

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» города Белокуриха

Модуль рабочей программы

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
через организацию театрального кружка в ДОУ

Разработчик:

Хабибуллина

Евгения Александровна,

воспитатель

г. Белокуриха 2014 г

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей через организацию театрального кружка.

Задачи:

- Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных.
- Познакомить детей с элементами художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
- Активизировать словарный запас детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
- Создать условия для позитивной социализации детей через театрализованную деятельность, для развития творческой активности детей, самовыражения.
- Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
- Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Содержание программы

- 1 — основы кукловодства.
- 2 — основы кукольного театра.
- 3 — основы актерского мастерства.
- 4 — основные принципы драматизации.
- 5 — самостоятельная театральная деятельность.
- 6 — театральная азбука.
- 7 — проведение праздников.
- 8 — проведение досугов и развлечений

Тематическое планирование непосредственно - образовательной деятельности

месяц	№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности
Сентябрь	1	Вводное	Первое посещение кружка
	2	«Изменяю себя друзья, догадайтесь кто же я»	Беседа с детьми. Ряженье в костюмы. Имитационные этюды.
	3	«Пойми меня»	Отгадывание загадок. Беседа. Игровые упражнения.
	4	«Игры с бабушкой Забавушкой»	Создание игровой мотивации. Игры и упражнения «Диктор», «Изобрази героя». Знакомство с русскими народными костюмами Игры и упражнения на создание игровой мотивации.

Октябрь	1 2 3 4	<p>«Колобок не тот, а другой»</p> <p>«Колобок – наш колобок, колобок – колючий бок»</p> <p>«Очень жить на свете туго без подруги и без друга»</p> <p>«Косой хвастался, смеялся, чуть лисе он не попался»</p>	<p>Отгадывание загадок, с изображением их героев. Показ и рассказывание сказки воспитателем, затем детьми.</p> <p>Драматизация сказки «Колобок – колючий бок»</p> <p>Беседа о друзьях. Рассказывание сказки «Лучшие друзья».</p> <p>Отгадывание загадок на содержание сказки. Этюды на выразительность передачи образа.</p> <p>Этюды на выразительность передачи образов (изображение с помощью мимики, жестов).</p> <p>Игра «Скажи о друге ласковое слово».</p>
Ноябрь	1 2 3 4	<p>«Зайца съела бы лиса, если бы не его друзья»</p> <p>Показ сказки детям своей группы «Лучшие друзья»</p> <p>«Вот как я умею»</p> <p>«В тесноте да не в обиде»</p>	<p>Рассказывание сказки детьми «Лучшие друзья».</p> <p>Общий танец.</p> <p>Драматизация сказки «Лучшие друзья».</p> <p>Игра «Что я умею». Чтение стихотворения Б.Заходера «Вот как я умею».</p> <p>Отгадывание загадок.. Веселый танец.</p> <p>Мимические этюды у зеркала (упражнения на выразительность движений).</p> <p>Игра-имитация «Догадайтесь, о ком я говорю».</p>
Декабрь	1 2 3	<p>«Дайте срок, построим теремок»</p> <p>«Ох, красивый теремок, очень, очень он высок»</p> <p>Показ сказки «Теремок» родителям своей группы</p>	<p>Отгадывание загадок по сказке. Имитационные упражнения под музыку. Веселый танец.</p> <p>Драматизация сказки «Теремок»</p> <p>Рассматривать национальный украинский костюм, чем отличие и сходство с русским.</p> <p>Рассказывание украинкой сказки «Рукавичка»</p>
Январь	1 2 3 4	<p>«Игровой урок»</p> <p>«Лису заяка в дом впустил, много слез, потом пролил»</p> <p>«Кто зайчишке бы помог?»</p> <p>Показ сказки «Заюшкина</p>	<p>Этюды на выразительность движений.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка». Пантомимические этюды.</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка» детьми с помощью</p>

		избушка» малышам.	воспитателя. Этюды на выразительность основных эмоций. Обогатить словарь: ледяная, лубяная Пантомимическая игра «Угадай, кого покажу».
Февраль	1	«Щенок спал около дивана, вдруг услышал рядом «мяу»»	Рассказывание сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?».
	2	«Только «мяу» где сыскать?»	Рассказывание сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» детьми с помощью воспитателя.
	3	«Не вы ли «мяу-мяу» говорили?»	Пантомимическая игра «Угадай, кто сказал?».
	4	«Невоспитанный мышонок один остался, без друзей»	Пантомимическая игра «Угадай, кого встретил щенок?» Чтение стихотворения «Добрые слова». Игра «Назови вежливое слово». Рассказывание сказки «Сказка о невоспитанном мышонке». Проблемная ситуация. Пантомимические этюды (озорной щенок, гордый петушок, пугливый мышонок, злая собака) Упражнение в интонировании диалогов.
Март	1	«Мышонок глупым оказался, он от мамы отказался»	Беседа по содержанию сказки. Работа над выразительностью исполнения (выразительности эмоции грусти и радости)
	2	«Сказка о невоспитанном мышонке»	Подготовка к драматизации.
	3	«Сказка об умном мышонке»»	Игра на интонирование вежливых слов. Драматизация сказки детьми.
	4	Показ сказки мамам	Игра на интонировании вежливых слов (здравствуйте, до свидания, спасибо, извините, радостно, приветливо, небрежно, угрюмо, уверенно, вежливо .)
Апрель	1	«Упрямые ежата»	Сюрпризный момент. Рассказывание истории про двух ежат. Беседа. Придумывание окончания истории и показ на ширме.
	2	«Вот так яблоко»	
	3	«Поссорились зверушки, не знают, как им быть, как же это яблоко на всех разделить»	Рассказывание сказки В.Сутеева «Яблоко». Имитационные упражнения.
	4	«Михайло Иванович,	Музыкальная загадка. Рассматривание отличительных особенностей героев сказки

		<p>рассуди, нас, зверушек, помири »</p>	<p>В.Сутеева «Яблоко». Разыгрывание этюдов и диалогов из сказки.</p> <p>Сюрпризный момент. Рассказывание и разыгрывание сказки В.Сутеева «Яблоко» с помощью кукольного театра.</p> <p>Хакасская народная сказка «Лисичкин пир»</p> <p>Игра на выразительность мимики</p> <p>Рассматривание иллюстраций, музыкальных инструментов, их характерные особенности.</p>
Май	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>«Каждый хочет спрятаться под маленький гриб»</p> <p>«Дождик льет, льет, а грибочек все растет»</p> <p>«Вот так гриб-великан, всем хватило место там»</p> <p>Показ сказки родителям и детям «под грибом»</p>	<p>Сюрпризный момент - загадка. Рассказывание сказки В.Сутеева «Под грибом».</p> <p>Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций к сказке «Под грибом», беседа по ним. Игра-имитация «Угадай, кто просился под грибок»</p> <p>Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом». Пляски героев.</p> <p>Игра-конкурс «Попросись под грибок»</p> <p>Игра-имитация «Пойми меня».</p>