

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»
Города Белокурихи Алтайского края

Модуль рабочей программы

Формирование коммуникативных компетенций детей с нарушениями речи
посредством приобщения к русскому народному творчеству в условиях
ДООУ города Белокуриха.

Составитель:
Учитель-логопед
Шефер Наталья Викторовна

г. Белокуриха 2014 г.

Цель: создать эффективные условия для формирования коммуникативных компетенций детей с нарушениями речи посредством приобщения к русскому народному творчеству.

Задачи:

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь дошкольников с нарушениями речи;
- способствовать обогащению словаря детей;
- развивать звуковую культуру речи детей;
- формировать эстетические чувства при знакомстве с образами устного народного творчества;
- развивать мелкую моторику рук;
- формировать у дошкольников умение координировать, согласовывать движения с речью.

Календарно-тематический план реализации программы

Месяц	Лексическая тема	Содержание деятельности		Дидактический материал с использованием русского фольклора
Сентябрь	Осень	Формирование фонематического восприятия	Отработка падежных окончаний имен существительных единственного числа; закрепление употребления в речи обобщающих слов: осень, урожай, сад, огород, овощи, фрукты	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Шляпа фокусника»; загадки
	Овощи	Формирование фонематического восприятия	Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; образование относительных прилагательных от существительных	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Что изменилось?»; загадки
Октябрь	Фрукты	Усвоение слоговых структур и слов доступного звуко-слогового состава	Усвоение категории родительного падежа единственного числа; образование множественного числа существительных; составление предложений по картинкам	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Кто за кем»;

	Грибы	Усвоение слоговых структур и слов доступного звуко-слогового состава	Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число; упражнение в употреблении формы множественного числа имен существительных в родительном падеже	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Найди по силуэту»; загадки
Ноябрь	Перелетные птицы	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	Формирование понятий о живых организмах; дифференциация вопросов: «Что это? – Кто это?»; усвоение категории родительного падежа; усвоение глаголов с разными приставками	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Покажи одинаковое»; загадки
	Одежда и обувь	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, учить подбирать прилагательные к существительным. Составление сложно-подчиненных предложений по двум картинкам. Продолжение усвоения антонимов	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Кто самый наблюдательный»; загадки
Декабрь	Посуда	Уточнение артикуляции и произношения звуков [а], [у]	Усвоение употребления имени существительного в категории родительного падежа с предлогом <i>из</i> . Усвоение употребления существительных в категории творительного падежа с предлогом <i>с</i> . Усвоение образования прилагательных. Закреплять умение употреблять предлоги <i>из, с</i>	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Разведчик»; загадки
	Зима	Уточнение артикуляции и произношения звуков [и], [о]	Усвоение категории предложного падежа с предлогом <i>на</i> . Учить подбирать глаголы к существительным по теме. Развитие произвольного внимания, аналитико-синтетической деятельности	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Из какой сказки герой»; загадки
Январь	Зимующие птицы	Уточнение артикуляции и произношения	Закрепление понятий «одушевлённый - неодушевлённый».	Дидактическая игра по русским

		звука [э]	Усвоение категории родительного падежа множественного числа. Усвоение категории родительного падежа единственного числа. Формирование и активизация словаря	народным сказкам «В какую сказку попал Колобок»; загадки
Февраль	Мебель	Уточнение артикуляции и произношения звуков [п], [п']	Закрепление употребления предлогов <i>на, за, под</i> . Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число. Умение сравнивать предметы по их различным или сходным качествам (<i>стул - кресло</i>).	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Сказочная путаница»; загадки
	Транспорт	Уточнение артикуляции и произношения звуков [б], [б']	Усвоение глагола « <i>ехать</i> » с разными приставками. Закреплять умение согласовывать имена существительные с глаголами. Учить подбирать противоположные по значению слова-антонимы (<i>быстро — медленно, далеко — близко</i>)	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Волшебный кубик»; загадки
Март	Дикие животные	Дифференциация звуков [к] - [г]	Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Учить подбирать прилагательные к существительным по теме	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Кто, где живет»; загадки
	Домашние животные	Дифференциация звуков [т] - [д]	Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами – <i>чик, - очк, - очек</i> . Формирование и активизация словаря	Дидактическая игра по русским народным сказкам «Угадай сказку»; загадки
Апрель	Весна	Дифференциация звуков [с] и [ш]	Учить составлять предложения с союзом <i>потому что</i> . Развивать навыки словообразования и словоизменения	Пословиц, поговорок для закрепления произношения звуков [с], [ш]; загадки
	Насекомые	Уточнение артикуляции и	Четвертый лишний. Учить употреблять предлог <i>под</i> ,	Пословиц, поговорок

		произношения звука [л]	развитие познавательного интереса, произвольного внимания, аналитико-синтетической деятельности	для закрепления произношения звука [л]; Дидактическая игра по русским народным сказкам «Рассказ о картинке»
Май	Хлеб	Уточнение артикуляции и произношения звука [р]	Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ечк, -очк, -ик, -ек</i> . Формирование навыка составления предложений по двум опорным словам	Пословиц, поговорки для закрепления произношения звука [р]; Дидактическая игра по русским народным сказкам «Чья песенка»
	Лето	Дифференциация звуков [р] и [л]	Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени. Закреплять умение образовывать глаголы в прошлом времени	Скороговорки и, чистоговорки и для закрепления произношения звуков [л], [р]; Дидактическая игра по русским народным сказкам «Опиши героя»