Аннотация к Рабочей программе педагога ДОУ
младшей группы

Рабочая программа педагога ДОУ младшей группы МБДОУ «Детский сад «Сказка» города Белокурихи Алтайского края охватывает детей 2-3 лет, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» города Белокурихи Алтайского края, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель Рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Рабочей программы:

- развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;
- формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды;
- продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого произнесения слов, слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе;
- формировать положительное отношение к труду, принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности;
- развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие и эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства;
- развивать способность передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности;
- развивать музыкальный слух детей, умение слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки, выразительно исполнять песни и ритмично двигаться под музыку;
- развивать интерес к различным видам игр;
- формировать коммуникативную компетентность через развитие способности объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий, соблюдая в ходе игры элементарные правила.
- совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей;

– обеспечивать психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

– социально-коммуникативное развитие;
– познавательное развитие;
– речевое развитие;
– художественно-эстетическое развитие;
– физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей младшей группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы. Программа обеспечивает развитие личности детей младшего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Календарный план воспитательной работы с детьми на учебный год разработано с учетом Рабочей программы воспитательной работы ДОУ, образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательной деятельности ДОУ.

Формы, методы работы с детьми включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется по рабочей программе инструктора по физической культуре, включает в себя направления: здоровье и физическая культура. В группе выполняются рекомендации инструктора по ФК и осуществляется индивидуальная работа.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» имеет направления: коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», включает в себя развитие речи и чтение художественной литературы и интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество, интегрирует со всеми образовательными областями и реализуется по рабочим программам музыкального

руководителя и педагогов дополнительного образования. В группе выполняются рекомендации музыкального руководителя и осуществляется индивидуальная работа.

Целевые ориентиры Рабочей Программы:

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых. Может обращаться с просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек:
- Владеет простейшими навыками самообслуживания.
- Любит слушать стихи, песни, короткие сказки. Охотно включается в продуктивные виды деятельности.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Срок реализации образовательной программы: 1год.