

Аннотация к Рабочей программе педагога ДОУ старшей группы

Рабочая программа педагога ДОУ старшей группы МБДОУ «Детский сад «Сказка» города Белокурихи Алтайского края охватывает детей 5-6 лет, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка» города Белокурихи Алтайского края, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель Рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Рабочей программы:

- развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, делать простейшие обобщения;
- формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях социокультурной предметно-пространственной развивающей среды;
- продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения, добиваться правильного и четкого произнесения слов, слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе;
- формировать положительное отношение к труду, принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности;
- развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие и эмоциональный отклик на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства;
- развивать умение передавать в рисунке, лепке, аппликации несложные образы предметов и явлений действительности;
- развивать музыкальный слух детей, умение слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки, выразительно исполнять песни и ритмично двигаться под музыку;
- развивать интерес к различным видам игр;
- формировать коммуникативную компетентность через развитие способности объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий, соблюдая в ходе игры элементарные правила.
- совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей;

- обеспечивать психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей старшей группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы. Программа обеспечивает развитие личности детей старшей группы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Календарный план воспитательной работы с детьми на учебный год разработано с учетом Рабочей программы воспитательной работы ДОУ, образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательной деятельности ДОУ.

Формы, методы работы с детьми включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется по рабочей программе инструктора по физической культуре, включает в себя направления: здоровье и физическая культура. В группе выполняются рекомендации инструктора по ФК и осуществляется индивидуальная работа.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» имеет направления: коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», включает в себя развитие речи и чтение художественной литературы и интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество, интегрирует со всеми образовательными областями и реализуется по рабочим программам музыкального

руководителя и педагогов дополнительного образования. В группе выполняются рекомендации музыкального руководителя и осуществляется индивидуальная работа.

Целевые ориентиры Рабочей Программы:

- Ребенок проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы. Может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели.
- Понимает состояния взрослых и других детей, выраженные в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи, проявляет готовность помочь, сочувствие. Находит общие черты в настроении людей, музыки, природы, картины, скульптурного изображения. Высказывает свое мнение о причинах того или иного эмоционального состояния людей, понимает некоторые образные средства, которые используются для передачи настроения в изобразительном искусстве, музыке, в художественной литературе.
- Самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя объединяется для совместной деятельности, определяет общий замысел, распределяет роли, согласовывает действия, оценивает полученный результат и характер взаимоотношений. Ребенок стремится регулировать свою активность: соблюдать очередность, учитывать права других людей. Проявляет инициативу в общении — делится впечатлениями со сверстниками, задает вопросы.
- Предварительно обозначает тему игры, заинтересован совместной игрой. Согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру. Проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами.
- Ребенок имеет богатый словарный запас. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями.
- Проявляет интерес к физическим упражнениям. Правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Самостоятельно придумывает и выполняет несложные физические упражнения.
- Самостоятельно выполняет основные культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание, одевание), владеет приемами чистки одежды и обуви с помощью щетки. Самостоятельно замечает, когда нужно вымыть руки или причесаться. Освоил отдельные правила безопасного поведения, способен рассказать взрослому о своем самочувствии и о некоторых опасных ситуациях, которых нужно избегать. Проявляет уважение к взрослым. Интересуется состоянием здоровья близких людей, ласково называет их. Рассказывает старшим о своих делах, любимых играх и

книгах. Внимателен к поручениям взрослых, проявляет самостоятельность и настойчивость в их выполнении, вступает в сотрудничество.

- Проявляет интеллектуальную активность. Принимает и самостоятельно ставит познавательную задачу, решает ее доступными способами. Проявляет интеллектуальные эмоции, догадку и сообразительность, с удовольствием экспериментирует. Испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родного города и страны, разными народами, животным и растительным миром.
- Знает свои имя, отчество, фамилию, пол, дату рождения, адрес, номер телефона, членов семьи, профессии родителей. Располагает некоторыми сведениями об организме, назначении отдельных органов, условиях их нормального функционирования. Охотно рассказывает о себе, событиях своей жизни, мечтах, достижениях, увлечениях. Имеет положительную самооценку, стремится к успешной деятельности. Имеет представления о семье, семейных и родственных отношениях, знает, как поддерживаются родственные связи, как проявляются отношения любви и заботы в семье, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи. Имеет представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда. Имеет развернутые представления о родном городе. Знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости своей страной. Имеет некоторые представления о природе родной страны, достопримечательностях России и родного города, Имеет представления о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов, владеет представлениями об уходе за растениями, некоторыми животными, стремится применять имеющиеся представления в собственной деятельности.
- Соблюдает установленный порядок поведения в группе, ориентируется в своем поведении не только на контроль воспитателя, но и на самоконтроль на основе известных правил, владеет приемами справедливого распределения игрушек, предметов. Понимает, почему нужно выполнять правила культуры поведения, представляет последствия своих неосторожных действий для других детей. Стремится к мирному разрешению конфликтов.
- Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям, самостоятельно планирует и называет два-три последовательных действия, удерживает в памяти правило, высказанное взрослым, и действует по нему без напоминания, аргументирует свои суждения, стремится к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке результата взрослым.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Срок реализации образовательной программы: 1 год.