

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»
города Белокуриха Алтайского края

Модуль рабочей программы «От А до Я»

Формирование представлений о буквах и звуках у детей 6-7 лет посредством
дидактических упражнений.

Разработчик:
М.Н. Колгашкина
воспитатель

г. Белокуриха 2014 г

Цель:

Создание условий для формирования у старших дошкольников элементарные представления о буквах и звуках.

Задачи:

- Формировать умения проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные и гласные, ударные и безударные, согласные твердые и мягкие);
- Знакомить с графическим изображением буквы;
- Формировать графические умения: проводить прямые и замкнутые линии, обводить прерывистыми линиями, штриховать;
- Развивать элементарные гигиенические правила письма, укреплять мелкую моторику пальцев рук.

Календарно - тематическое планирование.

Сентябрь

№	Тема	Цели, задачи	Содержание Н О Д	Литература
1	«Осень, осень, в гости просим»	Формировать умение составлять рассказ на осеннюю тематику, описывать окружающую природу своего города узнавать реальные признаки осени. В Выяснить, как дети владеют умениями различать и называть гласные звуки, придумывать слова с заданным звуком.	Видеофильм: « Осень в городе» Беседа по вопросам. Рассказы детей. Физминутка. Д.У «Веселые буквы». Д.У» Найди братца» Итог. Октябрь	В. В. Гербова Занятия по развитию речи стр.32 Я учу звуки и буквы рабочая тетрадь стр. 4 Картотека дидактических игр по познавательноречевому развитию.
2	Звуки и буквы. Гласный звук «А»	Знакомить с классификацией звуков. Формировать умение определять место звука в слове.	Вводное слово воспитателя. « Отгадай загадку». Д. У. «Найди и раскрась». Д.У. «Найди звук» Физминутка. Д.У. «Обведи и раскрась».	Т.Р. Кислова « По дороге к азбуке» стр. 19 Я учу звуки и буквы рабочая тетрадь стр. 5 Картотека дидактических игр по познавательноречевому развитию.

			Итог.	речевому развитию.
Ноябрь				
3	«Русская народная сказка (Крылатый, мохнатый да масляный)»	Закреплять умение участвовать в драматизации сказки (русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»); Продолжать знакомить с понятием «предложение».	Знакомство со сказкой. Беседа по вопросам. Обыгрывание сказки. Физминутка. Д.У. «Красивые слова». Д.У. «Я- вам ,вы- мне». Итог.	Сборник русских народных сказок. В. В. Гербова Занятия по развитию речи стр.33
Декабрь				
4	«Моя семья»	Закреплять умение составлять рассказ по опорным вопросам на тему «Моя семья». Расширять и систематизировать знание о предложениях.	Организационный момент. Просмотр семейных фотографий. Рассказы детей. Динамическая пауза. Д.У. «С чем играю, с кем дружу.» Д.У.» Слова и звуки»	Картотека дидактических игр по познавательно-речевому развитию. Я учу звуки и буквы рабочая тетрадь стр.6
Январь				
5	Гласные звуки.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, закреплять умения выполнять звуковой анализ слова.	Организационный момент. Д.У. « Хитрая задачка «. Д. У. «Домик для слогов» Физминутка. Д.У. «Угадай задуманное слово». Итог.	В. В. Гербова Занятия по развитию речи стр.42 Я учу звуки и буквы рабочая тетрадь стр.47 Картотека дидактических игр по познавательно-речевому развитию.
Февраль				
6	«Какие бывают предметы»	Закреплять умение рассматривать, описывать и сравнивать предметы (например, стеклянные и пластмассовые).	Организационный момент. Д.И.»Волшебный мешочек». Д.У.»Соберем урожай».	Картотека дидактических игр по познавательно-речевому развитию.

		Развивать умения сравнивать предметы, выделяя существенные признаки.	Д. У.» Найди нужный предмет» Итог.	В. В. Гербова Занятия по развитию речи .
Март				
7	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.	Организационный момент. Д.И «Дружно хлопнем». Чтение стихотворения С. Есенина «Береза». Д. И. «Что случилось со словами». Итог.	В. В. Гербова Занятия по развитию речи стр.61
Апрель				
8	Согласные звуки.	Формировать умение проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике . Развивать элементарные гигиенические правила письма, укреплять мелкую моторику пальцев рук.	Вводное слово воспитателя. Д.У « Кто внимательный» Д. У.» Домик для слов». Физминутка. Д. У « Заштрихуй букву» Итог.	Картотека дидактических игр по познавательно-речевому развитию. Я учу звуки и буквы рабочая тетрадь стр.43
Май				
9	«Весна в изображении художников (описательный рассказ по пейзажной картине)»	Закреплять умение составлять описательный рассказ по картине; видеть художественный образ; правильно употреблять местоимения и предлоги в речи. Обогащать речь эмоционально окрашенной лексикой. Развивать эмоциональную отзывчивость на весеннее пробуждение природы. Совершенствовать умения: согласовывать местоимения с	Видеофильм «Весна» Демонстрация картин о весне. Рассказы детей. Динамическая пауза. Д.У.»Бросаемся слогами» Д. У «Слова и картинки». Д.У.»Запрещенная буква». Итог.	Картотека дидактических игр по познавательно-речевому развитию. Я учу звуки и буквы рабочая тетрадь стр.64

	глаголами, придумывать предложения с определенным количеством слов и типом высказывания		
--	---	--	--