**Аннотация к Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию для детей средней, старшей и подготовительной групп, автор-составитель инструктор по физической культуре Лазаренко С.П.**

Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию для детей средней, старшей и подготовительной групп, автор-составитель инструктор по физической культуре разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» города Белокурихи Алтайского края, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Цель Рабочей программы** - создать условия для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей;
- повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты,
- грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей.

Рабочая Программа разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей).

Реализация принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса обеспечивается посредством планирования и ежедневного осуществления трех форм работы с детьми:

- индивидуальная работа
- групповая форма (средняя –20 минут, старшая – 25 минут, подготовительная – 30 минут);
- индивидуальная и дифференцированная работа с детьми в коллективных формах образования (в ходе коллективных бесед, совместной детской деятельности и т.д.).

Целевые ориентиры Рабочей программы:

Средний возраст от 4 лет до 5 лет
Дети осваивают:
1. Порядковые упражнения (построения и перестроения, повороты в движении).
2. Общеразвивающие упражнения:
- исходные положения;
- одновременные и поочередные движения рук и ног, махи, вращения рук;
- темп (медленный, средний, быстрый).
3. Основные движения:
- в беге - активный толчок и вынос маховой ноги;
- в прыжках - энергичный толчок и мах руками вперед ¬ вверх;
- в метании - исходное положение, замах;
- в лазании - чередующийся шаг при подъеме на гимнастическую стенку одноименным способом.
4. Подвижные игры:
- правила игр;
- функции водящего.
Старший дошкольный возраст от 5 лет до 7 лет.
Шестой год жизни.
Дети осваивают:
1. Порядковые упражнения: порядок построения в шеренгу, способы перестроения.
2. Общеразвивающие упражнения:
- способы выполнения упражнений с различными предметами,
- направления и последовательность действий отдельных частей тела,
3. Основные движения:
- вынос голени маховой ноги вперед в скоростном беге,
- равномерный бег в среднем и медленном темпе,
- способы выполнения прыжков в длину и высоту, прыжки со скакалкой,
- «школу мяча», способы метания в цель и вдаль,
- лазание одноименным и разноименным способами.
4. Подвижные и спортивные игры:
- правила игр,
- способы выбора ведущего.
Двигательные умения.
Сохранять дистанцию во время ходьбы и бега. Выполнять упражнения с напряжением, в заданном темпе и ритме. Ходить энергично, сохраняя правильную осанку; сохранять равновесие при передвижении по ограниченной площади опоры. Энергично отталкиваться и выносить маховую ногу вверх в скоростном беге. Точно выполнять сложные подскоки на месте, сохранять равновесие в прыжках в глубину, прыгать в длину и высоту, со скакалкой.

Выполнять разнообразные упражнения с мячами, свободно, ритмично, быстро подниматься и спускаться по гимнастической стенке.

Самостоятельно проводят знакомую подвижную игру.

Седьмой год жизни.

Дети осваивают:

1. Порядковые упражнения: способы перестроения, повороты по команде.

2. Общеразвивающие упражнения:

- разноименные и одноименные упражнения;
- темп и ритм в соответствии с музыкальным сопровождением;
- упражнения в парах и подгруппах;

3. Основные движения:

- в беге - работу рук;
- в прыжках - плотную группировку, устойчивое равновесие при приземлении;
- в метании - энергичный толчок кистью, уверенные и разнообразные действия с мячом;
- в лазании - ритмичность при подъеме и спуске.

4. Подвижные и спортивные игры:

- правила игр;
- способы контроля за своими действиями;
- способы передачи и ведения мяча в разных видах спортивных игр.

Двигательные умения

Самостоятельно, быстро и организованно строиться и перестраиваться во время движения. Выполнять общие упражнения активно, с напряжением, из разных исходных положений. Выполнять упражнения выразительно и точно, в соответствии с музыкальной фразой или указаниями. Сохранять динамическое и статическое равновесие в сложных условиях.

Сохранять скорость и заданный темп бега. Ритмично выполнять прыжки, мягко приземляться, сохранять равновесие после приземления.

Отбивать, передавать, подбрасывать мяч разными способами. Точно поражать цель.

Организовать игру с подгруппой сверстников.

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.