

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад «Сказка»

ПРОЕКТ

«Наши пернатые друзья».

Для детей среднего дошкольного возраста

Срок реализации ноябрь - декабрь



Составитель:
воспитатель высшей квалификационной категории
Т.О. Тырышкина.

г. Белокуриха
2017 год

Проект «Пернатые - наши друзья».

Актуальность.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Очень важно ознакомить детей с некоторыми важными экологическими закономерностями: влияние количества и доступности корма на поведение и образ жизни птиц; зависимость выживания птиц от продолжительности зимнего периода.

Наглядно показать существование причинно-следственных связей в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью птиц.

Цель: создать условия для совершенствования у детей представлений о птицах, их образе жизни.

Задачи:

- уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания: внешних признаках птиц, особенностей внешнего строения, позволяющих летать;
- формировать у детей представления о зимующих и перелётных птицах.
- способствовать формированию бережного отношения к представителям животного мира;
- способствовать формированию наблюдательности, познавательной активности детей.

Участники: воспитатели, родители и дети средней группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (ноябрь-декабрь.).

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Методы работы: беседы, подборка литературы, интернет.

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Планируемый результат.

Дети:

- имеют представления о зимующих и перелетных птицах и условиях их обитания;
- проявляют наблюдательность, познавательную активность.

Этапы реализации проекта «Наши пернатые друзья».

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап (практический).
3. Заключительный этап.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

Обсуждение вопросов:

- Птицы, какие они?
- Что ты знаешь о птицах?

- Как узнать птицу?
- Как разделить птиц на перелетных и зимующих?
- Какое значение имеют птицы в жизни человека?

Определение цели и задач проекта.

Чтение познавательной, художественной и методической литературы.

Подборка игр для детей среднего дошкольного возраста.

2. Основной этап.

Рассматривание иллюстрации с изображением птиц.

Чтение художественной литературы.

Отгадывание загадок.

Наблюдение за птицами в весеннее время года.

Проведение эксперимента «Что дальше улетит?» (бумага, ткань или птичье перо).

Проведение непосредственно образовательной деятельности по окружающему миру, развитию речи, чтению художественной литературы, ФЭМП.

Проведение развивающих, дидактических, подвижных, пальчиковых игр: «Раздели птиц на перелетных и зимующих»; «Лишняя картинка»; «Угадай по описанию»; «Воробышки и автомобиль»; «Лиса и куры».

Изготовление кормушек.

Кормление птиц разнообразным кормом.

Подведение итогов:

- птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее;
- В ветреные дни птицы не прилетают.
- Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки и пшено. Воробьи и голуби прилетают стайками, сороки по одиночке.
- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

Схема осуществления проекта

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

- рассматривание картины Е.Левитана «Осень»;
- наблюдение за стаями птиц.

ОО «Познавательное развитие».

Беседы с детьми: «Птицы, какие они? Зимующие и перелетные птицы. «Пользу или вред приносят птицы»; «Меню птиц»;

Просмотр презентации: «Перелётные птицы»; «Зимующие птицы»;

НОД: «Перелётные птицы», «Зимующие птицы».

ОО «Речевое развитие».

- разучивание стихотворений, загадок, пословиц о птицах;
- чтение художественной литературы В.Бианки «Синичкин календарь», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок», В.Бианки «Птичий год: зима»,

М.Н.Богданова «Домашний воробей», И.Тургенева «Воробей», М.Горький «Воробьишко»; К.Д. Ушинского «Ласточка», Чтение сказки В. Даля «Ворона», Стихи: Александрова А. «Скворцы», А.Яшин «Покормите птиц зимой», В. Берестов «Птицы».

- разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки»
- дидактическое упражнение «Чей голос»;
- дидактическая игра «Кто не птица», «Зимующие и перелетные птицы».

ОО «Художественно-эстетическое развитие».

- рисование «Синичка»; «Снегири - как розовые яблоки»
- лепка «Птичка»;
- аппликация «Птицы прилетели».
-

ОО «Физическое развитие».

- подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Летал, летал воробей», «Гуси-лебеди», «Не боимся мы кота».

Взаимодействие с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?, Домашнее задание: «Зимующие птицы», подборка книг, журналов о птицах, оформление рисунков и поделок «Птицы!».

3. Заключительный этап.

Презентации «Перелётные птицы», «Зимующие птицы» «Птицы нашего края», проведение экологической акции «Накормим птиц зимой».

Список литературы

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.
- 1. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под редакцией Г. М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. – М. 6 Сфера, 2012
- 2. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошкольных учреждений /Г. С. Швайко. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.
- 3. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. - М. : ТЦ Сфера, 2012.
- 4. Электронный ресурс:
http://dou138.ru/article.asp?id_text=172
<http://festival.1september.ru/articles/419784/>
http://semeinaja-kultura.ru/publ/scenarii_k_prazdnikam/sinichkin_den/12-1-0-103





