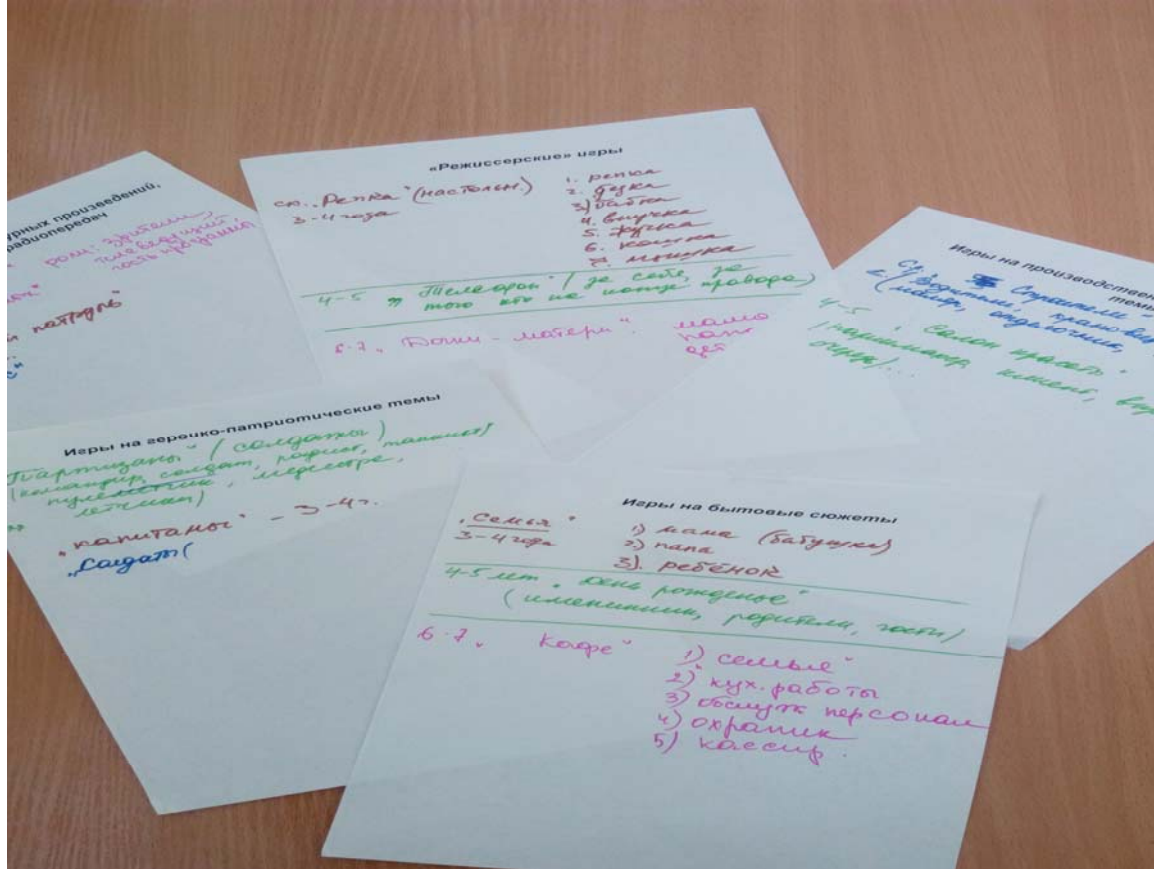
«Сюжетно-ролевая игра в развитии детей».

Каждый из нас в детстве любил играть. Педагоги детских садов и сейчас могут позволить себе принять участие в детской игре, вернуться в приятную атмосферу детства.

В дошкольном возрасте игра является ведущим видом деятельности. Согласно требованиям ФГОС ДО в образовательной деятельности с детьми должны использоваться технологии, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Образовательный процесс требует построения такого взаимодействия взрослых с воспитанниками, которое будет ориентированно на интересы и возможности каждого ребенка. И это, несомненно, реализуется именно через игру. В ней также можно создать условия для позитивной социализации ребенка, развития личности, инициативы и творческих способностей, т.д..

Именно данной теме и была посвящена тренинговая встреча «Сюжетно-ролевая игра в развитии детей» в «Детском саду «Сказка».

В ходе нее педагоги поделились воспоминаниями о любимой игре своего детства, определили значимость сюжетно-ролевой игры в жизни современных детей, ознакомились с видами сюжетно-ролевых игр, практически уточнили их содержание.



Сюжетно-ролевая игра развивается постепенно и последовательно, однако в конкретной возрастной группе смежные уровни сосуществуют. Вниманию педагогов были представлены уровни развития и возрастные особенности детской игры (концепция Н.Я. Михайленко).



За несколько дней до встречи воспитателям была предложена «Анкета для самоанализа знаний, условий и организации сюжетно-ролевой игры». Обобщенные данные обследования данной детской деятельности в условиях детского сада были представлены педагогам на тренинге. Приятно было отметить о достаточном уровне ее развития и организации.

Для участников встречи интересен и познавателен оказался анализ видеозаписи детских игр, взятых из Интернет-ресурсов.



В рефлексии тренинга, было отмечено, что мы, взрослые, в т.ч. педагоги, зная особенности развития детской игры, можем создать условия для полноценного развития личности каждого ребенка посредством ведущего вида деятельности.

**Абаскалова Ю.А., педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад «Сказка» г.Белокурихи Алтайского края**