Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Материально-технические условия сопровождения детей с ОВЗ организованы следующим образом: кабинет педагога-психолога, позволяющий проводить индивидуальную и групповую формы работы и сенсорная комната с модульным оборудованием для детей и взрослых. Данные помещения соответствует требованиям охраны труда, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности, охране жизни и здоровья при организации взаимодействия с участниками инклюзивного сопровождения.

Ресурсы сенсорной комнаты, на наш взгляд, позволяют создавать наиболее эффективные условия для ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, инвалидам.

С одной стороны, сенсорная комната – это помещение, оборудованное стимуляторами, воздействующими на органы обоняния, осязания, слуха, зрения и т.д., и направленное на развитие высших психических функций, эмоциональной сферы и личностных качеств ребенка. С другой стороны, сенсорная комната – одно из условий обеспечения коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Дополнительных специализированных объектов в ДОУ нет.