Аннотация к Рабочей программе «Радужные фантазии» автор - составитель педагог дополнительного образования Белоусова Л.Г.

Образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад «Сказка» в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством рисования.

В связи с этим, разработана Рабочая программа педагога «Радужные фантазии» автор - составитель педагог дополнительного образования Белоусова Л.Г.

Цель программы – создать условия воспитания социально адаптированной, эстетически развитой, социально и творчески активной личности ребенка средствами изобразительного искусства.

Задачи:

- Развивать наблюдательность, художественный вкус и творческие способности детей.
- Формировать умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы, что способствует формированию духовно богатой и гармонически развитой личности.

Рабочая программа «Радужные фантазии» разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Программы по рисованию с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / под ред. Р. Г. Казаковой.

Особенностью программы является то, что она рассчитана на три года обучения. Время занятий и их количество в день регламентируется программой ДОУ и СанПиН (средняя группа - 1 раз в неделю по 20 минут, старшая группа - 2 раза в неделю по 25 минут, подготовительная группа - 2 раза в неделю по 30 минут).

Целевые ориентиры рабочей программы.

Средняя группа:

Дети:

- Изображают предметы, используя умение передавать их путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использование разных материалов.
- Передают несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.
- Украшают силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

Старшая группа:

Дети:

- Создают изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения.
- Используют разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.

– Используют различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
– Выполняют узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

Подготовительная группа:

Дети:

– Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, декоративно-прикладное искусство.
– Называют основные выразительные средства произведений искусства.
– Создают индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
– Используют разнообразные композиционные решения, разные изобразительные материалы и способы создания произведения.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.