

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Сказка»

Рассмотрено и принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «20» августа 2021 года.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Сказка»
 Филатова И.А.
Приказ № 138
от «20» августа 2021 года.

Годовой план работы на 2021-2022
учебный год.

Оглавление

Анализ реализации сценарного плана решения годовых задач за прошедший учебный год	3
1. Взаимодействие с кадрами.....	15
1.1. Данные о педагогических и руководящих работниках ДОУ.....	15
1.2. Тарифно – квалификационные сведения о педагогах ДОУ.....	23
1.3. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров	25
1.4. Сведения об обобщении опыта педагогов ДОУ.....	26
1.5. Календарный учебный график.	29
1.6. Учебный план.....	32
1.7. Расписание непосредственной образовательной деятельности	43
2. Организационно – методическое сопровождение.....	45
2.1 Сценарный план решения годовых задач.....	45
2.2. План проведения педагогических советов	48
2.3. Планирование семинаров – практикумов.....	50
2.4. Консультации для воспитателей	51
2.5. Циклограмма методической работы ДОУ.....	52
2.6. Планирование просмотров, выставок	58
2.7. Циклограмма досугов и развлечений.....	60
3. Контрольная деятельность.....	68
3.1. Циклограмма Административного контроля ДОУ	68
3.2. Циклограмма организации систематического, тематического, фронтального контроля педагогической деятельности ДОУ.....	77
3.3. План оперативного контроля.	79
3.4. План тематического и взаимоконтроля.....	80
3.5. План персонального контроля.	80
3.6. План фронтального контроля.....	80
4. Взаимодействие с родителями.	81
4.1. План взаимодействия с родителями	81

Анализ реализации сценарного плана решения годовых задач за 2020-2021 учебный год (задачи на 2021-2022 уч.год)

**Составила: Заместитель заведующего
по воспитательной работе
Шефер Н.В.**

На 2020-2021 учебный год в МБДОУ «Детский сад «Сказка» были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлениям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», в НОД, в режимных моментах, а также посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Продолжать в соответствии с ФГОС дошкольного образования и планом мероприятий ДОУ реализацию Адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ОВЗ.
3. Активизировать деятельность по внедрению здоровьесберегающих технологий для улучшения физического и психического здоровья воспитанников.
4. Способствовать развитию кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.
5. Продолжать повышать профессиональную компетентность воспитателей по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через реализацию международного интернет-проекта «Новое поколение – Дружба без границ».
6. Продолжать формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье и ДОУ, через реализацию проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ»

Деятельность методической службы МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и циклограммой методической работы по направлениям: изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, организация методического сопровождения профессионального развития педагогов, изучение качества организации образовательной деятельности в ДОУ.

Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов.

В настоящее время в ДОУ работает 30 педагогов. Из них воспитателей – 18 человек, специалистов – 12, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий. Педагогов с высшей категорией – 16 человек, с первой – 12, 2 – не имеют категории.

По реализации направления организована систематическая деятельность по привлечению молодых специалистов в ДОУ, подаются заявки в Центр занятости, в СМИ. Обобщаются и корректируются тарификационно-квалификационные сведения о сотрудниках, своевременно формируются личные дела сотрудников. Обобщается опыт педагогов ДОУ.

Педагоги повышали свои профессиональные компетенции через разработку конспектов НОД, проектов.

№	Название проекта	Итоговое мероприятие	Педагог
1.	«Юные экономисты»	Викторина (развлечение) «Что? Где? Почему?»	Кирилюк О.В., Левченко А.Ю.
2.	«Сколько времени скажи? Посмотрите на часы!»	НОД «Волшебные часы»	Соколова Н.Ф.
3.	«Фольклор, как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Театрализация сказки «Репка»	Гридина С.В.
4.	«Юные зоологи»	Викторина «В мире животных»	Колгашкина М.Н.
5.	«Моя Семья»	Викторина «Моя семья»	Орешкина М.В.
6.	«Весна красна»	Развлечение «Солнечные зайчики»	Черданцева Г.А.
7.	«Юные финансисты»	НОД «Путешествие в страну финансов»	Новикова Е.Н., Костяева Н.С.
8.	«Русских сказок карусель»	Стенд «Сказочная карусель»	Васильева О.В.
9.	«Играя, познаём интересное»	Математический досуг «В гости клоун к нам пришёл»	Тырышкина Т.О.
10.	«Юные финансисты»	Развлечение «Юные финансисты»	Костяева Н.С.
11.	«Сказочная карусель»	Театрализованное развлечение «Путешествие на сказочной карусели в сказку «Курочка Ряба»	Рыбникова А.А.
12.	«Ознакомление с народным фольк-	Развлечение: «Театр игрушек по потешкам»	Губко Е.В.

	лором детей ранне-го возраста»		
13.	«Где живёт звук?»	Музыкальная игра «Море звуков»	Теренченко М.А.

В рамках повышения компетенций педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста» (Гридина С.В, Колгашкина М.Н., Костяева Н.С., Левченко А.Ю., Никифорова А.А., Новикова Е.Н., Сазонова Л.М., Соколова Н.Ф., Хабибуллина Е.А., Черданцева Г.А.), «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» (учитель-логопед Шефер Н.В.); Повышение квалификации по дополнительной профессии НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» по теме: «Гендерное воспитание детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (воспитатель Рыбникова А.А.).

Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов.

В ДООУ активно работает методический совет педагогов, ВТК (Временный творческий коллектив) педагогов.

Сопровождение саморазвития педагогов осуществляется через организацию открытых просмотров НОД, мастер-классов, осуществление тематического контроля, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов.

Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. подготовила и провела информационно-практические встречи с воспитателями: «Готовность ребенка к обучению в школе», «Особенности развития детей 5-6 лет», «Особенности развития детей 4-5 лет», «Особенности развития детей 3-4 лет», «Психологические особенности организации адаптации детей».

Учителем – логопедом Шефер Н.В. подготовлены консультации для педагогов: «Требования к речи педагога», «Формирование фонематического слуха у детей младшего и старшего дошкольного возраста», «Комплексный подход к формированию у детей дошкольного возраста правильной, грамотной связной речи и речевой культуры», «Стимуляция речевой активности детей младшего дошкольного возраста», «Интеграция специалистов ДООУ по работе с детьми с ОВЗ», «Профилактика речевых нарушений», «Порядок комплектования логогрупп на следующий учебный год».

Заместителем заведующего по ВР Шефер Н.В., так же осуществлялось сопровождение педагогов, как персональное, так и фронтальное, а также посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в рамках оперативного, персонального и тематического контроля, организованы встречи

по разработке комплексно - тематического планирования образовательной деятельности, темам самообразования, проектной деятельности, использованию разнообразных педагогических технологий.

Помимо фронтальных консультаций, оперативного контроля, собеседования плодотворно прошла индивидуальная работа по сопровождению всех участников образовательной деятельности.

Успешно осуществлялось методическое сопровождение педагогов в рамках аттестации. В 4 квартале 2020 года инструктору по ФК Лазаренко С.П. присвоена первая квалификационная категория, в 1 квартале 2021 года педагогу дополнительного образования Зибзеевой Н.И. присвоена первая квалификационная категория. Прохождение процедуры аттестации, проведение открытых мероприятий способствуют активизации педагогов, обобщению опыта работы, повышению квалификации.

Проведены семинары - практикумы по темам: «Особенности организации работы по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Использование инновационных технологий при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В соответствии с годовым планом, с педагогами систематически проводятся инструктажи по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности при организации образовательной деятельности с детьми», «Инструкция по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части», «Инструкция по предупреждению отравлений ядовитыми грибами, ягодами и растениями», «Инструкция по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе», сезонные инструкции.

Также, в рамках реализации годового плана на 2020-2021 в начале учебного года было составлено и уточнено расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

Задачу реализации содержания годового плана, повышения уровня организации образовательной работы в ДОУ, создания психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДОУ педагоги решали на педсоветах:

1. «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году».
2. «Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития дошкольников, формированию опыта здорового образа жизни» «Совершенствования познавательной деятельности детей дошкольного возраста путем развития творческого потенциала педагогов».
3. «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста».
4. «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».

Педсовет «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» включал следующие вопросы.

1. Выборы секретаря. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Знакомство педагогов с основными аспектами новых нормативных документов: Закон об образовании, изменения санитарно – эпидемиологических требований, проект ФГОС.
5. Заведующий ДООУ – Филатова И.А.,
3. Основные задачи годового плана, формы их реализации.
4. Рассмотрение рабочих программ.
5. Рассмотрение расписания непосредственно – образовательной деятельности по образовательной программе.
6. Рассмотрение Годового плана работы на 2020 – 2021 уч.г.
7. Выбор творческой группы педагогов ДООУ – ВТК.
8. Выбор аттестационной комиссии ДООУ.
9. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду».

Педсовет «Организация работы ДООУ по внедрению новых форм физического развития дошкольников, формированию опыта здорового образа жизни» «Совершенствования познавательной деятельности детей дошкольного возраста путем развития творческого потенциала педагогов» включал в себя:

1. Вступительное слово.
2. Справка по итогам тематического контроля «Формирование физических качеств и двигательного опыта у дошкольников на физкультурных занятиях и в режиме дня».
3. Сообщение «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе».
4. Сообщение «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду».
5. Деловая игра «Физкультурно – педагогический забег».

Наиболее удачным на наш взгляд был педсовет «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», который включал следующие вопросы:

1. Анализ проведения мероприятий и подведение итогов тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»
2. Сообщение «Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
3. Сообщение «Формы, методы, приемы осуществления позитивной социализации детей с ОВЗ».
4. Круглый стол «Профессиональные компетентности педагога»
5. Формулировка и принятие решений Педагогического совета

Большая работа была проведена при подготовке к итоговому педсовету «Итоговый анализ деятельности ДООУ за 2020-2021 гг.». На педсовете заместитель заведующего по ВР Шефер Н.В. познакомила педагогов с анализом результатов реализации сценарного плана решения годовых задач. Подведен

итог педагогической диагностики выявления уровня освоения детьми Образовательной программы ДООУ.

На педсовете была детально проанализирована профессиональная деятельность как всего коллектива ДООУ, так и каждого педагога, выделены слабые и сильные стороны, намечены годовые задачи на следующий учебный год. Таким образом, организация и проведение итогового педсовета способствовала повышению аналитических компетенций педагогов.

В течение года осуществлялась ИКТ - поддержка педагогов: успешно осваивается новое оборудование. Были составлены презентации, видефильмы на семинары-практикумы, педсоветы, к празднику «День победы».

В рамках проведения месячника военно – патриотического воспитания всеми педагогами разработаны конспекты занятий, бесед, семейных клубов. Музыкальные руководители Губко Е.В., Теренченко М.А. и хореограф Васильева О.В. на высоком профессиональном уровне подготовили детей к участию в районном фестивале «Солдатское братство», стали лауреатами городского конкурса детского творчества «Жемчужина Белокурихи».

В течение учебного года ежемесячно, согласно годовому планированию, проводились консультации, продуктами, которых стали сценарные планы консультаций, методические рекомендации и памятки для педагогов.

Изучение качества организации образовательной деятельности в ДООУ.

В рамках реализации этого направления составлена циклограмма организации систематического, оперативного, тематического и фронтального контроля.

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы: «Культурно-гигиенические навыки при питании», «Ведение планов образовательной деятельности», «Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека», «Организация деятельности детей во время проведения прогулки», «Организация образовательной деятельности по музыкальному воспитанию дошкольников», «Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании», «Анализ документации педагогов», «Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы», «Организация свободной деятельности во время утреннего приема», «Организация подвижных игр в режиме дня», «Организация сюжетно – ролевых игр в режиме дня». По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, осуществляется сопровождение педагогов.

Тематический контроль проведен по темам: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДООУ», «Эффективность организации деятельности по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников».

Осуществлен фронтальный контроль по направлению «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности».

В соответствии с годовым планом был составлен и реализован план взаимодействия с родителями. В рамках реализации плана педагоги использовали дистанционные формы взаимодействия (родительские встречи, консультации, мастер – классы, конкурсы онлайн).

Педагогами своевременно пополнялось содержание информационного пространства для родителей (смена информации в уголке семьи, уголке успешности, папках-передвижках, создание и демонстрация презентаций, представление поздравительных газет).

Оперативный контроль по ведению документации показал, что во всех возрастных группах, в зависимости от сезона, педагоги оформляют информационные стенды для родителей, связанные с профилактикой того или иного заболевания детей, но не всегда своевременно. На родительских встречах педагоги используют метод видеопрезентации. Рассказывают родителям об успехах и достижениях воспитанников. Демонстрируют (с согласия родителей (законных представителей)) видеозаписи непосредственно образовательной деятельности, организуют театрализованные представления.

Педагоги ДООУ совместно с детьми и родителями воспитанников приняли активное участие в следующих конкурсах, организованных на разных уровнях:

Название конкурса	Результат
Международная олимпиада «Дошкольникам» «Зимняя карусель»	1 диплом 1 степени
Международная олимпиада «Дошкольникам» «Лесная газета»,	1 диплом I степени
Международный конкурс «Компэду» «Приключения дошколят»	1 диплом III степени
Международная олимпиада «ИнтОлимп» «Дошкольникам. Мы уже большие»	1 сертификат участия
Международная олимпиада «Я будущий ученик»	1 диплом I степени
Международная олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2021»	1 диплом I степени
Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	1 диплом I место
Международная викторина «В стране дорожных знаков»	1 диплом I место
Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	1 диплом 2 место
Международный конкурс «Приключения дошколят»	1 диплом – III место
II Международный конкурс «Надежды России»	1 диплом I степени 1 диплом II степени
IV Международный конкурс «Гордость	1 диплом I степени

России»	
V Международный конкурс «Гордость страны»	1 диплом I степени
Международный конкурс «Рождество»	1 диплом I место
Международный конкурс «День защитника отечества»	1 диплом I место
Международный конкурс «Самоделкино»	1 диплом I место 4 сертификата за участие
VII Международный конкурс «Гордость России»	1 диплом I место
VIII Международный конкурс «Гордость России»	1 диплом I место
Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	1 диплом I место
Всероссийский конкурс «Всезнайка» «Домашние животные»	1 диплом I степени
Всероссийский конкурс «Всезнайка» «Правила безопасности дома и на улице»	1 диплом I место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 диплом I место
Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	2 диплома I место
Всероссийская олимпиада «Ко дню защитника отечества»	1 диплом – II место
Всероссийская познавательная викторина «Весна идет»	1 диплом I место
Всероссийская викторина «Больше меньше»	1 диплом I степени
VII Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 диплом I степени
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1 диплом I степени
Краевой конкурс «Пожарная ярмарка»	1 диплом II степени 1 диплом победителя
Региональный конкурс детского рисунка «Финансы глазами детей»	1 дипломов – II место 1 диплом – III место 3 диплома участника
Региональный конкурс по финансовой грамотности «Юный финансист»	1 диплом – I место 8 дипломов – II место 1 диплом – III место
Городское соревнование по кроссу по пересеченной местности	1 диплом I степени
Городская выставка декоративно-прикладного и художественного творче-	1 диплом – I место 1 диплом – II место

ства «Все краски осени»	1 диплом участника
Городская выставка «Зимняя сказка»	1 диплом – I место 1 диплом – II место
IX Городской Рождественский конкурс «Свет Христова Рождества»	2 диплома – I место 6 дипломов – II место 3 диплома – III место 7 дипломов участника
XIV межрайонный военно-патриотический фестиваль военно-патриотической песни «Солдатское братство»	2 диплома – Лауреат I степени 4 диплома – I место 5 дипломом – Лауреат II степени
XI городской фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи»	2 диплома – Лауреат 3 диплома I степени
Конкурс в ДОУ «Чудо-снеговик»	7 дипломов – I место 5 дипломов – II место 4 диплома – III место 1 диплом за участие

Результаты деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год:

- Орешкина М.В., воспитатель: Всероссийский конкурс «Педэксперт» тестирование «Теория и методика развития речи детей», диплом I степени; благодарность за активное участие в работе международного проекта «Интерком»; благодарность проекта «Инфоурок» за осуществленный вклад в методическое обеспечение; диплом участника вебинара «Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных звуков»;
- Кирилук О.В., воспитатель: VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования, сертификат за участие; Всероссийская олимпиада «Взаимодействие педагог и родителей», диплом I место;
- Сазонова Л.М., воспитатель: Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада «История Нового года», диплом I место; V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» диплом I степени; Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства» диплом лауреата I степени; Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», диплом I место; Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада, диплом I место; Всероссийский педагогический конкурс «Весна», диплом I степени;
- Никифорова А.А., воспитатель: V Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» диплом I степени; Международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай!», диплом I место;
- Абаскалова Ю.А., педагог-психолог: Международная олимпиада «Дошкольникам», свидетельство и благодарность за подготовку участников конкурса; Международная олимпиада «Я будущий ученик», свидетельство

ство и благодарность за подготовку участников конкурса; Международная олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2021», свидетельство и благодарность за подготовку участников конкурса;

- Новикова Е.Н., воспитатель: Региональный конкурс педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства», номинация «Воспитание финансово грамотного поколения», видео фильм, КАУ ДПО АИРО им.А.М. Топоркова, Диплом 2 место;
- Шефер Н.В., учитель-логопед: Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» г. Екатеринбург, публикация «Конспект коррекционно-развивающей деятельности для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи», сертификат;
- Левченко А.Ю., воспитатель: Всероссийский конкурс «Талант педагога», лауреат 1 степени; Международный конкурс «Кукла своими руками», лауреат 1 степени;
- Теренченко М.А., музыкальный руководитель: Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Творческая мастерская музыкального руководителя», диплом 1 место; Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, диплом 1 место; Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», диплом 1 место; Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сценарии праздников и развлечений», диплом 1 место; Всероссийская олимпиада «Подари знания», диплом 1 место; Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования», диплом 1 место; Всероссийское тестирование «Закон об образовании», диплом 1 место; благодарственное письмо администрации города Белокуриха за вклад в музейное дело на территории города;
- Лауреаты фестиваля военно-патриотической песни «Солдатское братство». Музыкальный руководитель Теренченко М.А., педагог дополнительного образования Васильева О.В.;
- Городской фестиваль «Дорогами войны» на базе детского сада. Педагоги и родители ДООУ.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДООУ, педагоги провели педагогическую диагностику (мониторинг) по выявлению уровня освоения образовательной Программы ДООУ. Составлены аналитические справки, сводные таблицы, диаграммы.

По результатам мониторинга можно сказать, что показатели освоения образовательной Программы ДООУ сформированы у 53,7% воспитанников, что на 41,72% больше, чем в начале года; находятся в стадии становления у 43,23%, что на 31,09% меньше, чем в начале года; не сформированы у 3,06%, что на 10,64% меньше, чем эти же показатели в начале года.

В ДООУ работает персональный сайт. На сайте систематически размещается информация о проведенных мероприятиях. Так же на сайте размещены консультационные материалы специалистов ДООУ, фотоальбомы, архивы мероприятий, портфолио педагогов.

Исходя из анализа методической работы, выявлены перспективы:

- продолжать совершенствовать процесс сопровождения профессионального развития педагогов ДОУ;
- способствовать обеспечению позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ;
- продолжать сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- способствовать совершенствованию компетентности педагогов ДОУ по взаимодействию с семьей и социумом;
- продолжать работу по повышению уровня методологической и технологической компетентности педагогов в области формирования основ финансовой грамотности дошкольников в семье и ДОУ, как составной части программы по воспитанию и социализации детей с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Цель: Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, с целью обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации и индивидуализации детей.

1. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлениям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», в НОД, в режимных моментах, а также посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Осуществлять реализацию Рабочей программы воспитания ДОУ, с целью обеспечения самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Способствовать развитию кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.
4. Продолжать формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье и ДОУ, через реализацию проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ»

Анализ составлен 28.05.2021г.
Заместителем заведующего по ВР
Шефер Н.В.

Приоритетные направления работы.

Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

1. Взаимодействие с кадрами.

1.1. Данные о педагогических и руководящих работниках ДООУ на 01.09.2021 г.

№	Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения	Место работы, должность, дата назначения на должность	Сведения об образовании (что окончил, когда, специальность по диплому)	Педагогический стаж на 01.09.21	Сведения об аттестации	Сведения о повышении квалификации (где, когда, сколько часов)	Сведения о награждении (название награды, когда получена, № удостоверения)	Сведения об участии в конкурсах, выставках
1.	Филатова Ирина Анатольевна	21.10.1976	Заведующий	Высшее Институт прикладных проблем образования, Практический психолог, 1996 Томский гос университет, Клиническая психология, 2008	22.11	Высшая, 22.09.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 32 ч., февраль 2020 г.		
2.	Гридина Светлана Васильевна	29.08.1960	Воспитатель	Среднее профессиональное Благовещенское пед. Уч-лище №3, «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», 1979	12.02	Первая 26.12.2017	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 72 ч., февраль 2021 г.		
3.	Кириллук Ольга Вячеславовна	05.11.1978	Воспитатель	Высшее ГООУ ВПО Бийский пед. гос. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2008	08.02	Высшая 16.03.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 32 ч., февраль 2020 г.		
4.	Колгашкина	30.07.1974	Воспитатель	Высшее	10.07	Высшая	КГБУ ДПО	Почетная гра-	«Воспитатель

	Марина Николаевна			ГОУ ВПО Бийский пед. гос. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2008		23.03.2017	«АИРО им. А.М. Топорова», 72 ч., февраль 2021 г.	мота за много-летний добро-совестный труд и большой вклад в соци-ально-экономическое развитие горо-да, 27.08.2014 г., № 1368	года Алтай – 2020»
5.	Костяева Наталья Сергеевна	16.10.1987	Воспитатель	Высшее ФГОУ ВПО "Алтай-ская гос. академия культуры и искус-ства", Народное ху-дожественное твор-чество, Худ. руково-дитель вокально-хорового коллекти-ва, преподаватель, 2010	07.09	Первая 19.09.2019	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро-ва», 72 ч., фев-раль 2021 г.		«Воспитатель года Алтай – 2019», «Луч-ший мастер-класс»
6.	Левченко Александра Юрьевна	15.02.1982	Воспитатель	Среднее Бийский педагогиче-ский колледж	03.07	СЗ	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро-ва», 72 ч., фев-раль 2021 г.		
7.	Никифорова Алла Анатольевна	15.11.1974	Воспитатель	Высшее Бийский педагогиче-ский государствен-ный университет, Педагогика и мето-дика начального об-разования, Учитель	19.05	Высшая 2018	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро-ва», 72 ч., фев-раль 2021 г.		

				начальных классов, 2001					
8.	Новикова Елена Николаевна	22.10.1981	Воспитатель	Среднее профессиональное Бийский педагогический колледж, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 2002	14.05	Высшая 16.03.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 72 ч., февраль 2021 г.		«Воспитатель года Алтая – 2014», 1 место.
9.	Орешкина Марина Васильевна	12.03.1969	Воспитатель	Среднее профессиональное Барнаульское педагогическое училище № 1, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 1988	28.01	Первая 22.09.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 32 ч., февраль 2020 г.		
10.	Рыбникова Алена Анатольевна	14.01.1966	воспитатель	Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С.Пушкина, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов, воспитатель, 1985	14.08	Высшая 08.06.2017	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 32 ч., февраль 2020 г.		
11.	Сазонова Лариса Михайловна	11.11.1979	Воспитатель	Высшее Горно-Алтайский гос.университет, История, Историк. Преподаватель, 2002	10.00	Высшая 23.03.2017	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 72 ч., февраль 2021 г.		«Воспитатель года Алтая – 2015», III место

12.	Соколова Надежда Фе- доровна	22.07.1984	Воспитатель	Среднее професси- ональное БПОУ Республики Алтай "Горно- Алтайский педаго- гический колледж, Дошкольное образо- вание, Воспитатель детей дошкольного возраста, 2016	05.02	Первая 27.03.2019	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 72 ч., фев- раль 2021 г.		
13.	Тырышкина Таисья Оле- говна	25.04.1981	Воспитатель	Высшее Бийский государ- ственный педагоги- ческий университет им. В.М.Шукшина, Педагог-психолог, 2004	08.02	Высшая 08.06.2017	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 32 ч., фев- раль 2020 г.		«Воспитатель года Алтая – 2018», «Луч- ший мастер- класс»
14.	Хабибуллина Евгения Александров- на	09.04.1973	Воспитатель	Среднее професси- ональное Бийское пед. учили- ще, Дошкольное воспитание, Воспи- татель в дошкольном учреждении, 1993	10.04	Первая 26.12.2019	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 72 ч., фев- раль 2021 г.		
15.	Черданцева Галина Алек- сандровна	20.03.1962	Воспитатель	Высшее Бийский государ- ственный педагоги- ческий институт, Общетехнические дисциплины и труд, Учитель общетехни- ческих дисциплин, 1983	11.05	Первая 27.03.2019	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 72 ч., фев- раль 2021 г.		

16.	Абаскалова Юлия Алек- сандровна	10.11.1982	Педагог- психолог	Высшее Бийский гос. пед. университет, Педа- гогика и психоло- гия Педагог- психолог, 2006	13.03	Высшая 22.09.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 32 ч., фев- раль 2020 г.		
17.	Белоусова Лариса Гри- горьевна	23.05.1959	Педагог доп. образования (ИЗО)	Высшее Бийский гос. пед. университет, Рус- ский язык и литера- тура, Учитель рус- ского языка и лите- ратуры, 1993	31.00	Высшая, 16.03.2020	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2018г., 32 ч.		
18.	Васильева Ольга Влади- мировна	17.04.1967	Педагог доп. образования	Среднее професси- ональное Анжеро-Судженское пед. училище, Вос- питание в дошколь- ных учреждениях, Воспитатель в до- школьных учрежде- ниях, 1991	26.08	Первая (хо- реограф), 22.09.2020	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2018г., 32 ч.	Почётная гра- мота за много- летний добро- совестный труд и большой вклад в соци- ально- экономическое развитие горо- да. Постановление администрации города от 27.08 2014 №1368	Городской фестиваль детского твор- чества «Жем- чужины Бело- курихи», ди- пломы лауреа- та хореогра- фическая сту- дия «Радуга» 2018, город- ской фести- валь военно- патриотиче- ской песни «Солдатское братство», ди- пломы МБУ «Центра куль- туры г. Бело-

									куриха» -2018.
19.	Губко Елена Вячеславовна	21.03.1969	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Иркутское музыкально-педагогическое училище №3, Музыкальное воспитание, Учитель музыки и пения, 1990 Высшее Бийский гос. пед. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2004	23.06	Высшая 22.09.2020	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 2018г., 32 ч.		
20.	Зибзеева Наталья Ивановна	12.07.1958	Педагог доп. образования	Высшее Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, Технология швейных изделий, Инженер-технолог, 1991; ФГБОУВПО «Алтайская государственная академия образования В.М. Шукшина», Технология и предпринимательство, Учитель технологии и предпринимательства,	42.00	Первая 15.03.2021	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 32 ч., февраль 2020 г.		«Конкурс лучших учителей Российской Федерации», победитель, 01.07.2009, №236

				2014 г.					
21.	Лазаренко Станислав Петрович	27.04.1968	Инструктор по физкуль- туре	Высшее Горно-Алтайский государственный университет, Гео- графия , Учитель, 2001	23.05	Первая 15.12.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 32 ч., фев- раль 2020 г.		
22.	Теренченко Марина Ана- тольевна	21.02.1963	Музыкаль- ный руково- дитель	Высшее Усть-Каменогорский педагогический ин- ститут, Музыкальное воспитание, Учитель музыки, 1990	39.00	Высшая 22.09.2020	КГБОУ ДПО «АКИПКРО», 72 ч., 2019 г.	«Почетная грамота Мини- стерства обра- зования и науки РФ (при- каз от 11.08.2010г.№7 11/к-н) Ветеран труда Алтай- ского края (По- становление администрации Алт. Края №6 от 12.01.2011)	
23.	Филатов Ана- толий Ивано- вич	04.11.1951	Педагог доп. образования	Высшее Бийский гос. пед. университет, Обще- технические дисци- плины и труд, Учи- тель общетехниче- ских дисциплин, 1981	41.08	СЗ	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 32 ч., фев- раль 2020 г.	Нагрудный знак «Почет- ный работник общего образо- вания Россий- ской Федера- ции», №20256, приказ от 27.09.2000, №10155	
24.	Шефер Наталья Вик-	15.10.1980	Учитель- логопед	Высшее Бийский гос. пед.	19.06	Высшая 19.09.2019	АН ПОО «МАНО» «Пе-		

	торовна			университет, До- школьная педагогика и психология, Пре- подаватель до- школьной педагоги- ки и психологии, 2003 Алтайский краевой институт повышения квалификации ра- ботников образова- ния, Олигофренопе- дагогика, Логопедия, 2004			дагогическое образование: учитель- дефектолог дошкольной образователь- ной организа- ции», 2019 г., 520 ч.		
--	---------	--	--	---	--	--	---	--	--

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Филатова И.А.

**1.2 Тарифно – квалификационные сведения о педагогах МБДОУ
«Детский сад «Сказка» на сентябрь 2021 года.**

№	Ф.И.О педагогических работников	Должность	Категория, разряд	Год присвоения-год атт.	Курсы повышения квалификации
1.	Филатова Ирина Анатольевна	Заведующий	Высшая	2020-2025	2020
2.	Гридина Светлана Васильевна	Воспитатель	Первая	2017-2022	2021
3.	Кирилюк Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Высшая	2020-2025	2020
4.	Колгашкина Марина Николаевна	Воспитатель	Высшая	2017-2022	2021
5.	Костяева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Первая	2019-2024	2021
6.	Никифорова Алла Анатольевна	Воспитатель	Высшая	2018-2023	2021
7.	Левченко Александра Юрьевна	Воспитатель		2022	2021
8.	Новикова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшая	2020-2025	2020
9.	Орешкина Марина Васильевна	Воспитатель	Первая	2020-2025	2020
10.	Рыбникова Алена Анатольевна	Воспитатель	Высшая	2017-2022	2020
11.	Сазонова Лариса Михайловна	воспитатель	Высшая	2017-2022	2021
12.	Соколова Надежда Федоровна	Воспитатель	Первая	2019-2024	2021
13.	Тырышкина Таисья Олеговна	Воспитатель	Высшая	2017-2022	2020
14.	Хабибуллина Евгения Александровна	Воспитатель	Первая	2019-2024	2021
15.	Черданцева Галина Александровна	Воспитатель	Первая	2019-2024	2021
16.	Абаскалова Юлия Александровна	Педагог-психолог	Высшая	2020-2025	2020
17.	Белоусова Лариса Григорьевна	Педагог доп. образования (ИЗО)	Высшая	2016-2021	2018
18.	Васильева Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования (хореография)	Высшая (ПДО)	2020-2025	2018
19.	Губко Елена Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Высшая	2020-2025	2018
20.	Зибзеева Наталья Ивановна	Педагог доп. образования	Первая	2016-2021	2020
21.	Лазаренко Станислав Петрович	Инструктор по	Первая	2015-	2020

	вич	физкультуре		2020	
22.	Теренченко Марина Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшая	2020-2025	2019
23.	Филатов Анатолий Иванович	Педагог доп. образования	Первая	2016-2021	2020
24.	Шефер Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшая	2019-2024	2019

1.3. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров на сентябрь 2021 г.

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Должность	Образование			Категория			Повышение квалификации		Всего
	высшее	неполное высшее	среднее специальное	высшая	первая	нет	прошли	нет	
заведующий	1			1			1		1
зам. заведующего по УВР									
воспитатель	7		7	7	6	1	14	0	14
музыкальный руководитель	2			2			2		2
учитель-логопед	1			1			1		1
педагог-психолог	1			1			1		1
инструктор по физической культуре	1				1		1		1
педагог дополнительного образования по изобразительности	3			1	2		3		3
педагог дополнительного образования (хореография, театральная деятельность)			1		1		1		1
всего	16		8	13	10	1	24	0	24

Пед. стаж					Возраст				
До 5 лет	До 10 лет	10-15	15-20	Свыше 20 лет	До 25	До 35	До 45	До 55	Свыше 55
1	4	8	2	9	0	1	9	7	7

1.4. Сведения об обобщении опыта педагогов МБДОУ «Детский сад «Сказка»

№	Фамилия имя отчество	должность	образование	Пед. стаж	дата рожд.	Тема самообразования	Год аттестации	Год курсов	Разряд категория
1.	Филатова Ирина Анатольевна	Заведующий	Высшее	22.11	21.10.1976		2020-2025	2020	Высшая
2.	Гридина Светлана Васильевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	12.02	29.08.1960	«Формирование сенсорных представлений у детей средней группы через дидактические игры»	2017-2022	2021	Первая
3.	Кирилук Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	08.02	05.11.1978	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет»	2020-2025	2020	Высшая
4.	Колгашкина Марина Николаевна	Воспитатель	Высшее	10.07	30.07.1974	«Игра как средство общения дошкольников»	2017-2022	2021	Высшая
5.	Костяева Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшее	07.09	16.10.1987	«Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет через игровую деятельность»	2019-2024	2021	Первая
6.	Левченко Александра Юрьевна	Воспитатель	Среднее	03.07	15.02.1982	«Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет через игровую деятельность»		2021	
7.	Никифорова Алла Анатольевна	Воспитатель		19.05		«Лэпбук, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»	2018-2023	2021	Высшая
8.	Новикова Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	14.05	22.10.1981	«Формирование сенсорных представлений у детей 3-4 лет через дидактические игры»	2020-2025	2020	Высшая
9.	Орешкина Марина Васильевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	28.01	12.03.1969	«Формирование у детей 6-7 лет духовно-нравственных качеств через приобщение к семейным традициям и ценностям»	2020-2025	2020	Первая
10.	Рыбникова Алена	воспитатель	Среднее про-	14.08	14.01.1966	«Развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	2017-	2020	Высшая

	Анатольевна		фессиональное			через театрализованную деятельность»	2022		
11.	Сазонова Лариса Михайловна	Воспитатель	Высшее	10.00	11.11.1979	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	2017-2022	2021	Высшая
12.	Соколова Надежда Федоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	05.02	22.07.1984	«Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет через игровую деятельность»	2019-2024	2021	Первая
13.	Тырышкина Таисья Олеговна	Воспитатель	Высшее	08.02	25.04.1981	«Формирование сенсорных представлений у детей 4-5 лет посредством игровой деятельности»	2017-2022	2020	Высшая
14.	Хабибуллина Евгения Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	10.04	09.04.1973	«Формирование социально-коммуникативных способностей у детей 2-3 лет через игровую деятельность»	2019-2024	2021	Первая
15.	Черданцева Галина Александровна	Воспитатель	Высшее	11.05	20.03.1962	«Формирование сенсорных представлений у детей средней группы через дидактические игры»	2019-2024	2021	Первая
16.	Абаскалова Юлия Александровна	Педагог-психолог	Высшее	13.03	10.11.1982	«Развитие эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста психологической группы риска»	2020-2025	2020	Высшая
17.	Белоусова Лариса Григорьевна	Педагог доп. Образования (ИЗО)	Высшее	31.00	23.05.1959		2020-2025	2018	Высшая
18.	Васильева Ольга Владимировна	Педагог доп. Образования (Хореография), инструктор по ФК	Среднее профессиональное	26.08	17.04.1967	«Хореография как часть театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста»	2020-2025	2018	Высшая (хореограф)
19.	Губко Елена Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	23.06	21.03.1969	«Формирование певческих способностей у детей среднего дошкольного возраста через музы-	2020-2025	2018	Высшая

						кальные игры и упражнения»			
20.	Зибзеева Наталья Ивановна	Педагог доп. Образования	Высшее	42.00	12.07.1958	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных видов аппликации»	2016-2021	2020	Первая
21.	Лазаренко Станислав Петрович	Инструктор по физкультуре	Высшее	23.05	27.04.1968	«Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры на занятиях физкультурой»	2020-2025	2020	Первая
22.	Теренченко Марина Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшее	39.00	21.02.1963	«Развитие музыкальных способностей у детей 4-6 лет посредством вокального пения»	2020-2025	2019	Высшая
23.	Филатов Анатолий Иванович	Педагог доп. Образования	СЗД	41.08	04.11.1951		2021	2020	Первая
24.	Шефер Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	19.06	15.10.1980	«Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи, посредством логопедических игр и упражнений»	2019-2024	2019	Высшая

Заместитель заведующего по ВР:

Шефер Н.В.

1.5. Календарный учебный график.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сказка»
Филатова И.А.
«20» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Содержание календарного учебного графика должно включать в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- летний оздоровительный период;
- сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей, планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Образовательная деятельность в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Количество возрастных групп - 10			2 группы – с 2 до 3 лет 2 группы – с 3 до 4 лет 2 группы – с 4 до 5 лет 2 группы – с 5 до 6 лет 2 группы – 6 до 7 лет		
Режим работы учреждения			Пятидневная рабочая неделя. Ежедневная продолжительность работы – 12 часов, с 7.30 – 19.30		
Учреждение не работает			Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.		
Начало учебного года			01.09.2021		
Окончание учебного года			31.05.2022		
Праздничные дни			4-7 ноября 2021 31 января 2021 3, 4, 5, 6, 7 января 2022 23 февраля 2022 7, 8 марта 2022 2, 3 мая 2022 9, 10 мая 2022 13 июня 2022		
Перенос выходных дней в 2021-2022 году			2 января на 5 ноября 2021 3 января на 31 декабря 2021 1 января на 3 мая 2022 2 января на 10 мая 2022 5 марта на 7 марта 2022		
Продолжительность учебной недели			5 дней (понедельник - пятница)		
Продолжительность учебного года (количество полных недель)			37 недель, из них:		
1-ое полугодие		Каникулы зимние	2-ое полугодие		Каникулы летние
продолжительность	Число полных недель		продолжительность	Число полных недель	
с 01.09.2021 по 30.12.2021	17	с 31.01.2021 по 09.01.2022	с 10.01.2022 по 31.05.2022	20	с 01.06.2021 по 31.08.2021
Сроки проведения мониторинга (оценка индивидуального развития дошкольников)			Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы: 2 раза в год. Первый раз - в сентябре с 01.09.2021 г. по 30.09.2021 г. (первая младшая, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) Второй раз - в мае - с 04.05.2022 по 31.05.2022 г. (первая младшая, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) 30		

	Мониторинг достижения детьми планируемых <i>итоговых</i> результатов освоения образовательной программы: в мае - с 04.05.2022 по 31.05.2022 г. (подготовительная к школе группа)
--	---



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
 И.А.Филатова
«20» августа 2021 г.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки по реализации Образовательной программы ДОУ на 2021– 2022 учебный год.

Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

- Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности. Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально- личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности процесса включает совокупность образовательных областей (ФГОС ДО), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- 1.«Физическое развитие»
- 2.«Познавательное развитие»
- 3.«Речевое развитие»
- 4.«Социально-коммуникативное развитие»

5.«Художественно-эстетическое развитие»

С учетом направлений деятельности ОУ и особенностей реализуемых программ, а также в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2021– 2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки	Количество годовой образовательной нагрузки
Первая младшая группа (2-3) года	10	1 час 40 минут	360
Вторая младшая группа (3-4 года)	10	2 часа 30 минут	360
Средняя группа (4-5 лет)	10	3 часа 20 минут	360
Старшая группа (5-6 лет)	13	5 часов 10 минут	468
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	14	7 часов 00 минут	504

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей составляет:

Возрастная группа	Продолжительность НОД (1 занятие)
Первая младшая группа (2-3) года	Не более 10 минут
Вторая младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Первая половина дня	Вторая половина дня

Первая младшая группа (2-3) года	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Вторая младшая группа (3-4 года)	Не превышает 30 минут	Не превышает 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не превышает 45 минут	Не превышает 25 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза).

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Все изменения, вносимые должностными лицами в Учебный план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательной деятельности.

Учебный план непосредственно образовательной с детьми первой младшей группы (с 2 до 3 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
«Физическое развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	30 мин
	Формирование элементарных математических представлений	1	10 мин
	Ознакомление с природой (2, 4)	1	10 мин
	Познавательно-исследовательская дея-	Как часть занятия	

	тельность		
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	20 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	1	10 мин
	Рисование	1	10мин
	Музыкальное занятие	2	20 мин
Количество НОД в неделю:		10	1 ч. 40 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		360	

Примечание:

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 2 до 3 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Объем организованной образовательной деятельности детей включает непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность.

Длительность непосредственно организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут, допускается организация НОД в первую и вторую половины дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 10 минут.

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план непосредственно образовательной с детьми второй младшей группы (с 3 до 4 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
«Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	45 мин

«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3) Ознакомление с природой (2, 4)	1	15 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
	Конструирование	Как часть занятия	
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	15 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Рисование	1	15 мин
	Музыкальное занятие	2	30 мин
Количество НОД в неделю:		10	2 ч. 30 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		360	

Примечание:

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3 до 4 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план непосредственно образовательной с детьми средней группы (с 4 до 5 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
«Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	60 мин
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3) Ознакомление с природой (2, 4)	1	20 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
	Конструирование	Как часть занятия	
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	20 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	20 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Рисование	1	20 мин
	Музыкальное занятие	2	40 мин
Количество НОД в неделю:		10	3 ч. 20 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		360	

Примечание:

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4 до 5 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг)

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

Учебный план непосредственно образовательной с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
«Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	75 мин
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	50 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3)	1	25 мин
	Ознакомление с природой (2, 4)		
	Познавательно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
	Конструирование	Как часть занятия	
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	50 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	25 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Рисование	2	50 мин
	Музыкальное занятие	2	50 мин
Количество НОД в неделю:		13	5 ч. 25 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		468	

Примечание:

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5 до 6 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20-25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг)

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

Учебный план непосредственно образовательной с детьми подготовительной группы (с 6 до 7 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
«Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	1 ч. 30 мин
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3) Ознакомление с природой (2, 4)	1	30 мин
	Конструирование	1	30 минут
	Познавательно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	60 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	30 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Рисование	2	60 мин
	Музыкальное занятие	2	60 мин
Количество НОД в неделю:		14	7 ч. 00 мин
Количество НОД в год (36 недель)		504	

Примечание:

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6 до 7 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг)

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственно образовательной деятельности с детьми (с 2 до 7 лет)
МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2021/2022 учебный год

	Обязательная часть														
	Первая младшая группа (2-3 года)			Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
Образовательные области (ФГОС ДО)	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1. «Физическое развитие»	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на улице	1	1	4	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2. «Познавательное развитие»	1,25	5	45	2	8	72				1	4	36			
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36				1	4	36			
Ознакомление с окружающим миром	0,25	1	9	1	4	36									
3. «Речевое развитие»	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36			
4. «Художественно- эстетическое развитие»	2	8	72	2	8	72	2	8	72	5	20	180	5	20	180
Лепка				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Рисование				1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Музыкальное занятие										2	8	72	2	8	72
	Формируемая часть														
«Речевое развитие»										1	4	36	2	8	72
Речевое развитие										1	4	36	2	8	72
«Познавательное развитие»							2	8	72	2	8	72	3	12	108
Формирование элементарных математических представлений							1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром							1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Художественно- эстетическое развитие»	2	8	72	2	8	72	2	8	72						
Лепка	0,5	2	18												
Аппликация	0,5	2	18												
Рисование	1	4	36												
Музыкальное занятие	2	8	72	2	8	72	2	8	72						

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Обязательная часть					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формируемая часть					
Психологические встречи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Оригами				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Хореография				1 раз в неделю	2 раз в неделю

1.7. Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
И.А. Филатова
«20» августа 2021 г.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Теремок (1 мл)	9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1-2) 10.45-10.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 9.40-9.50 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.10 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 9.25-9.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2) 10.25-10.35 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.30 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 9.45-9.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1) 10.25-10.35 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (2)	9.00-9.30 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 11.05-11.15 ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)
Мишка (1 мл)	9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1-2) 10.25-10.35 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 9.45-9.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2) 10.55-11.05 ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)	9.00-9.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 9.15-9.25 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 10.25-10.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2)	9.00-9.30 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 10.00-10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.30 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2)
Грибок (2 мл)	9.00-9.40 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1-2) 10.55-11.10. ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)	9.00-9.40 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2)	9.00-9.40 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 9.50-10.05 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 10.40-10.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.15 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 9.25-10.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2) 10.25-10.40 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2)
Винни-Пух (2 мл)	9.00-9.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2) 10.25-10.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.40 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 9.55-10.10 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.40 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 9.45-10.00 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1) 10.25-10.40 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (2)	9.00-9.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2) 10.50-11.05 ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)	9.00-9.15 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 9.25-9.40 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)
Колобок (ср)	9.00-9.50 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1-2) 11.15-11.35. ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)	9.00-9.50 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 9.55-10.15 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (хореография)	9.00-9.50 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2)	9.00-9.20 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 9.25-9.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 10.15-11.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2)	9.20-9.40 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 9.45-10.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 10.15-11.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2)

Чебу-рашка (ср)	9.00-9.20 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 10.15-11.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2)	9.00-9.50 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 10.25-10.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.50 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1-2) 11.05-11.25 ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)	9.00-9.50 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2)/ 11.10-11.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2)	9.00-9.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 11.25-11.45 ОО «Физическое развитие» (физкультура)
Семицветик (ср)	9.00-9.55 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 11.15-12.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2)	9.00-9.55 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2)/ 10.25-11.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2) 15.15-15.40 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.25 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1-2) 9.30-9.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 10.25-10.50 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1-2) 11.35-12.00 ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)	9.00-9.55 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2)/ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2) 10.55-11.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (хореография)	9.00-9.55 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 11.10-11.35 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 15.15-15.40 ОО «Физическое развитие» (физкультура)
Золушка (ср)	9.00-9.55 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1-2) 11.35-12.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.55 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 10.25-10.50 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 15.10-16.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	9.00-9.55 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2)/ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2) 11.00-11.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 15.15-15.40 ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)	9.00-9.55 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2)/ 10.25-10.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (хореография)	9.00-9.55 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 11.15-12.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2) 15.55-16.20 ОО «Физическое развитие» (физкультура)
Дюймовочка (подг)	9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1) 9.35-10.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 10.25-10.55 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (2)	9.00-10.05 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2)/ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2) 10.50-11.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (хореография) 15.15-15.45 хор. Студия 16.00-16.30 ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)	9.00-10.05 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 10.25-10.55 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 15.05-16.10 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2)	9.00-10.05 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 11.50-12.20 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 15.15-15.45 хор. студия	9.00-10.05 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2)/ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.25-11.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)
Буратино (подг)	9.00-10.05 ОО «Познавательное развитие» (1-2 нед. Озн. с прир., 3-4 нед. Озн. с предм. и соц. окр.) (1-2)/ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2) 11.00-11.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 11.40-12.10 ОО «Физическое развитие» (физ-ра на ул.)	9.00-10.05 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 11.25-11.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (хореография)	9.00-10.05 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 10.25-11.30 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) (1-2) 15.15-15.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-10.05 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП (1-2) 11.15-11.45 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 15.05-16.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) (1-2)	9.00-10.05 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) (1-2) 10.25-10.55 ОО «Физическое развитие» (физкультура)

2. Организационно – методическое сопровождение.

2.1 Сценарный план решения годовых задач за 2021 - 2022 учебный год

Задача	Формы и методы реализации	Ожидаемые результаты	Ожидаемый продукт	Ответственные
Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлениям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», в НОД, в режимных моментах, а также посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.	<i>Педсовет №2:</i> «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников» <i>Предварительная работа:</i> Проведение повторного тематического контроля «Формирование физических качеств и двигательного опыта у дошкольников на физкультурных занятиях и в режиме дня». Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.	Педагоги создают эффективные условия для физического развития детей, регулярно пополняют спортивные центры, активно участвуют в конкурсах различных уровней, периодически публикуют свои работы в электронных СМИ	1. Рекомендации для воспитателей и родителей по проблеме. 2. Презентации опыта. 3. Справка по результатам тематического контроля	Зам зав по ВР Шефер Н.В., члены ВТК, воспитатели
	<i>Педсовет №3:</i> «Формирование социально-коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» <i>Предварительная работа:</i> Повторный тематический контроль «Создание условий для совершенствования социально-	Педагоги используют в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию разнообразные формы и методы (игровые технологии, проектирование, сотрудничество с социальным окружением); обогащают детскую игру в части	1. Рекомендации для воспитателей и родителей по проблеме. 2. Сценарные планы, консультации для родителей. 3. Презентации опыта.	Зам. зав по ВР Шефер Н.В, члены ВТК, воспитатели

	коммуникативного развития детей дошкольного возраста» Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.	развития диалога, ролевого общения, ролевых отношений и действий, обновляют и пополняют атрибуты игр, их разнообразие в зависимости от возраста детей.	4. Справка по результатам тематического контроля	
Способствовать развитию кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации	Мониторинг Дополнение планов сопровождения педагогов специалистами Просмотр непосредственно – образовательной деятельности Индивидуальные консультации по темам самообразования и запросам Консультация педагогов по разработке проектов Осуществление сопровождения педагогами по работе с ИКТ в Word, Point, документкамерой, э. микроскопом, интерактивными досками и приставками. <u>Аттестация педагогов ДОО</u> Колгашкина М. Н., Рыбникова А. А., Сазонова Л. М., Тырышкина Т. О. – высшая категория, Левченко А. Ю. – первая категория. <i>Педсовет №4 «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».</i> <i>Подготовка к педсовету:</i>	Педагоги осознанно используют современные педагогические технологии. Педагоги осуществляют реализацию образовательной программы ДОО.	1. Аналитическая справка по результатам мониторинга 2. Диаграммы по результатам мониторинга 3. Программа самообразования педагогов 4. Конспекты открытых НОД 5. Карты анализа НОД 6. Планы сопровождения педагогов специалистами ДОО 7. Консультации 8. Сценарные планы мастер - классов	Зам. зав по ВР Шефер Н.В., Члены ВТК, воспитатели

	1.Итоги мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ. 2.Анализ фронтального контроля по теме: «Организация образовательной деятельности по подготовке детей к обучению в школе в подготовительных к школе группах «Буратино», «Дюймовочка». 3. Анализ работы за год. 4. Планирование работы на 2022 - 2023 уч.год.			
Осуществлять реализацию Рабочей программы воспитания ДОУ, с целью обеспечения самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.	Консультация «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации программы воспитания ДОУ»			Зам. заведующего по ВР Шефер Н.В., члены метод. совета, воспитатели
Продолжать формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье и ДОУ, через реализацию проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ»	Реализация проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ». Консультация «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»			Зам. заведующего по ВР Шефер Н.В., члены метод. совета, воспитатели

2.2. План проведения педагогических советов МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2021 - 2022 уч.г.

Дата проведения	Тема, форма педагогического совета	Содержание, формы педагогической деятельности	Формы индивидуального сопровождения	Ответственные
Август	<u>Педсовет:</u> «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» <u>Предварительная работа:</u> 1. Анализ результатов летней оздоровительной работы. 2. Изучение нормативных документов и локальных актов. 3. Составление Годового плана работы на 2021-2022 уч. год 4. Инструктаж педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду».	1. Выборы секретаря. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Знакомство педагогов с основными аспектами новых нормативных документов. Заведующий ДОУ – Филатова И.А., 4. Основные задачи годового плана, формы их реализации. 5. Рассмотрение рабочих программ. 6. Рассмотрение расписания непосредственно – образовательной деятельности по образовательной программе. 7. Рассмотрение Годового плана работы на 2021 – 2022 уч..г. 8. Выбор творческой группы педагогов ДОУ – ВТК.	Составление расписания непосредственно – образовательной деятельности.	Заведующий Филатова И.А. Зам. зав по ВР Шефер Н.В.
Ноябрь	<u>Педсовет:</u> «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников» <u>Предварительная работа:</u> Проведение повторного тематического контроля «Формирование физических качеств и двигательного опыта у дошкольников на физкультурных занятиях и в режиме дня» Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-	Вступительное слово. Справка по итогам тематического контроля «Формирование физических качеств и двигательного опыта у дошкольников на физкультурных занятиях и в режиме дня» Сообщения: «Взаимодействие с родителями как фактор сохранения здоровья ребенка», «Дыхательная гимнастика как средство оздоровления детей дошкольного возраста», «Релаксация, как средство снятия психического и эмоционального напряжения ребенка»	Консультации: «Планирование и организация спортивных игр на прогулке», «Правила подбора спортивных игр и упражнений»	Зам.зав по ВР Шефер Н.В.; Члены ВТК; Воспитатели.

	педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.	Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников» Формулировка и принятие решений Педагогического совета		
Март	<u>Педсовет:</u> «Формирование социально-коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» <u>Предварительная работа:</u> Повторный тематический контроль «Создание условий для совершенствования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.	Анализ проведения мероприятий и подведение итогов тематического контроля по теме: «Создание условий для совершенствования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» Сообщения «Актуальность социализации дошкольников», «Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Игра – основной вид деятельности социализации воспитанников» Коммуникативные игры Формулировка и принятие решений Педагогического совета	Консультации: «Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии», «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды образовательной деятельности»	Зам. зав по ВР Шефер Н.В. Члены ВТК; Воспитатели.
Май	«Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год». <u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Итоги мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ. 2. Анализ фронтального контроля по теме: «Организация образовательной деятельности по подготовке детей к обучению в школе в подготовительных к школе группах «Буратино», «Дюймовочка». 3. Анализ работы за год. 4. Планирование работы на 2022-2023 уч.год.	1. Итоги педагогической деятельности, утверждение годовых задач на 2021-2022 уч.г. 2. Анализ работы за год узких специалистов. 3.Итоги мониторинга освоения детьми образовательной программы. 4.Перевод детей в следующую возрастную группу. 5. Подготовка к летней оздоровительной работе. 6.Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».	Индивидуальные консультации по проведению мониторинга, аналитических справок. Консультация по оформлению отчетов и портфолио педагогов.	Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ Филатова И.А., Зам.зав по ВР Шефер Н.В., Узкие специалисты ДОУ

2.3. Планирование семинаров – практикумов.

№	Дата проведения	Тема, форма проведения	Формы индивидуального сопровождения	Содержание	Ответственные
1.	Октябрь	<u>Семинар-практикум</u> «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Подготовка консультаций. Ознакомление с метод. литературой.	Теоретическая часть с презентацией. «Современные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» Практическая часть. Мастер-класс	Зам. зав по ВР Шефер Н.В., ВТК
2.	Февраль	<u>Семинар-практикум:</u> «Формирование коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста»	Подготовка консультаций, презентации	Теоретическая часть с презентацией. Консультации: «Методы и приемы по организации и управлению коммуникативными играми» Практическая часть. Игровые педагогические ситуации	Заведующий Филатова И.А., зам.зав. по ВР Шефер Н.В., ВТК

2.4. Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов, «Современные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» «Коррекционный индивидуально-перспективный план» Информационно-практическая встреча «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Зам. Зав. Шефер Н.В. Учитель-логопед Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Октябрь	«Методика проведения артикуляционной гимнастики. Комплексы артикуляционных упражнений для различных групп звуков» Информационная встреча «Особенности развития детей 5-6 лет» «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» «Виды утренней гимнастики»	Учитель-логопед Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. Зам. Зав. Шефер Н.В.
Ноябрь	Информационно-практическая встреча «Мнемотехника для дошкольников» Информационная встреча «Особенности развития детей 4-5 лет» «Правила подбора спортивных игр и упражнений»	Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. Зам. Зав. Шефер Н.В.
Декабрь	«Игры и упражнения на развитие лексико-грамматических средств языка (для детей ОНР)» Информационная встреча «Особенности развития детей 3-4 лет» «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации программы воспитания ДОУ»	Учитель-логопед Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. Зам. Зав. Шефер Н.В.
Январь	«Развитие фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников в условиях семейного воспитания» «Методы и приемы по организации и управлению коммуникативными играми» Практикум «ПСИХОЛОГИЯ»	Учитель-логопед Шефер Н.В. Зам. Зав. Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Февраль	Практикум «ПСИХОЛОГИЯ» «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды образовательной деятельности»	Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. Зам. Зав. Шефер Н.В.
Март	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей», «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы» «Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии» Практикум «ПСИХОЛОГИЯ»	Учитель-логопед Шефер Н.В. Зам. Зав. Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Апрель	«Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Зам. Зав. Шефер Н.В.
Май-Июнь	Информационная встреча «Психологические особенности организации адаптации детей»	Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.

2.5. Циклограмма методической работы ДОУ на 2021-2022 учебный год

Срок Проведения	Содержание методической работы	Недели месяца			
Сентябрь	Взаимодействие с кадрами:				
	Сопровождение саморазвития начинающих педагогов (согласно годовому плану);	1	2	3	4
	Подготовка педагогов к проведению мониторинга освоения образовательной программы ДОУ;	1	2		
	Планирование работы с педагогами и родителями совместно с педагогом-психологом;	1			
	Консультации для педагогов «Современные подходы в физкультурно-оздоровительной работе», «Коррекционный индивидуально-перспективный план» Информационно-практическая встреча «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»			3	4
	Организационно – методическое сопровождение:				
	Составление и уточнение расписания непосредственно – образовательной деятельности;	1			
	Составление планов саморазвития воспитателей;				
	Подготовка и проведение Дня работников дошкольного образования.		2	3	
	Выставка детских рисунков «Осенние фантазии»			3	
	Контроль в соответствии с годовым планом			3	
	Изучение состояния образовательной деятельности:				
	Проверка качества оформления документации, планов;		2		
	Организация работы в адаптационный период во 2-х младших 1 младших группах;	1	2	3	4
	Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом.	1	2	3	4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:				
	Подготовка и проведение групповых родительских встреч		2	3	
Октябрь	Взаимодействие с кадрами:				
	Сопровождение саморазвития начинающих педагогов (согласно годовому плану)	1	2	3	4
	Организация работы ВТК;	1			
	Консультации для педагогов: «Методика проведения артикуляционной гимнастики. Комплексы артикуляционных упражнений для различных групп звуков», «Планирование и организация спортивных игр на прогулке» Информационная встреча «Особенности развития детей 5-6 лет»	1	2		
	Подготовка документации к проведению аттестации;			3	
	Семинар-практикум «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»;			3	
	Организационно-методическое сопровождение:				

	Подготовка и проведение праздника осеннего праздника;		2	3	
	Выставка ко Дню пожилого человека;			3	
	Изучение состояния образовательной деятельности:				
	Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;	1	2	3	4
	Проверка перспективного планирования.				4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:				
	Семейные клубы;		2		
	Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя - логопеда;			3	4
Ноябрь	Взаимодействие с кадрами:				
	Консультация для педагогов «Правила подбора спортивных игр и упражнений»; Информационно-практическая встреча «Мнемотехника для дошкольников», Информационная встреча «Особенности развития детей 4-5 лет»	1	2	3	4
	Подготовка и проведение педсовета «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников» <i>Предварительная работа:</i> Проведение тематического контроля «Формирование физических качеств и двигательного опыта у дошкольников на физкультурных занятиях и в режиме дня» Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.			3	4
	Организационно-методическое сопровождение:				
	Тематический контроль «Формирование физических качеств и двигательного опыта у дошкольников на физкультурных занятиях и в режиме дня»	1	2	3	4
	Подготовка и проведение конкурса «Супер-мама»			3	
	Изучение состояния образовательной деятельности:				
	Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;	1	2	3	4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:				
	Оформление выставки рисунков «Моя мама лучше всех!»	1			
	Подготовка к Новому году.				4
Декабрь	Взаимодействие с кадрами:				
	Консультации для педагогов «Игры и упражнения на развитие лексико-грамматических средств языка (для детей ОНР)», «Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации программы воспитания ДОУ» Информационная встреча «Особенности развития детей 3-4 лет»	1	2	3	4
	Организационно-методическое сопровождение:				
	Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению;	1			
	Выставка детско-родительского творчества на новогоднюю тематику				4

	Изучение состояния образовательной деятельности:				
	Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;	1	2		
	Проверка выполнения решений педагогического совета.		2		
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:				
	Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника;		2	3	4
	Родительские встречи в группах;				
	Семейные клубы;		2		
	Подготовка к новогодней выставке			3	
Январь	Взаимодействие с кадрами:				
	Анализ педагогической литературы, подписных изданий.	2			
	Обучение педагогов ИКТ.		2		
	Консультации для педагогов «Развитие фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников в условиях семейного воспитания», «Методы и приемы по организации и управлению коммуникативными играми», Практикум «ПСИХОЛОГИЯ»		2	3	4
	Организационно-методическое сопровождение:				
	Развлечение «Рождественские святки»;		2		
	Изучение состояния образовательной деятельности:				
	Оформление выставки «Новинки педагогической литературы»;		2		
	Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом.			3	
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:				
	Контроль за состоянием информационных материалов в группе;				4
	Взаимодействие с родителями в рамках проектной деятельности в группах.			3	
Февраль	Взаимодействие с кадрами:				
	Семинар-практикум: «Формирование коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста»		2		
	Консультации для воспитателей: «Практикум «ПСИХОЛОГИЯ», «Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды образовательной деятельности»	1	2		
	Анализ новинок педагогической литературы и подписных изданий;			3	
	Организационно-методическое сопровождение:				
	Подготовка и проведение праздника «Масленица»;				4
	Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества»;			3	
	Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений ДОУ;		2		
	Организация выставки рисунков к 23 февраля			3	
	Оформление поздравления к празднику 23 февраля.	1			
	Тематический контроль: «Создание условий для совершенствования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	1	2	3	4

	Изучение состояния образовательной деятельности:				
	Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;	1			
	Анализ новинок педагогической литературы и подписных изданий.		2		
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:				
	Проведение мероприятий согласно плану взаимодействия с родителями;	1	2	3	4
Март	Взаимодействие с кадрами:				
	Консультации для воспитателей: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей», «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы», «Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии», Практикум «ПСИХОЛОГИЯ»	1	2	3	4
	Подготовка и проведение педсовета: «Формирование социально-коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» <i>Предварительная работа:</i> Тематический контроль «Создание условий для совершенствования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.			3	4
	Организационно-методическое сопровождение:				
	Подготовка и проведение утренников 8 марта;		2		
	Оформление выставки детских рисунков «Милой мамочки портрет», «Цветы для мамы»;	1			
	Подготовка к выставке декоративно-прикладного искусства «Россия! Русь! Храни себя храни!»			3	
	Изучение состояния образовательной деятельности:				
	Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;		2	3	
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:				
	Участие в городской выставке декоративно-прикладного искусства;				4
	Семейные клубы.		2		
	Подготовка и участие в выставке пасхальной тематики			3	
Апрель	Взаимодействие с кадрами:				
	Педагогический конкурс «Педагогическая мастерская».		2	3	4
	Подведение итогов по темам саморазвития педагогов, планирование этой работы на следующий год;				4
	Консультация для «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	1			
	Обучение педагогов ИКТ.	1	2		

	Организационно-методическое сопровождение:			
	Составление сценариев к праздникам «День смеха», «Пасха»;	1		
	Организация и проведение праздника «День смеха».	1		
	Организация и проведение праздника «Пасха».			3
	Подбор материалов и подготовка к празднику «Выпускной бал»;			4
	Выставка на пасхальную тематику.			3
	Изучение состояния образовательной деятельности:			
	Анализ и обобщение педагогического опыта воспитателей;		2	
	Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;	1	2	3
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:			
	Проведение смотра-конкурса семейных пасхальных сувениров;			3
	Родительские встречи.		2	3
Май	Взаимодействие с кадрами:			
	Подготовка всех педагогов ДОУ к отчетам по освоению программы ДОУ за год;	1		
	Подготовка и проведение итогового педсовета «Анализ деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год»;			4
	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»;			4
	Консультация для педагогов Информационная встреча «Психологические особенности организации адаптации детей»;			3
	Обучение педагогов ИКТ.			3
	Организационно-методическое сопровождение:			
	Подготовка и проведение тематических НОД в старшей, подготовительных группах, посвященных «Дню Победы»;	1		
	Проведение экскурсии к памятнику;	1		
	Подготовка и проведение праздника «Выпускной»;			3
	Подготовка к праздникам «День защиты детей».			4
	Подготовка к летней оздоровительной работе в ДОУ;			3
	Выставка рисунков «Победный май»;	1		
	Фронтальный контроль по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса по подготовке детей к школе в группах «Буратино», «Дюймовочка»	1	2	3
	Изучение состояния образовательной деятельности:			
	Анализ документации в группах;			3
	Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;	1	2	3
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:			
	Заседание родительского комитета ДОУ;			3
	Работа адаптационного клуба для родителей будущих воспитанников.			4
Июнь-июль	Взаимодействие с кадрами:			
	Составление планов мероприятий: летнее расписание, план физкультурно-оздоровительной работы; разработка плана образовательной деятельности на следующий учебный год; под-	1		

	готовки к новому учебному году;				
	Подготовка и проведение консультаций «Ядовитые растения»; «Солнечный и тепловой удар»;	1			
	Методическое обеспечение кабинета: составление картотеки всех разделов.		2	3	
	Организационно-методическое сопровождение:				
	Консультация для воспитателей «Организация трудовой деятельности с детьми в летний период»;		2		
	Написание плана работы ДООУ на следующий учебный год;	1			
	Мероприятия, согласно плану работы на лето.		2	3	4
	Изучение состояния образовательной деятельности:				
	Анализ образовательной деятельности за год;	1			
	Анализ работы по направлениям;	1			
	Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период;	1			
	Организация разнообразной детской деятельности на участке;		2	3	4
	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, функционирования дорожки здоровья;	1			
	Контроль за проведением прогулок.		2		
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:				
	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	1	2		
Август	Взаимодействие с кадрами:				
	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;			3	
	Составление расписания на учебный год;			3	
	Планирование воспитательной работы на учебный год.			3	
	Организационно-методическое сопровождение:				
	Проведение педсовета. (итоги работы в летний период, расстановка кадров, план на новый учебный год);				4
	Подготовка документации, оформление выставок в методическом кабинете к новому учебному году.			3	
	Изучение состояния образовательной деятельности:				
	Подведение итогов летней оздоровительной работы.				4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:				
	Социологическое исследование состава семей вновь поступивших в детский сад детей;				4
	Оформление информационных материалов (стенды, папки-передвижки, информационные уголки для родителей).			3	

2.6. Планирование просмотров, выставок

Месяц	Название	Ответственные
Сентябрь	Фотовыставка «Мое радужное лето». Фотовыставка «Лето - праздник солнце и света!» Фотовыставка «Наше лето» Выставка детских работ «Мои друзья» Фотовыставка «Воспоминания о лете...» Осенняя выставка	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы Все группы
Октябрь	Выставка «Осенние листочки» Выставка «Волшебный сундучок Осени» Фотовыставка «Бабушка и я неразлучные друзья» Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» Выставка «Художница осень» Выставки ко дню пожилого человека	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Все группы
Ноябрь	Выставка «Мамочка ты тоже маленькой была?» Выставка «Мамочка моя милая» Фотовыставка «Портрет моей мамочки» Фотовыставка «Мамочка любимая» Выставка детского творчества «Земля- наш общий дом» Выставка детского творчества «Профессии моих родителей» Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» Выставка «Портрет моей мамы» Фотовыставка «Ах, какая мамочка!» Выставка детских рисунков ко Дню Матери Выставка «День народного единства»	Воспитатели, 2-е младшие, группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И. Все группы
Декабрь	Городской фестиваль детского декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» Мастерская Деда Мороза «Новогоднее чудо» Выставка детского творчества «Зимние забавы» Зимняя выставка	Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И. Воспитатели, старшие группы Все группы
Январь	Выставка детско - родительского творчества (к Рождеству) Фотогазета «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка» Фотовыставка «Зимние забавы» Выставка семейных рисунков «Сказочное волшебство» Выставка «Свет, Христова Рождества» Выставка детского творчества «Зима» Выставка «Как провели дети новогодние каникулы» Выставка «Рождество Христово»	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы
Февраль	Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» Выставка «Выходной вместе с мамой, вместе с па-	Воспитатели, 2-е младшие группы

	пой» Фотогазета «Самый лучший папа мой!» Фотовыставка «Мой любимый папа!» Фотогазета «Наши замечательные папы» Фотовыставка «Мой любимый папа!» Коллаж «Наша улица» (ПДД) Выставка детских рисунков «Мой папа». Газета «Мой папочка» «Мой папа» «Мой папа» Выставка детских рисунков «Наша армия сильна» Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Военная техника» Краевая выставка «Пожарная ярмарка»	Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И. Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И. Все группы
Март	Выставка «Для мамы» Фотогазета «Мамочка любимая!» Фотогазета «Мамочка любимая» Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля» Фотовыставка «Прогулка - это здорово!» Тематическая выставка «Внимание улица!» (книги, рисунки) (ПДД) Газета «Наши любимые мамы» Выставка детских работ «Мы едем, едем, едем» Тематическая выставка «Внимание улица!» «Портрет моей мамы» (рисуем вместе с папой) Поздравительная газета «Мамочка моя» Выставка детских рисунков «Цветы для мамы». Выставка декоративно - прикладного искусства «Россия, Русь! Храни себя, храни!» Выставка посвященная 8 марта	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы, старшие группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И. Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И. Все группы
Апрель	Фотовыставка «Ловкие пальчики» Выставка совместных рисунков родителей и детей «Весенний калейдоскоп» Выставка для родителей дидактических игр и пособий по сенсорному развитию детей «Космос» Выставка «День космонавтики» Выставка поделок к празднику Пасхи	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы Белоусова Л.Г., Зибзеева Н.И. Все группы
Май	Фотовыставка «Вот какие мы большие!» «Наши достижения» «Русских сказок карусель». «Задержись, мгновение» Выставка детских рисунков «Салют победы»	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы Воспитатели, Белоусова Л.Г.
Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето красное»	Воспитатели
Июль	Выставка детских рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели
Август	Выставка детских рисунков «Мой любимый город»	Воспитатели

2.7. Циклограмма досугов и развлечений.

Не де-ля	Возр. группа	ФИЗО	МУЗО	Театрализация	Тематические праздники и развлечения
СЕНТЯБРЬ					
1 не де-ля	Мл. гр.		«1-2-3-4-5 вы-ходи скорей играть» «В детский садик мы при-шли»		«Мыльные пузыри», «Праздник красок и шаров»
	Ср. гр.				
	Ст. гр.		«1-2-3-4-5 вы-ходи скорей играть»		Игра- викторина «Как я отды-хал летом»
	Подг. гр.				
2 не де-ля	Мл. гр.			«Репка»	ПДД: «Веселый светофор»
	Ср. гр.		«Зайчик в гос-ти прибежал»		«В гостях у Бабушки Заба-вушки»
	Ст. гр.				«Друг наш светофор» (ПДД), Игра- викторина «Дружба крепкая»
	Подг. гр.				«Воспоминания о лете», «Юный пешеход»
3 не де-ля	Мл. гр.				«На прогулку с куклой Ка-тей», Спортивное развлече-ние «Весёлый дождик», «Веселые ладошки»
	Ср. гр.				«Мыльные пузыри, ПДД «Путешествие за светофо-ром»
	Ст. гр.		«Осень в гости просим»	«Путешествие на сказочной карусели в осеннюю сказка «Репка»	
	Подг. гр.				«Осень наступила»
4 не де-ля	Мл. гр.				ОБЖ «Опасности вокруг нас», ПДД «Наш друг - Светофор», «В гостях у Мишки»
	Ср. гр.				«Опасности вокруг нас» (ОБЖ)
	Ст. гр.				Викторина «Осень- осень, в гости просим»
	Подг. гр.		«Осень в гости просим»		
ОКТАБРЬ					

1 не де- ля	Мл. гр.		«Осень в гости просим»	«Репка», «Зайка серенький»	«В гостях у бабушки - Забавушки», «В гости бабушка пришла»
	Ср. гр.				Средние группы Посиделки с бабушками, ЗОЖ «Малыши - невидимки»
	Ст. гр.			«Сказка на Покров Святой Богородицы»	Викторина «Нужно правила движения выполнять без возражения»
	Подг. гр.				«В гостях у царицы осени», «Учимся быть артистами»
2 не де- ля	Мл. гр.		«Осень, осень в гости просим»		«Осенние листья», Спортивное развлечение «В гостях у Мишки», «У куклы Маши день рождения»
	Ср. гр.	«Правила дорожные - знать каждому»	«Осень в гости просим»		Конкурс чтецов «Осень золотая»
	Ст. гр.	«Правила дорожные - знать каждому»	«Осень, осень в гости просим»		«Сюрприз для осени», Викторина «Найдите правила движения, как таблицу умножения»
	Подг. гр.	«Правила дорожные - знать каждому»			«Развиваем ум и смекалку»
3 не де- ля	Мл. гр.				ОБЖ «Осень прекрасна и опасна», «Праздник зонтика», ПДД «Академия дорожной безопасности»
	Ср. гр.				«Азбука безопасности»
	Ст. гр.		«Покров у ворот»		«Красивые, но ядовитые» (соленое тесто) (ОБЖ)
	Подг. гр.				«Дорожная азбука»
4 не де- ля	Мл. гр.				«Необычная прогулка»
	Ср. гр.				«Светофор Иванович»
	Ст. гр.				
	Подг. гр.		«Осень - запасиха»		«Прогулка в осенний лес»
	НОЯБРЬ				
1 не де- ля	Мл. гр.		«День матери»	«Теремок»	ОБЖ: «Путешествие в страну здоровья», «Загадки с грядки», «Кто как кричит?»
	Ср. гр.				«Веселый светофор», Развлечение по пожарной безопасности «Колобок – пожарников дружок»
	Ст. гр.			«Путешествие на сказочной карусели на ярмарку мастеров «Балаган Пет-	

				рушки»	
	Подг. гр.				«Здоровье – прежде всего», Литературная гостиная «Осень, осень золотая...»
2 не де- ля	Мл. гр.		«В гости к сказке»	«Колобок»	«В гостях у домашних животных», «Мы любим петь и танцевать»
	Ср. гр.	«Мы дружные, веселые, мы все одна семья»	«День матери»		«В здоровом теле-здоровый дух!» (ОБЖ)
	Ст. гр.	«Мы дружные, веселые, мы все одна семья»	«В гости к сказке»		«Витамины в огороде и в саду»
	Подг. гр.	«Мы дружные, веселые, мы все одна семья»			«Стихи для мамы»
3 не де- ля	Мл. гр.				«Нет милее дружка, чем родная матушка», «Витаминка к нам пришла», «Наш теремок»
	Ср. гр.		«День матери»		«Чудеса с красками»
	Ст. гр.		«День матери» «Мама солнышко моё»		
	Подг. гр.		«День матери»		
4 не де- ля	Мл. гр.				ОБЖ «Кошкин дом», «Нет лучше дружка, чем родная матушка»
	Ср. гр.				«Все профессии нужны, все профессии важны!»
	Ст. гр.		«Развесёлая Ярмарка»		«Сказка про дорожные знаки» (ПДД)
	Подг. гр.		«День матери»	«Красная Шапочка»	
	ДЕКАБРЬ				
1 не де- ля	Мл. гр.				«Заюшкина избушка», «Зимняя прогулка» «Зимушкины забавы»
	Ср. гр.				«Спички детям не игрушки» (ОБЖ)
	Ст. гр.				«Два Мороза»
	Подг. гр.				«Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина», «Путешествие на остров Дружбы»
2 не де- ля	Мл. гр.			«Заюшкина избушка»	«В гости к лисичке», «Ай, да, Зимушка-Зима»
	Ср. гр.	«Встреча со Снеговиком»			«В гости к лисичке», «Сказка в гости к нам пришла»
	Ст. гр.	«Встреча со Сне-		«Зимовье зверей»	Викторина «Кто как зиму-

		говиком»		«Кошкин дом» (ОБЖ)	ет»
	Подг. гр.	«Встреча со Снеговиком»			«Веселые старты», «Зимние забавы», ЗОЖ «Путешествие в страну здоровячков»
3 не де- ля	Мл. гр.				«Зимние забавы», ОБЖ «Опасности вокруг нас» «Путешествие в зимний лес»
	Ср. гр.				«Зимние забавы»
	Ст. гр.				
	Подг. гр.				«К нам шагает Новый год»
4 не де- ля	Мл. гр.		«Новый год у ворот»		ОБЖ «Спички детям не игрушки»
	Ср. гр.		Новогодний праздник		
	Ст. гр.		«Новый год у ворот»		
	Подг. гр.		Новогодний праздник		
	ЯНВАРЬ				
1 не де- ля	Мл. гр.				
	Ср. гр.				
	Ст. гр.				
	Подг. гр.				
2 не де- ля	Мл. гр.				«Бабушка – загадушка»
	Ср. гр.				
	Ст. гр.		«Святочные вечера»		Игра – викторина «Если хочешь быть здоров!»
	Подг. гр.		«Рождественские гуляния»		Викторина загадок «Волшебница зима», «Волшебница - вода»
3 не де- ля	Мл. гр.		Прощание с елочкой	«Снегурушка и ли-са»	«Дружные ребята», «Что нам Катя принесла», «Обогреем птиц зимой»
	Ср. гр.		Прощание с елочкой		«Бабушка – загадушка» (ОБЖ), «О творчестве А. С. Пушкина»
	Ст. гр.		Прощание с елочкой	«Путешествие на сказочной карусели в рождественскую сказку «Вечера на хуторе близ Диканьки»	
	Подг. гр.		Прощание с елочкой		Спортивное развлечение «Зимушка – зима», Игра – викторина «Мы любим сказки»
4	Мл. гр.				ПИД «Льдинки-снежинки»,

не де- ля					«Зимние забавы со Снеговиком», «Веселые старты»
	Ср. гр.	«Путешествие в зимнюю сказку»	«Угадай мелодию»	Кукольный театр	«Дорожные знаки», «Секрет волшебных слов»
	Ст. гр.	«Путешествие в зимнюю сказку»			«Секрет волшебных слов», «Зимняя олимпиада»
	Подг. гр.	«Путешествие в зимнюю сказку»		«Теремок на новый лад»	«Береги свое здоровье!»
	ФЕВРАЛЬ				
1 не де- ля	Мл. гр.				«Вечер добрых дел», «Поиграем - угадаем», «Танцуем с Ваней, слушаем, играем»
	Ср. гр.			«Волк и семеро козлят» (безопасность дома)	«Вечер добрых дел»
	Ст. гр.				«Книга – мудрость», «Что мы знаем о ПДД», «Играй да смекай» (ПДД)
	Подг. гр.				«Книга в кругу семьи»
2 не де- ля	Мл. гр.			«Рукавичка»	«Где цыплятки?», «Бросай, лови»
	Ср. гр.				«Где цыплятки?», «Зима – спортивная»
	Ст. гр.				«Буду в армии служить»
	Подг. гр.				Викторина «Что я знаю о зиме?», Квест – игра «День детской книги»
3 не де- ля	Мл. гр.		«Папу очень я люблю»		«Необыкновенное путешествие», «Папин праздник», «На горке»
	Ср. гр.	«Бравые солдаты»	Праздник к 23 февраля		
	Ст. гр.	«Бравые солдаты»	«Самый сильный папа мой»		Игра-викторина «Военные сборы»
	Подг. гр.	«Бравые солдаты»	Праздник к 23 февраля		ОБЖ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь!»
4 не де- ля	Мл. гр.				ОБЖ «Следы на снегу», «Играем в солдатиков»
	Ср. гр.				«Необыкновенное путешествие» (ПДД)
	Ст. гр.		«День пап»	«Путешествие на сказочной карусели в сказку «Колобок»	Викторина «Моя страна-Россия»
	Подг. гр.				
	МАРТ				
1 не де- ля	Мл. гр.		«Широкая масленица»		«По морям, по волнам...», «Мама лишь одна бывает»
	Ср. гр.		«Широкая масленица»		

	Ст. гр.		«Широкая мас- леница»		Игра –викторина «Природа Алтая»
	Подг. гр.		«Широкая мас- леница»		Конкурс стихов: «Весна- красна»
2 не де- ля	Мл. гр.		«Мама – сол- нышко моё», «Спасибо ска- жем маме»		«В гости к зайке», «Бабуш- ка Арина в гости к нам пришла»
	Ср. гр.		День 8 марта «Мамин день», «Спасибо ска- жем маме»		
	Ст. гр.		«Мама – сол- нышко моё», «Загляните в мамины глаза»		
	Подг. гр.		День 8 марта, «Женский день – 8 марта»		
3 не де- ля	Мл. гр.				«Вечер потешек», «В гостях у сказки», «Мячик круглый есть у нас»
	Ср. гр.	«Марья в гости к нам пришла в хо- ровод всех позва- ла»			«Веселые старты», «Празд- ник природы»
	Ст. гр.	«Марья в гости к нам пришла в хо- ровод всех позва- ла»		«Путешествие на сказочной карусели в театральную гос- тиную».	
	Подг. гр.	«Марья в гости к нам пришла в хо- ровод всех позва- ла»			«Путешествие в лес» (ОБЖ), «Мы любим мультки!»
4 не де- ля	Мл. гр.				«Едем в гости к кукле Ка- те», «Русская матрёшка»
	Ср. гр.				«Праздник природы» «В гости к зайке» (ОБЖ), Ли- тературное развлечение «Мамин праздник
	Ст. гр.				«Экологическая минутка»
	Подг. гр.				«Загадки весны»
	АПРЕЛЬ				
1 не де- ля	Мл. гр.		«Мы гуляем по лесу»		«Вечер по ОБЖ», «В гости клоун к нам пришёл», «Чи- стота – залог здоровья»
	Ср. гр.	«7 апреля - Все- мирный день здо- ровья»	«Звуки леса»		«От улыбки станет всем светлей», «День смеха»
	Ст. гр.	«7 апреля - Все- мирный день здо-	«В гостях у ба- бушки Заба-		

		ровья»	вушки»		
	Подг. гр.	«7 апреля - Всемирный день здоровья»			«Улыбайтесь детвора ХА_ХА_ХА!»
2 не де-ля	Мл. гр.				«В гости к солнышку», «Мы летим к другим планетам», «Дождик капает по крыше»
	Ср. гр.				«Вечер потешек»
	Ст. гр.		«Тает снег, пришла весна»		«Космодром здоровья» (ОБЖ), «12 апреля. Через тернии к звездам»
	Подг. гр.				«День космонавтики», «Мы частица космоса», «В гостях у дедушки Корнея»
3 не де-ля	Мл. гр.				«Мой весёлый, звонкий мяч», ПДД «Весна прекрасна и опасна», «Веселые музыканты»
	Ср. гр.				«Птицы – наши друзья» «Вечер по ОБЖ», ЗОЖ «В стране здоровья»
	Ст. гр.				Викторина «Птицы»
	Подг. гр.		«День земли»	«На лесной опушке»	Игра Брейн-ринг «Безопасность на улице и дома», Литературная гостиная «Весна идет...»
4 не де-ля	Мл. гр.				«Катись, катись, яичко», «Весна красна цветами»
	Ср. гр.				ЗОЖ «В стране здоровья», «Птицы – наши друзья»
	Ст. гр.			«Путешествие на сказочной карусели в сказку «Курочка Ряба»	
	Подг. гр.				«День Земли» «Путешествие в страну безопасных дорог»
	МАЙ				
1 не де-ля	Мл. гр.				«Вечер любимых игр»
	Ср. гр.		«Светлая Пасха»		«Правила безопасного поведения»
	Ст. гр.		«Светлая Пасха»		
	Подг. гр.		«Светлая Пасха»		
2 не де-ля	Мл. гр.			показ сценки	«Игры - забавы»
	Ср. гр.				«Веселые старты»
	Ст. гр.		Фестиваль «Дорогами войны», «День		«Мы помним, мы гордимся»

			Победы»		
	Подг. гр.		Фестиваль «Дорогами войны», «День Победы»		
3 не де- ля	Мл. гр.		«Праздник ша- ров»		ОБЖ «Пожар», «Мой весё- лый звонкий мяч», «Жук отправился в полёт»
	Ср. гр.		«Мы весёлые друзья»		«Лето, солнце, жара!», «Праздник мыльных пузы- рей»
	Ст. гр.		«Праздник ша- ров»		«Наша планета Земля»
	Подг. гр.				«По лесной тропинке»
4 не де- ля	Мл. гр.		«Мы малыши- карандаши»		ОБЖ: «В гости к солныш- ку», «В гости к Солнышку», «В гостях у героев сказки»
	Ср. гр.	«День эстафет»			«Вечер любимых игр», «Мир рисуем на асфальте»
	Ст. гр.	«День эстафет»			
	Подг. гр.	«День эстафет»	«Выпускной»		«Здравствуй, лето», «Будь вежливым»

3. Контрольная деятельность.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ –
«Детский сад «Сказка»
И.А.Филатова

3.1. Циклограмма Административного контроля в МБДОУ - «Детский сад «Сказка» на 2021-2022 уч.г.

Месяц	Вопросы на контроле	Ответственный	Объект	Управленческое решение
Сентябрь	Выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».	Заведующий ДОУ Зам по АХР Зам по ВР	Все сотрудники ДОУ	Совещание при заведующем
	Подготовка сметы расходов и доходов на новый календарный год.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Зам по АХР Зам по ВР Шеф-повар	Смета расходов и доходов на новый календарный год	Совещание при заведующем
	Проведение фильтра	Медсестры	Группа «Грибок» Группа «Теремок» Группа «Мишка» Группа «Винни-Пух»	Справка
	Проверка личных дел воспитанников ДОУ	Заведующий ДОУ	Группа «Грибок» Группа «Теремок» Группа «Мишка» Группа «Винни-Пух»	Собеседование с педагогами групп.
	Организация питания в группах	Медсестра Диетсестра	Группа «Грибок» Группа «Теремок» Группа «Мишка» Группа «Винни-Пух»	Справка
	Выполнение инструкций по охране труда	Зам по АХР	Младшие воспитатели	Планерка с младшими вос-

				питателями
	Оперативный контроль: Организация питания. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ	Зам по ВР	Подготовительные, старшие, средние, младшая группы: «Чебурашка», «Семицветик», «Винни-Пух», «Дюймовочка», «Буратино» «Золушка», «Грибок», «Винни-Пух» Все группы	Карты контроля
Октябрь	Соблюдение инструкции по противопожарной безопасности.	Заведующий ДОУ Зам. по АХР	Все сотрудники ДОУ	Совещание при заведующем.
	Проверка личных дел сотрудников	Заведующий ДОУ Специалист по кадрам	Все сотрудники ДОУ	Совещание при заведующем
	Выполнение плана по детодням	Главный бухгалтер Старшая медсестра	Все группы	Совещание при заведующем
	Оперативный контроль: Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека Анализ документации педагогов (Табель посещаемости, сведения о родителях, планы: взаимодействия с родителями, самообразования, досугов и развлечений; мониторинг).	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
	Пропускной режим в ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. по АХР	Охрана Сторожа	Планерка
Ноябрь	Выполнение санэпидрежима	Медсестры	Младшие воспитатели Работники пищеблока	Планерка с помощниками воспитателей.
	Состояние документации медицинских работников	Заведующий ДОУ	Медицинские работники	Собеседование
	Выполнение плановых норм коммунальных услуг.	Зам. По АХР Главный бухгалтер	Плановые нормы коммунальных услуг	Совещание при заведующем
	Организация питания	Медсестра	Группа «Колобок»	Справка

		Диетсестра Старший воспитатель	Группа «Чебурашка»	
	Своевременность прохождения сотрудниками медицинских осмотров.	Медсестры	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Оперативный контроль: Тематический контроль: «Формирование физических качеств и двигательного опыта у дошкольников на физкультурных занятиях и в режиме дня» Проверка планов образовательной деятельности.	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
	Проверка документации и отчетность подотчетных лиц	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	Подотчетные лица	Совещание при заведующем
	Проверка документации по компенсации части родительской платы	Главный бухгалтер Специалист по кадрам	Бухгалтерия	Планерка с работниками бухгалтерии
	Соблюдение безопасных условий на территории ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. По АХР	Территория ДОУ	Совещание при заведующем
Декабрь	Сохранность имущества и исправность оборудования	Зам. По АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Посещаемость детей групп	Главный бухгалтер Медсестра	Все группы	Совещание при заведующем
	Выполнение внеплановых инструктажей по противопожарной безопасности	Заведующий ДОУ	Зам. По АХР	Совещание при заведующем
	Анализ заболеваемости детей	Медсестры	Все группы	Совещание при заведующем
	Организация питания – выполнение санитарных требований (проверка сертификатов качества, сроки реализации продукции, соседство продуктов, состояние овощехранилища)	Заведующий ДОУ Медсестра Диетсестра Главный бухгалтер Кладовщик	Кладовщик Пищеблок	Совещание при заведующем

	Оперативный контроль: Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы для каждого возраста. Проверка планов образовательной деятельности.	Зам. по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
	Санитарное состояние помещений	Медсестры	Уборщица Младшие воспитатели Рабочие кухни	Журнал санитарного состояния, планерка при заведующем
	Соблюдение графика смены постельного белья. Соблюдение маркировки постельного белья и предметов ухода за ребенком.	Заведующий ДОУ Медсестры	Кастелянша Прачка Младшие воспитатели	Совещание при заведующем
	Проверка экономичного использования воды и электроэнергии в группах и на пищеблоке	Зам. по АХР	Энергоресурсы	Планерка
Январь	Соблюдение технологии приготовления пищи	Медсестра Диетсестра	Шеф-повар Работники пищеблока	Совещание при заведующем
	Состояние посуды в группах и на пищеблоке. Наличие маркировки.	Медсестра Зам. по АХР	Младшие воспитатели Работники пищеблока	Планерка с младшими воспитателями
	Организация питания в группах.	Медсестра Диетсестра Заведующий ДОУ Зам по ВР	Группа «Семицветик» Группа «Золушка»	Планерка с младшими воспитателями Планерка с воспитателями
	Выполнение должностных инструкций сотрудниками ДОУ.	Заведующий ДОУ Делопроизводитель	Все сотрудники	Собеседование с сотрудниками
	Оперативный контроль Проверка планов образовательной деятельности. Организация свободной деятельности во время утреннего приема	Зам по ВР	Все группы Подготовительные, старшие: «Буратино», «Дюймовочка», «Семицветик», «Золушка»	Карты контроля

	Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании. Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности.		Средние, младшие группы: «Мишка», «Грибок», «Теремок», «Колобок», «Чебурашка», «Винни-Пух» Все группы	
	Организация питания - качественный и количественный состав рациона питания.	Диетсестра Медсестра Заведующий ДОУ Шеф-повар	Меню	Совещание при заведующем
	Температурный режим, график проветривания, кварцевания и освещенность помещений ДОУ.	Медсестры Зам. по АХР	Все помещения ДОУ	Совещание при заведующем
	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ Медсестра Зам. по ВР Зам. по АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
Февраль	Организация питания. Прием, выдача, закладка продуктов и снятие проб готового блюда. Выдача готовой продукции с пищеблока.	Медсестра Шеф-повар Диетсестра	Пищеблок Младшие воспитатели	Совещание при заведующем, планерка с сотрудниками
	Организация сна.	Медсестра Зам. по ВР	Все группы	Планерка сотрудников
	Оперативный контроль: Проверка планов образовательной деятельности. Тематический контроль: «Создание условий для совершенствования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Зам. по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
	Санитарное состояние помещений ДОУ	Медсестры	Помещения ДОУ	Планерки Журнал санитарного состояния
	Организация питания в группах	Медсестра	Группы «Буратино»	Планерка с

	Диетсестра Заведующий ДОУ Зам по ВР	Группа «Дюймовочка»	младшими воспитателями Планерка с воспитателями
Выполнение сметы расходов и доходов.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	Смета расходов и доходов	Собеседование
Проверка трудовых договоров сотрудников	Заведующий ДОУ Специалист по кадрам	трудоустройство сотрудников	Собеседование
Выполнение инструкции по охране труда	Заведующий ДОУ Зам. по АХР	Педагоги Сотрудники	Собеседование с сотрудниками
Проверка документации по списанию материальных ресурсов.	Главный бухгалтер	Бухгалтерия Подотчетные лица	Совещание при заведующем
Март			
Сохранность мебели и оборудования в кабинетах и группах, музыкальном и спортивном залах	Зам по АХР	Все помещения ДОУ	Планерки сотрудников
Анализ заболеваемости	Медсестра	Все группы	Совещание при заведующем
Оперативный контроль: Проверка планов образовательной деятельности. Организация сюжетно – ролевых игр в режиме дня. Организация подвижных игр в режиме дня	Зам по ВР	Все группы Все группы Все группы	Карты контроля
Выполнение графика отпусков	Специалист по кадрам	График отпусков	Планерки
Организация питания - соответствие требованиям составления технологических карт, меню	Медсестра Диетсестра	Медсестра Диетсестра	Планерка
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Медсестры Зам. по АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
Состояние хранения овощей в овощехранилище	Медсестра Зам. по АХР Кладовщик	Овощехранилище	Планерка
Соблюдение норм выдачи моющих средств	Зам. по АХР	Кладовщик	Планерка

		Главный бухгалтер		
	Состояние оборудования противопожарной безопасности	Зам. по АХР	Оборудование противопожарной безопасности	Собеседование, справка
Апрель	Оперативный контроль: Проверка планов образовательной деятельности. Проведение физкультуры на улице Подготовка и организация открытых просмотров итоговых НОД в рамках «Педагогической мастерской».	Зам по ВР	Все группы Все группы Все группы	Карты контроля
	Выполнение режима дня	Заведующий ДОУ Зам по ВР Медсестра	Воспитатели Младшие воспитатели	Планерка
	Подготовка к текущему и капитальному ремонту	Заведующий ДОУ Зам. по АХР Главный бухгалтер	Здание и территория ДОУ	Планерка при заведующем
	Проверка документации по компенсации части родительской платы в соответствии с законодательством.	Главный бухгалтер Специалист по кадрам	Бухгалтерия	Совещание с сотрудниками
Май	Соблюдение договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Заведующий ДОУ Бухгалтерия Специалист по кадрам	Все группы	Совещание при заведующей
	Фронтальный контроль по теме: «Организация образовательной деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности» Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ	Зам по ВР	Подготовительные группы «Бура-тино», «Дюймовочка» Все группы	Карты контроля
	Соблюдение безопасных условий на территории ДОУ	Зам. По АХР	Территория ДОУ	Совещание при заведующем
	Лабораторное исследование песка	Медсестра Зам. по АХР	Зам. По АХР	Планерка

	Исправность и состояние гимнастического оборудования и спортивных снарядов на спорт-площадке	Зам. По АХР Комиссия	Гимнастическое оборудование и спортивные снаряды	Планерка Акт
	Подготовка к летнему периоду	Зам. По АХР Заведующий Зам по ВР	Помещения и территория ДОУ	Планерка
Июнь	Исправность водопровода, электропроводки, отопления, канализации	Зам. по АХР	Коммунальные системы ДОУ	Собеседование
	Сохранность имущества и исправность оборудования	Зам. По АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Наличие и исправность уборочного инвентаря. Соблюдение правил обработки и обеззараживания уборочного инвентаря, его маркировки и правил хранения.	Зам. По АХР	Уборочный инвентарь Сотрудники	Собеседование
	Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки при питании. Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании.	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
Июль	Режим мытья посуды и инвентаря, оборудования. Соблюдение условий хранения посуды и инвентаря. Использование разрешенных моющих и дез.средств. Наличие инструкций.	Медсестра	Младшие воспитатели Пищеблок Уборщица	Собеседование Планерка
	Санитарно-техническое состояние и содержание площадки для сбора мусора, исправность контейнеров, наличие маркировки	Зам. По АХР Медсестра	Площадки для сбора мусора, исправность контейнеров	Собеседование Планерка
	Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки при питании. Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании.	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
Август	Исправность и санитарное содержание теневых	Зам. По АХР	Теневые навесы, игровое оборудо-	

	навесов, состояние игрового оборудования	Медсестра	вание	
	Генеральная уборка помещений	Зам. По АХР Медсестра	Все помещения ДОУ	Планерка
	Наличие достаточного количества и санитарное состояние необходимой спецодежды, средств личной гигиены	Зам. По АХР Медсестра Костелянша	Спецодежда, средства личной гигиены	Планерка
	Проверка технического состояния ДОУ	Зам. По АХР	Все помещения ДОУ	Планерка
	Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки при питании. Соблюдение режима дня Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании. Работа педагога по содержанию образовательной деятельности по ПДД.	Зам по ВР	Все группы Все группы Все группы Подготовительные, старшие, средние, младшая группы: «Дюймовочка», «Буратино», «Семицветик», «Золушка», «Чебурашка», «Колобок», «Винни-Пух», «Грибок», «Мишка»	Карты контроля
	Подготовка к осенне-зимнему периоду	Заведующий ДОУ Зам. По АХР	Все помещения ДОУ	Планерка
	Готовность ДОУ к новому учебному году	Заведующий ДОУ Зам. По АХР Зам по ВР	Помещения и территория ДОУ	Планерка

3.2. Циклограмма организации систематического, тематического, фронтального контроля педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2021– 2022 уч. г.

Форма контроля	Тема	Объект	Сроки	Ответственный	Управленческое решение
Систематический	Вопросы, требующие постоянного контроля: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение оздоровительных мероприятий; - организация питания; - посещаемость; - выполнение режима дня; - выполнение санэпидемирежима; - соблюдение здорового психологического климата; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности; - сохранность имущества.	Группы: «Буратино» «Семицветик» «Винни-Пух» «Золушка» «Чебурашка» «Колобок» «Дюймовочка» «Теремок» «Мишки» «Грибок»	Ежедневно	Заведующий Филатова И.А., Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., Старшая медицинская сестра	Планерка
	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц: - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - состояние документации по группам; - документация и отчетность подотчетных лиц.	Группы: «Буратино» «Семицветик» «Винни-Пух» «Золушка» «Чебурашка» «Колобок» «Дюймовочка» «Теремок» «Мишки» «Грибок»	Ежемесячно	Заведующий Филатова И.А., Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., Медицинские сестры	Совещание при заведующем

	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал: - анализ заболеваемости; - проведение дней здоровья; - уровень проведения родительских собраний; - подведение итогов смотров, конкурсов.	Группы: «Буратино» «Семицветик» «Винни-Пух» «Золушка» «Чебурашка» «Колобок» «Дюймовочка» «Теремок» «Мишки» «Грибок»	1 раз в квартал	Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., Педагог доп. образования по физкультуре Старшая медсестра	Совещание при заведующем
Тематический	«Формирование физических качеств и двигательного опыта у дошкольников на физкультурных занятиях и в режиме дня» «Создание условий для совершенствования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	Группы: «Буратино» «Семицветик» «Винни-Пух» «Золушка» «Чебурашка» «Колобок» «Дюймовочка» «Теремок» «Мишки» «Грибок»	ноябрь февраль	Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., узкие специалисты	Справка
Персональный контроль	Педагогов, готовящихся к прохождению аттестации	Левченко А.Ю., Колгашкина М.Н., Рыбникова А.А., Тырышкина Т.О., Сазонова Л.М.	В течение года	Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., учитель – логопед, Абаскалова Ю.А. – педагог – психолог, воспитатели.	Аттестационное дело
Фронтальный контроль	«Организация образовательной деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности».	Группы: «Буратино», «Дюймовочка»	Май	Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., учитель – логопед, Абаскалова Ю.А. – педагог – психолог, узкие специалисты.	Справка

3.3. План оперативного контроля на 2021-2022 учебный год.

Вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Организация питания.	+					+				+
Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ	+								+	
Анализ перспективного и календарного планирования образовательной деятельности с детьми				+			+		+	
Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности.					+					
Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека		+								
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+				+					+
Организация режимного момента «Умывание»		+								+
Анализ документации педагогов (Табель посещаемости, сведения о родителях, планы: взаимодействия с родителями, самообразования, досугов и развлечений; мониторинг).		+								
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			+							
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня						+				
Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы для каждого возраста.			+							
Организация свободной деятельности во время утреннего приема					+					
Организация подвижных игр в режиме дня							+			
Организация сюжетно – ролевых игр в режиме дня.							+			
Работа педагогов по содержанию образовательной деятельности по ПДД.										+
Подготовка и организация открытых просмотров итоговых НОД в рамках «Педагогической мастерской».								+		

3.4. План тематического и взаимоконтроля на 2021-2022 учебный год.

Вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Тематический контроль: «Формирование физических качеств и двигательного опыта у дошкольников на физкультурных занятиях и в режиме дня»			+							
Тематический контроль: «Создание условий для совершенствования социально-коммуникативного развития детей до-школьного возраста»						+				

3.5. План персонального контроля на 2021-2022 учебный год.

Вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Анализ реализации планов педагогов по саморазвитию.									+	
Анализ организации образовательной деятельности аттестуемого педагога: Левченко А.Ю., Колгашкина М.Н., Рыбникова А.А., Тырышкина Т.О., Сазонова Л.М.		+	+		+	+			+	
Анализ организации НОД по музыке. Музыкальный руководитель Губко Е.В., Теренченко М.А.					+	+				

3.6. План фронтального контроля на 2021-2022 учебный год.

Вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Фронтальный контроль по теме: «Организация образовательной деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности в группах «Буратино», «Дюймовочка»	+								+	

4. Взаимодействие с родителями.

4.1. План взаимодействия с родителями.

Сентябрь

	1 младшая «Теремок»	1 младшая «Мишка»	2 младшая «Грибок»	Средняя «Винни-Пух»	Средняя «Золушка»	Старшая «Колобок»	Старшая «Семцветик»	Старшая «Чебурашка»	Подготовительная «Двоймочка»	Подготовительная «Буратино»
Родительские встречи, проектная деятельность	Родительская встреча: «Давайте познакомимся».	«Особенности развития детей второй младшей группы»	«Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет».	«Организация образовательного процесса в ДОУ»	«Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 4-5 лет»	«Что должен знать ребенок 5–6 лет»	«Что должен знать ребенок 5–6 лет»	«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год»	«Организация жизни и воспитания детей 6-7 лет»	«Знакомство родителей с рабочей программой на новый учебный год психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет»
Консультации	«Первый раз в детский сад»	«Секреты этикета», ПДД: «Умеем ли мы держать ребенка за руку»	«Что должны знать родители, когда идут в детский сад», «Если ребенок дерется», «Как беречь здоровье!», «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей»	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	«Одежда детей в осенний период», «Как беречь здоровье!»	«Все о развитии детской речи», «Одежда детей в разные сезоны», «Режим дня в детском саду», «Осторожно, ядовитые грибы». (ОБЖ)	«Все о развитии детской речи», «Все о детском питании»	«Возрастные особенности ребенка 6-7 лет», «Витаминный календарь. Осень», «Дорога не терпит шалости: наказывает безжалостно!», «Безопасность ребенка на улице», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Физическое воспитание детей в семье»	«Безопасность», «Влияние на здоровье дошкольника теле и видеoinформации»;	«Возрастные характеристики детей 6-7 лет»;
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Здоровье детей осенью», «Психовозрастные особенности развития детей» (педагог-психолог), «Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями речи» (учитель-логопед)	«Заготовки детей осенью», «Кризис 3 лет», «Психовозрастные особенности развития детей» (педагог-психолог), «Примерный комплекс арт. гимнастики» (учитель-логопед)	«Осень», «Психовозрастные особенности развития детей», «Кризис 3 лет» (педагог-психолог), «Алаллия» (учитель-логопед)	«Безопасность ребенка на дороге», «Психовозрастные особенности развития детей» (педагог-психолог), «Говорите с ребенком правильно!» (учитель-логопед)	«Возрастные особенности детей пятого года жизни», «Осень», «Психовозрастные особенности развития детей» (педагог-психолог), «Алаллия» (учитель-логопед)	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Безопасность ребенка на дороге» (ПДД), «Как мы живём?» (культурно-досуговая деятельность детей), «Психовозрастные особенности развития детей» (педагог-психолог), «Как выполнять домашнее задание логопеда?» (учитель-логопед)	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Как мы живём?», «Психовозрастные особенности развития детей» (педагог-психолог), «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед)	«1 сентября – день знаний», «Осень», «Сентябрь», «Кризис 7 лет», «Психовозрастные особенности развития детей» (педагог-психолог), «Если ребенок не выговаривает звук Р» (учитель-логопед)	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста», «Осень», «Кризис 7 лет», «Психовозрастные особенности развития детей» (педагог-психолог), «Игры на развитие фонематического слуха» (учитель-логопед)	«Здравствуй, осень», «Что такое витамин?»», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Кризис 7 лет», «Психовозрастные особенности развития детей» (педагог-психолог), «Нужен ли ребенку логопед?» (учитель-логопед)
Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)						
Акции, экскурсии										
Выставки, фотовыставки, стенгазеты,	«Осенний калейдоскоп»	«Осенний калейдоскоп»	«Осенний калейдоскоп» Фотовыставка «Мое радужное лето»	«Осенний калейдоскоп»	Фотовыставка «Мое радужное лето», «Осенний калейдоскоп»	«Осенний калейдоскоп»	«Осенний калейдоскоп» «Мои друзья»	Газета «Лето-праздник солнца и света» «Осенний калейдоскоп»	«Наше лето» «Осенний калейдоскоп»	«Воспоминания о лете...», «Осенний калейдоскоп»

фотоальбомы										
Октябрь										
	1 младшая «Перемюк»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Рябюк»	Средняя «Золушка»	Старшая «Двоймочка»	Старшая «Буракино»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, проектная деятельность	Общесадовское родительское собрание «Задачи, перспективы развития на 2021-2022 уч. год									
Консультации		«Учить цвета легко и просто», «Что такое сенсорика, и почему её нужно развивать»;	«Полвижняя игра в жизни ребенка», «Здоровье всему голова», «Пук-всему голова»;	«Примерный пешеход»	«Здоровье всему голова», «Что почитать ребенку», «Пук-всему голова», «Развитие ребенка 4-5 лет»	«Драчуны. Как исправить ситуацию», «Родитель – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» (ПДД), «Закливание детей», «Как провести интересную осеннюю прогулку», «Роль семьи в развитии речи ребенка» (учитель-логопед)	«Игра как средство воспитания дошкольников», «Азбука дорожного движения», «Роль семьи в развитии речи ребенка» (учитель-логопед)	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», «Родителям о вопросах обучения детей правилам дорожного движения», «Как развить память у ребенка?», «Пруд – естественная форма активности ребенка», «Как сохранить зрение малышу?», «Экспериментальная деятельность дома», «Роль семьи в развитии речи ребенка» (учитель-логопед)	«Безопасность на дороге», «Если ваш ребенок – левша», «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста», «Роль семьи в развитии речи ребенка» (учитель-логопед)	«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Правила безопасного поведения», «Роль семьи в развитии речи ребенка» (учитель-логопед)
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Отец и мать как воспитатели», «Профилактика гриппа и ОРВИ: золотые правила здоровья», «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Говорите с ребенком правильно» (учитель-логопед); «Бабушка-Загадушка», «Учите детей слушать музыку» (муз. рук)	«ОРВИ», «Бабушка-Загадушка», «Учите детей танцевать» (муз. рук); «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Алалыя» (учитель-логопед)	«Безопасность детей в быту», «День пожилых людей», «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Примерный комплекс арт. гимнастики», «Бабушка-Загадушка», «Учите детей танцевать» (муз. рук)	«Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед); «Учите детей слушать музыку» (муз. рук)	«Уроки светофора», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!», «Безопасность детей в быту», «День пожилых людей», «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Примерный комплекс арт. Гимнастик» (учитель-логопед); «Бабушка-Загадушка», «Учите детей танцевать» (муз. рук)	«Безопасный дом» (ОБЖ), «Интересные факты про Осень», «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Совместная работа родителей с логопедом» (учитель-логопед); «Учите детей слушать музыку» (муз. рук)	«Дети – наше отражение», «Бабушка-Загадушка», «Учите детей танцевать» (муз. рук); «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Рекомендации для родителей» (учитель-логопед)	«Октябрь», «1 октября: День пожилых людей», «Бережем здоровье с детства! 10 заповедей здоровья», «Играем-развиваем» (педагог-психолог), «Учите детей слушать музыку» (муз. рук); «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед)	«Осень» (на осенний период), «День пожилого человека», «Играем-развиваем» (педагог-психолог), «Учите детей слушать музыку» (муз. рук); «Игры и игровые упражнения при задержке речевого развития» (учитель-логопед)	«Наши бабушки и дедушки родные», посвященная Дню пожилых людей», «Первая помощь при несчастных случаях», «Играем-развиваем» (педагог-психолог); «Учите детей слушать музыку» (муз. рук); «Речевые навыки дошкольника» (учитель-логопед)
Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Посиделки с бабушками					
Акций, экскурсий	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»
Выставки, фотовыставки,	«Осенние листочки»	ко Дню пожилых людей «Волшебный сундук»	Фотогазета «Бабушка и я» незнакомые друзья»	ко Дню пожилых людей	Фотогазета «Бабушка и я, лучшие друзья»	ко Дню пожилых людей «Удивительная осень»	ко Дню пожилых людей	ко Дню пожилых людей	ко Дню пожилых людей	ко Дню пожилых людей

стенгазеты, фотальбомы		дучок Осени»								
Ноябрь										
	1 младшая «Теремок»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Рыбка»	Средняя «Золушка»	Старшая «Доймочка»	Старшая «Буратино»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, проектная деятельность	«Психовозрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	«Психовозрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	«Психовозрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	«Психовозрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста»			«Пожарная безопасность. Советы доброго доктора»		«Игра как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и семье» (оформление группы, подарки детям к Новому году)	«Формирование основ финансовой грамотности»
Консультации	«Воспитание гигиенических навыков и самостоятельности у детей 1 младшей группы»	«Воспитание гигиенических навыков и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	«Артикуляционная гимнастика дома», «Что такое ЗОЖ», «Без лекарств и докторов», «Прогулки и их значение»	«Профилактика гриппа», «Здоровый образ жизни вместе с ребенком», «Значение экологического воспитания в развитии детей дошкольного возраста»	«Ребенок и компьютер», «Закаливающие процедуры – как профилактика простудных заболеваний», «Что такое ЗОЖ», «Прогулки и их значение», «Без лекарств и докторов»	«Как провести выходной день с ребенком?», «Одежда детей в группе», «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора», «Положи свое сердце у чтения»	«Как провести выходной день с ребенком?», «Одежда детей в группе», «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	«Игры при заболеваниях дыхательной системы», «С чего начинается Родина?»	«Как развивать мышление, внимание и память ребенка»;	«Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»;
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Формируем КИ Н»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед); «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук)	«Иммунитет у детей»; «Формируем КИ Н»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Дидактика» (учитель-логопед); «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук)	«Сто тысяч почему»; «День матери»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед); «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук)	«Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед); «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук)	«День матери»; «Россия – Родина моя!», «Наступили холода»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями речи» (учитель-логопед); «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук)	«Мамочка, звездочка моя»; «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук); «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Советы логопеда» (учитель-логопед)	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук); «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Советы логопеда» (учитель-логопед)	«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «День матери»; «4 ноября – День народного единства»; «Стихи об осени для чтения старшим дошкольникам»; «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук); «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Рекомендации для родителей» (учитель-логопед)	«Права ребенка»; «День матери»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук); «Если ребенок заикается» (учитель-логопед)	«Права ребенка» (конвенция ООН о правах ребенка 20 ноября); «День матери»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук); «Признаки нарушения речи» (учитель-логопед)
Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)				«Использование игр для развития внимания, памяти и мышления» (учитель-логопед)	Литературная гостиная «Осень, осень золотая...»; «Использование игр для развития внимания, памяти и мышления» (учитель-логопед)	«Использование игр для развития внимания, памяти и мышления» (учитель-логопед)
Акции, экскурсии	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотальбомы	«Мамочка ты тоже маленькой была?»	«День Народного Единства» «Мамочка моя милая»	«День Народного Единства»	«День Народного Единства»	«День Народного Единства» Фотогазета «Портрет моей мамочки»	«День Народного Единства»	«День Народного Единства» Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было	«День Народного Единства» Газета «Мамочка любимая»	«День Народного Единства» «Портрет моей мамы»	«День Народного Единства» Фотовыставка «Ах, какая мамочка!»

мы							бель» «Земля- наш общий дом» «Профессии моих родителей»			
Декабрь										
	1 младшая «Перемюк»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Грибок»	Средняя «Золушка»	Старшая «Двоймочка»	Старшая «Бураينو»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родитель-ские встречи, проектная деятельность	Родительская встреча: «Новый год у ворот» Мастер-класс для родителей: «Волшебные пальчики»		«Развитие речи детей 3-4 лет»		«Счастливый ребенок – в счастливой семье»			«Здоровье будущего первоклассника»	«Украшение группы к празднику» (снежные постройки на участке)	
Консультации			«Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей», «Почему ребенок говорит плохо», «Зимние игры и развлечения»		«Как не замерзнуть зимой на прогулке», «Осторожно! Незнакомцы», «Зимние игры и развлечения»	«Как встретить Новый год с ребенком», «Родителям старших дошкольников о ПДД», «Трипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	«Трипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания», «Жизнь по правилам с добрым утром»	«Безопасность во время зимней прогулки», «Откуда берутся сосульки», «Зимний рацион детей»	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Зимушка-зима», «Профилактика гриппа», ««Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Алиия» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Зимний рацион детей», «Зимушка-зима», «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Развиваем мелкую моторику» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Зимушка-зима», «Как не замерзнуть зимой на прогулке», «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Заикание» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Зимушка-зима», «Осторожно – гололед!», «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Осторожно – трипп!», «Новый год в разных странах», «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Развиваем пальчики, стимулируем речь» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Осторожно – гололед!», «Зимушка-зима», «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Над чем работает логопед» (учитель-логопед)	«Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Необходимость преодоления несовершенств детской речи» (учитель-логопед)	«И деи как зимуют животные», «Зимушка-Зима», «Осторожно, гололед! Профилактика травматизма», «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Тризнаки нарушения речи» (учитель-логопед)	«Новый год», «Зима», «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед)	«Безопасность детей в новогодние каникулы», «Зима», «Новый год», «День Конституции. Символы России» (12 декабря); «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Этапы развития речи ребенка» (учитель-логопед)
Семейные клубы										
Акции, экскурсии	«Строим горку для детей»	«Строим горку для детей»			Акция «Накормим братьев наших меньших»			Акция «Наша горка»		
Выставки, фотовыставка, стенгазеты, фотоальбомы	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок Мастерская Деда Мороза «Новогоднее чудо»	Выставка новогодних поделок «Зимние забавы»	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок
Январь										
	1 младшая «Перемюк»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Грибок»	Средняя «Золушка»	Старшая «Двоймочка»	Старшая «Бураينو»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родитель-									«Снежные постройки»	

ские встречи, проектная деятельность									на участке»	
Консультации		«Зимние травмы»; «Учим ребенка различать цвета»	«Хвалить или ругать»; «Значение развития мелкой моторики»; «Что и как читаем дома?»; «Осторожно, гололедница!»; «Безопасность в быту»; «Зимние забавы»	«Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»	«Детские истерики»; «Осторожно, гололедница!»; «Безопасность в быту»; «Зимние забавы»	«Здоровье ребенка в ваших руках»; «Можно ли ребенка наказывать?»; «Самостоятельность ребенка. Его границы»; «Игры по развитию словаря. И протек в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)	«Самостоятельность ребенка. Его границы»; «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?»; «Игры по развитию словаря. И протек в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге»; «Как воспитать маленького патриота?»; «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой»; «Игры по развитию словаря. И протек в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)	«Игры по развитию словаря. И протек в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)	«Игры по развитию словаря. И протек в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Десять заповедей семейного воспитания»; «Почему малыш так часто болеет»; «Играем со снегом и познаем его свойства»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Живые витаминки»; «Игры с детьми зимой»; «Правила дорожного движения»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук); «Артикуляционные упражнения» (учитель-логопед)	«Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие ребенка»; «Зимние пословицы и поговорки»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Развиваем пальчики, стимулируем речь» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Релаксация детей» (педагог-психолог); «Алалия» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Зима и зимние приметы»; «Спички – не игрушка»; «Зимние пословицы и поговорки»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Заканчивание» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Релаксация детей» (педагог-психолог); «Признаки нарушений речи» (учитель-логопед)	«Приглашаем к сотрудничеству»; «Чаше говорите детям»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Советы родителям по заучиванию стихотворений» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Здравствуй, зима!»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Игры на развитие внимания»; «Учите вместе с нами! Зимние стихи»; «Правила дорожного движения для дошкольников»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Необходимость преодоления несовершенств детской речи» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Зима»; «Если ребенок заикается»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук); «Этапы развития речи ребенка» (учитель-логопед)	«Электроприборы и ребенком»; «Ежедневно вместе с ребенком наблюдайте за изменениями в природе»; «Крещенские морозы»; «Безопасность зимой»; «Пословицы и поговорки о зиме»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук); «Советует логопед» (учитель-логопед)
Семейные клубы										
Акции, экскурсии									Акция «Поможем тем, кто рядом»	
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы				Выставка детского-родительского творчества (к Рождеству)	Фотогазета «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали»; выставка рисунков «Игрушка моего ребенка»	Фотовыставка «Зимние забавы» Выставка семейных рисунков «Сказочное волшебство»	«Зима»		«Свет, Христова Рождества»	«Как провели дети новогодние каникулы»; «Рождество Христово»
Февраль										
	1 младшая «Перемюк»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Грибок»	Средняя «Золушка»	Старшая «Двоймочка»	Старшая «Буратино»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семидевети»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, проектная деятельность									«Оздоровье всерьёз»	

нось										
Консульта-ции			«Какие сказки читать детям»; «Артикуляци-онная гимнастика»; «Бережём здоровье детей вместе!»; «Опас-ность электроприбо-ров»	«Играя, тренируем внимание и развиваем память»	«Как поведсти вьход-ной день с детьми»; «Опасность электро-приборов»; «Бережём здоровье детей вме-сте!», «Дети на улице»	«Играя, тренируем внимание и развиваем память»; «Гимнастика для глаз»; «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»; «Осуществле-ние контроля за каче-ством речи» (учитель-логопед)	«Осуществление контроля за качеством речи» (учитель-логопед)	«Патриотическое воспитание дошколь-ников»; «Правила поведения в обще-ственном транспорте» (расскажите об этом детям); «Основы по-жарной безопасности для детей»; «Родители –лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке»; «Развитие познава-тельно-исследовательской деятельности до-школьников»; «Осу-ществление контроля за качеством речи» (учитель-логопед)	«Бережем здоровье с молоду»; «Осущест-вление контроля за качеством речи» (учитель-логопед)	«Осуществление контроля за качеством речи» (учи-тель-логопед)
Папки-передвижки, памятки, информа-ционные странички	«Тексты коротких стихов»; «Одежда детей в помещении и на прогулке»; «Как помочь ребен-ку успокоиться или приемы гармониза-ции эмоционального состояния» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед)	«Одежда детей в помещении и на прогулке»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармониза-ции эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Развива-ем слуховое воспри-ятие дома» (учитель-логопед)	«Поздравления папе 23 февраля»; «Как по-мочь ребенку успоко-иться или приемы гармонизации эмоци-онального состояния» (педагог-психолог); «БФН» (учитель-логопед)	«Как помочь ребенку успокоиться или прие-мы гармонизации эмоционального со-стояния» (педагог-психолог); «Что нужно делать родителям ребенка с нарушения-ми речи» (учитель-логопед)	«Поздравления папе с 23 февраля»; «С Днем защитника Отечества»; «Как помочь ребенку успокоиться или прие-мы гармонизации эмо-ционального состояния» (педагог-психолог); «Дивартия» (учитель-логопед)	«Как помочь ребенку успокоиться или прие-мы гармонизации эмоционального со-стояния» (педагог-психолог); «Игры на развитие фонемати-ческого слуха» (учитель-логопед)	«Основы нравствен-ных отношений в семье»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармониза-ции эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Говорите с ребенком правильно!» (учитель-логопед)	«23 февраля- День защитника Отечества»; «Зимние пословицы и поговорки»; «Как помочь ребенку успо-коиться или приемы гармонизации эмоци-онального состояния» (педагог-психолог); «Как выполнять домашнее задание логопеда?» (учитель-логопед)	«23 февраля»; «Как помочь ребенку успо-коиться или приемы гармонизации эмоци-онального состояния» (педагог-психолог); «Как выполнять домашнее задание логопеда?» (учитель-логопед)	«С днем защитника Отече-ства»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоци-онального состояния» (педагог-психолог); «Развитие мел-кой моторики» (учитель-логопед)
Семейные клубы						Фестиваль «Солдат-ское братство»	Фестиваль «Солдат-ское братство»	Фестиваль «Солдат-ское братство»	Фестиваль «Солдат-ское братство»	Фестиваль «Солдатское братство»
Акции, экскурсии	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»
Выставки, фотовы-ставки, стенгазеты, фотоальбо-мы	Фотовыставка «Ма-ма, папа, я – дружная семья»	«Выходной вместе с мамой, вместе с папой»	Фотогазета «Самый лучший папа мой!»	Фотовыставка «Мой любимый папа!»	Фотогазета «Наши замечательные папы»	Фотовыставка «Мой любимый папа!» Коллаж «Наша улица» (ПДД)	«Мой папа»	Газета «Мой папочка»	«Мой папа»	«Мой папа»
Март										
	1 младшая «Геремюк»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Рибюк»	Средняя «Золушка»	Старшая «Двоймочка»	Старшая «Бурашко»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родитель-ские встре-чи, проек-тная деятель-ность							«Ребенок и правила дорожного движения»			
Консульта-		«Как организовать	«Какие игрушки	«Воспитание культур-	«Развитие представле-	«Воспитание культур-	«Ребенок и дорога	«Развитие навыков	«Развитие художе-	«Чем опасна оттепель на

ции		труд детей дома», «Обопрятности аккуратности»;	нужны детям младшего дошкольного возраста», «Нетрадиционные методы лечения простуды», «Ребенок один дома»	но-тигенических навыков и здоровье ребенка», «Осторожно! —оттепель»	ний о цвете, форме, величине посредством развивающих игр», «Ребенок один дома», «Весна и дети», «Нетрадиционные методы лечения простуды»	но-тигенических навыков и здоровье ребенка», «Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости» (ПДД)	Правила поведения на улицах города», «Азбука дорожного движения»	безопасного общения с незнакомцами», «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности», «Правила поощрения и наказания», «Меры предосторожности при гололеде»	ственных способностей детей»	улице»
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Игры на развитие моторики рук», «Внимание, авиаминус», «Поздравление в стихах», «Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «Артикуляционные упражнения» (учитель-логопед)	«Внимание, авиаминус», «Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «Говорите с ребенком правильно!» (учитель-логопед)	«8 марта — женский день», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «Дзвартрия» (учитель-логопед)	«Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «Развиваем мелкую моторику» (учитель-логопед),	«Весна», «8 марта — женский день», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «ФФН» (учитель-логопед)	«Правила дорожного движения», «Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «Игры и игровые упражнения при задержке речевого развития» (учитель-логопед),	«Осторожно — красный свет», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «Нужен ли ребенку логопед?» (учитель-логопед)	«8 Марта», «Весна», «Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «Советует логопед» (учитель-логопед),	«Весна», «8 марта», «Масленица», «Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «Совместная деятельность родителей с логопедом» (учитель-логопед)	«Правила поведения в общественных местах», «Весна пришла», «Осторожно — лед», «Звуки, несущие здоровье» (педагог-психолог), «Рекомендации для родителей» (учитель-логопед)
Семейные клубы										
Акции, экскурсии										
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	«Для мамы»	«Для мамы»	Фотогазета «Мамочка любимая!»	«Для мамы»	Фотогазета «Мамочка любимая» Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	Фотовыставка «Прогулка — это здорово!» Тематическая выставка «Внимание улица!» (книги, рисунки) (ПДД)	Выставка детских работ «Мы едем, едем, едем» Тематическая выставка «Внимание улица!» «Для мамы»	Газета «Наши любимые мамы» «Портрет моей мамы» (рисунки вместе с папой)	Поздравительная газета «Мамочка моя»	Стенгазета для мам
Апрель										
	1 младшая «Перемюк»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Грибок»	Средняя «Золушка»	Старшая «Дюймовочка»	Старшая «Буратино»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, проектная деятельность									«Субботник на участке»	«Бить здоровым — стильно, модно!»
Консультации	«Экологическое воспитание в семье»	«Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Воспитание ребенка начинается в семье», «Здоровье детей в Ваших руках»	«Как предупредить авитаминоз весной», «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Ребенок в саду, дома, на улице», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Здоровье детей в Ваших руках», «Воспитание ребенка начинается в семье»	«Основы нравственных отношений в семье», «Детский рисунок — ключик к внутреннему миру ребенка», «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)	«Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях», «Развитие творческих способностей ребенка», «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)	«Опасности подстерегают не только дома, но и на улице», «Значение труда», «Как привить ребенку интерес к чтению», «Здоровье всего голова (пукот семинедель)», «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)	«Берегите природу», «Права детей», «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)	«7 апреля — день здоровья», «Спички детям не игрушка», «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)
Папки-передвижки, памятки	«Как играть с детьми с 2 до 3 лет», «Как научить	«Полезное питание в кругу семьи», «Одаренный ребенок»	«Пасха», «Детям о празднике 1 апреля — День смеха», «1 апреля	«Одаренный ребенок» (педагог-психолог), «Артикуляционные	«Масленица», «22 апреля — день земли», «День космонавтики»,	«Изобразительная деятельность дошкольников», «Ода-	«Как измерить таланты?», «Одаренный ребенок» (педагог-	«Детям о празднике 1 апреля — День смеха», «Обучение детей	«Как предупредить весенний авитаминоз», «Пасха»	«Безопасность детей дома и на улице», «Одаренный ребенок» (педагог-

информационные странички	ребенка убирать игрушки»; «Веснянка-что это?»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); Развитие мелкую моторику» (учитель-логопед)	(педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед)	день птиц»; «День космонавтики»; «22 апреля день земли»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями речи» (учитель-логопед)	упражнения» (учитель-логопед)	«Детям о празднике 1 апреля- День смеха»; «1 апреля день птиц»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед)	ренный ребенок» (педагог-психолог); «Рисуем музыку» (муз. рук); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед)	психолог); «Речевые навыки дошкольника» (учитель-логопед)	наблюдательности на улице»; «Великая пасха»; «День космонавтики»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Рисуем музыку» (муз. рук); «Этапы развития речи ребенка» (учитель-логопед)	«Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Советы логопеда» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	психолог); «Если ребенок не выговаривает звук Р?» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)
Семейные клубы										
Акции, экскурсии						Субботник «Чистый дом, чистая планета»				Экологическая акция «Украсим клуббу»; «Помоги пернатым друзьям!» (1 апреля - день птиц).
Выставки, фотовыставка, стенгазеты, фотоальбомы	«Пасха Красная» Фотовыставка «Юные пальчики»	«Пасха Красная» Выставка для родителей дидактических игр и пособий по сенсорному развитию детей	«Пасха Красная»	«Пасха Красная»	«Пасха Красная»	«Пасха Красная»	«Пасха Красная», Выставка совместных рисунков родителей и детей «Весенний калейдоскоп»	«Пасха Красная»	«Пасха Красная» «Космос»	«Пасха Красная»
Май										
	1 младшая «Теремок»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Рыбка»	Средняя «Золушка»	Старшая «Дюймовочка»	Старшая «Буратино»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, проектная деятельность	«Полведа итоги года»	«Наши успехи и достижения»	«Успехи 2-й младшей группы»	«Наши успехи и достижения»	«Вот и подошел концу учебный год!»	«Вот и стали мы на год взрослее. Портфолио семейного успеха»	«Успешность ребенка»	«Наши успехи»	«Досвидания, детский сад» (подготовка к выпускному)	Итоговая родительская встреча
Консультации	«Что должны знать и уметь дети первой младшей группы к концу года»		«Безопасность детей – забота взрослых»; «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»; «Отдых с ребенком летом»; «Научите малыша трудиться»	«Солнце хорошо, но в меру»; «Как уберечься от укусов насекомых»; «Безопасность в летний период»	«Опасности, подстерегающие вас летом»; «Безопасность детей – забота взрослых»; «Отдых с ребенком летом»; «Научите малыша трудиться»	«Солнце хорошо, но в меру»; «Как уберечься от укусов насекомых»; «Безопасность в летний период»; «Все о компьютерных играх»	«Увезите ребенка в даль светлую»; «Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с ребенком»; «Все о компьютерных играх»	«Семья-здоровый образ жизни»; «Ребенок один дома»; «Грудное вскармливание в семье»; «Волшебная еда»; «На пороге школьной жизни»	«Экспериментирование, дома»; «Адаптация детей в школе»	«Съедобные и несъедобные грибы: как опилить, где собирать? Первая помощь при отравлении несъедобными грибами»
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Закаливание летом»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Диваргрия» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара); «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Чем заняться детям летом»; «Правила дорожного движения для дошкольников»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Нормальное речевое развитие» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед);	«9 Мая - День Победы»; «Пасха» «Правила дорожного движения для дошкольников»; «Чем заняться детям летом»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Нормальное речевое развитие» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Как избежать неприятностей на природе»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Если ребенок заикается?» (учитель-логопед)	«Влияние семьи на развитие ребенка»; «Сегодня дошкольник-завтра школьник» (педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Дети и театр»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Груд людей весной»; «9 мая- День Победы»; «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Сегодня дошкольник-завтра школьник» (педагог-психолог); «Игры и игровые упражнения при задержке речевого развития» (учитель-логопед);	«Безопасное поведение детей на дороге»; «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Сегодня дошкольник-завтра школьник» (педагог-психолог); «Над чем работает логопед» (учитель-логопед)	«День победы»; «Здоровье детей»; «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Сегодня дошкольник-завтра школьник» (педагог-психолог); «Необходимость продолжения несовершенств детской речи» (учитель-логопед)

Семейные клубы								Фестиваль «Дорогами войны»	Фестиваль «Дорогами войны»	Фестиваль «Дорогами войны»
Акции, экскурсии										«Окажем помощь одинокому пожилому человеку», посадка семян, клубней цветов на территории детского сада (15 мая – день семьи)
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	Фотовыставка «Вот какие мы большие!»	«Наши достижения»		Организация выставки -поздравления ко Дню Победы	Организация выставки -поздравления ко Дню Победы	Организация выставки -поздравления ко Дню Победы «Русских сказок карусель».	Организация выставки -поздравления ко Дню	Организация выставки -поздравления ко Дню Победы,	Организация выставки -поздравления ко Дню Победы «Задержиcь, мгновение»	Организация выставки -поздравления ко Дню Победы
Июнь, июль										
	Родительские встречи в адаптационном клубе во 2 мл. группах.									
	Сопровождение специалистами ДЮУ семей вновь прибывших воспитанников.									
Август										
	Общесадовское родительское собрание									