**Проект по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Маленький финансист»,** составитель Колгашкина М.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белокуриха Алтайского края.

**Актуальность проекта**

Один из самых желаемых навыков, которым хотело бы овладеть большинство людей - уметь грамотно распоряжаться деньгами.

Ребёнок-дошкольник ежедневно слышит в семье, в магазинах, с экрана телевизора, от своих сверстников и взрослых такие понятия, как *деньги, товары, продукты, цены, дёшево, дорого*, *экономить* и т. п. Поэтому проблема финансового воспитания становится актуальной уже в дошкольном возрасте, так как это время, когда закладываются азы будущего финансового поведения. Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека.

Проект предусматривает тесный контакт между всеми участниками образовательных отношений: детьми, воспитателями и родителями, что в целом помогает облегчить восприятие детьми нового материала.

В последние годы формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему образования. Практика показывает, что чем раньше дети узнают о роли денег в жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые в дальнейшем помогают приобрести финансовую самостоятельность, а также закладывают основу финансовой безопасности.

Проект по формированию финансовой грамотности разработан в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), а именно:

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение     детского развития,
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений,
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,
* сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй,
* приобщение детей к социокультурным нормам,
* формирование познавательных интересов и познавательных действий   ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования.

Данный проект реализован с воспитанниками МБДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белокуриха Алтайского края в 2018 году.

**Цель проекта:** создать условия для формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, посредством разнообразных видов детской деятельности.

**Задачи проекта:**

* способствовать формированию основ финансовой грамотности у дошкольников (понятия: деньги, бюджет, расходы, доходы);
* совершенствовать коммуникативные качества детей в процессе разнообразных видов деятельности;
* способствовать умению самостоятельно применять полученные знания при решении игровых кейс - ситуаций.
* обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

**Вид проекта**: информационно-познавательный

**Срок реализации проекта:** краткосрочный -  6 недель

**Участники проекта: д**ети старшего дошкольного возраста 6-7 лет, воспитатель группы, родители (законные представители)

**Предполагаемые результаты**

* у детей сформированы основы финансовой грамотности (понятия: деньги, бюджет, расходы, доходы);
* дети используют в речи слова: купюры, монеты, накопления, бюджет
* развиты коммуникативные качества детей в процессе разнообразных видов деятельности;
* дети самостоятельно применяют полученные знания при решении игровых кейс – ситуаций;
* родители повысили уровень своей компетентности по основам финансовой грамотности и формам взаимодействия с детьми.

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители.

**Необходимые материалы**: мультимедийный проектор, ноутбук, маршрутный лист, муляжи денежных купюр, изобразительные средства.

**Предполагаемый продукт проекта**: квест- игра, выставка творческих работ детей (изготовление именной банковской карты).

**Список используемой литературы и электронных ресурсов:**

1. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4.
2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7.
3. Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е.Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007.
4. <https://www.minfin.ru/ru/document>
5. <https://dohcolonoc.ru/>
6. <http://e.stvospitatel.ru/>

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап** | **Основной этап** | **Заключительный этап** |
| – постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;– подбор методической литературы для реализации проекта;  – подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, организация развивающей среды в группе. | – ознакомление детей с художественной литературой;  – проведение бесед;  − взаимодействие с родителями;  − проведение мероприятия;  − продуктивная деятельность с детьми;  − создание и презентация. | – анализ результатов проекта. |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Подготовительный этап** | | | |
| **Апрель** | 1. Постановка целей, определение актуальности проекта.  2. Подбор методической литературы для реализации проекта. | Воспитатели, родители | Воспитатель |
| Апрель | 1. Подбор наглядно-дидактического материала: муляжи денег; художественной литературы Е. Блискавка «Дети и деньги» К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; дидактических игр: «Дорого, дешево»; «Услышь правильный ответ»; разработка бесед: «Семейный бюджет», «Приключение Мухи - Цокотухи» |
| Апрель | 1. Организация развивающей среды в группе дошкольников (муляжи монет и бумажных купюр) |
| **Основной этап** | | | |
| Апрель | 1) чтение и обсуждение литературных произведений: Е. Блискавка «Дети и деньги» К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;  2) беседа «Семейный бюджет»;  3) Встреча с учителем по финансовой грамотности школы №1Сагала И.А. презентация по теме: «История денег»  4) Изготовление детьми « пятирублевых монет» | Дети, родители, воспитатели | Воспитатель |
| Апрель-май | 1)Встреча с работником «Сбербанка» Медведевой Л.Я тема «Электронные деньги»; изготовление именной банковской карты, в сотрудничестве с тьюторами (ученики 10 класса школы№1)  2) Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал»  3) Взаимопосещение детей старшей группы «Буратино» - презентация проектов по теме «Бюджет моей семьи»  4) Экскурсия в «Сбербанк» | Дети, воспитатель | Воспитатель |
| **Заключительный этап** | | | |
| Май | Анализ результатов проекта.  Квест-игра «Фиксики и дети»  Презентация проекта | Дети, родители, воспитатели | Воспитатель |

 

 