

Непосредственно образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста на тему «Города – герои».

Цель: Создать условие для формирования патриотических чувств, через обогащение представлений о городах героях Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Формировать первичные представления о городах – героях Москва, Ленинград (Санкт –Петербург), Волгоград (Сталинград);
- Способствовать формированию представлений об особенностях истории нашей Родины, ознакомив детей с основными фактами и реалиями Великой Отечественной войны;
- Способствовать формированию чувства патриотизма, гордости за свою страну; познавательной активности.

Интеграция образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие».

Предшествующая деятельность: беседа на тему «Давным - давно прошла война», разучивание стихотворений о войне, прослушивание песен военных лет, чтение рассказов о годах войны, просмотривание фото- книги «Города – герои», фотографий современных городов Москва, Санкт - Петербург, Волгоград;

Оборудование: Мультимедийный проектор, экран, презентация «Города – герои», документальные фильмы о Великой Отечественной Войне; письмо – «треугольник»; кусочки хлеба на блюде, прикрытые салфеткой.

Музыкальный ряд: М. Протасова «Морской капитан».

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, когда я пришла в детский сад, то увидела, письмо. Интересно кто же его написал? Вы хотите узнать?

Дети: Да!

Воспитатель: «Дорогие ребята, большой привет вам из Италии! Дело в том, что мы хотели бы узнать о городах героях Великой Отечественной войны. Заранее благодарим вас. Лауро и Беатрис.» Ребята а вы знаете что-нибудь о городах героях?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы. Как же рассказать о них Лауро и Беатрис?

Дети: (ответы детей). Отправиться на электронную экскурсию и написать в письме то, о чем мы узнаем.

Воспитатель: Интересное предложение. Все согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

У каждого листочка, у каждого ручья,

Есть главное на свете – есть Родина своя.

Для ивушки плакучей нет реченьки милей,

Для беленькой берёзки опушки нет родней.

Есть ветка у листочка, овражек у ручья...

У каждого на свете есть Родина своя.

А там, где мы родились, где радостно живём,

Края свои родные мы Родиной зовём.

Воспитатель: Ребята, что мы Родиной зовём?

Дети: Место, где мы живем, наша страна, Россия.

Воспитатель: Да, Родина – это наш город, наша страна. Это место, где нам кажется всё родным и близким, где люди говорят на родном нам языке. И сделать нашу Родину ещё сильнее и краше можем только мы сами своим трудом. 70 лет назад люди мечтали о светлом и мирном будущем. Но их мечтам не суждено было сбыться, произошло событие, которое принесло горе и беду всем народам. (Слайд 2,3) 22июня 1941 года началась Великая Отечественная война. На нашу страну напал злой и жестокий враг – фашистская Германия. На защиту страны встал весь народ

Кадры из документального фильма «Священная война».

Воспитатель: Сейчас о войне мы узнаём из военных фотографий, воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, из документальных фильмов. Тогда ещё никто и не думал, что война продлится целых 4 года. Родина высоко оценила мужество и героизм своих защитников, присвоив им почётное звание Героев Советского Союза.

А кто такие герои? Какими качествами должен обладать герой?

Д/и «Назови качество героя» (Дети становятся в круг и, передавая звезду по кругу, называют качества героя).

Дети: Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, любит Родину, хитрый, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий

Воспитатель: Сегодня, на экскурсии мы узнаем о городах – героях: (слайд 4) Москве, Ленинграде, сейчас это город Санкт – Петербург, Волгограде.

Воспитатель: С главной площади нашей страны – Красной, солдаты уходили на фронт (слайд 6). Садились в военные эшелоны и отправлялись на фронт. Под Москвой развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны. Сотни тысяч москвичей встали на защиту своего родного города. На фронт уходили отцы и братья. Ребята, скажите, а кто оставался дома?

Дети: Дома оставались женщины, старики и дети.

Воспитатель: Чем помогали они стране в столь трудное время?

Дети: Они работали на заводах, делали снаряды, рыли окопы, гасили на крышах зажигательные бомбы, чтобы спасти свои дома от пожаров.

Воспитатель: Правильно. И очень ждали с фронта писем от своих родных. А письма во время войны назывались «треугольниками» (Слайд 7) (воспитатель показывает письмо- «треугольник»). Солдаты погибали, отдавая свои жизни за Москву. Здесь, под Москвой, советские солдаты одержали первую победу над фашистской Германией. А городу Москва присвоено звание город – герой.

Воспитатель: Потерпев поражение под Москвой, фашистская армия прорывалась к Волге – великой русской реке. Они хотели захватить Сталинград. Сейчас этот город называется Волгоград. (слайд 9). На одном из

зданий произошла битва советских солдат с фашистами. Битва эта получила название Сталинградская. Ни на минуту не умолкали автоматы, рвались снаряды. Наши бойцы бились с гитлеровцами в рукопашной схватке. Много наших солдат погибло в неравном бою, много было ранено, но фашистам не удалось захватить здание. Так была одержана ещё одна победа советских солдат. А городу присвоено звание город - герой. В память о Великой Отечественной войне, её героях в Волгограде поставлены памятники. **(слайды 10)**

- Ребята, а какие пословицы вы знаете о мире и о войне?

(Дети называют пословицы и объясняют, как они их понимают).

- Мир строит, а война разрушает.
- Храбрый побеждает, трус погибает.
- Смелость – города берет.
- Один за всех, и все за одного.
- За правое дело стой смело.

Воспитатель: Есть очень хорошая пословица «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея». В битве за родной город ленинградцы стояли насмерть. Во время войны город оказался в кольце фашистских войск, т. е. в блокаде. Связь города с землёй прервалась. Лишь одна дорога связывала блокадный город с землёй. Это - Дорога Жизни. **(Слайд 12)** Дорога шла по воде, а с наступлением холодов – по тонкому льду озера. Много опасностей подстерегало шофёров. Днём и ночью фашистские бомбардировщики сбрасывали бомбы на машины, которые везли в город продукты. Часто лёд трескался, и машины тонули, но колонны шли и шли, ведь эта дорога сохраняла людям жизнь. По ней же вывозили измученных и обессиленных людей. Много дней и ночей город был оторван от других городов. Особенно тяжело приходилось детям. **(слайд 13)**

Единственным продуктом был хлеб, но его не хватало. Лишь маленький кусочек (воспитатель показывает 250 г хлеба) выдавали тем, кто работал, и ещё меньше (показывает 125г хлеба) тем, кто не работал, это дети и старики. Хлеб не был таким свежим, мягким, белым, какой мы едим сейчас. Он был клейким, похожим на глину, но люди ели, потому что знали: другой еды не будет. **(на экране – слайд 14)**

Воспитатель: Ребята, я прошу обратить ваше внимание на эту фотографию. **(Слайд 15)** Это портрет ленинградской школьницы Тани Савичевой. Во время блокадного Ленинграда она вела записи в дневнике. Вот что она пишет (воспитатель читает записи из дневника девочки)

Воспитатель: Но вера в победу помогла людям выстоять, помогла победить. Полной победой закончилась Великая Отечественная война советского народа против немецко – фашистских захватчиков. Эта победа пришла к нам 9 мая 1945 года **(слайд 16)**. Вся страна праздновала День Мира, День Победы. В память о Великой Победе во многих городах нашей страны горит Вечный огонь. Каждый год 9 мая к нему приходят люди, чтобы поклониться и вспомнить Героев – победителей. Память эта вечна! Ребята а вы знаете стихотворения о победе?

Дети: Да!

Слайд 17

День Победы – праздник дедов, это праздник твой и мой.

Пусть же чистым будет небо у ребят над головой!

Пусть гремят сегодня пушки на парадах и в кино!

Мы за мир – войны не нужно, это точно решено!

Мы за то, чтоб вся планета зеленела словно сад,

Чтобы нёс спокойно службу мирной Родины солдат!

Мы за то, чтоб в мире дети не играли бы в войну,

Чтобы утром на рассвете слушать мира тишину!

Воспитатель: Ребята, наша экскурсия подошла к концу. Что вам больше всего запомнилось? О чем бы вы хотели написать в письме ребятам из Италии? (ответы детей) Хорошо, мы все это напишем в письме и вместе со слайдами отправим в Италию.

Помните, ребята, о тех людях, которые отдали свою жизнь силу для того, что бы мы с Вами сейчас жили мирно и спокойно.