


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

Рассмотрено и принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «24» августа 2017 года.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сказка»
 Желтикова И.А.
Приказ № 160
от «25» августа 2017 года.



Годовой план работы на 2017-2018 учебный год.

2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Анализ реализации сценарного плана решения годовых задач за 2016 - 2017 учебный год (задачи на 2017 -2018 уч.год)

Содержание плана работы:

1. Взаимодействие с кадрами

- 1.1 Данные о педагогических и руководящих работниках ДОУ на 01.09.2017 г.
- 1.2 Тарифно – квалификационные сведения о педагогах МБДОУ «Детский сад «Сказка» на сентябрь 2017 года.
- 1.3 Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров на сентябрь 2017г.
- 1.4 Сведения об обобщении опыта педагогов МБДОУ «Детский сад «Сказка»
- 1.5 Календарный учебный график
- 1.6 Учебный план
- 1.7 Расписание непосредственно – образовательной деятельности на 2017 -2018 уч.г.

2. Организационно – методическое сопровождение

- 2.1 Сценарный план решения основных годовых задач
- 2.2 План проведения педагогических советов.
- 2.3 Планирование семинаров – практикумов.
- 2.4 Консультации для воспитателей.
- 2.5 Циклограмма методической работы.
- 2.6 Планирование просмотров, выставок.
- 2.7 Циклограмма досугов и развлечений.

3. Контрольная деятельность.

- 3.1 Циклограмма административного контроля в МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2017 -2018 уч.год.
- 3.2 Циклограмма организации оперативного, тематического, персонального, фронтального контроля в МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2017 -2018 уч.год.
- 3.3 План оперативного контроля в МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2017 -2018 уч.год.

4. Взаимодействие с социальными партнерами.

- 4.1 План взаимодействия с родителями.

Анализ реализации сценарного плана решения годовых задач за 2016 -2017 учебный год (задачи на 2017 -2018 уч.год)

**Составила: Заместитель заведующего
по воспитательной работе
Шефер Н.В.**

Деятельность методической службы МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и циклограммой методической работы по направлениям: изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, организация методического сопровождения профессионального развития педагогов, изучение качества организации образовательного процесса в ДОУ.

Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов.

В настоящее время в ДОУ работает 31 педагог. Из них воспитателей – 22 человека, специалистов – 9, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий. Педагогов с высшей категорией – 10 человек, с первой – 15, 6 – не имеют категории.

По реализации направления организована систематическая деятельность по привлечению молодых специалистов в ДОУ, подаются заявки в Центр занятости, в СМИ. Обобщаются и корректируются тарификационно-квалификационные сведения о сотрудниках, своевременно формируются личные дела сотрудников. Обобщается опыт педагогов ДОУ.

За аттестационный период 4 квартал 2016 года и 1квартал 2017 года успешно осуществлялось методическое сопровождение педагогов: воспитателей Колгашкиной М.Н., Сазоновой Л.М., Рыбниковой А.А., Тырышкиной Т.О. По итогам аттестации воспитатели Колгашкина М.Н., Сазонова Л.М., Рыбникова А.А., Тырышкина Т.О. получили высшую квалификационную категорию. Прохождение процедуры аттестации способствовало повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги повышали свои профессиональные компетенции через разработку проектов, конспектов НОД. Была проведена «Педагогическая мастерская».

Воспитатели Соколова Н. Ф., Тырышкина Т. О., Бахматова Л. М., Колгашкина М.Н., Сазонова Л. М., Черданцева Г. А., Гридина С. В., Кирилук О. В., Новикова Е. Н., Высоцкая И. В., Рыбникова А. А., Орешкина М. В. приняли участие в стажерской практике, организованной АК ИПКРО на базе МБДОУ ЦРР «Рябинка» по теме «Социализация детей дошкольного возраста через использование развивающих педагогических технологий в условиях реализации инновационного проекта ДОУ». Педагоги Шефер Н. В., Васильева О. В., Соколова Н. Ф., Тырышкина Т. О., Бахматова Л. М., Колгашкина М. Н., Сазонова Л. М., Черданцева Г. А., Калачикова В. А., Гридина С. В. приняли участие в стажерской площадке по теме «Социализация детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности в ДОУ».

В рамках организации дистанционных курсов педагогами Бахматовой Л. М., Высоцкой И. В., Гридиной С. В., Кирилук О. В., Колгашкиной М. Н., Новиковой Е. Н., Соколовой Н. Ф., Черданцевой Г. А., Хабибуллиной Е.А. были пройдены курсы повышения квалификации КГБОУ ДПО «АКИПКРО»

«Проектирование адаптивной образовательной среды для воспитанников, обучающихся с ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия».

Так же в рамках повышения компетенций педагога ДООУ приняли участие в муниципальных семинарах: «Проектирование совместной деятельности образовательных учреждений города Белокурихи в рамках преемственности с начальной школой» (МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка»), «Познавательно – личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях регионального компонента» (МБДОУ ЦРР – детский сад «Аленушка»), «Проект «Педагогическая мастерская» Проектная деятельность в работе воспитателя с детьми с ОВЗ» (МБДОУ «Детский сад «Сказка»); конференциях «Современные методы и методики обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС» (Школа №1).

Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов.

В ДООУ активно работает методический совет педагогов, ВТК (Временный творческий коллектив) педагогов. Продуктами деятельности методического совета и ВТК стали: аналитические справки по проведенному мониторингу, дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2016 - 2018 годы.

Сопровождение саморазвития педагогов осуществляется через организацию открытых просмотров НОД, мастер-классов, осуществление тематического контроля, аттестацию педагогических работников, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов.

Заместителем заведующего по ВР Шефер Н.В., так же осуществлялось сопровождение педагогов, как персональное, так и фронтальное, а так же посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в рамках оперативного, персонального и тематического контроля, организованы встречи по разработке комплексно - тематического планирования образовательного процесса, темам саморазвития, использованию разнообразных педагогических технологий.

Помимо фронтальных консультаций, оперативного контроля, собеседования плодотворно прошла индивидуальная работа по сопровождению всех участников педагогического процесса.

Педагоги повышали свои профессиональные компетенции через разработку проектов, конспектов НОД, учились выстраивать ход непосредственно образовательной деятельности по интеграции содержания образовательных областей, через развитие аналитических компетенций в самоанализе занятия в соответствии с ФГОС и требованиями образовательной программы ДООУ. Продуктами этой деятельности являются разработанные проекты, конспекты мероприятий и открытых НОД, анализы проведенных НОД педагогами ДООУ и фотоархив всех мероприятий.

Проведены семинары - практикумы по темам: «Экспериментирование – одна из форм развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников», «ИКТ в ДООУ», «Интеграция образовательной области «Речевое развитие» с другими образовательными областями».

В соответствии с годовым планом, с педагогами систематически проводятся инструктажи по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности при организации образовательной деятельности с детьми». Также, в рамках реализации годового плана на 2016 - 2017 в начале учебного года было составлено и уточнено расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

Задачу реализации содержания годового плана, повышения уровня организации образовательной работы в ДОУ, создания психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДОУ педагоги решали на педсоветах:

1. «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году»;
2. «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»;
3. «Развитие коммуникативных качеств у детей посредством интеграции образовательных областей»;
4. «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».

Педсовет «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» включал следующие вопросы.

1. Выборы секретаря. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Знакомство педагогов с основными аспектами новых нормативных документов: Закон об образовании, изменения санитарно – эпидемиологических требований, проект ФГОС.
3. Отчет о самообследовании.
4. Анализ обеспеченности кадрами на 2016-2017 учебный год.
5. Основные задачи годового плана, формы их реализации.
6. Утверждение программ и положений.
7. Утверждение расписания непосредственно–образовательной деятельности по образовательной программе, примерного режима дня.
8. Утверждение Годового плана работы на 2016 – 2017 учебный год.
9. Утверждение форм планирования образовательного процесса: циклограмма, перспективный план, комплексно-тематического плана, планов досугов и развлечений, взаимодействия с родителями, по познавательно-исследовательской деятельности.
10. Утверждение внесенных изменений в ООП ДОУ.
11. Комплектование групп ДОУ на 2016 – 2017 учебный год.
12. Выбор творческой группы педагогов.
13. Выбор аттестационной комиссии ДОУ.
14. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду».

Наиболее удачным на наш взгляд был педсовет «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к само-

стоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование», который включал следующие вопросы:

1. Анализ решений, принятых на предыдущем педагогическом совете.
2. Результаты тематического контроля «Организация познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности» – зам. заведующего ДОУ по ВР Шефер Н.В.
3. Рассмотрение дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2016-2018 гг.
4. Доклад – презентация воспитателя Сазоновой Л.М. «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста»;
5. Доклад – презентация воспитателя Колгашкиной М.Н. «Поддержание интереса дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности через нетрадиционные формы взаимодействия с семьей».
6. Мастер-класс «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников». Воспитатели Орешкина М.В., Рыбникова А.А.

В рамках предварительной подготовки к педсовету были проведены следующие мероприятия: Семинар-практикум «Экспериментирование – одна из форм развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников» (члены ВТК), Тематический контроль «Организация познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».

Педсовет «Развитие коммуникативных качеств у детей посредством интеграции образовательных областей» включал в себя:

1. Анализ решений, принятых на предыдущем педагогическом совете – зам. заведующего ДОУ по ВР Шефер Н.В.
2. Результаты тематического контроля - зам. заведующего ДОУ по ВР Шефер Н.В.
3. Доклад-презентация «Развитие коммуникативных качеств у дошкольников» - зам. заведующего ДОУ по ВР Шефер Н.В.
4. Практикум «Развитие коммуникативно – речевых умений педагогов» - педагоги ДОУ.
5. Демонстрация коммуникативных ситуаций во всех возрастных группах - педагоги ДОУ.
6. Рассмотрение постановления Администрации Алтайского края от 19.12.2016 № 429 «Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность», письма Министерства образования и науки Алтайского края от 13.04.2017 № 21-05/05/370 «Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников в 2017 году», с целью соблюдения открытости и объективности распределения денежных средств финансовой поддержки на оздоровление педагогов и выделение квоты.
7. Выдвижение из числа педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Сказка» кандидатур на оформление заявки на получение путевки.

Большая работа была проведена при подготовке к итоговому педсовету «Итоговый анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 гг.». На педсовете заместитель заведующего по ВР Шефер Н.В. познакомила педагогов с анализом результатов реализации сценарного плана решения годовых задач. Подведен итог педагогической диагностики выявления уровня освоения детьми Образовательной программы ДОУ и мониторинга создания условий педагогами для эффективного освоения образовательной программы ДОУ.

На педсовете была детально проанализирована профессиональная деятельность как всего коллектива ДОУ, так и каждого педагога, выделены слабые и сильные стороны, намечены годовые задачи на следующий учебный год. Таким образом, организация и проведение итогового педсовета способствовала повышению аналитических компетенций педагогов.

В ДОУ реализуется форма методической работы методсовет, который был создан в марте 2015 года.

Функционирует совет по качеству, который разрабатывает положение о системе качества в ДОУ и пакет документов для внедрения системы управлением качеством образования.

Начинающие специалисты осваивают проектный метод. В течение года осуществлялась ИКТ - поддержка педагогов: успешно осваивается новое оборудование, документ – камера, интерактивная доска, электронный микроскоп. Педагоги Новикова Е.Н., Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И. освоили работу на компьютере с интерактивной приставкой. Были составлены презентации на фестиваль «Дорогами войны», разработанный заведующим Жёлтиковой И.А., «Выпускной бал»; проведен семинар-практикум «ИКТ в ДОУ».

В рамках проведения месячника военно – патриотического воспитания всеми педагогами разработаны конспекты занятий, бесед, семейных клубов. Музыкальные руководители Губко Е.В., Теренченко М.А. и хореограф Васильева О.В. на высоком профессиональном уровне подготовили детей к участию в районном фестивале «Солдатское братство», стали лауреатами городского конкурса детского творчества «Жемчужина Белокурихи», приняли участие в фестивале «Дорогами войны».

В течение учебного года ежемесячно согласно годовому планированию проводились консультации, продуктами, которых стали сценарные планы консультаций, методические рекомендации и памятки для педагогов.

Изучение качества организации образовательного процесса в ДОУ.

В рамках реализации этого блока составлена циклограмма организации систематического, оперативного, тематического и фронтального контроля. По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, осуществляется сопровождение педагогов.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ, педагоги провели мониторинг по выявлению уровня освоения образовательной Программы ДОУ. Составлены аналитические справки, сводные таблицы, диаграммы.

В соответствии с годовым планом был составлен и реализован план взаимодействия с родителями. В рамках реализации плана педагоги использовали

разнообразные формы взаимодействия (творческие гостиные, семейные клубы, родительские встречи, родительские собрания, консультации, мастер – классы, индивидуальные беседы, посещение семей). Наметилась тенденция более активного участия родителей в жизни детского сада, связанная с тем, что педагоги успешно осваивают и реализуют проектный метод в ДООУ. С участием родителей успешно были реализованы многие проекты.

Воспитатель совместно с педагогом – психологом продолжают использовать апробированные формы взаимодействия с родителями в форме творческих гостиных. Так же ими осуществлялась работа адаптационного клуба для детей и родителей.

Педагогами своевременно пополнялось содержание информационного пространства для родителей (смена информации в уголке семьи, уголке успешности, папках-передвижках, создание и демонстрация презентаций, представление поздравительных газет).

Все запланированные мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников реализованы не были. Одной из причин является недостаточная мотивационная и технологическая готовность некоторых педагогов по организации эффективного взаимодействия. Важно больше уделять внимания консультационно-просветительской работе с родителями воспитанников, организации инновационных форм взаимодействия. Оперативный контроль по ведению документации показал, что во всех возрастных группах, в зависимости от сезона, педагоги оформляют информационные стенды для родителей, связанные с профилактикой того или иного заболевания детей, но не всегда своевременно. Родители зачастую не имеют представления о проектной, познавательной или иной занимательной деятельности педагогов с детьми. На родительских встречах педагоги все чаще используют метод видеопрезентации. Особенно, после реализации мини – проектов, рассказывают родителям об успехах и достижениях воспитанников.

Педагоги ДООУ совместно с детьми и родителями воспитанников приняли активное участие в следующих конкурсах, организованных на разных уровнях:

Название конкурса	Результат
Международная олимпиада проекта «intolip.org» «Зима 2017»	10 дипломов – I место
Международная олимпиада проекта «intolip.org» «Весна 2017»	10 дипломов – I место
Международная олимпиада «Знанию 2017» интеллектуальный конкурс-блиц дошкольникам	1 диплом – I место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 диплом – I место
Всероссийский конкурс «Лучики солнца»	4 диплома – II место 3 диплома – III место
Всероссийский конкурс, проводимый на	1 диплом – I место

сайте «Солнечный свет», номинация «Экология»	
II городской фестиваль «Вдохновение зимы»	1 диплом – II место
Городской фестиваль военно-патриотической песни «Солдатское братство»	3 диплома
VII городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи»	5 дипломов
Городской конкурс рисунков и ДПТ «Все краски осени»	1 диплом – I место
Городской конкурс «Щебет Птиц»	1 диплом – II место
Конкурс в ДОУ «Золотая Осень»	7 дипломов – I место 7 дипломов – II место 8 дипломов – III место
Конкурс в ДОУ «Новогодняя игрушка»	8 дипломов – I место 4 диплома – II место 1 диплом – III место
Конкурс в ДОУ «Пасха красная»	3 диплома – I место 5 дипломов – II место 4 диплома – III место

Результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год:

- Лауреат международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Тырышкина Т.О. – 1 место;
- Благодарность организатору за активное участие в работе международного проекта «intolip.org» Орешкина М.В.
- Свидетельство о подготовке победителей серии международных олимпиад проекта «intolip.org» «Зима 2017», «Весна 2017» Орешкина М.В.;
- Свидетельство о публикации на сайте «intolip.org». Публикация методических разработок Орешкина М.В.;
- Сертификат отличия I степени по пед. Тестированию «Требования и реализация ФГОС дошкольного образования» на сайте «znaniо» Орешкина М.В.;
- Свидетельство организатора международного интеллектуального конкурса-блиц «Знанию» Орешкина М.В.;
- Свидетельство о публикации на сайте «urokimatematiki.ru» методической разработки Орешкина М.В.;
- Свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru». Публикация методических разработок Орешкина М.В.;
- Лауреат всероссийского конкурса «Радуга творчества» Тырышкина Т.О.;
- Лауреат всероссийской олимпиады «ФГОС ДО» Сазонова Л.М. – 1 место;

- Лауреат всероссийской олимпиады «Основы работы с компьютером» Сазонова Л.М. – 1 место;
- Лауреат всероссийской олимпиады «Педагоги и программа Word» Сазонова Л.М. – 1 место;
- Лауреаты фестиваля военно-патриотической песни «Солдатское братство». Музыкальные руководители Губко Е.В., Теренченко М.А., педагог дополнительного образования Васильева О.В.;
- Городской конкурс рисунков «Зимняя сказка» - лауреаты, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности Белоусова Л.Г.;
- Фестиваль детского художественного творчества «Жемчужина Белокурихи». Педагог дополнительного образования Васильева О.В., музыкальные руководители Губко Е.В., Теренченко М.А.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ, педагоги провели мониторинг по выявлению уровня освоения образовательной Программы ДОУ.

По результатам мониторинга можно сказать, что показатели освоения образовательной Программы ДОУ сформированы у 66,4 % воспитанников, находятся в стадии становления у 31,1%, не сформированы у 2,5% .

В ДОУ работает персональный сайт. На сайте систематически размещается информация о проведенных мероприятиях. Так же на сайте размещены консультационные материалы специалистов ДОУ. Красочно оформлены фотоальбомы, архивы мероприятий.

Исходя из анализа методической работы, выявлены перспективы:

- совершенствовать процесс сопровождения профессионального развития специалистов ДОУ;
- создать условия для ознакомления и использования педагогами современных технологий в образовательном процессе;
- продолжать обеспечивать эффективное сопровождение педагогов по организации специально – организованной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать осуществлять сопровождение педагогов по планированию образовательной деятельности;
- продолжать создавать условия и способствовать личной заинтересованности педагогов в участии в конкурсах различных уровней.

Задачи образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год.

Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, с целью обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

1. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлению «Социально-коммуникативное развитие» в процессе НОД, в режимных моментах, посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Осуществлять в соответствии с ФГОС дошкольного образования и планом мероприятий ДООУ реализацию Адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка ОВЗ в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ОВЗ.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в использовании ИКТ технологий при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС.

Приоритетные направления работы.

1. Социально-коммуникативное развитие.

1. Работа с кадрами.

1.1. Данные о педагогических и руководящих работниках ДОУ на 01.09.2017 г.

№	Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения	Место работы, должность, дата назначения на должность	Сведения об образовании (что окончил, когда, специальность по диплому)	Педагогический стаж на 01.09.16	Сведения об аттестации	Сведения о повышении квалификации (где, когда, сколько часов)	Сведения о награждении (название награды, когда получена, № удостоверения)	Сведения об участии в конкурсах, выставках
1.	Желтикова Ирина Анатольевна	21.10.1976	Заведующий	Высшее Институт прикладных проблем образования, Практический психолог, 1996 Томский гос университет, Клиническая психология, 2008	17.09	Высшая, 23.09.2015	КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа.		Фестиваль военно-патриотической песни «Солдатское братство».
2.	Бахматова Людмила Михайловна	13.09.1979	Воспитатель	Среднее профессиональное Каменский педагогический колледж №1, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 2004	01.06		КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.;		
3.	Высоцкая Ирина Валерьевна	28.08.1977	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО Бийский пед. гос. университет, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики	04.11	Первая, 09.06.2015	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБУ ДПО «АКИПКРО» 31.03.2017., 32 ч.		

				и психологии, 2005					
4.	Гасанова Татьяна Васильевна	29.07.1978	Воспитатель	Среднее профессиональное Новосибирский пед. колледж №1, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста, 1998	07.08	Первая 12.12.2013	КГБОУ «АКИПКРО», 01.04.2016 г., 32 ч.		
5.	Гридина Светлана Васильевна	29.08.1960	Воспитатель	Среднее профессиональное Благовещенское пед. Училище №3, «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», 1979	08.01		КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБУ ДПО «АКИПКРО» 31.03.2017г., 32 ч.		
6.	Кирилук Ольга Вячеславовна	05.11.1978	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО Бийский пед. гос. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2008	04.04	Первая 16.03.2015	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБУ ДПО «АКИПКРО» 31.03.2017., 32 ч.		
7.	Колгашкина Марина Николаевна	30.07.1974	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО Бийский пед. гос. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2008	06.09	Высшая 23.03.2017	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБУ ДПО «АКИПКРО» 31.03.2017., 32 ч.	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и большой вклад в социально-экономическое развитие города, 27.08.2014 г., № 1368	Фестиваль военно-патриотической песни «Солдатское братство».

8.	Новикова Елена Николаевна	22.10.1981	Воспитатель	Среднее профессиональное Бийский педагогический колледж, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 2002	10.06	Первая 16.03.2015	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБУ ДПО «АКИПКРО» 31.03.2017., 32 ч.		«Воспитатель года Алтай – 2014», 1 место.
9.	Орешкина Марина Васильевна	12.03.1969	Воспитатель	Среднее профессиональное Барнаульское педагогическое училище № 1, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 1988	26.08	Высшая 09.06.2015	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа.		
10.	Рыбникова Алена Анатольевна	14.01.1966	воспитатель	Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С.Пушкина, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов, воспитатель, 1985	10.08	Высшая 08.06.2017	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБОУ «АКИПКРО», 01.04.2016 г., 32 ч.		
11.	Сазонова Лариса Михайловна	11.11.1979	Воспитатель	Высшее Горно-Алтайский гос.университет, История , Историк. Преподаватель, 2002	06.00	Высшая 23.03.2017	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа.		«Воспитатель года Алтай – 2015», III место

12.	Смирнова Виктория Александровна	03.10.1986	Воспитатель	Среднее профессиональное ГОУ СПО "Сокольский педагогический колледж", Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания, 2008	00.01				
13.	Соколова Надежда Федоровна	22.07.1984	Воспитатель	Среднее профессиональное БПОУ Республики Алтай "Горно-Алтайский педагогический колледж, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста, 2016	01.02		КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБУ ДПО «АКИПКРО» 31.03.2017., 32 ч.		
14.	Трутнева Татьяна Петровна	10.01.1977	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО Алтайская государственная педагогическая академия, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2010	03.01				

15.	Тырышкина Тайся Оле- говна	25.04.1981	Воспитатель	Высшее Бийский государ- ственный педагогиче- ский университет им. В.М.Шукшина, Педа- гог-психолог, 2004	05.00	Высшая 08.06.2017	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБОУ «АКИПКРО», 01.04.2016 г., 32 ч.		Международ- ный конкурс «Твори! Участвуй! По- беждай!»
16.	Хабибулли- на Евгения Алексан- дровна	09.04.1973	Воспитатель	Среднее профессио- нальное Бийское пед. учили- ще, Дошкольное вос- питание, Воспита- тель в дошкольном учреждении, 1993	06.04	Первая 23.12.2014	КГБУ ДПО «АКИПКРО» 31.03.2017., 32 ч.		
17.	Черданцева Галина Алексан- дровна	20.03.1962	Воспитатель	Высшее Бийский государ- ственный педагоги- ческий институт, Общетехнические дисциплины и труд, Учитель общетехни- ческих дисциплин, 1983	07.05	Первая 18.03.2014	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.; КГБУ ДПО «АКИПКРО» 31.03.2017., 32 ч.		
18.	Абаскалова Юлия Алексан- дровна	10.11.1982	Педагог- психолог	Высшее Бийский гос. пед. университет, Педаго- гика и психология Пе- дагог-психолог, 2006	09.03	Высшая 23.09.2015	Школа практи- ческой психо- логии г. Санкт- Петербург, 2015 г., 72 ч., КГБОУ «АКИПКРО», 01.04.2016 г., 32 ч.		
19.	Белоусова	23.05.1959	Педагог доп.	Высшее	27.00	Высшая,			

	Лариса Григорьевна		образования (ИЗО)	Бийский гос. пед. университет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы, 1993					
20.	Васильева Ольга Владимировна	17.04.1967	Старший воспитатель	Среднее профессиональное Анжеро-Судженское пед. училище, Воспитание в дошкольных учреждениях, Воспитатель в дошкольных учреждениях, 1991	22.09	Первая (хореограф), (старший воспитатель) 23.09.2015	КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа., НУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы», 10.07.2015г., 72 ч.; КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.	Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и большой вклад в социально-экономическое развитие города. Постановление администрации города от 27.08 2014 №1368	Городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи», дипломы лауреата хореографической студии «Радуга» 2017, городской фестиваль военно-патриотической песни «Солдатское братство», дипломы МБУ «Центра культуры г. Белокуриха» -2017.
21.	Губко Елена Вячеславовна	21.03.1969	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Иркутское музыкально-педагогическое училище №3, Музыкальное воспитание, Учитель музыки и пения, 1990 Высшее	19.03	Высшая 23.09.2015	ФГБОУВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», 2013г., 72 часа.		Городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи», дипломы лауреата хореографической студии

				Бийский гос. пед. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2004					«Радуга» 2017, городской фестиваль военно-патриотической песни «Солдатское братство», дипломы МБУ «Центра культуры г. Белокуриха» -2017.
22.	Зибзеева Наталья Ивановна	12.07.1958	Педагог доп. образования	Высшее Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, Технология швейных изделий, Инженер-технолог, 1991; ФГБОУВПО «Алтайская государственная академия образования В.М. Шукшина», Технология и предпринимательство, Учитель технологии и предпринимательства, 2014 г.	38.00	Первая 17.03.2016	КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа.		«Конкурс лучших учителей Российской Федерации», победитель, 01.07.2009, №236
23.	Лазаренко Станислав Петрович	27.04.1968	Инструктор по физкультуре	Высшее Горно-Алтайский государственный университет, Геогра-	19.05	Первая 15.12.2015	КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа.		

				фия , Учитель, 2001					
24.	Геренченко Марина Анатольевна		Музыкальный руководитель	Высшее Усть-Каменогорский педагогический институт, Музыкальное воспитание, Учитель музыки, 1990	35.00	Высшая			
25.	Филатов Анатолий Иванович	04.11.1951	Педагог доп. образования	Высшее Бийский гос. пед. университет, Обще-технические дисциплины и труд, Учитель общетехнических дисциплин, 1981	37.10	Первая 17.03.2016	КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», №20256, приказ от27.09.2000, №10155	
26.	Шефер Наталья Викторовна	15.10.1980	Учитель-логопед	Высшее Бийский гос. пед. университет, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2003 Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, Олигофренопедагогика, Логопедия, 2004	15.06	Высшая 19.09.2014	КГБОУ «АКИПКРО», 01.04.2016 г., 32 ч.; КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.;		
27.	Васильева Анна Алек-	20.05.1986	Воспитатель (отпуск по	Среднее профессиональное Черепанов-	08.09	Первая 12.12.2013	КГБОУ «АКИПКРО»,		

	сандровна		уходу за ребенком)	ское пед. училище Новосибир. области, Учитель начальных классов, 2006			01.04.2016 г., 32 ч.		
28.	Еськова Диана Сергеевна	07.06.1994	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее-бакалавриат ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», Психолого-педагогическое образование, Бакалавр, 2017					
29.	Калачикова Виктория Александровна	09.05.1995	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Среднее профессиональное КГБОУ СПО Бийский государственный музыкальный колледж, Теория музыки, Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности, 2015	02.08		КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2016 г., 8 ч.		
30.	Костяева Наталья Сергеевна	16.10.1987	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее ФГОУ ВПО "Алтайская гос. академия культуры и искусства", Народное художественное творчество, Худ. руководитель вокально-	06.00		КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа.		

				хорового коллектива, преподаватель, 2010					
31.	Тюнина Надежда Михайловна	24.01.1982	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее Горно-Алтайский гос. университет, Биология, Биолог преподаватель, 2004	05.00	Первая 23.12.2014	КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа.		
32.	Унжакова Татьяна Владимировна	16.04.1985	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее ФГБОУ ВПО "Алтайская государственная академия образования, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов, 2011	10.09	Первая 09.06.2015	ФГБОУВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», 2013г., 72 часа.		
33.	Федотова Лариса Станиславовна	08.03.1973	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее Горно-Алтайский государственный университет, Биология, Учитель средней школы	17.03	Первая 18.12.2012	КГБОУ «АКИПКРО», 17.10.2014г., 72 часа.		
34.	Процкая Наталья Ивановна	25.07.77	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее	11	Первая 25.09.2012	ГОУ ВПО АГМУ Росздрава, 2008 г., 288 ч.		

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Жёлтикова И.А.

**1.2 Тарифно – квалификационные сведения о педагогах МБДОУ
«Детский сад «Сказка» на сентябрь 2017 года.**

№	Ф.И.О педагогических работников	Должность	Категория, разряд	Год присвоения-год атт.	Курс повышения квалификации
1.	Желтикова Ирина Анатольевна	Заведующий	Высшая	2015-2020	2015
2.	Бахматова Людмила Михайловна	Воспитатель		2019	2016
3.	Высоцкая Ирина Валерьевна	Воспитатель	Первая	2015-2020	2016
4.	Гасанова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Первая	2013-2018	2016
5.	Гридина Светлана Васильевна	Воспитатель		2017	2017
6.	Кирилюк Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Первая	2015-2020	2017
7.	Колгашкина Марина Николаевна	Воспитатель	Высшая	2017-2022	2017
8.	Новикова Елена Николаевна	Воспитатель	Первая	2015-2020	2017
9.	Орешкина Марина Васильевна	Воспитатель	Высшая	2015-2020	2016
10.	Рыбникова Алена Анатольевна	Воспитатель	Высшая	2017-2022	2016
11.	Сазонова Лариса Михайловна	воспитатель	Высшая	2017-2022	2016
12.	Смирнова Виктория Александровна	Воспитатель	Высшая	2019	
13.	Соколова Надежда Федоровна	Воспитатель		2017	2017
14.	Трутнева Татьяна Петровна	Воспитатель		2019	
15.	Тырышкина Таисья Олеговна	Воспитатель	Высшая	2017-2022	2016
16.	Хабибуллина Евгения Александровна	Воспитатель	Первая	2014-2019	2017
17.	Черданцева Галина Александровна	Воспитатель	Первая	2014-2019	2017
18.	Абаскалова Юлия Александровна	Педагог-психолог	Высшая	2015-2020	2016

19.	Белоусова Лариса Григорьевна	Педагог доп. образования (ИЗО)	Высшая	2016-2021	2014
20.	Васильева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования (хореография)	Первая (ПДО)	2015-2020	2016
21.	Губко Елена Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Высшая	2015-2020	2014
22.	Зибзеева Наталья Ивановна	Педагог доп. образования	Первая	2016-2021	2014
23.	Лазаренко Станислав Петрович	Инструктор по физкультуре	Первая	2015-2020	2014
24.	Теренченко Марина Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшая		
25.	Филатов Анатолий Иванович	Педагог доп. образования	Первая	2016-2021	2014
26.	Шефер Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшая	2014-2019	2016
27.	Васильева Анна Александровна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Первая	2013-2018	2016
28.	Еськова Диана Сергеевна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)			
29.	Калачикова Виктория Александровна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)			
30.	Костяева Наталья Сергеевна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)			
31.	Тюнина Надежда Михайловна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Первая	2014-2019	2014
32.	Унжакова Татьяна Владимировна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Первая	2015-2020	2013
33.	Федотова Лариса Станиславовна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Первая	2012-2017	2014
34.	Процкая Наталья Ивановна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Первая	2012-2017	

1.3. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров на сентябрь 2017 г.

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Должность	Образование			Категория			Повышения квалификации		Всего
	высшее	неполное высшее	среднее специальное	высшая	первая	нет	прошли	нет	
заведующий	1			1					1
зам. заведующего по УВР									
воспитатель	13		11	6	11	7			24
музыкальный руководитель	2			2					2
учитель-логопед	1			1					1
педагог-психолог	1			1					1
инструктор по физической культуре	1				1				1
педагог дополнительного образования по изобразительности	3			1	2				3
педагог дополнительного образования (хореография, театральная деятельность)			1		1				1
всего	22		12	12	15	7	28	6	34

Пед. стаж					Возраст				
До 5 лет	До 10 лет	10-15	15-20	Свыше 20 лет	До 25	До 35	До 45	До 55	Свыше 55
9	9	4	6	6	2	6	15	6	5

1.4. Сведения об обобщении опыта педагогов МБДОУ «Детский сад «Сказка»

№	Фамилия имя отчество	должность	образование	Пед. стаж	дата рожд.	Тема самообразования	Год аттестации	Год курсов	Разряд категории
1.	Желтикова Ирина Анатольевна	Заведующий	Высшее	17.09	21.10.1976		2015-2020	2014	Высшая
2.	Высоцкая Ирина Валерьевна	Воспитатель	Высшее	03.11	28.08.1977	«Формирование коммуникативных качеств у младших дошкольников посредством театрализации»	2015-2020	2014	Первая
3.	Гасанова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	07.06	29.07.1978	«Здоровьесберегающие технологии, как условие успешного физического развития дошкольников 5-6 лет в ДОУ»».	2013-2018	2016	Первая
4.	Гридина Светлана Васильевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	07.02	29.08.1960	«Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	2017	2017	
5.	Кириллук Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	03.04	05.11.1978	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	2015-2020	2017	Первая
6.	Колгашкина Марина Николаевна	Воспитатель	Высшее	05.09	30.07.1974	«Формирование математических представлений у детей в процессе НОД посредством дидактических игр».	2017-2012	2017	Высшая
7.	Новикова Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	09.06	22.10.1981	«Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей»	2015-2020	2017	Первая
8.	Орешкина Марина Васильевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	25.08	12.03.1969	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	2015-2020	2014	Высшая
9.	Рыбникова Алена Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное	09.08	14.01.1966	«Развитие речи старших дошкольников посредством использования элементов сказкотерапии»	2017-2022	2016	Высшая

10.	Сазонова Лариса Михайловна	Воспитатель	Высшее	05.00	11.11.1979	«Патриотическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности»	2017-2022	2017	Высшая
11.	Соколова Надежда Федоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	00.02	22.07.1984	«Формирование духовно-нравственных качеств у дошкольником посредством сказки»	2017	2017	
12.	Тырышкина Таисья Олеговна	Воспитатель	Высшее	04.00	25.04.1981	«Формирование физических качеств у детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры на прогулке»	2017-2022	2016	Высшая
13.	Трутнева Татьяна Петровна	Воспитатель				«Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников посредством пальчиковых игр»			
14.	Хабибуллина Евгения Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	05.04	09.04.1973	«Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников посредством использования нетрадиционных техник рисования»	2014-2019	2017	Первая
15.	Черданцева Галина Александровна	Воспитатель	Высшее	06.05	20.03.1962	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности»	2014-2019	2017	Первая
16.	Абаскалова Юлия Александровна	Педагог-психолог	Высшее	08.03	10.11.1982	«Особенности психологического сопровождения детей ЗПР в условиях МБДОУ «Детского сада «Сказка» г. Белокурихи»	2015-2020	2016	Высшая
17.	Белоусова Лариса Григорьевна	Педагог доп. Образования (ИЗО)	Высшее	26.00	23.05.1959	«Формирование художественно-творческих способностей дошкольников посредством использования ИКТ»»			Высшая
18.	Васильева Ольга Владимировна	Педагог доп. Образования (Хореография), инструктор по ФК	Среднее профессиональное	21.09	17.04.1967	«Роль нетрадиционного оборудования в физическом развитии детей младшего дошкольного возраста»; «Приобщение детей к истокам древней славянской культуры»	2015-2020	2015	Первая (хореограф)

19.	Губко Елена Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	18.03	21.03.1969	«Формирование музыкальных способностей у дошкольников средствами музыкального творчества с элементами театрализации».	2015-2020	2013	Высшая
20.	Зибзеева Наталья Ивановна	Педагог доп. Образования	Высшее	37.00	12.07.1958	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных видов аппликации»	2016-2021	2014	Первая
21.	Лазаренко Станислав Петрович	Инструктор по физкультуре	Высшее	18.05	27.04.1968	«Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры на занятиях физкультурой»	2015-2020	2014	Первая
22.	Филатов Анатолий Иванович	Педагог доп. Образования	Высшее	36.10	04.11.1951		2016-2021	2014	Первая
23.	Шефер Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	14.06	15.10.1980	«Формирование фонематического восприятия детей дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством дидактических игр»	2014-2019	2016	Высшая
24.	Калачикова Виктория Александровна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Среднее профессиональное	01.08	09.05.1995	«Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»			
25.	Васильева Анна Александровна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Среднее профессиональное	07.09	20.05.1986		2013-2018	2016	Первая
26.	Тюнина Надежда Михайловна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее	04.00	24.01.1982		2014-2019	2014	Первая
27.	Федотова Лариса Станиславовна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее	16.03	08.03.1973		2012-2017	2014	Первая
28.	Процкая Наталья Ивановна	Воспитатель (отпуск по уходу за	Высшее	10	25.07.77	«Подвижная игра, как средство физического развития и укрепления здоровья у детей младшего	2012-2017		Первая

		ребенком)				дошкольного возраста»			
29.	Костяева Наталья Сергеевна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее	05.00	16.10.1987	«Сказка- как средство духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»	2015	2014	
30.	Унжакова Татьяна Владимировна	Воспитатель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее	09.09	16.04.1985	«Развитие творчества дошкольников через аппликацию и ручной труд».	2015-2020	2013	Первая

Заместитель заведующего по ВР:

Шефер Н.В.

1.5. Календарный учебный график.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сказка»
Жёлтикова И.А.

« ____ » _____ 20 г.

Пояснительная записка

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Содержание календарного учебного графика должно включать в себя следующие сведения:

режим работы ДОУ;

продолжительность учебного года;

количество недель в учебном году;

продолжительность учебной недели;

сроки проведения каникул, их начало и окончание;

летний оздоровительный период;

сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей, планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Образовательная деятельность в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Количество возрастных групп - 10	3 группы – с 3 до 4 лет 2 группы – с 4 до 5 лет 3 группы – с 5 до 6 лет 2 группы – 6 до 7 лет				
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя. Ежедневная продолжительность работы – 12 часов, с 7.30 – 19.30				
Учреждение не работает	Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.				
Начало учебного года	01.09.2017				
Окончание учебного года	31.05.2018				
Праздничные дни	4 ноября 2017 1 января 2018 7 января 2018 23 февраля 2018 8 марта 2018 1 мая 2018 9 мая 2018 12 июня 2018				
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	2, 3, 4, 5, 9 января 2018				
Перенос выходных дней в 2017-2018 году	4 ноября на 6 ноября 2017 7 января на 8 января 2018				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)				
Продолжительность учебного года (количество полных недель)	38 недель, из них:				
1-ое полугодие		Каникулы зимние	2-ое полугодие		Каникулы летние
продолжительность	Число полных недель		продолжительность	Число полных недель	
с 01.09.2017 по 31.12.2017	17	с 01.01.2018 по 09.01.2018	с 09.01.2017 по 31.05.2017	21	с 01.06.2017 по 31.08.2017
Сроки проведения мониторинга (оценка индивидуального развития дошкольников)			Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы: 2 раза в год. Первый раз - в сентябре с 01.09.2017		

	<p>г. по 30.09.2017 г. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) Второй раз - в мае - с 01.05.2018 по 31.05.2018 г. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) Мониторинг достижения детьми планируемых <i>итоговых</i> результатов освоения образовательной программы: в мае - с 01.05.2018 по 31.05.2018 г. (подготовительная к школе группа)</p>
--	--

1.6. Учебный план.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
И.А.Жёлтикова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Учебный план Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки по реализации Образовательной программы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год.

Цель учебного плана:

Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности. Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально- личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности процесса включает совокупность образовательных областей (ФГОС ДО), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- 1.«Физическое развитие»
- 2.«Познавательное развитие»
- 3.«Речевое развитие»
- 4.«Социально-коммуникативное развитие»

5.«Художественно-эстетическое развитие»

С учетом направлений деятельности ОУ и особенностей реализуемых программ, а так же в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2017 – 2018 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки	Количество годовой образовательной нагрузки
Вторая младшая группа (3-4 года)	10	2 часа 30 минут	360
Средняя группа (4-5 лет)	10	3 часа 20 минут	360
Старшая группа (5-6 лет)	13	5 часов 10 минут	468
Подготовительная к школе группа(6-7 лет)	14	7 часов 00 минут	504

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей составляет:

Возрастная группа	Продолжительность НОД (1 занятие)
Вторая младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Первая половина дня	Вторая половина дня
Вторая младшая группа (3-4 года)	Не превышает 30 минут	Не превышает 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не превышает 45 минут	Не превышает 25 минут

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут
---	-----------------------------	-----------------------

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза).

В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию образовательной деятельности по физическому воспитанию в бассейне.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Все изменения, вносимые должностными лицами в Учебный план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательной деятельности.

Учебный план непосредственно образовательной с детьми второй младшей группы (с 3 до 4 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
1. «Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	45 мин
2. «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин
	Формирование целостной картины мира (Ребенок и окружающий мир)	1	15 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
3. «Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин

4. «Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
5. «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	15 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Конструирование	Как часть занятия	
	Рисование	1	15 мин
	Музыкальное занятие	2	30 мин
Количество НОД в неделю:		10	2 ч. 30 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		360	

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3 до 4 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДООУ.
2. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.
4. Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг).
5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
6. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план непосредственно образовательной с детьми средней группы (с 4 до 5 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
6. «Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	60 мин

7. «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин
	Формирование целостной картины мира (Ребенок и окружающий мир)	1	20 мин
	Познавательльно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
8. «Речевое развитие»	Развитие речи	1	20 мин
9. «Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
10. «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	20 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Конструирование	Как часть занятия	
	Рисование	1	20 мин
	Музыкальное занятие	2	40 мин
Количество НОД в неделю:		10	3 ч. 20 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		360	

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4 до 5 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
2. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
4. Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг)
5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
6. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
7. Непосредственно образовательная деятельность по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

Учебный план непосредственно образовательной с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
11. «Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	75 мин
12. «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	50 мин
	Формирование целостной картины мира (Ребенок и окружающий мир)	1	20 мин
	Познавательльно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
13. «Речевое развитие»	Развитие речи	2	50 мин
14. «Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
15. «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	25 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Конструирование	Как часть занятия	
	Рисование	2	50 мин
	Музыкальное занятие	2	40 мин
Количество НОД в неделю:		13	5 ч. 10 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		468	

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5 до 6 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
2. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20-25 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.
4. Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Со-

- циально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг)
5. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
 6. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
 7. Непосредственно образовательная деятельность по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

Учебный план непосредственно образовательной с детьми подготовительной группы (с 6 до 7 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
16. «Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	1 ч. 30 мин
17. «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин
	Формирование целостной картины мира (Ребенок и окружающий мир)	2	60 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
18. «Речевое развитие»	Развитие речи	2	60 мин
19. «Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
20. «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	30 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Конструирование	Как часть занятия	
	Рисование	2	60 мин
	Музыкальное занятие	2	60 мин
Количество НОД в неделю:		14	7 ч. 00 мин
Количество НОД в год (36 недель)		504	

Примечание:

8. Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6 до 7 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДООУ.
9. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут.
10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.
11. Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг)
12. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
13. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
14. Непосредственно образовательная деятельность по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственно образовательной деятельности с детьми (с 3 до 7 лет)
МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2017/2018 учебный год

Обязательная часть												
Образовательные области (ФГОС ДО)	Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1. «Физическое развитие»	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2. «Познавательное развитие»	2	8	72	2	8	72						
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36						
Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36						
3. «Речевое развитие»	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72			
4. «Художественно- эстетическое развитие»	4	16	144	4	16	144	3	12	108	3	12	108
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Музыкальное занятие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Формируемая часть												
«Речевое развитие»										2	8	72
Речевое развитие										2	8	72
«Познавательное развитие»							3	12	108	4	16	144

Формирование элементарных математических представлений							2	8	72	2	8	72
Формирование целостной картины мира							1	4	36	2	8	72

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Обязательная часть				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формируемая часть				
Психологические встречи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Оригами			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Хореография			1 раз в неделю	2 раз в неделю

<p><i>Буратино (подготовит.)</i></p>	<p>9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) 9.35-10.05 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 10.55-11.25 ОО «Физическое развитие» (физ-ра на улице) 15.15-15.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)</p>	<p>9.00-10.05 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 10.40-11.10 ОО «Физическое развитие» (физкультура)</p>	<p>9.00-9.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10 ОО «Познавательное развитие» (информатика) 16.15-16.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппл. (1))</p>	<p>9.00-10.10 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 10.35-11.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</p>	<p>9.00-10.10 ОО «Речевое развитие» (развитие речи (1-2)) 10.35-11.05 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 11.10-11.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппл. (2)) 15.15-15.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</p>
--	---	--	--	---	---

1. Организационно – педагогическая работа.
2.1 Сценарный план решения годовых задач за 2017 - 2018 учебный год

Задача	Формы и методы реализации	Ожидаемые результаты	Ожидаемый продукт	Ответственные
<p>1. Обеспечить реализацию задач основной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному развитию через интеграцию образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности, во взаимодействии всех участников образовательных отношений.</p>	<p><u>Педсовет №2:</u> «Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника». <u>Предварительная работа:</u> 1. Изучение содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2. Консультации: «Содержание работы по развитию навыков самообслуживания, самостоятельности. Трудовое воспитание», «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста». 3. Презентация метод. литературы по области по теме педсовета. 4. Разработка вопросов по направлению, проект решения педсовета.</p>	<p>Педагоги создают условия для игровой деятельности по образовательной области в соответствии с ФГОС, изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, малоподвижных, театрализованных игр, игр драматизаций и т.п.</p>	<p>1.В группах созданы сценарные планы организации игровой деятельности. 2.Презентации на электронных носителях.</p>	<p>Зам зав по ВР Шефер Н.В. воспитатели</p>
<p>2.</p>	<p><u>Педсовет №3:</u> «Метод проектов» как ресурс социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ре-</p>	<p>Педагоги владеют методикой проведения мастер - классов, составления презентаций, раз-</p>	<p>1.Рекомендации для воспитателей и родителей по проблеме. 2.Сценарные планы, кон-</p>	<p>Зам. зав по ВР Шефер Н.В, Члены ВТК, воспитатели</p>

	<p>лизации ФГОС ДО».</p> <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка метод. литературы по теме педсовета. 2. Тематический контроль по теме: «Создание условий для формирования социально-коммуникативных качеств у детей посредством игровой деятельности». 3. Консультации: «Содержание и средства формирования у детей представлений о социальной действительности и нормах морали», «Воспитание у дошкольников гуманных чувств и отношений», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание». 4. Оформление в группах: 2 младшие – центры для формирования у детей гендерной, семейной принадлежности. Средние, старшие, подготовительные - гражданской принадлежности, патриотических чувств (центры краеведения). 5. Конкурс проектов. 	работки проектов.	<p>сультации для родителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Презентации проектов 4. Фотовыставка 5. Справка по результатам тематического контроля 	
<p>3. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике со-</p>	<p>Мониторинг Дополнение планов сопровождения педагогов специалистами Просмотр непосредственно – образовательной деятельности Индивидуальные консультации по темам самообразования и запросам</p>	<p>Педагоги осознанно используют современные педагогические технологии. Педагоги осуществляют реализацию образовательной программы ДОУ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по результатам мониторинга 2. Диаграммы по результатам мониторинга 3. Программа саморазвития педагогов 4. Конспекты открытых 	<p>Зам. зав по ВР Шефер Н.В, Члены ВТК, воспитатели</p>

<p>временных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>Консультация педагогов по разработке проектов Осуществление сопровождения педагогами по работе с ИКТ в Word, Point, документкамерой, э. микроскопом <u>Аттестация педагогов ДОУ</u> Соколова Н.Ф., Гридина С.В., Гасанова Т.В. – первая категория. <i>Педсовет №4</i> «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год». <i>Подготовка к педсовету:</i> 1.Итоги мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ. 2.Анализ фронтального контроля по теме: «Организация воспитательно – образовательного процесса по подготовке детей к обучению в школе в подготовительных к школе группах «Дюймовочка», «Бурагино» 3. Анализ работы за год. 4. Планирование работы на 2018 - 2019 уч.год.</p>		<p>НОД 5.Карты анализа НОД 6. Планы сопровождения педагогов специалистами ДОУ 7. Консультации 8.Сценарные планы мастер - классов</p>	
--	--	--	--	--

**2.2. План проведения педагогических советов
МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2017 - 2018 уч.г.**

Дата проведения	Тема, форма педагогического совета	Содержание, формы педагогической деятельности	Формы индивидуального сопровождения	Ответственные
Август	<p><u>Традиционный педсовет:</u> «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году»</p> <p><u>Предварительная работа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов летней оздоровительной работы. 2. Изучение нормативных документов и локальных актов. 3. Составление Годового плана работы на 2016-2017 уч. год 4. Инструктаж педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы секретаря. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Знакомство педагогов с основными аспектами новых нормативных документов: Закон об образовании, изменения санитарно – эпидемиологических требований, проект ФГОС. Заведующий ДОУ – Жёлтикова И.А., 4. Основные задачи годового плана, формы их реализации. 5. Утверждение рабочих программ. 6. Утверждение расписания непосредственно – образовательной деятельности по образовательной программе. 7. Утверждение Годового плана работы на 2017 – 2018 уч..г. 8. Выбор творческой группы педагогов ДОУ – ВТК. 	Составление расписания непосредственно – образовательной деятельности.	<p>Заведующий Жёлтикова И.А.</p> <p>Зам. зав по ВР Шефер Н.В.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p><u>Педсовет:</u> «Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника».</p> <p><i>Предварительная работа:</i> 1. Изучение содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2. Консультации: «Содержание работы по развитию навыков самообслуживания, самостоятельности. Трудовое воспитание», «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста». 3. Презентация метод. литературы по области по теме педсовета. 3. Разработка вопросов по направлению, проект решения педсовета.</p>	<p>1. Вступительное слово. 2. Сообщение «Основные направления социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника в соответствии с программой «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.М. Васильевой). Современные парциальные программы, позволяющие реализовать задачи и содержание направления «Социально-коммуникативное развитие». 3. Коммуникативная игра.</p>	<p>1. Консультации: «Содержание работы по развитию навыков самообслуживания, самостоятельности. Трудовое воспитание», «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста».</p>	<p>Зам. зав по ВР Шефер Н.В.; Члены ВТК; Воспитатели.</p>
<p>Март</p>	<p><u>Педсовет:</u> «Метод проектов» как ресурс социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p><i>Предварительная работа:</i> 1. Выставка метод. литературы по теме педсовета. 2. Тематический контроль по теме: «Создание условий для формирования социально-коммуникативных качеств у детей посредством игровой</p>	<p>1. Анализ проведения мероприятий и подведение итогов тематического контроля по теме: «Создание условий для формирования социально-коммуникативных качеств у детей посредством игровой деятельности». 2. Сообщение «Педагогика практической деятельности: Метод проектной деятельности как эффективное средство реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» в свете реализации ФГОС ДО». 3. Презентация «Формы работы с детьми дошкольного возраста по «социально-коммуникативному»</p>	<p>Консультация «Теоретические основы социального становления личности дошкольника»</p>	<p>Зам. зав по ВР Шефер Н.В. Члены ВТК; Воспитатели.</p>

	<p>деятельности».</p> <p>3. Консультации: «Содержание и средства формирования у детей представлений о социальной действительности и нормах морали», «Воспитание у дошкольников гуманных чувств и отношений», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание».</p> <p>4. Оформление в группах: 2 младшие – центры для формирования у детей гендерной, семейной принадлежности. Средние, старшие, подготовительные - гражданской принадлежности, патриотических чувств (центры краеведения).</p> <p>5. Конкурс проектов.</p>	<p>направлению развития ребёнка».</p> <p>4. Интерактивная игра «Знатоки проектного метода»</p> <p>5. Подведение итогов конкурса проектов.</p>		
Май	<p>«Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».</p> <p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1.Итоги мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ.</p> <p>2.Анализ фронтального контроля по теме: «Организация образовательной деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности в подготовительных к школе группах «Буратино», «Дюймовочка»</p> <p>3. Анализ работы за год.</p> <p>4. Планирование работы на 2018 - 2019 уч.год.</p>	<p>1. Итоги педагогической деятельности, утверждение годовых задач на 2016-2017 уч.г.</p> <p>2. Анализ работы за год узких специалистов.</p> <p>3.Итоги мониторинга освоения детьми образовательной программы.</p> <p>4.Перевод детей в следующую возрастную группу.</p> <p>5. Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p>6.Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».</p>	<p>Индивидуальные консультации по проведению мониторинга, аналитических справок.</p> <p>Консультация по оформлению отчетов и портфолио педагогов.</p>	<p>Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ Жёлтикова И.А., старший воспитатель Васильева О.В.; Зам.зав по ВР Шефер Н.В., Узкие специалисты ДОУ</p>

2.3. Планирование семинаров – практикумов

№	Дата проведения	Тема, форма проведения	Формы индивидуального сопровождения	Содержание	Ответственные
1.	Октябрь	<u>Семинар-практикум</u> «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Подготовка консультации. Ознакомление с метод. литературой.	1. Консультация: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2. Деловая игра	Зам. зав по ВР Шефер Н.В., ВТК
2.	Декабрь	<u>Семинар-практикум</u> «Организация сопровождения дошкольников с ЗПР в условиях ДОУ»	Подготовка консультации.	1.	Зам. зав по ВР Шефер Н.В., педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
3.	Март	<u>Семинар-практикум:</u> «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»	Подготовка консультации, презентации	1. Консультация «Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания». 2. Картограф «Полезьа ИКТ»	Заведующий Желтикова И.А., зам.зав. по ВР Шефер Н.В., ВТК

2.4. Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Используемая литература	Ответственный
Сентябрь	«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста».		Зам. Зав. Шефер Н.В.
Октябрь	«Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ». «Содержание работы по развитию навыков самообслуживания, самостоятельности. Трудовое воспитание» Информационно-практическая встреча «Мнемотехника для дошкольников»	Интернет ресурсы http://www.maam.ru http://festival.1september.ru http://dohcolonoc.ru http://www.myshared.ru	Учитель-логопед Шефер Н.В. Зам. Зав. Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Ноябрь	«Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников». Практикум «Стили конфликтного поведения»	http://www.studfiles.ru http://www.maam.ru http://dohcolonoc.ru	Учитель-логопед Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Декабрь	«Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста» Консультация для педагогов «Противопожарная безопасность в преддверии Нового года»	Буре Г.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения Нравственное воспитание в детском саду Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками Т.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет», М.Коган «Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем!» Н.Коломеец «Формирование культуры безопас-	Учитель-логопед Шефер Н.В. Зам. Зав. Шефер Н.В.

		ного поведения»	
Январь	«Содержание и средства формирования у детей представлений о социальной действительности и нормах морали» «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет» Информационно-практическая встреча «Транзактный анализ в деятельности педагога»	Интернет-ресурсы: http://www.moi-detsad.ru , http://www.myshared.ru Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Мухина В.С. Детская психология.	Зам. Зав. Шефер Н.В. Учитель-логопед ШеферН.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Февраль	«Воспитание у дошкольников гуманных чувств и отношений» «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения».		Зам. Зав. Шефер Н.В. Учитель-логопед ШеферН.В.
Март	«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание». «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми». Практикум «СЭВ»		Зам. Зав. Шефер Н.В. Учитель-логопед ШеферН.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Апрель	«Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике».	Интернет-ресурсы: http://www.maam.ru , http://nsportal.ru , http://pandia.ru	Учитель-логопед ШеферН.В.
Май- Июнь	Консультация по оформлению отчетов и портфолио педагогов Информационная встреча «Психологические особенности организации адаптации детей »	Кочкина Н. А., Чернышева А. Н. «Портфолио в ДОУ»	Зам. зав. Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.

**2.5. ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ
на 2017-2018 учебный год**

Срок Проведения	Содержание методической работы	Недели месяца			
Сентябрь	Взаимодействие с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сопровождение саморазвития начинающих педагогов (согласно годовому плану); ➤ Подготовка педагогов к проведению мониторинга освоения образовательной программы ДОУ; ➤ Планирование работы с педагогами и родителями совместно с педагогом-психологом; ➤ Консультация для педагогов «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста» 	1	2	3	4
	Организационно – методическое сопровождение: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление и уточнение расписания непосредственно – образовательной деятельности; ➤ Составление планов саморазвития воспитателей; ➤ Выставка из овощей и природного материала «Золотая осень»; ➤ Оформление аттестационных документов; ➤ Подготовка и проведение Дня работников дошкольного образования. 	1			
	Изучение состояния образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка качества оформления документации, планов; ➤ Организация работы в адаптационный период во 2-х младших группах; ➤ Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом. 	1			4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение групповых родительских собраний 	1	2	3	4
	Взаимодействие с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сопровождение саморазвития начинающих педагогов (согласно годовому плану) ➤ Организация работы ВТК; ➤ Консультации для педагогов: «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ», «Содержание работы по развитию навыков самообслуживания, самостоятельности. Трудовое воспитание», Информационно-практическая встреча «Мнемотехника для дошкольников»; ➤ Подготовка документации к проведению аттестации; ➤ Семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; ➤ Аттестационные мероприятия педагогов, подавших заявление на аттестацию; ➤ Обучение педагогов ИКТ. В течение месяца 	1			
Организационно-педагогические мероприятия:					

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение праздника «Осенины»; ➤ Выставка ко Дню пожилого человека; ➤ Контроль: «Организация деятельности детей во время проведения прогулки»; ➤ Выставка детских рисунков «Осенний калейдоскоп»; 		2	3	
	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; ➤ Проверка перспективного планирования. ➤ Контроль в соответствии с годовым планом. 	1	2	3	4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семейные клубы; ➤ Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя - логопеда; 		2	3	4
Ноябрь	Взаимодействие с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультация для педагогов «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников»; ➤ Практикум «Стили конфликтного поведения»; ➤ Подготовка и проведение педсовета «Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольника». <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в соответствии с программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) 2. Консультации: «Содержание работы по развитию навыков самообслуживания, самостоятельности. Трудовое воспитание», «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста». 3. Презентация метод. литературы по области по теме педсовета. 4. Разработка вопросов по направлению, проект решения педсовета. 		2	3	4
	Организационно-педагогические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение праздника «День матери»; ➤ Подготовка и проведение праздника «Моя мама лучше всех»; 		2	3	
	Изучение состояния учебно-воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; ➤ Проверка перспективного планирования; Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: <p>Оформление выставки рисунков и детских сочинений «Моя мама лучше всех»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка к Новому году. 	3		1	4
Декабрь	Взаимодействие с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации для педагогов «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у 	1	2		

	<p>детей дошкольного возраста», «Противопожарная безопасность в преддверии Нового года»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семинар-практикум «Организация сопровождения дошкольников с ЗПР в условиях ДОУ» Сопровождение саморазвития начинающих педагогов; ➤ Анализ педагогической литературы, подписных изданий. ➤ Обучение педагогов ИКТ. 		2			
	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению; ➤ Проведение выставки детских рисунков «Зимняя фантазия»; ➤ Выставка детско-родительского творчества на новогоднюю тематику 	1	2			4
	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы; ➤ Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; ➤ Проверка перспективного планирования. ➤ Проверка выполнения решений педагогического совета. 		2		3	
	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника; ➤ Родительские собрания в группах; ➤ Семейные клубы; ➤ Подготовка к новогодней выставке 		2	3		4
Январь	<p>Взаимодействие с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ педагогической литературы, подписных изданий. ➤ Обучение педагогов ИКТ. ➤ Консультации для педагогов «Содержание и средства формирования у детей представлений о социальной действительности и нормах морали, «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»; ➤ Информационно-практическая встреча «Транзактный анализ в деятельности педагога» 	2	2	3		4
	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «Рождественские святки»; 		2			
	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление выставки «Новинки педагогической литературы»; ➤ Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом. ➤ Контроль за выполнением решений предыдущего педагогического совета. 		2		3	
	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за состоянием информационных материалов 					4

	<p>в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Взаимодействие с родителями в рамках проектной деятельности в группах. 			3	
Февраль	<p>Взаимодействие с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации для воспитателей: «Воспитание у дошкольников гуманных чувств и отношений», «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»; ➤ Анализ новинок педагогической литературы и подписных изданий; 	1	2	3	
	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение праздника «Масленица»; ➤ Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества»; ➤ Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений ДОУ; ➤ Организация выставки рисунков «Наша Армия сильна» ➤ Оформление поздравления к празднику 23 февраля. ➤ Тематический контроль: «Создание условий для формирования социально-коммуникативных качеств у детей посредством игровой деятельности». 	1	2	3	4
	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; ➤ Анализ новинок педагогической литературы и подписных изданий. 	1			
	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мероприятий согласно плану взаимодействия с родителями; 				
Март	<p>Взаимодействие с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Семинар-практикум: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования» ➤ Консультации для воспитателей: «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми»; ➤ Практикум «СЭВ» ➤ Анализ новинок педагогической литературы и подписных изданий; ➤ Подготовка и проведение педсовета: «Метод проектов» как ресурс социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». <p><i>Предварительная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка метод. литературы по теме педсовета. 2. Тематический контроль по теме: «Создание условий для формирования социально-коммуникативных качеств у детей посредством игровой деятельности». 3. Консультации: «Содержание и средства формирова- 		2	3	4

	<p>ния у детей представлений о социальной действительности и нормах морали», «Воспитание у дошкольников гуманных чувств и отношений», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание».</p> <p>4. Оформление в группах: 2 младшие – центры для формирования у детей гендерной, семейной принадлежности. Средние, старшие, подготовительные - гражданской принадлежности, патриотических чувств (центры краеведения).</p> <p>5. Конкурс проектов.</p>				
	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение утренников 8 марта; ➤ Оформление выставки детских рисунков «Милой мамочки портрет», «Цветы для мамы»; ➤ Подготовка к выставке декоративно-прикладного искусства «Россия! Русь! Храни себя храни!» 	1	2		3
	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; 				
	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в городской выставке декоративно-прикладного искусства; ➤ Семейные клубы. ➤ Подготовка и участие в выставке пасхальной тематики 				4
Апрель	<p>Взаимодействие с кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые просмотры НОД «Педагогическая мастерская». <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подведение итогов по темам саморазвития педагогов, планирование этой работы на следующий год; ➤ Консультация для воспитателей «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике»; ➤ Обучение педагогов ИКТ. 	1	2	3	4
	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление сценариев к праздникам «День смеха», «Пасха»; ➤ Организация и проведение праздника «День смеха». ➤ Организация и проведение праздника «Пасха». ➤ Подбор материалов и подготовка к празднику «Выпускной бал»; ➤ Выставка на пасхальную тематику. 	1	1		4
	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ и обобщение педагогического опыта воспитателей; ➤ Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; ➤ Анализ новинок педагогической литературы. <p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение смотра-конкурса семейных пасхальных сувениров; ➤ Родительские встречи. 		2		3
			2		3

Май	Взаимодействие с кадрами:				
	➤ Подготовка всех педагогов ДОУ к отчетам по освоению программы ДОУ за год;	1			
	➤ Подготовка и проведение итогового педсовета «Анализ педагогического коллектива за прошедший учебный год»;				4
	➤ Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»;				4
	➤ Консультация для педагогов «Консультация по оформлению отчетов и портфолио педагогов»			3	
➤ Информационная встреча «Психологические особенности организации адаптации детей »;			3		
➤ Обучение педагогов ИКТ.		2			
Организационно-методические мероприятия:					
➤ Подготовка и проведение тематических НОД в старшей, подготовительных группах, посвященных «Дню Победы»;	1				
➤ Проведение экскурсии к памятнику;	1				
➤ Подготовка и проведение праздника «Выпускной»;			3	4	
➤ Подготовка к праздникам «День защиты детей».				4	
➤ Подготовка к летней оздоровительной работе в ДОУ;			3		
➤ Выставка рисунков «Победный май»;	1				
➤ Фронтальный контроль по теме: «Организация воспитательно–образовательного процесса по подготовке детей к школе в группах «Буратино», «Дюймовочка»	1	2	3	4	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:					
➤ Анализ документации в группах;					
➤ Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;					
Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:					
➤ Заседание родительского комитета ДОУ;			3	4	
➤ Работа адаптационного клуба для родителей будущих воспитанников.				4	
Июнь-июль	Взаимодействие с кадрами:				
➤ Составление планов мероприятий: летнее расписание, план физкультурно-оздоровительной работы; разработка плана образовательной деятельности на следующий учебный год; подготовки к новому учебному году;	1				
➤ Подготовка и проведение консультации «Ядовитые растения»;	1				
➤ Подготовка и проведение консультации «Солнечный и тепловой удар»;		2			
➤ Методическое обеспечение кабинета: составление картотеки всех разделов.			3		
Организационно-педагогические мероприятия:					
➤ Консультация для воспитателей «Организация трудовой деятельности с детьми в летний период»;		2			
➤ Написание плана работы ДОУ на следующий учебный год;			3		
➤ Мероприятия, согласно плану работы на лето.					

	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ образовательной деятельности за год; ➤ Анализ работы по направлениям; ➤ Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период; ➤ Организация разнообразной детской деятельности на участке; ➤ Контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, функционирования дорожки здоровья; ➤ Контроль за проведением прогулок. 	1			
	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <p>Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.</p>	1	2	3	4
Август	<p>Взаимодействие с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»; ➤ Составление расписания на учебный год; ➤ Планирование кружковой работы на учебный год. 			3	
	<p>Организационно-педагогические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение педсовета. (итоги работы в летний период, расстановка кадров, план на новый учебный год); ➤ Подготовка документации, оформление выставок в методическом кабинете к новому учебному году. 			3	4
	<p>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Смотр-конкурс «Готовность к работе в новом учебном году»; ➤ Подведение итогов летней оздоровительной работы. 				4
	<p>Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Социологическое исследование состава семей вновь поступивших в детский сад детей; ➤ Оформление информационных материалов (стенды, папки-передвижки, информационные уголки для родителей). 			3	
				3	

2.6. Планирование просмотров, выставок

Месяц	Название	Ответственные
Сентябрь	Выставка «Овощи и фрукты» «Безопасная дорога глазами детей» Выставка «Наш урожай», фотовыставка «Мое радужное лето» «Мой родной город», «Мой любимый воспитатель» Выставка детских рисунков «Золотая осень»	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И., Филатов А.И.
Октябрь	Выставка «Дары осени» «Безопасная дорога глазами детей», выставка детских работ, посвященная Дню пожилых людей, «Золотая осень», «Осень золотая», фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья», «Золотая осень», фотоальбом «Бабушка и я – неразлучные друзья», «Золотая осень» «Книжки – самоделки», «Золотая осень», Коллаж «Познакомьтесь, это я!», «Золотая осень», «Золотой наряд осени» Городская выставка рисунков и ДТТ «Все краски осени»	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы
Ноябрь	Фотовыставка «Мамочка милая моя!» Фотогазета «Портрет моей мамочки», газета «Для мамочек!», стенгазета «Мамочка моя – самая лучшая» «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Золотые руки моей мамы» Выставка детских рисунков ко Дню Матери Городская выставка рисунков «Всё в моих руках» в рамках мероприятий для обеспечения доступной среды	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы
Декабрь	Городской фестиваль детского декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» Выставка новогодних поделок. «Рисуем вместе!» «Новогодние фантазии» «Новогодние игрушки» «Зимняя сказка»	Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И., Филатов А.И. Воспитатели, младшие группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы
Январь	«Волшебные снежинки!», фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» «Игрушка моего ребенка», «Здоровый образ жизни нашей семьи».	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы
Февраль	Выставка детских рисунков «Наша армия сильна» Фотовыставка «Самый лучший папа мой», фотовыставка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!», «Самый лучший папа мой!» «Валентинка с сюрпризом», оформление се-	Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И., Филатов А.И. Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы

	<p>мейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества: «Наши замечательные папы», фотовыставка «Как я отдыхал в горах», фотоколлаж «Мой папа!»</p> <p>«Мой папа», стенгазета «День защитников Отечества», «Папа, мама, я – очень дружная семья»</p> <p>«Мы будущие защитники Родины», «Рисуем вместе с папами», выставка детских рисунков «Мой папа», оформление газеты с рассказами детей «Папа – лучший друг!», «23 февраля», изготовление газет «Мы любим спорт»</p> <p>Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Военная техника»</p> <p>Краевая выставка «Пожарная ярмарка»</p>	<p>Воспитатели, старшие группы</p> <p>Воспитатели, подготовительные группы</p> <p>Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И., Филатов А.И.</p> <p>Все группы</p>
Март	<p>Выставка детских рисунков «Цветы для мамы». Выставка декоративно - прикладного искусства «Россия, Русь! Храни себя, храни!»</p> <p>«Пасха Красная», «Подарок для мамочки»</p> <p>«Самые обаятельные и привлекательные!», фотовыставка «Мы мамины помощники», фотовыставка «Мы - мамины помощники», газета «Мамины помощники», «Пасха Красная»</p> <p>Стенгазета «Мамины помощники», плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!», выставка детских работ «Мы едем, едем, едем», тематическая выставка «Внимание улица!» «Пасха Красная»</p> <p>«Цветы для бабушки», «Портрет моей мамочки», «Все цветы для вас мамы и бабушки», «Пасха Красная»</p>	<p>Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И., Филатов А.И.</p> <p>Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И., Филатов А.И.</p> <p>Воспитатели, 2-е младшие группы</p> <p>Воспитатели, средние группы</p> <p>Воспитатели, старшие группы</p> <p>Воспитатели, подготовительные группы</p>
Апрель	<p>«День космонавтики»</p> <p>«Этот удивительный космос», «Весна пришла, птиц позвала!», «Космос»</p> <p>Фотовыставка «Наша группа», альбом «Весна на Алтае»</p> <p>Стенгазета «День космонавтики», выставка «Внимание – улица!», фотоальбом «Семьи наших воспитанников»</p> <p>«С днем космонавтики», «Моя семья»</p>	<p>Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И., Филатов А.И.</p> <p>Зибзеева Н.И.</p> <p>Воспитатели, 2-е младшие группы</p> <p>Воспитатели, средние группы</p> <p>Воспитатели, старшие группы</p> <p>Воспитатели, подготовительные группы</p>
Май	<p>Выставка детских рисунков «Салют победы»</p> <p>«Поздравления ко Дню Победы»</p> <p>Выставка детской литературы о Великой Отечественной войне, выставка рисунков «Зелёная планета»</p> <p>«До свиданья, детский сад», Организация выставки - поздравления ко Дню Победы, фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей», фотовыставка «Отдыхаем всей семьей», фото-</p>	<p>Воспитатели, Белоусова Л.Г.,</p> <p>Воспитатели, 2-е младшие группы</p> <p>Воспитатели, старшие группы</p> <p>Воспитатели, подготовительные группы</p> <p>Воспитатели</p>

	выставка «Задержись, мгновение»	
Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето красное»	Воспитатели
Июль	Выставка детских рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели
Август	Выставка детских рисунков «Мой любимый город»	Воспитатели

2.7. Циклограмма досугов и развлечений.

СЕНТЯБРЬ

Неделя месяца	Физо	МУЗО	Театрализация	Тематические праздники и развлечения
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя	Подготовительные группы: «День знаний»		Вторые младшие: «Геремок» Старшие группы: «Вершки и корешки»	Вторые младшие: Игра – забава «Ладушки – ладошки», «Мыльные пузыри», «День Знаний»; Средние группы: «День знаний»; Старшие группы: «Загадки с овощной грядки», «Путешествие в страну знаний»; Подготовительный группы: Игра- викторина «Воспоминания о лете», «Путешествие в страну Знаний»
2 неделя		Вторые младшие группы: «Осенний праздник»	Старшие группы: «Три поросенка»	Вторые младшие: «Волшебные краски осени»; Средние группы: Игра – путешествие «Загадки осени»; Старшие группы: «В гости к Матроскину», Вечер загадок по ЗОЖ; Подготовительные группы: Игра- викторина «В дружбе наша сила»
3 неделя				Вторы младшие: Досуг по ПДД; Средние группы: «Светофор Иванович» (ПДД)
4 неделя	Вторые младшие группы: «Геремок»		Вторые младшие: «Репка»	Средние группы: «Прощание с летом»; Подготовительные группы: «Осень наступила», Викторина «Осень- осень, в гости просим»

ОКТАБРЬ				
1 неделя			Подготовительные группы: «Гуси – лебеди» Вторые младшие: «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения»	Вторые младшие: «Бабушкин огород»; Средние группы: «Маша и медведь знакомятся с ПДД»; Старшие группы: «Наш друг светофор» (П.Д.Д.), «Азбука безопасности на дорогах»; Подготовительные группы: Викторина «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»
2 неделя		Средние группы «Осень в гости просим»	Средние группы: «Под грибом»	Вторые младшие: «Осенняя сказка», «В гостях у Неболейки»; Подготовительные группы: «Прекрасная пора – очей очарование!»
3 неделя	Подготовительные, старшие, средние группы: «Правила дорожные – знать каждому»	Старшие, подготовительные группы «Осень-запасиха, зима-прибериха»	Старшие группы: «Зимовье зверей»	Старшие группы: Викторина «Знай и уважай правила дорожные», Экологическая викторина «Знатоки природы», «Осень в гости к нам пришла»; Подготовительные группы: Викторина «Светофорчик»
4 неделя	Вторые младшие: фольклорный досуг с бабушками и дедушками «Репка, репонька, расти крепонька»		Вторые младшие: «Курочка Ряба»	Старшие группы: «Бабушка рядышком с дедушкой»; Подготовительные группы: Викторина «Транспорт и правила поведения в нем»
НОЯБРЬ				
1 неделя			Вторые младшие: «Теремок»	Подготовительные группы: «В гостях у сказки», «Магазин игрушек» Средние группы: «Выбор профессии»; Старшие группы: «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»
2 неделя	Вторые младшие группы: «Спортивная семья»	Вторые младшие группы: «Осень, осень в гости просим»		Вторые младшие: «Путешествие по сказкам К. Чуковского»; Средние группы: «В гости к бабушке – загадушке»; Старшие группы: Викторина «Путешествие в мир профессий,

				«Я хочу здоровым быть»; Подготовительные группы: «Магазин игрушек», «Путешествие в страну здоровячков»
3 неделя	Подготовительные, старшие, средние группы: «Мы дружные, веселые, мы все одна семья»;		Вторые младшие: «Колобок»	Вторые младшие: «Нет милее дружка, чем родная матушка», «Кто у нас хороший?»; Старшие группы: «Калейдоскоп профессий»; Подготовительные группы: «Милая мама», «Профессии моих родителей»
4 неделя		Средние, старшие группы, подготовительные: «День матери»		Вторые младшие: «Любимые игрушки»; Старшие группы: «День матери», «Много есть профессий разных»; Средние группы: «День матери»
ДЕКАБРЬ				
1 неделя				
2 неделя	Вторые младшие: «В гости к Зайчику»		Средние группы: «Лисичка со скалочкой»; Подготовительные группы: «Лиса и кувшин»	Вторые младшие: «Пришла зима – веселье принесла», Уроки Мойдодыра «Да здравствует, мыло душистое!»; Старшие группы: «Зимние забавы», «В гости к Зимушке-Зиме», «Здравствуй Зимушка-Зима!»; Подготовительные группы: «Зимние забавы», «Широка страна моя родная»
3 неделя			Вторые младшие: «Заюшкина избушка»; Средние группы: «Путешествие колобка»; Старшие группы: «Зимовье зверей»	Вторые младшие: «Волшебные ладошки», «Здравствуй, Дед Мороз»; Средние группы: «Путешествие в страну мультфильма», «Мы мороза не боимся»; Старшие группы: «Вечер загадок про животных»; Подготовительные группы: Мастер-класс «Новогодние фантазии», «Животные зимой»

4 неде- ля		Новогодние утренники во всех воз- растных группах	
ЯНВАРЬ			
2 неде- ля	Рождественские колядки		
3 неде- ля	Вторые младшие: «Путешествие в зимнюю сказку»		Старшие груп- пы: «Три поро- сёнка» Вторые младшие: «По- смотри и отгадай», «Волшебный – снежок», «Зимние забавы»; Средние группы: «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем»; Старшие группы: «В гос- тях у Снежной Короле- вы», «Зимние эстафеты», «Зимние забавы со Сне- говиком»; Подготовительные груп- пы: «Танцуют все», «Ес- ли хочешь быть здоров!»
4 неде- ля			Вторые млад- шие: «Рукавич- ка» Вторые младшие: «Вол- шебные комочки», «Со- рока-белобока»; Средние группы: «Раз, два, три, четыре, пять – выходи танцевать»; Старшие группы: «Непредсказуе- мая зима» (О.Б.Ж.), «Пу- тешествие в зимний лес»; Подготовительные группы: «Волшебница - вода», «Москва- Столица нашей Роди- ны!»
ФЕВРАЛЬ			
1 неде- ля			Вторые млад- шие: «Коло- бок» Вторые младшие: «Мои любимые игрушки», Средние группы: «Кот, петух и лиса»; Старшие группы: Викторина по сказкам К.И. Чуковского, «Транспорт»; Подгото- вительные группы: «Рус- ские богатыри»
2 неде- ля	Вторые младшие: «Мы растём силь- ными, ловкими, смелыми, умелы- ми»		Подготови- тельные группы: «Теремок на новый лад» Вторые млад- шие: «Маша и медведь» Вторые младшие: «Мы любим петь и танце- вать»; Старшие группы: «Военные учения», «Пу- тешествие по зимним месяцам»; Подготови- тельные группы: «Вои- ны в моей семье», «Мор-

				ское путешествие»
3 неде- ля	Подготовитель- ные, старшие, средние группы: «Бравые солдаты»	Подготовительные, старшие, сред- ние группы: «День пап»		Вторые младшие: «Папа – лучший друг»; Стар- шие группы: «Защитни- ки Отечества»; Подгото- вительные группы: «Народ моей страны»
			Средние груп- пы: «В гостях у Светофорчи- ка»	
4 неде- ля		Средние, старшие, подготовитель- ные группы: «Масленица»		Вторые младшие: «Мас- леница»
МАРТ				
1 неде- ля		Утренник во всех возрастных груп- пах «8 Марта»		
2 неде- ля			Вторые млад- шие: «Путани- ца» К. Чуков- ского	Вторые младшие: «Ма- мин праздник», «Вот ка- кие наши мамы»; Стар- шие группы: Викторина по русским народным сказкам, «Весна в гости к нам пришла», «Весна пришла, тепло принес- ла!»; Подготовительные группы: Мисс Мальвина, Игра –викторина «Зов степи»
3 неде- ля	Вторые младшие: фольклорный до- суг «Пасха крас- ная пришла, детям радость принесла»			Вторые младшие: «По- тешки»; Средние груп- пы: «Приглашение от солнца в весенний лес»; Старшие группы: «Слав- ный Доктор Айболит»; Подготовительные груп- пы: Викторина «Празд- ник сказки», «Весна- красна»
4 неде- ля				Вторые младшие: «Птички, птички невели- чки»; Старшие группы: О.Б.Ж. Безопасное об- щение с домашними жи- вотными
АПРЕЛЬ				
1 неде- ля		День смеха во всех возрастных группах		Средние группы: «Земля – наш общий дом»; Старшие группы: «Ап- рельский переполох»
2 неде- ля	Подготовитель- ные, старшие, средние группы: «7 апреля - Все- мирный день здо- ровья»		Вторые млад- шие: «Репка»	Вторые младшие: «Кос- мос»; Старшие группы: Викторина «Что мы зна- ем о космосе», «Полёт в космос»; Подготови- тельные группы: Кон-
		Вторые младшие, группы: «Пасха»; Средние, старшие подготовитель- ные группы: «Пасхальный пере- звон»		

				курс художников «Космос – Вселенная», «12 апреля. Через тернии к звездам»
3 неделя			Вторые младшие: «Колобок»	Средние группы: «Птицы – наши друзья»; Старшие группы: «Планеты солнечной системы», Подготовительные группы: Концерт для малышей «Поем вместе», Викторина «Русь, Россия- Родина моя!»
4 неделя	Вторые младшие: «На птичьем дворе»			Вторые младшие: «В весеннем лесу», «На цветочной полянке»; Старшие группы: «Красавица – весна»; Подготовительные группы: Викторина «Птицы»
МАЙ				
1 неделя		Подготовительные, старшие группы: «День Победы»		Вторые младшие: «С днем победы», «Мои любимые солдатики»; Средние группы: Познавательно – тематическая беседа «День Победы»
2 неделя		Вторые младшие: «Весна, весна на чем пришла»		Старшие группы: «День Победы!»; Подготовительные группы: «Никто не забыт, ни что не забыто»
3 неделя	Вторые младшие: «Летом будем закаляться и здоровьем запасаться»		Вторые младшие: «На птичьем дворе»; «Волк и семеро козлят»	Вторые младшие: «Мы волшебники»; Средние группы: Экологический досуг «В гостях у лисички»; Старшие группы: Литературный вечер по творчеству А.С. Пушкина, «Путешествие по сказкам»; Подготовительные группы: «Зеленая планета», «Дом моей мечты»
4 неделя	Подготовительные, старшие, средние группы: «День эстафет»	Подготовительные группы: «До свидания, детский сад!»		Вторые младшие: «Музыкальные игрушки», «Лето, солнце, жара»; Средние группы: Оздоровительный досуг «Дорожка здоровья»; Старшие группы: Викторина «Что, где, когда?»

			«Здравствуй лето», «Здравствуй, лето крас- ное, лето безопасное»
--	--	--	--

3. Контрольная деятельность.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ –
«Детский сад «Сказка»
И.А.Жёлтикова

3.1. Циклограмма Административного контроля в МБДОУ - «Детский сад «Сказка» на 2017-2018уч.г.

Месяц	Вопросы на контроле	Ответственный	Объект	Управленческое решение
Сентябрь	Выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».	Заведующий ДОУ Зам по АХР Зам по ВР	Все сотрудники ДОУ	Совещание при заведующем
	Подготовка сметы расходов и доходов на новый календарный год.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Зам по АХР Зам по ВР Шеф-повар	Смета расходов и доходов на новый календарный год	Совещание при заведующем
	Проведение фильтра	Медсестры	Группа «Грибок» Группа «Теремок» Группа «Мишка»	Справка
	Проверка личных дел воспитанников ДОУ	Заведующий ДОУ	Группа «Грибок» Группа «Теремок» Группа «Мишка»	Собеседование с педагогами групп.
	Организация питания в группах	Медсестра Диетсестра Старший воспитатель	Группа «Грибок» Группа «Теремок» Группа «Мишка»	Справка
	Выполнение инструкций по охране труда	Зам по АХР	Младшие воспитатели	Планерка с младшими воспитателями
	Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки при пи-	Зам по ВР	Старшие и средние группы: «Семцветик», «Чебурашка», «Зо-	Карты контроля

	<p>тании. Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ Проверка планов образовательной деятельности.</p>		<p>лушка», «Винни-Пух», «Колобок» Все группы</p> <p>Все группы</p>	
Октябрь	Соблюдение инструкции по противопожарной безопасности.	Заведующий ДОУ Зам. по АХР	Все сотрудники ДОУ	Совещание при заведующем.
	Проверка личных дел сотрудников	Заведующий ДОУ Специалист по кадрам	Все сотрудники ДОУ	Совещание при заведующем
	Выполнение плана по детодням	Главный бухгалтер Старшая медсестра	Все группы	Совещание при заведующем
	<p>Оперативный контроль: Проверка планов образовательной деятельности. Взаимоконтроль: «Организация деятельности детей во время проведения прогулки». Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека</p> <p>Анализ документации педагогов (Табель посещаемости, сведения о родителях, планы: взаимодействия с родителями, самообразования, досугов и развлечений; мониторинг).</p>	Зам по ВР	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p> <p>Подготовительные, старшие, средние группы: «Золушка», «Чебурашка», «Семицветик», «Буратино», «Дюймовочка», «Винни-Пух», «Колобок» Все группы</p>	Карты контроля
	Пропускной режим в ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. по АХР	Охрана Сторожа	Планерка
Ноябрь	Выполнение санэпидрежима	Медсестры	Младшие воспитатели Работники пищеблока	Планерка с помощниками воспитателей.

	Состояние документации медицинских работников	Заведующий ДОУ	Медицинские работники	Собеседование
	Выполнение плановых норм коммунальных услуг.	Зам. По АХР Главный бухгалтер	Плановые нормы коммунальных услуг	Совещание при заведующем
	Организация питания	Медсестра Диетсестра Старший воспитатель	Группа «Колобок» Группа «Винни-Пух»	Справка
	Своевременность прохождения сотрудниками медицинских осмотров.	Медсестры	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Оперативный контроль: Организация образовательной деятельности по музыкальному воспитанию дошкольников Проверка планов образовательной деятельности.	Зам по ВР	Подготовительные, старшие, средние группы: «Золушка», «Чебурашка», «Семицветик», «Буратино», «Дюймовочка», «Винни-Пух», «Колобок» Все группы	Карты контроля
	Проверка документации и отчетность подотчетных лиц	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	Подотчетные лица	Совещание при заведующем
	Проверка документации по компенсации части родительской платы	Главный бухгалтер Специалист по кадрам	Бухгалтерия	Планерка с работниками бухгалтерии
	Соблюдение безопасных условий на территории ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. По АХР	Территория ДОУ	Совещание при заведующем
Декабрь	Сохранность имущества и исправность оборудования	Зам. По АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Посещаемость детей групп	Главный бухгалтер Медсестра	Все группы	Совещание при заведующем
	Выполнение внеплановых инструктажей по противопожарной безопасности	Заведующий ДОУ	Зам. По АХР	Совещание при заведующем
	Анализ заболеваемости детей	Медсестры	Все группы	Совещание при заведующем
	Организация питания – выполнение сани-	Заведующий ДОУ	Кладовщик	Совещание при

	тарных требований (проверка сертификатов качества, сроки реализации продукции, соседство продуктов, состояние овощехранилища)	Медсестра Диетсестра Главный бухгалтер Кладовщик	Пищеблок	заведующем
	Оперативный контроль: Взаимоконтроль «Организация работы по содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Безопасность» Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы для каждого возраста. Проверка планов образовательной деятельности.	Зам. по ВР	Все группы Все группы Все группы	Карты контроля
	Санитарное состояние помещений	Медсестры	Уборщица Младшие воспитатели Рабочие кухни	Журнал санитарного состояния, планерка при заведующем
	Соблюдение графика смены постельного белья. Соблюдение маркировки постельного белья и предметов ухода за ребенком.	Заведующий ДОУ Медсестры	Кастелянша Прачка Младшие воспитатели	Совещание при заведующем
	Проверка экономичного использования воды и электроэнергии в группах и на пищеблоке	Зам. по АХР	Энергоресурсы	Планерка
Январь	Соблюдение технологии приготовления пищи	Медсестра Диетсестра	Шеф-повар Работники пищеблока	Совещание при заведующем
	Состояние посуды в группах и на пищеблоке. Наличие маркировки.	Медсестра Зам. по АХР	Младшие воспитатели Работники пищеблока	Планерка с младшими воспитателями
	Организация питания в группах.	Медсестра Диетсестра Заведующий ДОУ	Группы «Семицветик» Группа «Золушка» Группа «Чебурашка»	Планерка с младшими воспитателями

		Зам по ВР		Планерка с воспитателями
	Выполнение должностных инструкций сотрудниками ДОУ.	Заведующий ДОУ Делопроизводитель	Все сотрудники	Собеседование с сотрудниками
	Оперативный контроль Проверка планов образовательной деятельности. Организация свободной деятельности во время утреннего приема Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании. Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности.	Зам по ВР	Все группы Подготовительные, старшие: «Буратино», «Дюймовочка», «Золушка», «Чебурашка», «Семицветик», Средние группы, младшие: «Винни-Пух», «Колобок», «Мишка», «Грибок», «Теремок» Все группы	Карты контроля
	Организация питания - качественный и количественный состав рациона питания.	Диетсестра Медсестра Заведующий ДОУ Шеф-повар	Меню	Совещание при заведующем
	Температурный режим, график проветривания, кварцевания и освещенность помещений ДОУ.	Медсестры Зам. по АХР	Все помещения ДОУ	Совещание при заведующем
	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ Медсестра Зам. по ВР Зам. по АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
Февраль	Организация питания. Прием, выдача, закладка продуктов и снятие проб готового блюда. Выдача готовой продукции с пищеблока.	Медсестра Шеф-повар Диетсестра	Пищеблок Младшие воспитатели	Совещание при заведующем, планерка с сотрудниками
	Организация сна.	Медсестра Зам. по ВР	Все группы	Планерка сотрудников
	Оперативный контроль:	Зам. по ВР		Карты контроля

	Проверка планов образовательной деятельности. Тематический контроль: «Создание условий для формирования социально-коммуникативных качеств у детей посредством игровой деятельности».		Все группы Подготовительные, старшие, группы, средние группы: «Буратино», «Дюймовочка», «Золушка», «Чебурашка», «Семицветик», «Колобок», «Винни-Пух»	
	Санитарное состояние помещений ДОУ	Медсестры	Помещения ДОУ	Планерки Журнал санитарного состояния
	Организация питания в группах	Медсестра Диетсестра Заведующий ДОУ Зам по ВР	Группа «Дюймовочка» Группа «Буратино»	Планерка с младшими воспитателями Планерка с воспитателями
	Выполнение сметы расходов и доходов.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	Смета расходов и доходов	Собеседование
	Проверка трудовых договоров сотрудников	Заведующий ДОУ Специалист по кадрам	трудовые договора сотрудников	Собеседование
	Выполнение инструкции по охране труда	Заведующий ДОУ Зам. по АХР	Педагоги Сотрудники	Собеседование с сотрудниками
	Проверка документации по списанию материальных ресурсов.	Главный бухгалтер	Бухгалтерия Подотчетные лица	Совещание при заведующем
Март	Сохранность мебели и оборудования в кабинетах и группах, музыкальном и спортивном залах	Зам по АХР	Все помещения ДОУ	Планерки сотрудников
	Анализ заболеваемости	Медсестра	Все группы	Совещание при заведующем
	Оперативный контроль: Проверка планов образовательной деятельности. Организация сюжетно – ролевых игр в ре-	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля

	жиме дня. Организация подвижных игр в режиме дня		Все группы	
	Выполнение графика отпусков	Специалист по кадрам	График отпусков	Планерки
	Организация питания - соответствие требованиям составления технологических карт, меню	Медсестра Диетсестра	Медсестра Диетсестра	Планерка
	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Медсестры Зам. по АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Состояние хранения овощей в овощехранилище	Медсестра Зам. по АХР Кладовщик	Овощехранилище	Планерка
	Соблюдение норм выдачи моющих средств	Зам. по АХР Главный бухгалтер	Кладовщик	Планерка
	Состояние оборудования противопожарной безопасности	Зам. по АХР	Оборудование противопожарной безопасности	Собеседование, справка
Апрель	Оперативный контроль: Проверка планов образовательной деятельности. Подготовка и организация открытых просмотров итоговых НОД в рамках «Педагогической мастерской».	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
	Выполнение режима дня	Заведующий ДОУ Зам по ВР Медсестра	Воспитатели Младшие воспитатели	Планерка
	Подготовка к текущему и капитальному ремонту	Заведующий ДОУ Зам. по АХР Главный бухгалтер	Здание и территория ДОУ	Планерка при заведующем
	Проверка документации по компенсации части родительской платы в соответствии с законодательством.	Главный бухгалтер Специалист по кадрам	Бухгалтерия	Совещание с сотрудниками
Май	Соблюдение договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Заведующий ДОУ Бухгалтерия	Все группы	Совещание при заведующей

		Специалист по кадрам		
	Оперативный контроль: Фронтальный контроль по теме: «Организация образовательной деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности» Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ	Зам по ВР	Подготовительные группы «Дюймовочка», «Буратино» Все группы	Карты контроля
	Соблюдение безопасных условий на территории ДОУ	Зам. По АХР	Территория ДОУ	Совещание при заведующем
	Лабораторное исследование песка	Медсестра Зам. по АХР	Зам. По АХР	Планерка
	Исправность и состояние гимнастического оборудования и спортивных снарядов на спортплощадке	Зам. По АХР Комиссия	Гимнастическое оборудование и спортивные снаряды	Планерка Акт
	Подготовка к летнему периоду	Зам. По АХР Заведующий Зам по ВР	Помещения и территория ДОУ	Планерка
Июнь	Исправность водопровода, электропроводки, отопления, канализации	Зам. по АХР	Коммунальные системы ДОУ	Собеседование
	Сохранность имущества и исправность оборудования	Зам. По АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Наличие и исправность уборочного инвентаря. Соблюдение правил обработки и обеззараживания уборочного инвентаря, его маркировки и правил хранения.	Зам. По АХР	Уборочный инвентарь Сотрудники	Собеседование
	Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки при питании. Культурно-гигиенические навыки при	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля

	умывании, раздевании, одевании.			
Июль	Режим мытья посуды и инвентаря, оборудования. Соблюдение условий хранения посуды и инвентаря. Использование разрешенных моющих и дез.средств. Наличие инструкций.	Медсестра	Младшие воспитатели Пищеблок Уборщица	Собеседование Планерка
	Санитарно-техническое состояние и содержание площадки для сбора мусора, исправность контейнеров, наличие маркировки	Зам. По АХР Медсестра	Площадки для сбора мусора, исправность контейнеров	Собеседование Планерка
	Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки при питании. Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании.	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
Август	Исправность и санитарное содержание теневых навесов, состояние игрового оборудования	Зам. По АХР Медсестра	Теневые навесы, игровое оборудование	
	Генеральная уборка помещений	Зам. По АХР Медсестра	Все помещения ДОУ	Планерка
	Наличие достаточного количества и санитарное состояние необходимой спецодежды, средств личной гигиены	Зам. По АХР Медсестра Костелянша	Спецодежда, средства личной гигиены	Планерка
	Проверка технического состояния ДОУ	Зам. По АХР	Все помещения ДОУ	Планерка
	Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки при питании. Соблюдение режима дня Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании. Работа педагога по содержанию образовательной деятельности по ПДД.	Зам по ВР	Все группы Все группы Все группы Подготовительные, старшие, средние группы: «Буратино»,	Карты контроля

		«Дюймовочка», «Золушка», «Чебурашка», «Семицветик», «Винни-Пух», «Колобок»	
Подготовка к осенне-зимнему периоду	Заведующий ДОУ Зам. По АХР	Все помещения ДОУ	Планерка
Готовность ДОУ к новому учебному году	Заведующий ДОУ Зам. По АХР Зам по ВР	Помещения и территория ДОУ	Планерка

3.2. Циклограмма организации систематического, тематического, фронтального контроля педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2017 – 2018 уч. г.

Форма контроля	Тема	Объект	Сроки	Ответственный	Управленческое решение
Систематический	<p>Вопросы, требующие постоянного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение оздоровительных мероприятий; - организация питания; - посещаемость; - выполнение режима дня; - выполнение санэпидемирежима; - соблюдение здорового психологического климата; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности; - сохранность имущества. <p>Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - состояние документации по группам; - документация и отчетность подотчетных лиц. <p>Вопросы, требующие контроля не</p>	<p>Группы: «Буратино» «Семицветик» «Винни-Пух» «Золушка» «Чебурашка» «Колобок» «Дюймовочка» «Теремок» «Мишки» «Грибок»</p> <p>Группы: «Буратино» «Семицветик» «Винни-Пух» «Золушка» «Чебурашка» «Колобок» «Дюймовочка» «Теремок» «Мишки» «Грибок»</p>	Ежедневно	Заведующий Жёлтикова И.А., Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., Старшая медицинская сестра	Планерка
			Ежемесячно	Заведующий Жёлтикова И.А., Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., Медицинские сестры	Совещание при заведующем
			1 раз в квартал	Зам.заведующего по ВР	Совещание при

	<i>реже одного раза в квартал:</i> - анализ заболеваемости; - проведение дней здоровья; - уровень проведения родительских собраний; - подведение итогов смотров, конкурсов.	Группы: «Буратино» «Семицветик» «Винни-Пух» «Золушка» «Чебурашка» «Колобок» «Дюймовочка» «Теремок» «Мишки» «Грибок»		Шефер Н.В., Педагог доп. образования по физкультуре Старшая медсестра	заведующем
<u>Тематический</u>	«Создание условий для формирования социально-коммуникативных качеств у детей посредством игровой деятельности».	Группы: «Буратино» «Дюймовочка» «Семицветик» «Золушка» «Чебурашка» «Колобок» «Винни-Пух»	февраль	Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., узкие специалисты	Справка
<u>Взаимоконтроль</u>	«Организация работы по содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Безопасность»	Группы: «Золушка» «Семицветик» «Чебурашка» «Буратино» «Дюймовочка» «Колобок» «Винни-Пух» «Мишка» «Теремок» «Грибок»	декабрь	Педагоги групп	Карта
<u>Персональный контроль</u>	Педагогов, готовящихся к прохождению аттестации		В течение года	Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., учитель – логопед, педагог – психолог, узкие специалисты.	Аттестационное дело
<u>Фронтальный контроль</u>	«Организация образовательной деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности».	Группы: «Буратино», «Дюймовочка»	Май	Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., учитель – логопед, педагог – психолог, узкие специалисты.	Справка

3.3. План оперативного контроля на 2017-2018 учебный год.

Вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Культурно-гигиенические навыки при питании.	+									+
Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ	+								+	
Проверка планов образовательной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+		
Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности.					+					
Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека		+								
Организация деятельности детей во время проведения прогулки.		+								
Взаимоконтроль «Организация работы по содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Безопасность»				+						
Организация образовательной деятельности по музыкальному воспитанию дошкольников			+							
Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании.					+					+
Анализ документации педагогов (Табель посещаемости, сведения о родителях, планы: взаимодействия с родителями, самообразования, досугов и развлечений; мониторинг, ПСП).		+								
Тематический контроль по теме: «Создание условий для формирования социально-коммуникативных качеств у детей посредством игровой деятельности».						+				
Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы для каждого возраста.				+						
Организация свободной деятельности во время утреннего приема					+					
Организация подвижных игр в режиме дня							+			
Организация сюжетно – ролевых игр в режиме дня.							+			
Фронтальный контроль по теме: «Организация образовательной деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности в группах «Буратино», «Дюймовочка»									+	
Работа педагогов по содержанию образовательной деятельности по ПДД.										+
Подготовка и организация открытых просмотров итоговых НОД в рамках «Педагогической мастерской».								+		

4. Взаимодействие с родителями.

4.1. План взаимодействия с родителями.

Сентябрь										
	2 младшая «Теремок»	2 младшая «Грибок»	2 младшая «Мишка»	Средняя «Колобок»	Средняя «Винни -Пух»	Старшая «Золушка»	Старшая «Семицветик»	Старшая «Чебу- рашка»	Подготовитель- ная «Буратино»	Подготовитель- ная «Дюймовоч- ка»
Роди- тельские встречи, проект- ная дея- тельность	«Кризис трех лет»	«Приятно по- знакомиться!»	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	« <i>Азы воспита- ния</i> » - подготов- ка к учебному году, задачи на год, родитель- ские договора и правила детского сада. -знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду.	« <i>Азы воспита- ния</i> » - подготов- ка к учебному году, задачи на год, родитель- ские договора и правила детского сада. -знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду.	«Вот и стали мы на год взрослее»	«Новый учебный год»	«Организацион- ное»	«Формирование у дошкольников предпосылок учебной дея- тельности»	«Скоро в шко- лу!»
Консуль- тации	«Что должен уметь ребенок 3-4 лет»; «Роль семьи в форми- ровании двигательной активности» (физрук)	«Адаптация ребенка в дет- ском саду», «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет»; «Роль семьи в форми- ровании двигательной активности» (физрук)	«Что должен уметь ребенок в три года»; «Роль семьи в форми- ровании двига- тельной актив- ности» (физрук)	«Портфолио дошкольника»	«Портфолио дошкольника»	«Всё о детском питании»	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»; «Роль семьи в воспитании де- тей»	«Меры профи- лактики детского травматизма на дорогах», «Что должен знать ребенок о грибах и ягодах»	«Как занимать с ребенком дома», «Все о детском питании»	«Возрастные особенности ребенка 6 -7 лет», « Польза осен- них прогулок для здоровья детей», «Режим дня в детском саду и дома»
Папки - пере- движки, памятки, инфор- мацион- ные стра- нички	«Возрастные особенности детей второй младшей груп- пы»; «Говори- те с ребёнком правильно!» (учитель- логопед);	«Что нужно делать родите- лям ребенка с нарушениями речи» (учи- тель-логопед)	«Адаптация» «Капризы де- тей»; «Пример- ный комплекс арт. гимнастики» (учитель- логопед)	«Учите и читай- те вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчи- ке?»; «Особен- ности познава- тельного разви-	«Учите и читай- те вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчи- ке?»; «Особен- ности познава- тельного разви-	«Витаминный календарь. Осень»; «Осо- бенности позна- вательного раз- вития детей до- школьного воз- раста» (педагог- психолог); «Ну- жен ли ребёнку логопед?» (учи-	«Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педа- гог-психолог); «Необходимость преодоления несовершенств детской речи» (учитель-	«Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста», (педа- гог-психолог) «Развитие мел- кой моторики» (учитель- логопед); «Роль семьи в форми-	ПДД «Это необ- ходимо знать», «Стихи и загадки на школьную тему», «Чем запомнился день...», «Спро- сите у детей...» «Рисуем вме- сте...», «Воз- растные особен-	«1 сентября – день знаний»; «Готовим ребен- ка к школе» (пе- дагог-психолог); «Игры на разви- тие фонематиче- ского слуха» (учитель- логопед); «Роль семьи в форми-

				тия детей дошкольного возраста» (педагог-психолог); «Алалия» (учитель-логопед); «Роль семьи в формировании двигательной активности» (физрук)	тия детей дошкольного возраста» (педагог-психолог); «Алалия» (учитель-логопед); «Роль семьи в формировании двигательной активности» (физрук)	тель-логопед); «Роль семьи в формировании двигательной активности» (физрук)	логопед); «Роль семьи в формировании двигательной активности» (физрук)	ровании двигательной активности» (физрук)	ности детей 6-7 лет», «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу», «Вопросы вакцинации», «Стихи и загадки на осеннюю тему», «Во что мы играем...», «Повторите дома...»; «Готовим ребенка к школе» (педагог-психолог); «Как выполнять домашнее задание логопеда?» (учитель-логопед); «Роль семьи в формировании двигательной активности» (физрук)	ровании двигательной активности» (физрук)
Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)							
Акции, экскурсии	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»	Экологическая акция «Детский сад наш общий дом наведем порядок в нем»
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	Выставка «Дары осени»	Выставка «Дары осени»	Фотовыставка «Моё радужное лето»	Фотовыставка «Воспоминания о лете!»	Фотовыставка «Воспоминания о лете!»	Фотостенд с рассказами об отдыхе летом «Ах, лето!»	«Дары осени»	Фотовыставка: «Лучшие впечатления о лете»	«Осенняя фантазия»	«Осенний вернисаж»
Октябрь										
	2 младшая «Теремок»	2 младшая «Грибок»	2 младшая «Мишка»	Средняя «Колобок»	Средняя «Винни -Пух»	Старшая «Золушка»	Старшая «Семицветик»	Старшая «Чебурашка»	Подготовительная «Буратино»	Подготовительная «Дюймовочка»

Общесадовское родительское собрание «Задачи, перспективы развития на 2016-2017 уч. год»										
Родительские встречи, проектная деятельность	«Психовозрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста» (педагог-психолог)	«Психовозрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста» (педагог-психолог)	«Психовозрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста» (педагог-психолог)	Круглый стол -«Воспитываем добротой» - Родительский форум «Поговорим о нравственности»	Круглый стол -«Воспитываем добротой» - Родительский форум «Поговорим о нравственности»					
Консультации	«Мы любим природу», «Профилактика гриппа и ОРВИ»; «Проблемы развития речевой деятельности детей раннего возраста» (учитель-логопед)	«Одежда детей в группе и на улице», «Приучение к режиму детей 3 лет», «Режим дня в жизни ребенка»; «Проблемы развития речевой деятельности детей раннего возраста» (учитель-логопед)	«Игра в жизни ребенка», «Почему ребёнок плохо ест»; «Проблемы развития речевой деятельности детей раннего возраста» (учитель-логопед)	«Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»; «Бабушка-загадушка» (муз. рук.)	«Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»; «Бабушка-загадушка» (муз. рук.)	«Поощрять или наказывать?»	«Игра – как средство воспитания дошкольников»	«Здоровье начинается со стопы»		«Речевой этикет дошкольников», «Капризы и упрямство», «Как правильно одевать ребенка на прогулку»
Папки - передвижки, памятки, информационные странички	«Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед); «Учите детей танцевать» (муз. рук.)	«Роль дидактической игры в семье и детском саду!»; «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог); «Говорите с ребёнком правильно!» (учитель-логопед); «Учите детей танцевать» (муз. рук.)	«Игра в жизни ребенка», «Одежда ребёнка для прогулок в осенний период»; «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог); «Алалия» (учитель-логопед); «Учите детей танцевать» (муз. рук.)	«Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми», «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!»; «Леворукий ребенок» (педагог-психолог); «Примерный комплекс арт. Гимнастики» (учитель-логопед); «Дышим правильно» (физрук)	«Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми», «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!»; «Леворукий ребенок» (педагог-психолог); «Примерный комплекс арт. Гимнастики» (учитель-логопед); «Дышим правильно» (физрук)	«Леворукий ребенок» (педагог-психолог); «Речевые навыки дошкольника» (учитель-логопед); «Дышим правильно» (физрук)	«Леворукий ребенок» (педагог-психолог); «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед); «Дышим правильно» (физрук)	Меры профилактики ГРИППА», «Хлеб - всему голова!», «Вот и осень к нам пришла», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; «Леворукий ребенок» (педагог-психолог); «Рекомендации для родителей» (учитель-логопед); «Дышим правильно» (физрук)	«Мы гордимся этими людьми», «Игра, как средство развития детей», «Чем запомнился день...», «Что почитать детям...», «Лепим дома...»; «Кризис 7 лет» (педагог-психолог); «Совместная работа родителей с логопедом» (учитель-логопед); «Дышим правильно» (физрук)	«Закаливание», «Кризис 7 лет» (педагог-психолог); «Игры и игровые упражнения при задержке речевого развития» (учитель-логопед); «Дышим правильно» (физрук)

Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)							
Акции, экскурсии										
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	Фотовыставка «Бабушка и я неразлучные друзья», «Золотая осень»	«Золотая осень»	Фотовыставка «Бабушка и я неразлучные друзья»; Выставка поделок «Чудесные превращения»	«От улыбки хмурый день светлей!»	«От улыбки хмурый день светлей!»	Газета «Наши любимые бабушки и дедушки»; выставка детско-родительских рисунков по ПДД «Зеленый огонек»	«Золотая осень»	«Золотая осень»	«Золотая осень», альбом «Памятные места нашего города»	«Золотая осень»
Ноябрь										
	2 младшая «Теремок»	2 младшая «Грибок»	2 младшая «Мишка»	Средняя «Колобок»	Средняя «Винни -Пух»	Старшая «Золушка»	Старшая «Семицветик»	Старшая «Чебурашка»	Подготовительная «Буратино»	Подготовительная «Дюймовочка»
Родительские встречи, проектная деятельность	«Развитие речи детей посредством пальчиковых игр»		«Режим дня и его значение»				«Скоро Новый год»			
Консультации		«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»	«Бережём здоровье с детства или десять заповедей здоровья»			«Одежда детей в группе»; «Как провести выходной день с ребёнком?»; «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой»	«Основные опасности». «Что должен знать и уметь ребенок 6 лет»	«Как провести выходной день с ребенком», «как сделать семью счастливой», «Как и что читать детям»	«Речевая подготовка к школьному обучению в условиях семьи» (учитель-логопед)	«Как внешний вид влияет на поведение человека», «Уроки вежливости», «Всегда ли правильно звучит ваша речь»; «Речевая подготовка к школьному обучению в условиях семьи» (учитель-логопед)
Папки - передвижки, памятки,	«Развитие речи» (учитель-логопед); «Леворукий ре-	«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»;	«Четыре закона закаливания»; «Дизартрия» (учитель-	«Наши привычки – привычки наших детей», «История мяча»,	«Наши привычки – привычки наших детей», «История мяча»,	«СДВГ» (педагог-психолог); «Признаки нарушений ре-	«СДВГ» (педагог-психолог); «Рекомендации для родителей»	«Здоровый образ жизни семьи», «Правила безопасности до-	«Грипп. Меры профилактики» «4 ноября – День народного един-	«Подвижная игра – как средство физического развития лич-

информационные странички	бенок» (педагог-психолог)	«Леворукий ребенок» (педагог-психолог); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед)	логопед); «Леворукий ребенок» (педагог-психолог)	«Национальные игры!», «Как оформить фото-рамку!»; «СДВГ» (педагог-психолог); «Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями речи» (учитель-логопед)	«Национальные игры!», «Как оформить фото-рамку!»; «СДВГ» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед)	чи» (учитель-логопед); «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук.)	(учитель-логопед); «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук.)	ма»; «СДВГ» (педагог-психолог); "Если ребенок в 5 лет не выговаривает звук Р?" ; «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук.)	ства», «Девочки в розовом, мальчики в голубом...»; «Леворукий ребенок» (педагог-психолог); «Советы логопеда» (учитель-логопед)	ности», «Нашим дорогим мамам посвящается!», «Стресс в детском возрасте»; «Леворукий ребенок» (педагог-психолог); «Если ребёнок заикается?» (учитель-логопед)
Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)							
Акции, экскурсии	Акция «Помоги тем, кто рядом»				Акция «Изготовление кормушек для птиц»					Акция «Помоги тем, кто рядом»
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	Фотовыставка «Мамочка моя!»	Коллаж: «Мама – солнышко в доме»; фотовыставка «Движение – это жизнь!»	Фотовыставка «Мамочка моя», выставка детских рисунков «Моя любимая мама»	«Для мамочек!», Фотогазета «Как мы бережем здоровье!»	«Для мамочек!», Фотогазета «Как мы бережем здоровье!»	Газета «Мамочка моя»	«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»	Газета «Моя мама»	Плакат - поздравление «С праздником, милые мамы!», выставка «Портрет любимой мамы», газета «День народного единства»	«У мамы руки золотые»

Декабрь

	2 младшая «Теремок»	2 младшая «Грибок»	2 младшая «Мишка»	Средняя «Колобок»	Средняя «Винни -Пух»	Старшая «Золушка»	Старшая «Семицветик»	Старшая «Чебурашка»	Подготовительная «Буратино»	Подготовительная «Дюймовочка»
Родительские встречи, проектная деятельность		«Речь младшего дошкольника»		«Правовое воспитание»		«Что мы умеем, чего мы достигли»		«Копилка семейных советов»		«Здоровье будущего первоклассника»
Консультации	«С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслужива-	«Зачем и как учить стихи»; «С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей		«Зачем и как учить стихи?»	«Роль семьи в воспитании дошкольников», «Витаминный календарь. Зима», «Внимание!	«Правила общения в семье»	«Детские капризы», «Какие игрушки нужны вашим детям!»		«Одежда детей зимой», «Как развивать речь во время прогулки»

	возраста?» (физрук)	нии»; «С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного возраста?» (физрук)	дошкольного возраста?» (физрук)			Наступает зима!»				
Папки - передвижки, памятки, информационные странички	«Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед); «Цветотерапия» (педагог-психолог)	«Цветотерапия» (педагог-психолог); «Алалия» (учитель-логопед)	«Новый год»; «Цветотерапия» (педагог-психолог); «Развиваем мелкую моторику» (учитель-логопед)	«Активный отдых!», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Развиваем пальчики, стимулируем речь» (учитель-логопед); «С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного возраста?» (физрук); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музы-	«Активный отдых!», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Заикание» (учитель-логопед); «С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного возраста?» (физрук); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музы-	«Если ребенок часто обманывает» (педагог-психолог); «Этапы развития речи ребёнка» (учитель-логопед); «С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного возраста?» (физрук); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук.)	«Если ребенок часто обманывает» (педагог-психолог); «Признаки нарушений речи» (учитель-логопед); «С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного возраста?» (физрук); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук.)	«Если ребенок часто обманывает» (педагог-психолог); «Необходимость преодоления несовершенств детской речи» (учитель-логопед); «С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного возраста?» (физрук); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук.)	«Сказка – это серьезно!», «Новогодние стихи», «Почитайте детям...», «Спросите у детей...», «Подвижные игры на свежем воздухе»; «Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед); «С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного возраста?» (физрук); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук.)	«Учим детей дружить», «Новогодние обычаи и традиции на Руси и народов мира»; «Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед); «С какого возраста и каким видам спорта можно обучать детей дошкольного возраста?» (физрук); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук.)

				шек для развития интереса к музыке» (муз. рук.)	ке» (муз. рук.)					
Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)							
Акции, экскурсии		Неделя добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц; «Снежные постройки»								Акция «Наша горка»
Выставки, фотодисплеи, стенгазеты, фотоальбомы	«Вдохновение зимы»	«Волшебные снежинки!», «Вдохновение зимы»	Выставка поделок, рисунков, сувениров «Новогоднее чудо», «Вдохновение зимы»	«Вдохновение зимы»	«Вдохновение зимы»	Выставка «Волшебница Зима», «Вдохновение зимы»	«Вдохновение зимы»	«Вдохновение зимы»	«Мастерская Деда Мороза»	«Новогодняя сказка»

Январь

	2 младшая «Теремок»	2 младшая «Грибок»	2 младшая «Мишка»	Средняя «Колобок»	Средняя «Винни -Пух»	Старшая «Золушка»	Старшая «Семицветик»	Старшая «Чебурашка»	Подготовительная «Буратино»	Подготовительная «Дюймовочка»
Родительские встречи, проектная деятельность			«О значении закаливающих процедур»							Круглый стол с родителями «Как развивать любознательность детей?»
Консультации	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; «Почему ребенок говорит неправильно?» (учитель-логопед); «Зимние забавы для малышей» (физрук)	«Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», «Какие игрушки нужны вашим детям!»; «Почему ребенок говорит	«О закаливании в детском саду»; «Зимние забавы для малышей» (физрук)	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?», «Чему учит сюжетно – ролевая игра!»	«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?», «Чему учит сюжетно – ролевая игра!»	«Развиваем память, внимание», «Как превратить чтение в удовольствие»; «Почему ребенок говорит неправильно?» (учитель-логопед)	«Растим здорового ребенка», «Развитие речи дошкольника в семье»; «Почему ребенок говорит неправильно?» (учитель-логопед)	«Почему ребенок говорит неправильно?» (учитель-логопед)	«Ребенок полноценный партнер в условиях сотрудничества»	«В какие игры играть с ребенком зимой», «Все о детском питании»

		неправильно?» (учитель-логопед); «Зимние забавы для малышей» (физрук)								
Папки - передвижки, памятки, информационные странички	«Чаще читайте детям»; «Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); Алалия (учитель-логопед)	«Зимние игры и развлечения»; «Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед)	«Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); «Артикуляционные упражнения» (учитель-логопед)	«Цветотерапия» (педагог-психолог); «Закрепление» (учитель-логопед)	«Цветотерапия» (педагог-психолог); «Развиваем пальчики, стимулируем речь» (учитель-логопед)	«Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Советует логопед» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук.)	«Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Необходимость преодоления несовершенств детской речи» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук.)	«Правила поведения на улице»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Советы родителям по заучиванию стихотворений» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук.)	«Одежда детей в зимний период» «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной» «Стихи и загадки о зиме» «Повторите с детьми...» «Дидактические игры по развитию речи»; «Если ребенок часто обманывает» (педагог-психолог); «Признаки нарушений речи» (учитель-логопед)	«Воспитание сказкой», «Речевые игры по дороге в детский сад»; «Если ребенок часто обманывает» (педагог-психолог); «Этапы развития речи ребёнка» (учитель-логопед)
Семейные клубы				«Вечера в семейной гостиной!»	«Вечера в семейной гостиной!»					
Акции, экскурсии		Фоторепортаж с рассказом: «Играем дома!»				Акция «Помоги пернатым друзьям»				
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!»		Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали», конкурс-выставка «Волшебные снежинки»	Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!»	Фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!»			Газета «Новогодние каникулы».		«Рождество Христово»
Февраль										
	2 младшая	2 младшая	2 младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Старшая	Старшая «Чебу-	Подготовитель-	Подготовитель-

	«Теремок»	«Грибок»	«Мишка»	«Колобок»	«Винни -Пух»	«Золушка»	«Семицветик»	рашка»	ная «Буратино»	ная «Дюймовочка»
Родительские встречи, проектная деятельность									«Семья – здоровый образ жизни»	
Консультации	«Роль семьи в воспитании детей»; «Причины и признаки речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед)	«Что за прелесть эти сказки!», «Дети и природа»; «Причины и признаки речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед)	«В кого они такие?»; «Причины и признаки речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед)	«Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать!», «Причины и признаки речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед)	«Растим будущего мужчину», «С помощью чего можно рисовать!», «Причины и признаки речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед)		«Воспитание привычек»	«Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», «Леворукий ребенок- это нормально»		«Роль семьи в воспитании детей», ПДД «Азбука дорожного движения», «Как говорят наши дети?», «Как помочь ребенку подружиться?», «Учить детей рассказывать»
Папки - передвижки, памятки, информационные странички	«Пальчиковая гимнастика»; «Если ребенок часто обманывает» (педагог-психолог); «Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями речи» (учитель-логопед)	«Я сам»; «Если ребенок часто обманывает» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед)	«Если ребенок часто обманывает» (педагог-психолог); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед)	«Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); «Дизартрия» (учитель-логопед)	«Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); ФФН (учитель-логопед)	ОБЖ «Зимние травмы» «Веселая ингаляция»; «Цветотерапия» (педагог-психолог); «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед)	«Цветотерапия» (педагог-психолог); «Советы родителям по заучиванию стихотворений» (учитель-логопед)	«Как отвечать на детские вопросы»; «Цветотерапия» (педагог-психолог); «Говорите с ребёнком правильно!» (учитель-логопед)	«Стихи к 23 февраля», «Повторите с детьми...», «Что почитать детям...», «Чем запомнился день...», «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Игры на развитие фонематического слуха» (учитель-логопед)	«День защитника Отечества»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Как выполнять домашнее задание логопеда?» (учитель-логопед)
Семейные клубы										
Акции,				Акция «Подари	Акция «Подари		Акция «Подари			

экскурсии				книжке жизнь»	книжке жизнь»		книжке жизнь»			
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	Фотовыставка «Мой папа»	Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду», Фотогазета «Самый лучший папа мой!»	Фотовыставка «Знакомьтесь - это мой папа», выставка детских рисунков «Мой папа»	«Рисуем вместе с папами», фотовыставка: «Наши замечательные папы»	«Рисуем вместе с папами», фотовыставка: «Наши замечательные папы»	Газета «Папа мой любимый»	«Мой папа»	«Мой папа»	«Мой папа – солдат»	Фотоколлаж «Мы с папой»
Март										
	2 младшая «Теремок»	2 младшая «Грибок»	2 младшая «Мишка»	Средняя «Колобок»	Средняя «Винни -Пух»	Старшая «Золушка»	Старшая «Семицветик»	Старшая «Чебурашка»	Подготовительная «Буратино»	Подготовительная «Дюймовочка»
Родительские встречи, проектная деятельность			«Развитие познавательной деятельности детей»							Праздничные посиделки «Моя мама – мастерица», круглый стол «Игра, как средство подготовки к школе»
Консультации	«Как воспитывать самостоятельность?»; «Использование нестандартного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей» (физрук)	«Кризис ребенка 3-х лет», «Как развивать речь младших дошкольников»; «Использование нестандартного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей» (физрук)	«Использование нестандартного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей» (физрук)			«Игры на внимание», «Витаминный календарь. Весна»	«Наблюдение за детским творчеством в домашних условиях»	«Как предупредить авитаминоз весной», «Игры на внимание»		«Общение детей со сверстниками», «Как выбрать трудовые поручения детям дома», «Полезные привычки», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка», «Наказывая, подумай: «Зачем?» Семь правил для всех»
Папки - передвижки, памятки, информационные странички	«8 марта»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Развиваем мелкую моторику» (учитель-логопед)	«Артикуляционные упражнения» (учитель-логопед)	«Говорите с ребёнком правильно!» (учитель-логопед)	«Растим будущую женщину», «Новые изобразительные техники для творчества!»; «Если ребенок часто обманывает» (педагог-	«Растим будущую женщину», «Новые изобразительные техники для творчества!»; «Если ребенок часто обманывает» (педагог-	«Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); «Рекомендации для родителей» (учитель-логопед)	«Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); «Советует логопед» (учитель-логопед)	«Если вы не уверены в возможностях ребенка» (педагог-психолог); «Нужен ли ребёнку логопед?» (учитель-логопед)	«Пять простых правил формирования осанки», «Об опрятности и аккуратности» «Спросите детей...», «Повторите с детьми...» «Поиграйте с	«Занимательная математика»; «Цветотерапия» (педагог-психолог); «Совместная деятельность родителей с логопедом» (учи-

				психолог); ФФН (учитель-логопед)	психолог); «Дизартрия» (учитель-логопед)				детьми...», «Ребенок и дорога», «Во что играют наши дети», «Пословицы и поговорки...», «Какие сказки почитать детям...», «Чем запомнился день...»; «Цветотерапия» (педагог-психолог); «Игры и игровые упражнения при задержке речевого развития» (учитель-логопед)	тель-логопед)
Семейные клубы										
Акции, экскурсии										
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	Фотоколлаж «Моя мама!»	Фотогазета «Мамочка любимая моя»	«Самые обаятельные и привлекательные!»	Фотовыставка: «Самые обаятельные и привлекательные!», тематическая выставка поделок и рисунков: «Рисуем вместе с мамами», оформление семейной газеты «Мы – мамы помощники»	Фотовыставка: «Самые обаятельные и привлекательные!», тематическая выставка поделок и рисунков: «Рисуем вместе с мамами», оформление семейной газеты «Мы – мамы помощники»	Газета «Любимая мамочка!»	«Мамочка моя»	Газета «Для мам»	«С праздником, милые мамы!»	Фотоконкурс «Весеннее настроение»
Апрель										
	2 младшая «Теремок»	2 младшая «Грибок»	2 младшая «Мишка»	Средняя «Колобок»	Средняя «Винни -Пух»	Старшая «Золушка»	Старшая «Семицветик»	Старшая «Чебурашка»	Подготовительная «Буратино»	Подготовительная «Дюймовочка»
Родительские встречи,	«Итоги года»								«Подведение итогов»	

бы										
Акции, экскурсии										Субботник «Чистая планета»
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	Фотовыставка «Жизнь ребенка в детском саду»; «Пасха красная», День космонавтики	«Пасха красная», «Этот удивительный космос»	«Пасха красная», выставка рисунков детей «Весна пришла, птиц позвала»	Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!», «Смешная газета!», «Смешинки от детей!»	Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!», «Смешная газета!», «Смешинки от детей!»	Стенгазета «День космонавтики», выставка «Внимание – улица!», «Пасха красная»	«Пасха красная», День космонавтики	«Пасха красная»	«Пасха красная», «Космос», «Весна пришла – весне дорогу»	«Пасха красная»
Май										
	2 младшая «Теремок»	2 младшая «Грибок»	2 младшая «Мишка»	Средняя «Колобок»	Средняя «Винни -Пух»	Старшая «Золушка»	Старшая «Семицветик»	Старшая «Чебурашка»	Подготовительная «Буратино»	Подготовительная «Дюймовочка»
Родительские встречи, проектная деятельность		«Наши успехи и достижения»	«Успехи второй младшей группы»	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	«Итоги года»	«Развиваем самостоятельность»		«На пороге школы»
Консультации	«Что нужно знать о солнечных лучах»	«Игротерапия для детей»	«Оздоровление детей в летнее время»	«Семейное путешествие»; «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук» (учитель-логопед)	«Семейное путешествие»; «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук» (учитель-логопед)	«Как организовать летний отдых детей» «Родительская мудрость»	К концу года дети могут...», «Если в доме животные...»	«Не предлагайте телевизор вместо друга», «Безопасное поведение детей в летний период»		«Как защитить детей от солнечного ожога», «Что нужно знать о солнечных лучах?»
Папки - передвижки, памятки, информационные странички	«ОБЖ»; «Игры с песком и водой»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед)	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Дизартрия» (учитель-логопед)	«Если ребенок провинился»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед)	«Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!», «Что должен знать и уметь выпускник средней группы», «Как организовать летний отдых детей»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Нормальное	«Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!», «Что должен знать и уметь выпускник средней группы», «Как организовать летний отдых детей»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Нормальное	«Безопасное поведение детей на дороге»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Необходимость преодоления несовершенств детской речи» (учитель-логопед); «Памятка по формированию здорового образа жиз-	«Изобразительная деятельность дошкольников»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Игры и игровые упражнения при задержке речевого развития» (учитель-логопед); «Памятка по формированию здорового образа жиз-	«15 мая – День Семьи»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед); «Памятка по формированию здорового образа жизни» (физрук); «Рисуем музыку» (муз. рук.)	«Герои ВОВ», «Стихи ко Дню Победы», «Чем запомнился день...», «Какие произведения о войне почитать детям...», «Наша жизнь в группе» «Что читать летом...», «Дидактические игры по РЭМП»; «Сегодня дошкольник-завтра школьник»;	«Влияние семьи на развитие ребенка», «Сегодня дошкольник-завтра школьник» (педагог-психолог); «Над чем работает логопед» (учитель-логопед); «Памятка по формированию здорового образа жизни» (физрук)

				речевое развитие» (учитель-логопед); «Памятка по формированию здорового образа жизни» (физрук)	речевое развитие» (учитель-логопед); «Памятка по формированию здорового образа жизни» (физрук)	ни» (физрук); «Рисуем музыку» (муз. рук.)	ни» (физрук); «Рисуем музыку» (муз. рук.)		«Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Если ребёнок заикается?» (учитель-логопед); «Памятка по формированию здорового образа жизни» (физрук)	
Семейные клубы										
Акции, экскурсии										
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы			Выставка работ «Победный Май»	Фотогазета «Настоящие золотые рыбки!»	Фотогазета «Настоящие золотые рыбки!»	Выставка «День победы»		«День победы»	«Я помню! Я горжусь!», плакат «С Днем Победы»	Выставка творческих работ «Моя семья», фотовыставка «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!»
Июнь, июль										
	Родительские встречи в адаптационном клубе во2 мл. группах.									
	Индивидуальное сопровождение специалистами ДОУ семей вновь прибывших воспитанников.									
Август										
	Общесадовское родительское собрание «Отчет о результатах самообследования на 2017-2018 уч. год».									