

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

Рассмотрено и принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Сказка»
Филатова И.А.
Приказ №154
от «30» августа 2024 года.

Годовой план работы на 2024-2025
учебный год.

2024 г.

Оглавление

Анализ реализации сценарного плана решения годовых задач за 2023-2024 учебный год (задачи на 2024-2025 уч.год)	3
1. Взаимодействие с кадрами.....	13
1.1. Данные о педагогических и руководящих работниках ДООУ на 01.09.2024 г.....	13
1.2. Тарифно – квалификационные сведения о педагогах МБДОУ «Детский сад «Сказка» на сентябрь 2024 года.....	19
1.3. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров на сентябрь 2024 г.....	20
1.4. Сведения об обобщении опыта педагогов МБДОУ «Детский сад «Сказка».....	21
1.5. Календарный учебный график.....	23
1.6. Учебный план.....	25
1.7. Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.....	35
2. Организационно – методическое сопровождение.....	37
2.1 Сценарный план решения годовых задач за 2024 - 2025 учебный год.....	37
2.2. План проведения педагогических советов.....	41
2.3. Планирование семинаров – практикумов.....	42
2.4. Консультации для воспитателей.....	44
2.5. Циклограмма методической работы ДООУ на 2024-2025 учебный год.....	45
2.6. Планирование просмотров, выставок.....	50
2.7. Циклограмма досугов и развлечений.....	52
3. Контрольная деятельность.....	61
3.1. Циклограмма Административного контроля в МБДОУ - «Детский сад «Сказка» на 2024-2025 уч.г.....	61
3.2. Циклограмма организации систематического, тематического, фронтального контроля педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2024 – 2025 уч. г.....	70
3.3. План оперативного контроля на 2024-2025 учебный год.....	72
3.4. План тематического и взаимоконтроля на 2024-2025 учебный год.....	73
3.5. План персонального контроля на 2024-2025 учебный год.....	73
3.6. План фронтального контроля на 2024-2025 учебный год.....	73
4. Взаимодействие с родителями.....	75
4.1. План взаимодействия с родителями.....	75
5. Хозяйственная деятельность и безопасность.....	84
5.1. Закупка и содержание материально-технической базы.....	84
5.1.1. Организационные мероприятия.....	84
5.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов.....	84
5.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ.....	84
5.2. Безопасность.....	85
5.2.1. Антитеррористическая защищенность.....	85
5.2.2. Пожарная безопасность.....	86
5.3. Ограничительные меры.....	88
5.3.1. Профилактика COVID-19.....	88

Анализ реализации сценарного плана решения годовых задач за 2023-2024 учебный год (задачи на 2024-2025 уч.год)

**Составила: Заместитель заведующего
по воспитательной работе
Шефер Н.В.**

На 2023-2024 учебный год в МБДОУ «Детский сад «Сказка» были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО);
3. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО;
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду в соответствии с ФОП ДО.
5. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлениям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», в НОД, в режимных моментах, а также посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
6. Продолжать развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.
7. Продолжать формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье и ДОУ, через реализацию проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ»
8. Продолжать формирование этнокультурной компетентности детей старшего дошкольного возраста через реализацию познавательного проекта «Дорогами легенд Алтая».
9. Формировать у детей старшего дошкольного возраста алгоритмическое мышление посредством изучения азов программирования в учебной среде «ПиктоМир».
10. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни посредством современных форм взаимодействие с семьями воспитанников.

Деятельность методической службы МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом и циклограммой методической работы по

направлениям: изучение уровня профессиональной компетентности педагогов, организация методического сопровождения профессионального развития педагогов, изучение качества организации образовательной деятельности в ДОУ.

Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов.

В настоящее время в ДОУ работает 21 педагог. Из них воспитателей – 12 человек, специалистов – 9, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий. Педагогов с высшей категорией – 14 человек, с первой – 5, 2 – не имеют категории.

По реализации направления организована систематическая деятельность по привлечению молодых специалистов в ДОУ, подаются заявки в Центр занятости, в СМИ. Обобщаются и корректируются тарификационно-квалификационные сведения о сотрудниках, своевременно формируются личные дела сотрудников. Обобщается опыт педагогов ДОУ.

Педагоги повышали свои профессиональные компетенции через разработку конспектов НОД, проектов.

№	Название проекта	Педагог
1.	«В мире профессий!»	Кирилюк О.В.
2.	«ПиктоМир»	Кирилюк О.В., Новикова Е.Н., Соколова Н.Ф.
3.	«Познаем мир, играя»	Сазонова Л.М., Никифорова А.А.
4.	«Путешествие по временам года»	Соколова Н.Ф.
5.	«В гостях у сказки»	Колгашкина М.Н.
6.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Орешкина М.В.
7.	«Хоровод – как часть славянской культуры»	Васильева О.В.
8.	«Основы финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста»	Тырышкина Т.О.
9.	«Русская народная деревянная игрушка-Матрешка»	Хабибуллина Е.А.
10.	«Весёлые звоночки»	Теренченко М.А.

В рамках повышения компетенций педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО»; приняли участие во всероссийском семинаре-практикуме «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием возможностей РППС ДОУ в соответствии с ФОП ДО».

Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов.

В ДОУ активно работает методический совет педагогов, ВТК (Временный творческий коллектив) педагогов.

Сопровождение саморазвития педагогов осуществляется через организацию открытых просмотров НОД, мастер-классов, осуществление тематического контроля, что способствовало повышению профессиональных компетенций педагогов.

Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. подготовила и провела информационно-практические встречи с воспитателями: «Готовность ребенка к обучению в школе», «Особенности развития детей 5-6 лет», «Особенности развития детей 4-5 лет», «Особенности развития детей 3-4 лет», «Психологические особенности организации адаптации детей».

Учителем – логопедом Шефер Н.В. подготовлены консультации для педагогов: «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ», «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития у дошкольников», «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста», «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет», «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения», «Развитие диалогической речи у дошкольников 2 – 7 лет в процессе общения со взрослыми», «Методические технологии обучения детей диалогу в теории и практике».

Заместителем заведующего по ВР Шефер Н.В., так же осуществлялось сопровождение педагогов, как персональное, так и фронтальное, а также посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в рамках оперативного, персонального и тематического контроля, организованы встречи по разработке комплексно - тематического планирования образовательной деятельности, темам самообразования, проектной деятельности, использованию разнообразных педагогических технологий.

Помимо фронтальных консультаций, оперативного контроля, собеседования плодотворно прошла индивидуальная работа по сопровождению всех участников образовательной деятельности.

Успешно осуществлялось методическое сопровождение педагогов в рамках аттестации. В 4 квартале 2023 года воспитателям Никифоровой А.А. присвоена высшая квалификационная категория, в 1 квартале 2024 года воспитателю Медведевой Т.А. присвоена первая квалификационная категории, воспитателю Соколовой Н.Ф. присвоена высшая квалификационная категория. Прохождение процедуры аттестации, проведение открытых мероприятий способствуют активизации педагогов, обобщению опыта работы, повышению квалификации.

Проведены семинары - практикумы по темам: «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста с использованием возможностей РППС ДОУ в соответствии с ФОП ДО».

В соответствии с годовым планом, с педагогами систематически проводятся инструктажи по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности при организации образовательной деятельности с детьми»,

«Инструкция по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части», «Инструкция по предупреждению отравлений ядовитыми грибами, ягодами и растениями», «Инструкция по оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе», сезонные инструкции.

Также, в рамках реализации годового плана на 2023 - 2024 в начале учебного года было составлено и уточнено расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

Задачу реализации содержания годового плана, повышения уровня организации образовательной работы в ДОУ, создания психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДОУ педагоги решали на педсоветах:

«Готовность педагогического коллектива к новому учебному году».

«Современные образовательные технологии для речевого развития детей дошкольного возраста».

«Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».

Педсовет «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» включал следующие вопросы.

1. Выборы секретаря. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Знакомство педагогов с основными аспектами новых нормативных документов: Закон об образовании, изменения санитарно – эпидемиологических требований, проект ФГОС.
3. Анализ обеспеченности кадрами на 2023-2024 учебный год.
4. Основные задачи годового плана, формы их реализации.
5. Рассмотрение программ и положений.
6. Рассмотрение расписания непосредственно–образовательной деятельности по образовательной программе, примерного режима дня.
7. Рассмотрение Годового плана работы на 2023– 2024 учебный год.
8. Рассмотрение форм планирования образовательной деятельности: циклограмма, перспективный план, комплексно-тематического плана, планов досугов и развлечений, взаимодействия с родителями, по познавательно-исследовательской деятельности.
9. Рассмотрение внесенных изменений в ООП ДОУ.
10. Комплектование групп ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.
11. Выбор творческой группы педагогов.
12. Выбор аттестационной комиссии ДОУ.
13. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду».

Наиболее удачным на наш взгляд был педсовет «Современные образовательные технологии для речевого развития детей дошкольного возраста», который включал следующие вопросы:

1. Итоги тематического контроля «Создание условий для совершенствования речевого развития детей дошкольного возраста».

2. Доклад-презентация «Современные образовательные технологии в ДОУ».
3. Практикум «Методика и технология ТРИЗ в развитии речи дошкольников».
4. Решение педсовета.
5. Разное.

Большая работа была проведена при подготовке к итоговому педсовету «Итоговый анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 гг.». На педсовете заместитель заведующего по ВР Шефер Н.В. познакомила педагогов с анализом результатов реализации сценарного плана решения годовых задач. Подведен итог педагогической диагностики выявления уровня освоения детьми Образовательной программы ДОУ.

На педсовете была детально проанализирована профессиональная деятельность как всего коллектива ДОУ, так и каждого педагога, выделены слабые и сильные стороны, намечены годовые задачи на следующий учебный год. Таким образом, организация и проведение итогового педсовета способствовала повышению аналитических компетенций педагогов.

В течение года осуществлялась ИКТ - поддержка педагогов: успешно осваивается новое оборудование. Были составлены презентации, видеофильмы на семинары-практикумы, педсоветы, фестиваль к празднику «День победы».

В рамках проведения месячника военно – патриотического воспитания всеми педагогами разработаны конспекты занятий, бесед, семейных клубов. Музыкальные руководители Губко Е.В., Теренченко М.А. и хореограф Васильева О.В. на высоком профессиональном уровне подготовили детей к участию в районном фестивале «Солдатское братство».

В течение учебного года ежемесячно, согласно годовому планированию, проводились консультации, продуктами, которых стали сценарные планы консультаций, методические рекомендации и памятки для педагогов.

Изучение качества организации образовательной деятельности в ДОУ.

В рамках реализации этого направления составлена циклограмма организации систематического, оперативного, тематического и фронтального контроля.

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы: «Культурно-гигиенические навыки при питании», «Ведение планов образовательной деятельности», «Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности», «Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека», «Организация деятельности детей во время проведения прогулки», «Организация образовательной деятельности по музыкальному воспитанию дошкольников», «Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании», «Анализ документации педагогов», «Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы», «Организация свободной деятельности во время утреннего приема», «Организация подвижных игр в режиме дня», «Органи-

зация сюжетно – ролевых игр в режиме дня». По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, осуществляется сопровождение педагогов.

Осуществлен фронтальный контроль по направлению «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности».

В соответствии с годовым планом был составлен и реализован план взаимодействия с родителями. В рамках реализации плана педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (творческие гостиные, семейные клубы, родительские встречи, консультации, мастер – классы, индивидуальные беседы). Наметилась тенденция более активного участия родителей в жизни детского сада.

Воспитатель совместно с педагогом – психологом продолжают использовать апробированные формы взаимодействия с родителями в форме творческих гостиных. Так же ими осуществлялась работа адаптационного клуба для детей и родителей.

Педагогами своевременно пополнялось содержание информационного пространства для родителей (смена информации в уголке семьи, уголке успешности, папках-передвижках, создание и демонстрация презентаций, представление поздравительных газет).

Оперативный контроль по ведению документации показал, что во всех возрастных группах, в зависимости от сезона, педагоги оформляют информационные стенды для родителей, связанные с профилактикой того или иного заболевания детей, но не всегда своевременно. На родительских встречах педагоги используют метод видеопрезентации. Рассказывают родителям об успехах и достижениях воспитанников. Демонстрируют (с согласия родителей (законных представителей) видеозаписи непосредственно образовательной деятельности, организуют театрализованные представления.

Педагоги ДОО совместно с детьми и родителями воспитанников приняли активное участие в следующих конкурсах, организованных на разных уровнях:

	Уро- вень	Название конкурса	Результат							
			Дипломы Лауреата			Дипломы				Итого
			І ст.	ІІ ст.	ІІІ ст.	І ст.	ІІ ст.	ІІІ ст.	Уч-ка	
1.	Меж- дуна- родные	Конкурс «Престиж»				1				1
2.	Всерос- сийский	Фестиваль Воспитатели России				5				5
3.		«Твори, участвуй, побеж- дай!»				17				14
4.		Конкурс «Надежды Рос- сии»				1				1
5.		«Время Знаний»				9	4			13
6.		«Изумрудный город»				1				1
7.		«Гордость страны»				2				2

8.		«Добрый мир любимых книг»				1				1
9.		Конкурс «Северное сияние»				3				3
10.		Конкурс «Талантливые дети»				3				3
11.		Онлайн-олимпиада: «Скоро в школу»				1				1
12.		Олимпиада «Путешествие от А до Я»				1				1
13.		Конкурс «Творчество и интеллект»				1				1
14.		Викторина «Времена года»					1			1
15.		Блиц-олимпиада «Светлый праздник – Рождество»				1				1
16.		онлайн-олимпиада: "Мир сказок А. С. Пушкина"				1				1
17.		Онлайн-олимпиада «Умный пешеход»				1				1
18.		Олимпиада «Мыслитель»				1				1
19.		Онлайн-олимпиада «Все-знайкино»				1				1
20.	Муниципальный этап	Этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка»				2				2
21.	Город	выставка «Зимняя сказка»				1		1		2
22.		фестиваль «Солдатское братство»				2	5	1		8
23.		фестиваль детского творчества «Жемчужины Белокурихи»	2			1				3
24.		конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!»				1	2	1		4
25.		«Пасха Красная»				2	3			5
26.	ДОУ	«Дорогами легенд»				3	3	2		8
27.		«Волшебные новогодние варежки»	47							47
28.	Итого		49	0	0	63	15	3	0	132

Результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год:

- Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство» 2024 г., Номинация «Детство – мир разноцветных эмоций», Абаскалова Ю.А., Диплом победителя 1 место;
- Региональный профессиональный конкурс для педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства», Шефер Н.В., диплом 1 место.
- Всероссийские фестивали «Воспитатели России» в рамках детского марафона «В авангарде детства» Шефер Н.В., Рыбникова А.А., Васильева А.И., Абаскалова Ю.А., Сазонова А.А., Никифорова А.А., Новикова Е.Н., Кириллук О.В., Соколова Н.Ф.;
- XV Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет Успеха» УчСиб 2024 **проект по финансовой грамотности** «Стопоздровейка» – Филатова И.А., Рыбникова А.А., Новикова, Е. Н., Диплом 2 место;
- Лауреаты фестиваля военно-патриотической песни «Солдатское братство». Музыкальный руководитель Теренченко М.А., педагог дополнительного образования Васильева О.В.;
- Городской фестиваль «Дорогами войны» на базе детского сада. Педагоги и родители ДОУ.

С целью фиксации достижений детей и отслеживания результатов их развития в ДОУ, педагоги провели педагогическую диагностику (мониторинг) по выявлению уровня освоения образовательной Программы ДОУ. Составлены аналитические справки, сводные таблицы, диаграммы.

По результатам мониторинга можно сказать, что показатели освоения образовательной Программы ДОУ сформированы у 46,18% воспитанников, что на 28,13% больше, чем в начале года; находятся в стадии становления у 46,29%, что на 21,08% меньше, чем в начале года; не сформированы у 7,53%, что на 7,05% меньше, чем эти же показатели в начале года.

В ДОУ работает персональный сайт. На сайте систематически размещается информация о проведенных мероприятиях. Так же на сайте размещены консультационные материалы специалистов ДОУ, фотоальбомы, архивы мероприятий, портфолио педагогов.

Исходя из анализа методической работы, выявлены перспективы:

- продолжать совершенствовать процесс сопровождения профессионального развития педагогов ДОУ;
- продолжать способствовать ознакомлению и использованию педагогами современных технологий в образовательной деятельности, в том числе здоровьесберегающих;
- способствовать обеспечению позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ;
- продолжать сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- способствовать совершенствованию компетентности педагогов ДОУ по взаимодействию с семьей и социумом;

- продолжать работу по повышению уровня методологической и технологической компетентности педагогов в области формирования основ финансовой грамотности дошкольников в семье и ДООУ, как составной части программы по воспитанию и социализации детей с учетом требований ФГОС ДО;
- продолжать работу по повышению уровня методологической и технологической компетентности педагогов в области формирования основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «Пиктомир», как составной части программы по воспитанию и социализации детей с учетом требований ФООП ДО.
- продолжать реализацию проектов и мероприятий в рамках экспертной площадки компании «Инновации детям».
- продолжать реализацию проектов и мероприятий в рамках инновационной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, с целью обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, позитивной социализации и индивидуализации детей.

1. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлениям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в НОД, в режимных моментах, а также посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФООП ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
2. Продолжать в соответствии с ФООП дошкольного образования и планом мероприятий ДООУ реализацию Адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ОВЗ.
3. Активизировать деятельность по внедрению здоровьесберегающих технологий для улучшения физического и психического здоровья воспитанников.
4. Способствовать развитию кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации.

5. Продолжать повышать профессиональную компетентность воспитателей по эффективному взаимодействию детского сада, семьи и социума через реализацию международного интернет-проекта «Новое поколение – Дружба без границ».
6. Продолжать формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье и ДОУ, через реализацию проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ».
7. Продолжать повышать профессиональную компетентность воспитателей по формированию у дошкольников основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «Пиктомир».
8. Продолжать реализацию проектов и мероприятий в рамках экспертной площадки компании «Инновации детям».
9. Продолжать реализацию проектов и мероприятий в рамках инновационной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Анализ составлен 29.05.2024г.
Заместителем заведующего по ВР
Шефер Н.В.

Приоритетные направления работы.

Речевое развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

1. Взаимодействие с кадрами.

1.1. Данные о педагогических и руководящих работниках ДООУ на 01.09.2024 г.

№	Ф.И.О.	Число, месяц, год рождения	Место работы, должность, дата назначения на должность	Сведения об образовании (что окончил, когда, специальность по диплому)	Педагогический стаж на 01.09.23	Сведения об аттестации	Сведения о повышении квалификации (где, когда, сколько часов)	Сведения о награждении (название награды, когда получена, № удостоверения)	Сведения об участии в конкурсах, выставках
1.	Филатова Ирина Анатольевна	21.10.1976	Заведующий	Высшее Институт прикладных проблем образования, Практический психолог, 1996 Томский гос университет, Клиническая психология, 2008	25.11	Высшая, 22.09.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 32 ч., февраль 2020 г.		
2.	Кириллюк Ольга Вячеславовна	05.11.1978	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО Бийский пед. гос. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2008	11.02	Высшая 16.03.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		
3.	Колгашкина Марина Николаевна	30.07.1974	Воспитатель	Высшее ГОУ ВПО Бийский пед. гос. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2008	13.07	Высшая 03.03.2022	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и большой вклад в социально-экономическое	«Воспитатель года Алтай – 2020»

								развитие города, 27.08.2014 г., № 1368	
4.	Костяева Наталья Сергеевна	16.10.1987	Воспитатель (декретный отпуск)	Высшее ФГОУ ВПО "Алтайская гос. академия культуры и искусства", Народное художественное творчество, Худ. руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель, 2010	11.09	Высшая 13.09.2024	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 72 ч., февраль 2021 г.		«Воспитатель года Алтай – 2019», «Лучший мастер-класс»
5.	Никифорова Алла Анатольевна	15.11.1974	Воспитатель	Высшее Бийский педагогический государственный университет, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов, 2001	22.05	Высшая 15.12.2023	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		
6.	Новикова Елена Николаевна	22.10.1981	Воспитатель	Среднее профессиональное Бийский педагогический колледж, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 2002	17.05	Высшая 16.03.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		«Воспитатель года Алтай – 2014», 1 место.
7.	Орешкина Марина Васильевна	12.03.1969	Воспитатель	Среднее профессиональное Барнаульское педагогическое	31.01	Первая 22.09.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро-		

				училище № 1, Преподавание в начальных классах, Учитель начальных классов, 1988			ва», 36 часов 2023 г.		
8.	Рыбникова Алена Анатольевна	14.01.1966	воспитатель	Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С.Пушкина, Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов, воспитатель, 1985	17.08	Высшая 15.06.2022	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		
9.	Сазонова Лариса Михайловна	11.11.1979	Воспитатель	Высшее Горно-Алтайский гос.университет, История , Историк. Преподаватель, 2002	13.00	Высшая 03.03.2022	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		«Воспитатель года Алтая – 2015», III место
10.	Соколова Надежда Федоровна	22.07.1984	Воспитатель	Среднее профессиональное БПОУ Республики Алтай "Горно-Алтайский педагогический колледж, Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста, 2016	08.02	Высшая 29.03.2024	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		
11.	Хабибуллина Евгения	09.04.1973	Воспитатель	Среднее профессиональное	13.04	Первая 26.12.2019	КГБУ ДПО «АИРО им.		

	Александровна			Бийское пед. училище, Дошкольное воспитание, Воспитатель в дошкольном учреждении, 1993			А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		
12.	Абаскалова Юлия Александровна	10.11.1982	Педагог-психолог	Высшее Бийский гос. пед. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2006	16.03	Высшая 22.09.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		«Воспитатель года Алтай – 2023», Диплом победителя
13.	Белоусова Лариса Григорьевна	23.05.1959	Педагог доп. образования (ИЗО)	Высшее Бийский гос. пед. университет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы, 1993	34.00	Высшая, 16.03.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		
14.	Губко Елена Вячеславовна	21.03.1969	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное Иркутское музыкально-педагогическое училище №3, Музыкальное воспитание, Учитель музыки и пения, 1990 Высшее Бийский гос. пед. университет, Педагогика и психология, Педагог-психолог, 2004	26.06	Высшая 22.09.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 36 часов 2023 г.		Городской фестиваль военно-патриотической песни «Солдатское братство»

15.	Лазаренко Станислав Петрович	27.04.1968	Инструктор по физкуль- туре	Высшее Горно-Алтайский государственный университет, Гео- графия , Учитель, 2001	26.05	Первая 29.12.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 36 часов 2023 г.		
16.	Теренченко Марина Ана- тольевна	21.02.1963	Музыкаль- ный руково- дитель	Высшее Усть-Каменогорский педагогический ин- ститут, Музыкальное воспитание, Учитель музыки, 1990	42.00	Высшая 22.09.2020	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 36 часов 2023 г.	«Почетная грамота Мини- стерства обра- зования и науки РФ (при- каз от 11.08.2010г.№7 11/к-н) Ветеран труда Алтай- ского края (По- становление администрации Алт. Края №6 от 12.01.2011)	
17.	Шефер Наталья Вик- торовна	15.10.1980	Учитель- логопед	Высшее Бийский гос. пед. университет, До- школьная педагогика и психология, Пре- подаватель до- школьной педагоги- ки и психологии, 2003 Алтайский краевой институт повышения квалификации ра- ботников образова-	22.06	Высшая 13.09.2024	КГБУ ДПО «АИРО им. А.М. Топоро- ва», 36 часов 2023 г.		XIV Откры- тый межреги- ональный кон- курс методи- ческих мате- риалов «Сек- рет успеха», диплом 1 сте- пени

				ния, Олигофренопе- дагогика, Логопедия, 2004					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Филатова И.А.

**1.2 Тарифно – квалификационные сведения о педагогах МБДОУ
«Детский сад «Сказка» на сентябрь 2024 года.**

№	Ф.И.О педагогических работников	Должность	Категория, разряд	Год присвоения-год атт.	Курсы повышения квалификации
1.	Филатова Ирина Анатольевна	Заведующий	Высшая	2020-2025	2020
2.	Кириллук Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Высшая	2020-2025	2023
3.	Колгашкина Марина Николаевна	Воспитатель	Высшая	2022-2027	2023
4.	Костяева Наталья Сергеевна	Воспитатель (декретный отпуск)	Высшая	2024	2023
5.	Никифорова Алла Анатольевна	Воспитатель	Высшая	2023	2023
6.	Новикова Елена Николаевна	Воспитатель	Высшая	2020-2025	2023
7.	Орешкина Марина Васильевна	Воспитатель	Первая	2020-2025	2023
8.	Рыбникова Алена Анатольевна	Воспитатель	Высшая	2022-2027	2023
9.	Сазонова Лариса Михайловна	воспитатель	Высшая	2022-2027	2023
10.	Соколова Надежда Федоровна	Воспитатель	Высшая	2024	2023
11.	Хабибуллина Евгения Александровна	Воспитатель	Первая	2019-2024	2023
12.	Абаскалова Юлия Александровна	Педагог-психолог	Высшая	2020-2025	2023
13.	Белоусова Лариса Григорьевна	Педагог доп. образования (ИЗО)	Высшая	2021-2026	2023
14.	Губко Елена Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Высшая	2020-2025	2023
15.	Лазаренко Станислав Петрович	Инструктор по физкультуре	Первая	2020-2025	2023
16.	Теренченко Марина Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшая	2020-2025	2023
17.	Шефер Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшая	2024	2023

1.3. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров на сентябрь 2024 г.

Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Должность	Образование			Категория			Повышение квалификации		Всего
	высшее	неполное высшее	среднее специальное	высшая	первая	нет	прошли	нет	
заведующий	1			1			1		1
зам. заведующего по УВР									
воспитатель	5		5	8	2	-	9	0	10
музыкальный руководитель	2			2			2		2
учитель-логопед	1			1			1		1
педагог-психолог	1			1			1		1
инструктор по физической культуре	1				1		1		1
педагог дополнительного образования по изобразительности	1			1			1		1
всего	12		5	14	3	-	16	0	17

Пед. стаж					Возраст				
До 5 лет	До 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
0	1	5	3	8	0	0	6	5	6

1.4. Сведения об обобщении опыта педагогов МБДОУ «Детский сад «Сказка»

№	Фамилия имя отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Дата рожд.	Тема самообразования	Год аттестации	Год курсов	Разряд категория
1.	Филатова Ирина Анатольевна	Заведующий	Высшее	24.11	21.10.1976		2020-2025	2020	Высшая
2.	Кирилюк Ольга Вячеславовна	Воспитатель	Высшее	10.02	05.11.1978	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»	2020-2025	2023	Высшая
3.	Колгашкина Марина Николаевна	Воспитатель	Высшее	12.07	30.07.1974	«Формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группы через проектную деятельность»	2022-2027	2023	Высшая
4.	Костяева Наталья Сергеевна	Воспитатель (декретный отпуск)	Высшее	10.09	16.10.1987	«Формирование представлений у детей 4-5 лет о сезонных изменениях в природе, через игровую деятельность»	2024	2023	Первая
5.	Никифорова Алла Анатольевна	Воспитатель		16.05		«Формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группы через проектную деятельность»	2023	2023	Высшая
6.	Новикова Елена Николаевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	30.01	22.10.1981	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»	2020-2025	2023	Высшая
7.	Орешкина Марина Васильевна	Воспитатель	Среднее профессиональное	16.08	12.03.1969	«Формирование у детей 3-4 лет сенсорных представлений через игровую деятельность»	2020-2025	2023	Первая
8.	Рыбникова Алена Анатольевна	воспитатель	Среднее профессиональное	12.00	14.01.1966	«Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»	2022-2027	2023	Высшая
9.	Сазонова Лариса	Воспитатель	Высшее	07.02	11.11.1979	«Формирование основ финансовой	2022-	2023	Высшая

	Михайловна					грамотности у детей подготовительной к школе группы через проектную деятельность»	2027		
10.	Соколова Надежда Федоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	10.02	22.07.1984	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников»	2024	2023	Высшая
11.	Хабибуллина Евгения Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	15.03	09.04.1973	«Формирование социально-коммуникативных способностей у детей 2-3 лет через игровую деятельность»	2019-2024	2023	Первая
12.	Абаскалова Юлия Александровна	Педагог-психолог	Высшее	33.00	10.11.1982	«Развитие эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста психологической группы риска»	2020-2025	2023	Высшая
13.	Белюсова Лариса Григорьевна	Педагог доп. образования (ИЗО)	Высшее	28.08	23.05.1959	«Игра, как средство развития изобразительных способностей детей»	2020-2025	2023	Высшая
14.	Губко Елена Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	44.00	21.03.1969	«Развитие чувства ритма у детей среднего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности на занятиях»	2020-2025	2023	Высшая
15.	Лазаренко Станислав Петрович	Инструктор по физкультуре	Высшее	41.00	27.04.1968	«Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры на занятиях физкультурой»	2020-2025	2023	Первая
16.	Теренченко Марина Анатольевна	Музыкальный руководитель	Высшее	43.08	21.02.1963	«Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»	2020-2025	2023	Высшая
17.	Шефер Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	24.11	15.10.1980	«Использование интерактивного оборудования на логопедических занятиях для формирования звукового анализа и синтеза у детей 5-7 лет»	2024	2023	Высшая

Заместитель заведующего по ВР:

Шефер Н.В.

	– 10,5 часов, с 7.30 – 18.00				
Учреждение не работает	Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.				
Начало учебного года	02.09.2024				
Окончание учебного года	30.05.2025				
Праздничные дни	4 ноября 2024 30, 31 декабря 2024 1, 2, 3, 6, 7, 8 января 2025 1, 2 мая 2025 8, 9 мая 2025 12, 13 июня 2025				
Перенос выходных дней в 2024-2025 году	2 ноября на 30 апреля 7 января на 31 декабря 28 декабря на 30 декабря 4 января на 2 мая 5 января на 31 декабря 23 февраля на 8 мая 8 марта на 13 июня				
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)				
Продолжительность учебного года (количество полных недель)	37 недель, из них:				
1-ое полугодие		Каникулы зимние	2-ое полугодие		Каникулы летние
продолжительность	Число полных недель		продолжительность	Число полных недель	
с 02.09.2024 по 30.12.2024	17	с 01.01.2025 по 08.01.2025	с 09.01.2025 по 30.05.2025	20	с 01.06.2025 по 31.08.2025
Сроки проведения мониторинга (оценка индивидуального развития дошкольников)		<p>Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы: 2 раза в год.</p> <p>Первый раз - в сентябре с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. (первая младшая, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)</p> <p>Второй раз - в мае - с 05.05.2025 по 30.05.2025 г. (первая младшая, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)</p> <p>Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы: в мае - с 05.05.2025 по 30.05.2025 г. (подготовительная к школе группа)</p>			

1.6. Учебный план



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
И.А.Филатова
«30» августа 2024 г.

Учебный план Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки по реализации Образовательной программы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.

Цель учебного плана:

Предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности. Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности процесса включает совокупность образовательных областей (ФГОС ДО), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- 1.«Физическое развитие»
- 2.«Познавательное развитие»
- 3.«Речевое развитие»
- 4.«Социально-коммуникативное развитие»

5.«Художественно-эстетическое развитие»

С учетом направлений деятельности ОУ и особенностей реализуемых программ, а также в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2024 – 2025 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки	Количество годовой образовательной нагрузки
Вторая младшая группа (3-4 года)	10	2 часа 30 минут	360
Средняя группа (4-5 лет)	10	3 часа 20 минут	360
Старшая группа (5-6 лет)	13	5 часов 10 минут	468
Подготовительная к школе группа(6-7 лет)	14	7 часов 00 минут	504

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) для детей составляет:

Возрастная группа	Продолжительность НОД (1 занятие)
Вторая младшая группа (3-4 года)	Не более 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Первая половина дня	Вторая половина дня
Вторая младшая группа (3-4 года)	Не превышает 30 минут	Не превышает 15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	Не превышает 45 минут	Не превышает 25 минут

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут
---	-----------------------------	-----------------------

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале - 2 раза).

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Все изменения, вносимые должностными лицами в Учебный план, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательной деятельности.

Учебный план непосредственно образовательной с детьми второй младшей группы (с 3 до 4 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
«Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	45 мин
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3) Ознакомление с природой (2, 4)	1	15 мин
	Познавательно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
	Конструирование	Как часть занятия	
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	

тие»			
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	15 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Рисование	1	15 мин
	Музыкальное занятие	2	30 мин
Количество НОД в неделю:		10	2 ч. 30 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		360	

Примечание:

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3 до 4 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план непосредственно образовательной с детьми средней группы (с 4 до 5 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
«Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	60 мин
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3)	1	20 мин
	Ознакомление с природой (2, 4)		
	Познавательно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
Конструирование	Как часть занятия		

«Речевое развитие»	Развитие речи	1	20 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	20 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Рисование	1	20 мин
	Музыкальное занятие	2	40 мин
Количество НОД в неделю:		10	3 ч. 20 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		360	

Примечание:

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4 до 5 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг)

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

Учебный план непосредственно образовательной с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет)

Образовательные области (ФГОС ДО)	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Объем недельной образовательной нагрузки	
«Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	75 мин
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	50 мин

	Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3) Ознакомление с природой (2, 4)	1	20 мин
	Познавательная-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
	Конструирование	Как часть занятия	
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	50 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	25 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Рисование	2	50 мин
	Музыкальное занятие	2	40 мин
Количество НОД в неделю:		13	5 ч. 10 мин.
Количество НОД в год (36 недель)		468	

Примечание:

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5 до 6 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20-25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг)

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

Учебный план непосредственно образовательной с детьми подготовительной группы (с 6 до 7 лет)

Образователь-	Непосредственно образовательная	Объем недельной
---------------	---------------------------------	-----------------

ные области (ФГОС ДО)	деятельность (НОД)	образовательной нагрузки	
«Физическое развитие»	Физическая культура, в том числе на улице	3	1 ч. 30 мин
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин
	Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3)	1	30 мин
	Ознакомление с природой (2, 4)		
	Конструирование	1	30 минут
	Познавательно-исследовательская деятельность	Как часть занятия	
«Речевое развитие»	Развитие речи	2	60 мин
«Социально-коммуникативное развитие»	«Труд»	Как часть занятия	
	«Безопасность»	Как часть занятия	
	«Социализация»	Как часть занятия	
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка (1, 3)	1	30 мин
	Аппликация (2, 4)		
	Рисование	2	60 мин
	Музыкальное занятие	2	60 мин
Количество НОД в неделю:		14	7 ч. 00 мин
Количество НОД в год (36 недель)		504	

Примечание:

Содержание образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6 до 7 лет определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

Образовательные области, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» проводятся в первую половину дня (вторник, среда, четверг)

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность по видам деятельности «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственно образовательной деятельности с детьми (с 3 до 7 лет)
МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2024/2025 учебный год

	Обязательная часть											
	Вторая младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
Образовательные области (ФГОС ДО)	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1. «Физическое развитие»	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура в зале	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
2. «Познавательное развитие»	2	8	72									
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36									
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36									
3. «Речевое развитие»	1	4	36							1	4	36
Речевое развитие	1	4	36							1	4	36
4. «Художественно-эстетическое развитие»	2	8	72	2	12	108	2	12	108	2	12	108
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Рисование	1	4	36									
Музыкальное занятие				2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Формируемая часть											
«Речевое развитие»				1	4	36	2	8	72	1	4	36
Речевое развитие				1	4	36	2	8	72	1	4	36
«Познавательное развитие»				2	8	72	3	12	108	3	12	108
Формирование элементарных математических представлений				1	4	36	2	8	72	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром				1	4	36	1	4	36	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка												
Аппликация												
Рисование				1	4	36	2	8	72	2	8	72
Музыкальное занятие	2	8	72									

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Обязательная часть					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формируема часть					
Психологические встречи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Оригами				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Хореография				1 раз в неделю	2 раз в неделю

1.7. *Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.*



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
И. А. Филатова

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Буратино 1 (мл.)</i>	9.00-9.10 ОО «Позн. разв.» (1-2 н. Озн. с прир., 3-4 н. Озн. с пр. и соц. окр.) 9.15-9.25 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.10 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.15-9.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.10 ОО «Худ.-эст.» (лепка/апплик.) 9.15-9.25 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.10 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 9.15-9.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.10 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 9.15-9.25 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование) 10.55-11.05 ОО «Физическое развитие» (на ул.)
<i>Буратино 2 (мл.)</i>	9.00-9.15 ОО «Позн. разв.» (1-2 н. Озн. с прир., 3-4 н. Озн. с пр. и соц. окр.) 9.30-9.45 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.15 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.30-9.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.15 ОО «Худ.-эст.» (лепка/апплик.) 9.30-9.45 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.15 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 9.30-9.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.15 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование) 10.35-10.50 ОО «Физическое развитие» (на ул.)
<i>Золушка (ср.)</i>	9.00-9.20 «Позн. разв.» (1-2 н. Озн. с прир., 3-4 н. Озн. с пр. и соц. окр.) 9.50-10.10 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.20 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.50-10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00- 9.20 ОО «Худ.-эст. развитие» (лепка/апплик.) 10.25-10.45 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.20 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 10.25-10.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.25-9.55 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование) 11.10-11.30 ОО «Физическое развитие» (на ул.)
<i>Семичетик (ср.)</i>	9.00-9.20 ОО «Позн. разв.» (1-2 н. Озн. с прир., 3-4 н. Озн. с пр. и соц. окр.) 10.25-10.45 ОО «Физическое развитие» (на ул.)	9.00-9.20 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 10.25-10.45 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.20 ОО «Худ.-эст. развитие» (лепка/апплик.) 9.50-10.10 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.20 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 9.50-10.10 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.20 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование) 9.30-9.50 ОО «Физическое развитие» (физкультура)
<i>Дюймовочка (ст.)</i>	9.00-9.25 ОО «Позн. разв.» (1-2 н. Озн. с прир., 3-4 н. Озн. с пр. и соц. окр.) 10.55-11.20 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.25 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.30-9.55 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 10.25-10.50 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование)	9.00-9.25 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 9.30-9.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 10.50-11.15 ОО «Физическое развитие» (на ул.)	9.00-9.25 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.30-9.55 ОО «Физическое развитие» (физкультура) 10.25-10.50 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование)	9.00-9.25 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 9.35-10.00 ОО «Худ.-эст. развитие» (лепка/апплик.)
<i>Мишка (ст.)</i>	9.00-9.25 ОО «Позн. разв.» (1-2 н. Озн. с прир., 3-4 н. Озн. с пр. и соц. окр.) 10.25-10.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.25 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.30-9.55 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование) 10.25-10.50 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.25 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 10.25-10.50 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 11.20-11.45 ОО «Физическое развитие» (на ул.)	9.00-9.25 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.30-9.55 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование) 10.25-10.50 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.25 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 9.35-10.00 ОО «Худ.-эст. развитие» (лепка/апплик.)

<i>Грибок (подг.)</i>	9.00-9.30 ОО «Позн. разв.» (1-2 н. Озн. с прир., 3-4 н. Озн. с пр. и соц. окр.) 9.35-10.05 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) 10.50-11.20 ОО «Физическое развитие» (на ул.)	9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.35-10.05 ОО «Худ.-эст. развитие» (лепка/апплик.) 10.55-11.25 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.30 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 9.35-10.05 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование) 11.30-12.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 11.30-12.00 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.30 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 11.00-11.30 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование)
<i>Винни-Пух (подг.)</i>	9.00-9.30 ОО «Позн. разв.» (1-2 н. Озн. с прир., 3-4 н. Озн. с пр. и соц. окр.) 11.25-11.55 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 9.35-10.05 ОО «Худ.-эст. развитие» (лепка/апплик.) 11.30-12.00 ОО «Физическое развитие» (физкультура)	9.00-9.30 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 10.20-10.50 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование) 10.55-11.25 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	9.00-9.30 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП 10.55-11.25 ОО «Физическое развитие» (на ул.)	9.00-9.30 ОО «Речевое развитие» (развитие речи) 10.20-10.50 ОО «Худ.-эст. развитие» (рисование) 11.30-12.00 ОО «Физическое развитие» (физкультура)

«28» августа 2024 г.

2. Организационно – методическое сопровождение.

2.1 Сценарный план решения годовых задач за 2024 - 2025 учебный год

Задача	Формы и методы реализации	Ожидаемые результаты	Ожидаемый продукт	Ответственные
Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по организации образовательной деятельности воспитанников по направлениям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в НОД, в режимных моментах, а также посредством оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.	<p><i>Педсовет №2:</i> «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» <i>Предварительная работа:</i> Проведение тематического контроля Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.</p>	Педагоги создают условия для речевого развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, регулярно пополняют спортивные центры, активно участвуют в конкурсах различных уровней, периодически публикуют свои работы в электронных СМИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации для воспитателей и родителей по проблеме. 2. Презентации опыта. 3. Справка по результатам тематического контроля 	Зам зав по ВР Шефер Н.В., члены ВТК, воспитатели
	<p><i>Педсовет №3:</i> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» <i>Предварительная работа:</i> Тематический контроль Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и</p>	Педагоги используют в работе с детьми по Художественно-эстетическому развитию разнообразные формы и методы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации для воспитателей и родителей по проблеме. 2. Сценарные планы, консультации для родителей. 3. Презентации опыта. 4. Справка по результатам темати- 	Зам. зав по ВР Шефер Н.В, члены ВТК, воспитатели

	психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.		ческого контроля	
Продолжать в соответствии с ФГОС дошкольного образования и планом мероприятий ДООУ реализацию Адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ОВЗ.	<u>Педсовет №1:</u> «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» <u>Предварительная работа:</u> 1. Анализ результатов летней оздоровительной работы. 2. Изучение нормативных документов и локальных актов. 3. Составление Годового плана работы на 2024-2025 уч. год 4. Инструктаж педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду».	Педагоги проектируют образовательный процесс с учетом реализации АООП, создают условия для развития потенциала каждого ребенка; участвуют в разработке адаптированных образовательных программ; рабочих программ по образовательным областям с учетом образовательных потребностей и возможностей воспитанников; выстраивают взаимоотношения сотрудничества с родителями обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.	1. Годовой план. 2. Рабочие программы педагогов. 3. АООП. 4. Методические материалы, тексты консультаций.	Зам. зав по ВР Шефер Н.В, члены ВТК, воспитатели
Способствовать развитию кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; профессиональная переподготовка, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации	Мониторинг Дополнение планов сопровождения педагогов специалистами Просмотр непосредственно – образовательной деятельности Индивидуальные консультации по темам самообразования и запросам Консультация педагогов по разработке проектов Осуществление сопровождения педагогами по работе с ИКТ в Word, Point, документкамерой, э. микро-	Педагоги осознанно используют современные педагогические технологии. Педагоги осуществляют реализацию образовательной программы ДООУ.	1. Аналитическая справка по результатам мониторинга 2. Диаграммы по результатам мониторинга 3. Программа самообразования педагогов 4. Конспекты открытых НОД 5. Карты анализа НОД	Зам. зав по ВР Шефер Н.В., Члены ВТК, воспитатели

	<p>скопом, интерактивными досками и приставками.</p> <p><u>Аттестация педагогов ДОУ</u></p> <p>В соответствии с п. 8.2.10 доп. соглашения</p> <p><i>Педсовет №4 «Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год».</i></p> <p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1.Итоги мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ.</p> <p>2.Анализ фронтального контроля по теме: «Организация образовательной деятельности по подготовке детей к обучению в школе в подготовительных к школе группах «Грибок», «Винни-Пух».</p> <p>3. Анализ работы за год.</p> <p>4. Планирование работы на 2024 - 2025 уч.год.</p>		<p>6. Планы сопровождения педагогов специалистами ДОУ</p> <p>7. Консультации</p> <p>8.Сценарные планы мастер - классов</p>	
Активизировать деятельность по внедрению здоровьесберегающих технологий для улучшения физического и психического здоровья воспитанников посредством реализации проекта «Стопоздоровейка»	Реализация проекта «Стопоздоровейка»	Участники проекта владеют компетенциями в рамках обозначенной темы	<p>1. План проекта</p> <p>2. Карточки</p> <p>3. Сценарии мероприятий</p>	Зам. заведующего по ВР Шефер Н.В., члены метод. совета, воспитатели
Продолжать формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста в семье и ДОУ, через реализацию проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ»	Реализация проекта «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ».	Участники проекта владеют компетенциями в рамках обозначенной темы	<p>1. План проекта</p> <p>2. Карточки</p> <p>3. Сценарии мероприятий</p>	Зам. заведующего по ВР Шефер Н.В., члены метод. совета, воспитатели
Продолжать формирование алгоритми-	Реализация проекта «ПиктоМир»	Участники проекта владеют	1. План проекта	Зам. заведующего по

ческой грамотности посредством участия в инновационной площадке федерального уровня «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»		компетенциями в рамках обозначенной темы	2. Картотеки 3. Сценарии мероприятий	ВР Шефер Н.В., члены метод. совета, воспитатели
Продолжать формирование базовые ценности у дошкольников посредством участия в инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»	Реализация проекта «Театр всевозможного»	Участники проекта владеют компетенциями в рамках обозначенной темы	1. План проекта 2. Картотеки 3. Сценарии мероприятий	Зам. заведующего по ВР Шефер Н.В., члены метод. совета, воспитатели
Продолжать формировать этнокультурную компетентность дошкольников посредством реализации проекта «Дорогами легенд Алтая»	Реализация проекта «Дорогами легенд Алтая»	Участники проекта владеют компетенциями в рамках обозначенной темы	1. План проекта 2. Картотеки 3. Сценарии мероприятий	Зам. заведующего по ВР Шефер Н.В., члены метод. совета, воспитатели

**2.2. План проведения педагогических советов
МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2024 - 2025 уч.г.**

Дата проведения	Тема, форма педагогического совета	Содержание, формы педагогической деятельности	Формы индивидуального сопровождения	Ответственные
Август	<p><u>Предсовет:</u> «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году» <u>Предварительная работа:</u> 1. Анализ результатов летней оздоровительной работы. 2. Изучение нормативных документов и локальных актов. 3. Составление Годового плана работы на 2024-2025 уч. год 4. Инструктаж педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду».</p>	<p>1. Выборы секретаря. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Знакомство педагогов с основными аспектами новых нормативных документов: Закон об образовании, изменения санитарно – эпидемиологических требований, проект ФГОС. Заведующий ДОУ – Филатова И.А., 4. Основные задачи годового плана, формы их реализации. 5. Рассмотрение рабочих программ. 6. Рассмотрение расписания непосредственно – образовательной деятельности по образовательной программе. 7. Рассмотрение Годового плана работы на 2024 – 2025 уч..г. 8. Выбор творческой группы педагогов ДОУ – ВТК.</p>	Составление расписания непосредственно – образовательной деятельности.	<p>Заведующий Филатова И.А. Зам. зав по ВР Шефер Н.В.</p>
Ноябрь	<p><u>Предсовет:</u> «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» <u>Предварительная работа:</u> Проведение тематического контроля Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета.</p>	<p>Вступительное слово. Справка по итогам тематического контроля Сообщения по теме педсовета Формулировка и принятие решений Педагогического совета</p>	Консультации	<p>Зам.зав по ВР Шефер Н.В.; Члены ВТК; Воспитатели.</p>

	Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.			
Март	<u>Педсовет:</u> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» <u>Предварительная работа:</u> Тематический контроль Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.	Анализ проведения мероприятий и подведение итогов тематического контроля Сообщения по теме педсовета Формулировка и принятие решений Педагогического совета	Консультации	Зам. зав по ВР Шефер Н.В. Члены ВТК; Воспитатели.
Май	«Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год». <u>Подготовка к педсовету:</u> 1.Итоги мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы ДОУ. 2. Анализ фронтального контроля по теме: «Организация образовательной деятельности по подготовке детей к обучению в школе в подготовительных к школе группах «Грибок», «Винни-Пух». 3. Анализ работы за год. 4. Планирование работы на 2024-2025 уч.год.	1. Итоги педагогической деятельности, утверждение годовых задач на 2024-2025 уч.г. 2. Анализ работы за год узких специалистов. 3.Итоги мониторинга освоения детьми образовательной программы. 4.Перевод детей в следующую возрастную группу. 5. Подготовка к летней оздоровительной работе. 6.Инструктаж «Организация охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».	Индивидуальные консультации по проведению мониторинга, аналитических справок. Консультация по оформлению отчетов и портфолио педагогов.	Педагоги ДОУ Заведующий ДОУ Филатова И.А., Зам.зав по ВР Шефер Н.В., Узкие специалисты ДОУ

2.3. Планирование семинаров – практикумов.

№	Дата проведения	Тема, форма проведения	Формы индивидуального сопровождения	Содержание	Ответственные
1.	Октябрь	<u>Семинар-практикум</u> «Пойдем, я покажу тебе...»	Подготовка консультаций.	Теоретическая часть с презентацией. Практическая часть.	Зам. зав по ВР Шефер Н.В., ВТК

			Ознакомление с метод. литературой.		
2.	Февраль	<i>Семинар-практикум:</i> «Использование инновационных технологий при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Подготовка консультации, презентации	Теоретическая часть с презентацией. Практическая часть. Игровые педагогические ситуации	Заведующий Филатова И.А., зам.зав. по ВР Шефер Н.В., ВТК

2.4. Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственный
Сентябрь	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы» Информационно-практическая встреча «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Зам. Зав. Шефер Н.В. Зам. Зав. Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Октябрь	«Требования к речи педагога» Информационная встреча «Особенности развития детей 5-6 лет» «Основы формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста» «Виды утренней гимнастики»	Учитель-логопед Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. Зам. Зав. Шефер Н.В. Инструктор по ФИЗО Лазаренко С.П.
Ноябрь	Информационно-практическая встреча «Мнемотехника для дошкольников» Информационная встреча «Особенности развития детей 4-5 лет» «Формирование фонематического слуха у детей младшего и старшего дошкольного возраста» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках ФГОС ДО»	Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. Учитель-логопед Шефер Н.В. Зам. Зав. Шефер Н.В.
Декабрь	«Комплексный подход к формированию у детей дошкольного возраста правильной, грамотной связной речи и речевой культуры» Информационная встреча «Особенности развития детей 3-4 лет» «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	Учитель-логопед Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. Музыкальный руководитель
Январь	«Стимуляция речевой активности детей младшего дошкольного возраста» «Современные технологии взаимодействия с детьми дошкольного возраста по социально - коммуникативному развитию» Практикум «ПСИХОЛОГИЯ»	Учитель-логопед Шефер Н.В. Зам. Зав. Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Февраль	Практикум «ПСИХОЛОГИЯ» «Формы взаимодействия с детьми для повышения социализации дошкольников» «Интеграция специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ»	Педагог-психолог Абаскалова Ю.А. Зам. Зав. Шефер Н.В. Учитель-логопед Шефер Н.В.
Март	«Профилактика речевых нарушений» «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, как средство эффективного взаимодействия детского сада и семьи» Практикум «ПСИХОЛОГИЯ»	Учитель-логопед Шефер Н.В. Зам. Зав. Шефер Н.В. Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.
Апрель	«Порядок комплектования логогрупп на следующий учебный год» «Значение дыхательной гимнастики»	Учитель-логопед Шефер Н.В. Зам. Зав. Шефер Н.В.
Май-Июнь	Информационная встреча «Психологические особенности организации адаптации детей»	Педагог-психолог Абаскалова Ю.А.

2.5. Циклограмма методической работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

Срок Проведения	Содержание методической работы	Недели месяца			
		1	2	3	4
Сентябрь	Взаимодействие с кадрами: Сопровождение саморазвития начинающих педагогов (согласно годовому плану); Подготовка педагогов к проведению мониторинга освоения образовательной программы ДОУ; Планирование работы с педагогами и родителями совместно с педагогом-психологом;	1	2	3	4
	Организационно – методическое сопровождение: Составление и уточнение расписания непосредственно – образовательной деятельности; Составление планов саморазвития воспитателей; Оформление аттестационных документов; Подготовка и проведение Дня работников дошкольного образования. Осенняя выставка	1	2	3	3
	Изучение состояния образовательной деятельности: Проверка качества оформления документации, планов; Организация работы в адаптационный период во 2-х младших 1 младшей группах; Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом.	1			4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: Подготовка и проведение групповых родительских встреч		2	3	
	Взаимодействие с кадрами: Сопровождение саморазвития начинающих педагогов (согласно годовому плану) Организация работы ВТК; Консультации для педагогов: «Требования к речи педагога»; «Основы формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; Информационная встреча «Особенности развития детей 5-6 лет» Подготовка документации к проведению аттестации; Семинар-практикум «Пойдем, я покажу тебе...»;	1	1	2	3
Организационно-методическое сопровождение: Подготовка и проведение праздника «Осенины»; Выставка ко Дню пожилого человека; Контроль: «Организация деятельности детей во время проведения прогулки»;		2	2	3	
Октябрь	Изучение состояния образовательной деятельности: Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; Проверка перспективного планирования. Контроль в соответствии с годовым планом.	1	2	3	4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями:		2		
	Взаимодействие с кадрами: Сопровождение саморазвития начинающих педагогов (согласно годовому плану) Организация работы ВТК; Консультации для педагогов: «Требования к речи педагога»; «Основы формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; Информационная встреча «Особенности развития детей 5-6 лет» Подготовка документации к проведению аттестации; Семинар-практикум «Пойдем, я покажу тебе...»;	1	2	3	4
	Организационно-методическое сопровождение: Подготовка и проведение праздника «Осенины»; Выставка ко Дню пожилого человека; Контроль: «Организация деятельности детей во время проведения прогулки»;		2		

	Семейные клубы; Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя - логопеда;			3	4
Ноябрь	Взаимодействие с кадрами: Консультация для педагогов Информационно-практическая встреча «Формирование фонематического слуха у детей младшего и старшего дошкольного возраста», «Мнемотехника для дошкольников», Информационная встреча «Особенности развития детей 4-5 лет», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках ФОП ДО»;	1	2	3	4
	Подготовка и проведение педсовета «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»	1	2	3	4
	<i>Предварительная работа:</i> Проведение тематического контроля Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.			3	4
	Организационно-методическое сопровождение: Тематический контроль	1	2	3	
	Изучение состояния образовательной деятельности: Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; Проверка перспективного планирования;	3			
Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: Оформление выставки рисунков «Моя мама лучше всех» Подготовка к Новому году.			1	4	
Декабрь	Взаимодействие с кадрами: «Организация сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях ДОУ»		2		
	Консультации для педагогов «Комплексный подход к формированию у детей дошкольного возраста правильной, грамотной связной речи и речевой культуры», Информационная встреча «Особенности развития детей 3-4 лет», «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	1	2	3	4
	Организационно-методическое сопровождение: Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению; Выставка детско-родительского творчества на новогоднюю тематику	1		4	
	Изучение состояния образовательной деятельности: Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы; Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; Проверка перспективного планирования. Проверка выполнения решений педагогического совета.		2	3	
Взаимодействие с родителями, школой и другими органи-		2			

	зациями: Участие родителей в подготовке и проведении новогоднего праздника; Родительские встречи в группах; Семейные клубы; Подготовка к новогодней выставке		2	3	4
Январь	Взаимодействие с кадрами: Анализ педагогической литературы, подписных изданий. Консультации для педагогов «Стимуляция речевой активности детей младшего дошкольного возраста», «Современные технологии взаимодействия с детьми дошкольного возраста по социально - коммуникативному развитию», Практикум «ПСИХОЛОГИЯ»	2 1	2	3	4
	Организационно-методическое сопровождение: Развлечение «Рождественские святки»;		2		
	Изучение состояния образовательной деятельности: Оформление выставки «Новинки педагогической литературы»; Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом. Контроль за выполнением решений предыдущего педсовета.		2		3
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: Контроль за состоянием информационных материалов в группе; Взаимодействие с родителями в рамках проектной деятельности в группах.			3	4
Февраль	Взаимодействие с кадрами: Семинар-практикум: «Использование инновационных технологий при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Консультации для воспитателей: «Практикум «ПСИХОЛОГИЯ», «Интеграция специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ» Анализ новинок педагогической литературы и подписных изданий	1	2	2	3
	Организационно-методическое сопровождение: Подготовка и проведение праздника «Масленица»; Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества»; Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений ДОУ; Организация выставки рисунков «Наша Армия сильна» Оформление поздравления к празднику 23 февраля. Тематический контроль	1	2	3	4
	Изучение состояния образовательной деятельности: Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом; Анализ новинок педагогической литературы и подписных изданий.	1			
	Взаимодействие с родителями, школой и другими органи-				

	зациями: Проведение мероприятий согласно плану взаимодействия с родителями;				
Март	Взаимодействие с кадрами: Консультации для воспитателей: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, как средство эффективного взаимодействия детского сада и семьи», «Профилактика речевых нарушений», Практикум «ПСИХОЛОГИЯ» Подготовка и проведение педсовета: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ» <i>Предварительная работа:</i> Тематический контроль Выявление педагогических инициатив по подготовке и проведению педсовета. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета. Разработка плана, содержания и сюжетной линии педсовета.	1	2	3	4
	Организационно-методическое сопровождение: Подготовка и проведение утренников 8 марта; Оформление выставки детских рисунков «Милой мамочки портрет», «Цветы для мамы»; Подготовка к выставке декоративно-прикладного искусства «Россия! Русь! Храни себя храни!»	1	2	3	4
	Изучение состояния образовательной деятельности: Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;				
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: Участие в городской выставке декоративно-прикладного искусства; Семейные клубы. Подготовка и участие в выставке пасхальной тематики				4
Апрель	Взаимодействие с кадрами: Открытые просмотры НОД «Педагогическая мастерская». Подведение итогов по темам саморазвития педагогов, планирование этой работы на следующий год; Консультация для «Порядок комплектования логогрупп на следующий учебный год», «Значение дыхательной гимнастики» Обучение педагогов ИКТ.	1	2	3	4
	Организационно-методическое сопровождение: Составление сценариев к праздникам «День смеха», «Пасха»; Организация и проведение праздника «День смеха». Организация и проведение праздника «Пасха». Подбор материалов и подготовка к празднику «Выпускной бал»; Выставка на пасхальную тематику.	1			4
	Изучение состояния образовательной деятельности: Анализ и обобщение педагогического опыта воспитателей; Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;		2		
				3	4

	Анализ новинок педагогической литературы. Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: Проведение смотра-конкурса семейных пасхальных сувениров; Родительские встречи.		2	3	3
Май	Взаимодействие с кадрами: Подготовка всех педагогов ДООУ к отчетам по освоению программы ДООУ за год; Подготовка и проведение итогового педсовета «Анализ деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год»; Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»; Консультация для педагогов Информационная встреча «Психологические особенности организации адаптации детей»	1		3	4
	Организационно-методическое сопровождение: Подготовка и проведение тематических НОД в старшей, подготовительных группах, посвященных «Дню Победы»; Проведение экскурсии к памятнику; Подготовка и проведение праздника «Выпускной»; Подготовка к праздникам «День защиты детей». Подготовка к летней оздоровительной работе в ДООУ; Выставка рисунков «Победный май»;	1 1		3	4
	Фронтальный контроль по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса по подготовке детей к школе в группах «Винни-Пух», «Грибок»	1	2	3	4
	Изучение состояния образовательной деятельности: Анализ документации в группах; Подготовка и проведение контроля в соответствии с годовым планом;				
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: Заседание родительского комитета ДООУ; Работа адаптационного клуба для родителей будущих воспитанников.			3	4
Июнь-июль	Взаимодействие с кадрами: Составление планов мероприятий: летнее расписание, план физкультурно-оздоровительной работы; разработка плана образовательной деятельности на следующий учебный год; подготовки к новому учебному году; Подготовка и проведение консультации «Ядовитые растения»; Подготовка и проведение консультации «Солнечный и тепловой удар»; Методическое обеспечение кабинета: составление картотеки всех разделов.	1 1	2	3	
	Организационно-методическое сопровождение: Консультация для воспитателей «Организация трудовой деятельности с детьми в летний период»; Написание плана работы ДООУ на следующий учебный год; Мероприятия, согласно плану работы на лето.		2	3	
	Изучение состояния образовательной деятельности: Анализ образовательной деятельности за год;				

	Анализ работы по направлениям; Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период; Организация разнообразной детской деятельности на участке; Контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, функционирования дорожки здоровья; Контроль за проведением прогулок.	1			
		1	2	3	4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.		2		
Август	Взаимодействие с кадрами: Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»; Составление расписания на учебный год; Планирование кружковой работы на учебный год.			3	
				3	
				3	
	Организационно-методическое сопровождение: Проведение педсовета. (итоги работы в летний период, расстановка кадров, план на новый учебный год); Подготовка документации, оформление выставок в методическом кабинете к новому учебному году.			3	4
	Изучение состояния образовательной деятельности: Подведение итогов летней оздоровительной работы.				4
	Взаимодействие с родителями, школой и другими организациями: Социологическое исследование состава семей вновь поступивших в детский сад детей; Оформление информационных материалов (стенды, папки-передвижки, информационные уголки для родителей).			3	
				3	

2.6. Планирование просмотров, выставок

Месяц	Название	Ответственные
Сентябрь	Фотовыставка «Мое радужное лето». Фотовыставка «Лето - праздник солнце и света!» Фотовыставка «Наше лето 2024г» Выставка детских работ «Мои друзья» Фотовыставка «Воспоминания о лете...» Осенняя выставка	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы Все группы
Октябрь	Выставка «Осенние листочки» Выставка «Волшебный сундучок Осени» Фотовыставка «Бабушка и я неразлучные друзья» Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» Выставка «Художница осень» Выставки ко дню пожилого человека	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, средние группы Воспитатели, старшие группы Все группы
Ноябрь	Выставка «Мамочка ты тоже маленькой была?» Выставка «Мамочка моя милая» Фотовыставка «Портрет моей мамочки»	Воспитатели, 2-е младшие, группы Воспитатели, средние группы

	<p>Фотовыставка «Мамочка любимая» Выставка детского творчества «Земля- наш общий дом» Выставка детского творчества «Профессии моих родителей» Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» Выставка «Портрет моей мамы» Фотовыставка «Ах, какая мамочка!» Выставка детских рисунков ко Дню Матери Выставка «День народного единства»</p>	<p>Воспитатели, старшие группы</p> <p>Воспитатели, подготовительные группы Белоусова Л.Г. Все группы</p>
Декабрь	<p>Городской фестиваль детского декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» Мастерская Деда Мороза «Новогоднее чудо» Выставка детского творчества «Зимние забавы» Зимняя выставка</p>	<p>Белоусова Л.Г.</p> <p>Воспитатели, старшие группы</p> <p>Все группы</p>
Январь	<p>Выставка детско - родительского творчества (к Рождеству) Фотогазета «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка» Фотовыставка «Зимние забавы» Выставка семейных рисунков «Сказочное волшебство» Выставка «Свет, Христова Рождества» Выставка детского творчества «Зима» Выставка «Как провели дети новогодние каникулы» Выставка «Рождество Христово»</p>	<p>Воспитатели, 2-е младшие группы</p> <p>Воспитатели, средние группы</p> <p>Воспитатели, старшие группы</p> <p>Воспитатели, подготовительные группы</p>
Февраль	<p>Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья» Выставка «Выходной вместе с мамой, вместе с папой» Фотогазета «Самый лучший папа мой!» Фотовыставка «Мой любимый папа!» Фотогазета «Наши замечательные папы» Фотовыставка «Мой любимый папа!» Коллаж «Наша улица» (ПДД) Выставка детских рисунков «Мой папа». Газета «Мой папочка» «Мой папа» «Мой папа» Выставка детских рисунков «Наша армия сильна» Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Военная техника» Краевая выставка «Пожарная ярмарка»</p>	<p>Воспитатели, 2-е младшие группы</p> <p>Воспитатели, средние группы</p> <p>Воспитатели, старшие группы</p> <p>Воспитатели, подготовительные группы</p> <p>Белоусова Л.Г. Белоусова Л.Г.</p> <p>Все группы</p>
Март	<p>Выставка «Для мамы» Фотогазета «Мамочка любимая!» Фотогазета «Мамочка любимая» Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля» Фотовыставка «Прогулка - это здорово!» Тематическая выставка «Внимание улица!» (книги, рисунки) (ПДД)</p>	<p>Воспитатели, 2-е младшие группы</p> <p>Воспитатели, средние группы, старшие группы</p> <p>Воспитатели, старшие группы</p>

	Газета «Наши любимые мамы» Выставка детских работ «Мы едем, едем, едем» Тематическая выставка «Внимание улица!» «Портрет моей мамы» (рисуем вместе с папой) Поздравительная газета «Мамочка моя» Выставка детских рисунков «Цветы для мамы». Выставка декоративно - прикладного искусства «Россия, Русь! Храни себя, храни!» Выставка посвященная 8 марта	Воспитатели, подготовительные группы Белоусова Л.Г. Белоусова Л.Г. Все группы
Апрель	Фотовыставка «Ловкие пальчики» Выставка совместных рисунков родителей и детей «Весенний калейдоскоп» Выставка для родителей дидактических игр и пособий по сенсорному развитию детей «Космос» Выставка «День космонавтики» Выставка поделок к празднику Пасхи	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы Белоусова Л.Г. Все группы
Май	Фотовыставка «Вот какие мы большие!» «Наши достижения» «Русских сказок карусель». «Задержись, мгновение» Выставка детских рисунков «Салют победы»	Воспитатели, 2-е младшие группы Воспитатели, старшие группы Воспитатели, подготовительные группы Воспитатели, Белоусова Л.Г.
Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето красное»	Воспитатели
Июль	Выставка детских рисунков «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели
Август	Выставка детских рисунков «Мой любимый город»	Воспитатели

2.7. Циклограмма досугов и развлечений.

Неделя	Возр. группа	Физо	МУЗО	Театрализация	Тематические праздники и развлечения
СЕНТЯБРЬ					
1 неделя	Мл. гр.		«1-2-3-4-5 выходи скорей играть» «В детский садик мы пришли»		«Мыльные пузыри», «Праздник красок и шаров»
	Ср. гр.				
	Ст. гр.		«1-2-3-4-5 выходи скорей играть»		Игра- викторина «Как я отдыхал летом»
	Подг. гр.				
2 неделя	Мл. гр.			«Репка»	ПДД: «Веселый светофор»
	Ср. гр.		«Зайчик в гости прибежал»		«В гостях у Бабушки Забавушки»
	Ст. гр.				«Друг наш светофор» (ПДД), Игра- викторина

	Подг. гр.				«Дружба крепкая» «Воспоминания о лете», «Юный пешеход»
3 не- деля	Мл. гр.				«На прогулку с куклой Катей», Спортивное развлечение «Весёлый дождик», «Веселые ладошки»
	Ср. гр.				«Мыльные пузыри, ПДД «Путешествие за светофором»
	Ст. гр.		«Осень в гости просим»	«Путешествие на сказочной карусели в осеннюю сказка «Репка»	
	Подг. гр.				«Осень наступила»
4 не- деля	Мл. гр.				ОБЖ «Опасности вокруг нас», ПДД «Наш друг - Светофор», «В гостях у Мишки»
	Ср. гр.				«Опасности вокруг нас» (ОБЖ)
	Ст. гр.				Викторина «Осень-осень, в гости просим»
	Подг. гр.		«Осень в гости просим»		
ОКТАБРЬ					
1 не- деля	Мл. гр.		«Осень в гости просим»	«Репка», «Зайн-ка серенький»	«В гостях у бабушки - Забавушки», «В гости бабушка пришла»
	Ср. гр.				Посиделки с бабушками, ЗОЖ «Малыши - невидимки»
	Ст. гр.			«Сказка на Покров Святой Богородицы»	Викторина «Нужно правила движенья выполнять без возраженья»
	Подг. гр.				«В гостях у царицы осени», «Учимся быть артистами»
2 не- деля	Мл. гр.		«Осень, осень в гости просим»		«Осенние листья», Спортивное развлечение «В гостях у Мишки», «У куклы Маши день рождения»
	Ср. гр.	«Правила дорожные - знать каждому»	«Осень в гости просим»		Конкурс чтецов «Осень золотая»
	Ст. гр.	«Правила дорожные - знать	«Осень, осень в гости просим»		«Сюрприз для осени», Викторина «Знайте пра-

		каждому»			вила движенья, как табулицу умноженья»
	Подг. гр.	«Правила дорожные - знать каждому»			«Развиваем ум и смекалку»
3 неделя	Мл. гр.				ОБЖ «Осень прекрасна и опасна», «Праздник зонтика», ПДД «Академия дорожной безопасности»
	Ср. гр.				«Азбука безопасности»
	Ст. гр.		«Покров у ворот»		«Красивые, но ядовитые» (соленое тесто) (ОБЖ)
	Подг. гр.				«Дорожная азбука»
4 неделя	Мл. гр.				«Необычная прогулка»
	Ср. гр.				«Светофор Иванович»
	Ст. гр.				
	Подг. гр.		Подготовительные группы «Осень - запасиха»		«Прогулка в осенний лес»
НОЯБРЬ					
1 неделя	Мл. гр.		«День матери»	«Теремок»	ОБЖ: «Путешествие в страну здоровья», «Загадки с грядки», «Кто как кричит?»
	Ср. гр.				«Веселый светофор», Развлечение по пожарной безопасности «Колобок – пожарников дружок»
	Ст. гр.			«Путешествие на сказочной карусели на ярмарку мастеров «Балаган Петрушки»	
	Подг. гр.				«Здоровье – прежде всего», Литературная гостиная «Осень, осень золотая...»
2 неделя	Мл. гр.		«В гости к сказке»	«Колобок»	«В гостях у домашних животных», «Мы любим петь и танцевать»
	Ср. гр.	«Мы дружные, веселые, мы все одна семья»	«День матери»		«В здоровом теле - здоровый дух!» (ОБЖ)
	Ст. гр.	«Мы дружные, веселые, мы все одна семья»	«В гости к сказке»		«Витамины в огороде и в саду»
	Подг. гр.	«Мы дружные,			«Стихи для мамы»

	гр.	веселые, мы все одна семья»			
3 не-деля	Мл. гр.				«Нет милее дружка, чем родная матушка», «Витаминка к нам пришла», «Наш теремок»
	Ср. гр.		«День матери»		«Чудеса с красками»
	Ст. гр.		«День матери» «Мама солнышко моё»		
	Подг. гр.		«День матери»		
4 не-деля	Мл. гр.				ОБЖ «Кошкин дом», «Нет лучше дружка, чем родная матушка»
	Ср. гр.				«Все профессии нужны, все профессии важны!»
	Ст. гр.		«Развесёлая Ярмарка»		«Сказка про дорожные знаки» (ПДД)
	Подг. гр.		«День матери»	«Красная Шапочка»	
ДЕКАБРЬ					
1 не-деля	Мл. гр.				«Заюшкина избушка», «Зимняя прогулка» «Зимушкины забавы»
	Ср. гр.				«Спички детям не игрушки» (ОБЖ)
	Ст. гр.				«Два Мороза»
	Подг. гр.				«Литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина», «Путешествие на остров Дружбы»
2 не-деля	Мл. гр.			«Заюшкина избушка»	«В гости к лисичке», «Ай, да, Зимушка-Зима»
	Ср. гр.	«Встреча со Снеговиком»			«В гости к лисичке», «Сказка в гости к нам пришла»
	Ст. гр.	«Встреча со Снеговиком»		«Зимовье зверей» «Кошкин дом» (ОБЖ)	Викторина «Кто как зимует»
	Подг. гр.	«Встреча со Снеговиком»			«Веселые старты», «Зимние забавы», ЗОЖ «Путешествие в страну здоровячков»
3 не-деля	Мл. гр.				«Зимние забавы», ОБЖ «Опасности вокруг нас» «Путешествие в зимний лес»
	Ср. гр.				«Зимние забавы»

	Ст. гр.				
	Подг. гр.				«К нам шагает Новый год»
4 не-де-ля	Мл. гр.		«Новый год у во-рот»		ОБЖ «Спички детям не игрушки»
	Ср. гр.		Новогодний праздник		
	Ст. гр.		«Новый год у во-рот»		
	Подг. гр.		Новогодний праздник		
ЯНВАРЬ					
1 не-де-ля	Мл. гр.				
	Ср. гр.				
	Ст. гр.				
	Подг. гр.				
2 не-де-ля	Мл. гр.				«Бабушка – загадушка»
	Ср. гр.				
	Ст. гр.		«Святочные вече-ра»		Игра – викторина «Если хочешь быть здоров!»
	Подг. гр.		«Рождественские гуляния»		Викторина загадок «Волшебница зима», «Волшебница - вода»
3 не-де-ля	Мл. гр.		Прощание с елоч-кой	«Снегурушка и лиса»	«Дружные ребята», «Что нам Катя принес-ла», «Обогреем птиц зимой»
	Ср. гр.		Прощание с елоч-кой		«Бабушка – загадушка» (ОБЖ), «О творчестве А. С. Пушкина»
	Ст. гр.		Прощание с елоч-кой	«Путешествие на сказочной карусе-ли в рождествен-скую сказку «Ве-чера на хуторе близ Диканьки»	
	Подг. гр.		Прощание с елоч-кой		Спортивное развлече-ние «Зимушка – зима», Игра – викторина «Мы любим сказки»
4 не-де-ля	Мл. гр.				ПИД «Льдинки-снежинки», «Зимние забавы со Снеговиком», «Веселые старты»
	Ср. гр.	«Путешествие в зимнюю сказку»	«Угадай мело-дию»	Кукольный театр	«Дорожные знаки», «Секрет волшебных слов»
	Ст. гр.	«Путешествие в зимнюю сказку»			«Секрет волшебных слов», «Зимняя олимпи-

					ада»
	Подг. гр.	«Путешествие в зимнюю сказку»		«Теремок на новый лад»	«Береги свое здоровье!»
ФЕВРАЛЬ					
1 неделя	Мл. гр.				«Вечер добрых дел», «Поиграем - угадаем», «Танцуем с Ваней, слушаем, играем»
	Ср. гр.			«Волк и семеро козлят» (безопасность дома)	«Вечер добрых дел»
	Ст. гр.				«Книга – мудрость», «Что мы знаем о ПДД», «Играй да смекай» (ПДД)
	Подг. гр.				«Книга в кругу семьи»
2 неделя	Мл. гр.			«Рукавичка»	«Где цыплятки?», «Бросай, лови»
	Ср. гр.				«Где цыплятки?», «Зима – спортивная»
	Ст. гр.				«Буду в армии служить»
	Подг. гр.				Викторина «Что я знаю о зиме?», Квест – игра «День детской книги»
3 неделя	Мл. гр.		«Папу очень я люблю»		«Необыкновенное путешествие», «Папин праздник», «На горке»
	Ср. гр.	«Бравые солдаты»	Праздник к 23 февраля		
	Ст. гр.	«Бравые солдаты»	«Самый сильный папа мой»		Игра-викторина «Военные сборы»
	Подг. гр.	«Бравые солдаты»	Праздник к 23 февраля		ОБЖ «Человеку друг огонь, только зря его нетронь!»
4 неделя	Мл. гр.				ОБЖ «Следы на снегу», «Играем в солдатиков»
	Ср. гр.				«Необыкновенное путешествие» (ПДД)
	Ст. гр.		«День пап»	«Путешествие на сказочной карусели в сказку «Колобок»	Викторина «Моя страна- Россия»
	Подг. гр.				
МАРТ					
1 неделя	Мл. гр.		«Широкая масленница»		«По морям, по волнам...», «Мама лишь одна бывает»
	Ср. гр.		«Широкая масле-		

			ница»		
	Ст. гр.		«Широкая масленница»		Игра –викторина «Природа Алтая»
	Подг. гр.		«Широкая масленница»		Конкурс стихов: «Весна-красна»
2 неделя	Мл. гр.		«Мама – солнышко моё», «Спасибо скажем маме»		«В гости к зайке», «Бабушка Арина в гости к нам пришла»
	Ср. гр.		День 8 марта «Мамин день», «Спасибо скажем маме»		
	Ст. гр.		«Мама – солнышко моё», «Загляните в мамины глаза»		
	Подг. гр.		День 8 марта, «Женский день – 8 марта»		
3 неделя	Мл. гр.				«Вечер потешек», «В гостях у сказки», «Мячик круглый есть у нас»
	Ср. гр.	«Марья в гости к нам пришла в хоровод всех позвала»			«Веселые старты», «Праздник природы»
	Ст. гр.	«Марья в гости к нам пришла в хоровод всех позвала»		«Путешествие на сказочной карусели в театральную гостиную».	
	Подг. гр.	«Марья в гости к нам пришла в хоровод всех позвала»			«Путешествие в лес» (ОБЖ), «Мы любим мультики!»
4 неделя	Мл. гр.				«Едем в гости к кукле Кате», «Русская матрешка»
	Ср. гр.				«Праздник природы» «В гости к зайке» (ОБЖ), Литературное развлечение «Мамин праздник»
	Ст. гр.				«Экологическая минутка»
	Подг. гр.				«Загадки весны»
АПРЕЛЬ					
1 неделя	Мл. гр.		«Мы гуляем по лесу»		«Вечер по ОБЖ», «В гости клоун к нам пришёл», «Чистота – залог здоровья»

	Ср. гр.	«7 апреля - Всемирный день здоровья»	«Звуки леса»		«От улыбки станет всем светлей», «День смеха»
	Ст. гр.	«7 апреля - Всемирный день здоровья»	«В гостях у бабушки Забавушки»		
	Подг. гр.	«7 апреля - Всемирный день здоровья»			«Улыбайтесь детвора ХА_ХА_ХА!»
2 неделя	Мл. гр.				«В гости к солнышку», «Мы летим к другим планетам», «Дождик капает по крыше»
	Ср. гр.				«Вечер потешек»
	Ст. гр.		«Тает снег, пришла весна»		«Космодром здоровья» (ОБЖ), «12 апреля. Через тернии к звездам»
	Подг. гр.				«День космонавтики», «Мы частица космоса», «В гостях у бабушки Корнея»
3 неделя	Мл. гр.				«Мой весёлый, звонкий мяч», ПДД «Весна прекрасна и опасна», «Веселые музыканты»
	Ср. гр.				«Птицы – наши друзья» «Вечер по ОБЖ», ЗОЖ «В стране здоровья»
	Ст. гр.				Викторина «Птицы»
	Подг. гр.		«День земли»	«На лесной опушке»	Игра Брейн-ринг «Безопасность на улице и дома», Литературная гостиная «Весна идет...»
4 неделя	Мл. гр.				«Катись, катись, яичко», «Весна красна цветами»
	Ср. гр.				ЗОЖ «В стране здоровья», «Птицы – наши друзья»
	Ст. гр.			«Путешествие на сказочной карусели в сказку «Курочка Ряба»	
	Подг. гр.				«День Земли» «Путешествие в страну безопасных дорог»
МАЙ					
1 неделя	Мл. гр.				«Вечер любимых игр»
	Ср. гр.		«Светлая Пасха»		«Правила безопасного поведения»

	Ст. гр.		«Светлая Пасха»		
	Подг. гр.		«Светлая Пасха»		
2 не- деля	Мл. гр.			показ сценки	«Игры - забавы»
	Ср. гр.				«Веселые старты»
	Ст. гр.		Фестиваль «Дорогами войны», «День Победы»		«Мы помним, мы гордимся»
	Подг. гр.		Фестиваль «Дорогами войны», «День Победы»		
3 не- деля	Мл. гр.		«Праздник шаров»		ОБЖ «Пожар», «Мой весёлый звонкий мяч», «Жук отправился в полёт»
	Ср. гр.		«Мы весёлые друзья»		«Лето, солнце, жара!», «Праздник мыльных пузырей»
	Ст. гр.		«Праздник шаров»		«Наша планета Земля»
	Подг. гр.				«По лесной тропинке»
4 не- деля	Мл. гр.		«Мы малыши-карандаши»		ОБЖ: «В гости к солнышку», «В гости к Солнышку», «В гостях у героев сказки»
	Ср. гр.	«День эстафет»			«Вечер любимых игр», «Мир рисуем на асфальте»
	Ст. гр.	«День эстафет»			
	Подг. гр.	«День эстафет»	«Выпускной»		«Здравствуй, лето», «Будь вежливым»

3. Контрольная деятельность.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ –
«Детский сад «Сказка»
И.А.Филатова

3.1. Циклограмма Административного контроля в МБДОУ - «Детский сад «Сказка» на 2024-2025 уч.г.

Месяц	Вопросы на контроле	Ответственный	Объект	Управленческое решение
Сентябрь	Выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках».	Заведующий ДОУ Зам по АХР Зам по ВР	Все сотрудники ДОУ	Совещание при заведующем
	Подготовка сметы расходов и доходов на новый календарный год.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер Зам по АХР Зам по ВР Шеф-повар	Смета расходов и доходов на новый календарный год	Совещание при заведующем
	Проведение фильтра	Медсестры	Группы «Буратино», «Семицветик», «Золушка»	Справка
	Проверка личных дел воспитанников ДОУ	Заведующий ДОУ	Группы «Буратино», «Семицветик», «Золушка»	Собеседование с педагогами групп.
	Организация питания в группах	Медсестра Диетсестра Старший воспитатель	Группы «Буратино», «Семицветик», «Золушка»	Справка
	Выполнение инструкций по охране труда	Зам по АХР	Младшие воспитатели	Планерка с младшими воспитателями
	Оперативный контроль: Организация питания. Организация совместной деятельности по вос-	Зам по ВР	Подготовительные, старшие, средние: «Винни-Пух», «Грибок», «Мишка», «Дюймовочка», «Се-	Карты контроля

	питанию КГН и культуры поведения Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ Проведение физкультуры на улице		мицветик», «Золушка» Все группы Все группы	
Октябрь	Соблюдение инструкции по противопожарной безопасности.	Заведующий ДОУ Зам. по АХР	Все сотрудники ДОУ	Совещание при заведующем.
	Проверка личных дел сотрудников	Заведующий ДОУ Специалист по кадрам	Все сотрудники ДОУ	Совещание при заведующем
	Выполнение плана по детодням	Главный бухгалтер Старшая медсестра	Все группы	Совещание при заведующем
	Оперативный контроль: Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека Анализ документации педагогов (Табель посещаемости, сведения о родителях, планы: взаимодействия с родителями, самообразования, досугов и развлечений; мониторинг).	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
	Пропускной режим в ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. по АХР	Охрана Сторожа	Планерка
Ноябрь	Выполнение санэпидрежима	Медсестры	Младшие воспитатели Работники пищеблока	Планерка с помощниками воспитателей.
	Состояние документации медицинских работников	Заведующий ДОУ	Медицинские работники	Собеседование
	Выполнение плановых норм коммунальных услуг.	Зам. По АХР Главный бухгалтер	Плановые нормы коммунальных услуг	Совещание при заведующем
	Организация питания	Медсестра Диетсестра Старший воспитатель	Группы «Мишка», «Дюймовочка»	Справка
	Своевременность прохождения сотрудниками медицинских осмотров.	Медсестры	Все сотрудники	Совещание при заведующем

	<p>Оперативный контроль: Тематический контроль: «Эффективность образовательной деятельности по развитию речи и речевого общения детей» Проверка планов образовательной деятельности.</p>	Зам по ВР	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	Карты контроля
	Проверка документации и отчетность подотчетных лиц	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	Подотчетные лица	Совещание при заведующем
	Проверка документации по компенсации части родительской платы	Главный бухгалтер Специалист по кадрам	Бухгалтерия	Планерка с работниками бухгалтерии
	Соблюдение безопасных условий на территории ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. По АХР	Территория ДОУ	Совещание при заведующем
Декабрь	Сохранность имущества и исправность оборудования	Зам. По АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Посещаемость детей групп	Главный бухгалтер Медсестра	Все группы	Совещание при заведующем
	Выполнение внеплановых инструктажей по противопожарной безопасности	Заведующий ДОУ	Зам. По АХР	Совещание при заведующем
	Анализ заболеваемости детей	Медсестры	Все группы	Совещание при заведующем
	Организация питания – выполнение санитарных требований (проверка сертификатов качества, сроки реализации продукции, соседство продуктов, состояние овощехранилища)	Заведующий ДОУ Медсестра Диетсестра Главный бухгалтер Кладовщик	Кладовщик Пищеблок	Совещание при заведующем
	<p>Оперативный контроль: Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы для каждого возраста. Проверка планов образовательной деятельности.</p>	Зам. по ВР	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	Карты контроля

	Санитарное состояние помещений	Медсестры	Уборщица Младшие воспитатели Рабочие кухни	Журнал санитарного состояния, планерка при заведующем
	Соблюдение графика смены постельного белья. Соблюдение маркировки постельного белья и предметов ухода за ребенком.	Заведующий ДОУ Медсестры	Кастелянша Прачка Младшие воспитатели	Совещание при заведующем
	Проверка экономичного использования воды и электроэнергии в группах и на пищеблоке	Зам. по АХР	Энергоресурсы	Планерка
Январь	Соблюдение технологии приготовления пищи	Медсестра Диетсестра	Шеф-повар Работники пищеблока	Совещание при заведующем
	Состояние посуды в группах и на пищеблоке. Наличие маркировки.	Медсестра Зам. по АХР	Младшие воспитатели Работники пищеблока	Планерка с младшими воспитателями
	Организация питания в группах.	Медсестра Диетсестра Заведующий ДОУ Зам по ВР	Группы «Винни-Пух», «Грибок»	Планерка с младшими воспитателями Планерка с воспитателями
	Выполнение должностных инструкций сотрудниками ДОУ.	Заведующий ДОУ Делопроизводитель	Все сотрудники	Собеседование с сотрудниками
	Оперативный контроль Проверка планов образовательной деятельности. Организация свободной деятельности во время утреннего приема Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании. Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности.	Зам по ВР	Все группы Подготовительные, старшие: «Винни-Пух», «Грибок», «Мишка», «Дюймовочка» Средние, младшие группы: «Семицветик», «Золушка», «Буратино» Все группы	Карты контроля
	Организация питания - качественный и количе-	Диетсестра	Меню	Совещание при

	ственный состав рациона питания.	Медсестра Заведующий ДОУ Шеф-повар		заведующем
	Температурный режим, график проветривания, кварцевания и освещенность помещений ДОУ.	Медсестры Зам. по АХР	Все помещения ДОУ	Совещание при заведующем
	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ Медсестра Зам. по ВР Зам. по АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
Февраль	Организация питания. Прием, выдача, закладка продуктов и снятие проб готового блюда. Выдача готовой продукции с пищеблока.	Медсестра Шеф-повар Диетсестра	Пищеблок Младшие воспитатели	Совещание при заведующем, планерка с сотрудниками
	Организация сна.	Медсестра Зам. по ВР	Все группы	Планерка сотрудников
	Оперативный контроль: Проверка планов образовательной деятельности. Тематический контроль: «Эффективность образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию»	Зам. по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
	Санитарное состояние помещений ДОУ	Медсестры	Помещения ДОУ	Планерки Журнал санитарного состояния
	Организация питания в группах	Медсестра Диетсестра Заведующий ДОУ Зам по ВР	Группы «Винни-Пух», «Грибок»	Планерка с младшими воспитателями Планерка с воспитателями
	Выполнение сметы расходов и доходов.	Заведующий ДОУ Главный бухгалтер	Смета расходов и доходов	Собеседование
	Проверка трудовых договоров сотрудников	Заведующий ДОУ Специалист по кадрам	трудовые договора сотрудников	Собеседование

	Выполнение инструкции по охране труда	Заведующий ДОУ Зам. по АХР	Педагоги Сотрудники	Собеседование с сотрудниками
	Проверка документации по списанию материальных ресурсов.	Главный бухгалтер	Бухгалтерия Подотчетные лица	Совещание при заведующем
Март	Сохранность мебели и оборудования в кабинетах и группах, музыкальном и спортивном залах	Зам по АХР	Все помещения ДОУ	Планерки сотрудников
	Анализ заболеваемости	Медсестра	Все группы	Совещание при заведующем
	Оперативный контроль: Проверка планов образовательной деятельности. Организация сюжетно – ролевых игр в режиме дня. Организация подвижных игр в режиме дня	Зам по ВР	Все группы Все группы Все группы	Карты контроля
	Выполнение графика отпусков	Специалист по кадрам	График отпусков	Планерки
	Организация питания - соответствие требованиям составления технологических карт, меню	Медсестра Диетсестра	Медсестра Диетсестра	Планерка
	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Медсестры Зам. по АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Состояние хранения овощей в овощехранилище	Медсестра Зам. по АХР Кладовщик	Овощехранилище	Планерка
	Соблюдение норм выдачи моющих средств	Зам. по АХР Главный бухгалтер	Кладовщик	Планерка
	Состояние оборудования противопожарной безопасности	Зам. по АХР	Оборудование противопожарной безопасности	Собеседование, справка
	Апрель	Оперативный контроль: Проверка планов образовательной деятельности. Проведение физкультуры на улице Подготовка и организация открытых просмот-	Зам по ВР	Все группы Все группы Все группы

	ров итоговых НОД в рамках «Педагогической мастерской».			
	Выполнение режима дня	Заведующий ДОУ Зам по ВР Медсестра	Воспитатели Младшие воспитатели	Планерка
	Подготовка к текущему и капитальному ремонту	Заведующий ДОУ Зам. по АХР Главный бухгалтер	Здание и территория ДОУ	Планерка при заведующем
	Проверка документации по компенсации части родительской платы в соответствии с законодательством.	Главный бухгалтер Специалист по кадрам	Бухгалтерия	Совещание с сотрудниками
Май	Соблюдение договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Заведующий ДОУ Бухгалтерия Специалист по кадрам	Все группы	Совещание при заведующей
	Оперативный контроль: Фронтальный контроль по теме: «Организация образовательной деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности» Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ	Зам по ВР	Подготовительные группы «Винни-Пух», «Грибок» Все группы	Карты контроля
	Соблюдение безопасных условий на территории ДОУ	Зам. По АХР	Территория ДОУ	Совещание при заведующем
	Лабораторное исследование песка	Медсестра Зам. по АХР	Зам. По АХР	Планерка
	Исправность и состояние гимнастического оборудования и спортивных снарядов на спортплощадке	Зам. По АХР Комиссия	Гимнастическое оборудование и спортивные снаряды	Планерка Акт
	Подготовка к летнему периоду	Зам. По АХР Заведующий Зам по ВР	Помещения и территория ДОУ	Планерка
Июнь	Исправность водопровода, электропроводки, отопления, канализации	Зам. по АХР	Коммунальные системы ДОУ	Собеседование

	Сохранность имущества и исправность оборудования	Зам. По АХР	Все сотрудники	Совещание при заведующем
	Наличие и исправность уборочного инвентаря. Соблюдение правил обработки и обеззараживания уборочного инвентаря, его маркировки и правил хранения.	Зам. По АХР	Уборочный инвентарь Сотрудники	Собеседование
	Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки при питании. Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании.	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
Июль	Режим мытья посуды и инвентаря, оборудования. Соблюдение условий хранения посуды и инвентаря. Использование разрешенных моющих и дез.средств. Наличие инструкций.	Медсестра	Младшие воспитатели Пищеблок Уборщица	Собеседование Планерка
	Санитарно-техническое состояние и содержание площадки для сбора мусора, исправность контейнеров, наличие маркировки	Зам. По АХР Медсестра	Площадки для сбора мусора, исправность контейнеров	Собеседование Планерка
	Оперативный контроль: Культурно-гигиенические навыки при питании. Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании.	Зам по ВР	Все группы Все группы	Карты контроля
Август	Исправность и санитарное содержание тентовых навесов, состояние игрового оборудования	Зам. По АХР Медсестра	Тентовые навесы, игровое оборудование	
	Генеральная уборка помещений	Зам. По АХР Медсестра	Все помещения ДОУ	Планерка
	Наличие достаточного количества и санитарное состояние необходимой спецодежды, средств личной гигиены	Зам. По АХР Медсестра Костелянша	Спецодежда, средства личной гигиены	Планерка
	Проверка технического состояния ДОУ	Зам. По АХР	Все помещения ДОУ	Планерка
	Оперативный контроль:	Зам по ВР		Карты контроля

<p>Культурно-гигиенические навыки при питании. Соблюдение режима дня Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании. Работа педагога по содержанию образовательной деятельности по ПДД.</p>		<p>Все группы Все группы Все группы Подготовительные, старшие, средние: «Винни-Пух», «Грибок», «Мишка», «Дюймовочка», «Семицветик», «Золушка»</p>	
<p>Подготовка к осенне-зимнему периоду</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. По АХР</p>	<p>Все помещения ДОУ</p>	<p>Планерка</p>
<p>Готовность ДОУ к новому учебному году</p>	<p>Заведующий ДОУ Зам. По АХР Зам по ВР</p>	<p>Помещения и территория ДОУ</p>	<p>Планерка</p>

3.2. Циклограмма организации систематического, тематического, фронтального контроля педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад «Сказка» на 2024 – 2025 уч. г.

Форма контроля	Тема	Объект	Сроки	Ответственный	Управленческое решение
Систематический	<p>Вопросы, требующие постоянного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение оздоровительных мероприятий; - организация питания; - посещаемость; - выполнение режима дня; - выполнение санэпидемирежима; - соблюдение здорового психологического климата; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности; - сохранность имущества. 	<p>Группы: «Винни-Пух» «Грибок» «Мишки» «Дюймовочка» «Семицветик» «Золушка» «Буратино»</p>	Ежедневно	Заведующий Филатова И.А., Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., Старшая медицинская сестра	Планерка
	<p>Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - состояние документации по группам; - документация и отчетность подотчетных лиц. 	<p>Группы: «Винни-Пух» «Грибок» «Мишки» «Дюймовочка» «Семицветик» «Золушка» «Буратино»</p>	Ежемесячно	Заведующий Филатова И.А., Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., Медицинские сестры	Совещание при заведующем

	<p>Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости; - проведение дней здоровья; - уровень проведения родительских собраний; - подведение итогов смотров, конкурсов. 	<p>Группы: «Винни-Пух» «Грибок» «Мишки» «Дюймовочка» «Семицветик» «Золушка» «Буратино»</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., Педагог доп. образования по физкультуре Старшая медсестра</p>	<p>Совещание при заведующем</p>
Тематический	<p>«Эффективность образовательной деятельности по развитию речи и речевого общения детей» «Эффективность образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию»</p>	<p>Группы: «Винни-Пух» «Грибок» «Мишки» «Дюймовочка» «Семицветик» «Золушка» «Буратино»</p>	<p>ноябрь февраль</p>	<p>Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., узкие специалисты</p>	<p>Справка</p>
Персональный контроль	<p>Педагоги</p>	<p>Лазаренко С.П., Хабибуллина Е.А., Теренченко М.А., Губко Е.В.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., учитель – логопед, педагог – психолог, узкие специалисты.</p>	<p>Карты контроля</p>
Фронтальный контроль	<p>«Организация образовательной деятельности по формированию предпосылок учебной деятельности».</p>	<p>Группы: «Грибок», «Винни-Пух»</p>	<p>Сентябрь, Май</p>	<p>Зам.заведующего по ВР Шефер Н.В., учитель – логопед, педагог – психолог, узкие специалисты.</p>	<p>Справка</p>

3.3. План оперативного контроля на 2024-2025 учебный год.

Вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Организация питания.	+					+				+
Проведение мониторинга освоения образовательной программы ДОУ	+								+	
Анализ перспективного и календарного планирования образовательной деятельности с детьми				+			+		+	
Соблюдение режима дня и организация непосредственно образовательной деятельности.					+		+			
Анализ организации и проведения мероприятий по месячнику Пожилого человека		+								
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+				+					+
Организация режимного момента «Умывание»		+								+
Анализ документации педагогов (Табель посещаемости, сведения о родителях, планы: взаимодействия с родителями, самообразования, досугов и развлечений; мониторинг).		+								
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности			+							
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня						+				
Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы для каждого возраста.			+							
Проведение физкультуры на улице	+							+		
Организация свободной деятельности во время утреннего приема					+					
Организация подвижных игр в режиме дня							+			
Организация сюжетно – ролевых игр в режиме дня.							+			
Работа педагогов по содержанию образовательной деятельности по ПДД.										+
Подготовка и организация открытых просмотров итоговых НОД в рамках «Педагогической мастерской».								+		

3.4. План тематического и взаимоконтроля на 2024-2025 учебный год.

Вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Тематический контроль: «Эффективность образовательной деятельности по развитию речи и речевого общения детей»			+							
Тематический контроль: «Эффективность образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию»						+				

3.5. План персонального контроля на 2024-2025 учебный год.

Вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Анализ реализации планов педагогов по саморазвитию.									+	
Анализ организации образовательной деятельности педагогов: Лазаренко С.П., Хабибуллина Е.А.		+	+		+	+			+	
Анализ организации образовательной деятельности на прогулке Колгашкина М.Н., Кириллук О. В., Новикова Е. Н., Орешкина М. В., Рыбникова А. А., Сазонова Л. М., Никифорова А.А., Соколова Н. Ф., Хабибуллина Е. А.		+								
Анализ организации НОД по речевому развитию. Воспитатели Хабибуллина Е.А.				+						
Анализ организации НОД по музыке. Музыкальный руководитель Губко Е.В., Теренченко М.А.					+					

3.6. План фронтального контроля на 2024-2025 учебный год.

Вопросы контроля	месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Фронтальный контроль по теме: «Организация образо-	+								+	

вательной деятельности по формированию предпосылок
учебной деятельности в группах «Грибок», «Винни-
Пух»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Взаимодействие с родителями.

4.1. План взаимодействия с родителями.

Сентябрь

	1 младшая «Теремок»	2 младшая «Буратино»	2 младшая «Чебурашка»	Средняя «Семилетку»	Средняя «Золушка»	Старшая «Дюймовочка»	Старшая «Колобок»	Старшая «Мишка»	Подготовительная «Грибок»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, проектная деятельность	Родительская встреча: «Давайте познакомимся».	«Особенности развития детей второй младшей группы»	«Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет».	«Организация образовательного процесса в ДОУ»	«Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 4-5 лет»	«Что должен знать ребенок 5–6 лет»	«Что должен знать ребенок 5–6 лет»	«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год»	«Организация жизни и воспитания детей 6-7 лет»	«Знакомство родителей с рабочей программой на новый учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей 6-7 лет»
Консультации	«Первый раз в детский сад»	«Секреты этикета», ПДД, «Умеем ли мы держать ребенка за руку»	«Что должны знать родители, когда идут в детский сад», «Если ребенок дерется», «Как беречь здоровье!», «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей»	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	«Одежда детей в осенний период», «Как беречь здоровье!»	«Все о развитии детской речи», «Одежда детей в разные сезоны», «Режим дня в детском саду», «Осторожно, ядовитые грибы». (ОБЖ)	«Все о развитии детской речи», «Все о детском питании»	«Возрастные особенности ребенка 6-7 лет», «Витаминный календарь. Осень», «Дорога не терпит шалости-наказывает безжалостно!», «Безопасность ребенка на улице», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Физическое воспитание детей в семье»	«Безопасность», «Влияние на здоровье дошкольника теле и видеoinформации»;	«Возрастные характеристики детей 6-7 лет»;
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Здоровье детей осенью»; «Психологические особенности развития детей» (педагог-психолог), «Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями речи» (учитель-логопед)	«Заболевания детей осенью»; «Кризис 3 лет»; «Психологические особенности развития детей» (педагог-психолог), «Примерный комплекс арт. гимнастики» (учитель-логопед)	«Осень»; «Психологические особенности развития детей»; «Кризис 3 лет» (педагог-психолог), «Алалия» (учитель-логопед)	«Безопасность ребенка на дороге»; «Психологические особенности развития детей» (педагог-психолог), «Говорите с ребенком правильно!» (учитель-логопед)	«Возрастные особенности детей пятого года жизни»; «Осень»; «Психологические особенности развития детей» (педагог-психолог), «Алалия» (учитель-логопед)	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; «Безопасность ребенка на дороге» (ПДД), «Как мы живём?» (культурно-досуговая деятельность детей); «Психологические особенности развития детей» (педагог-психолог), «Как выполнять домашнее задание логопеда?» (учитель-логопед)	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; «Как мы живём?»; «Психологические особенности развития детей» (педагог-психолог), «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед)	«1 сентября – день знаний»; «Осень»; «Сентябрь»; «Кризис 7 лет»; «Психологические особенности развития детей» (педагог-психолог), «Если ребенок не выговаривает звук Р» (учитель-логопед)	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»; «Осень»; «Кризис 7 лет»; «Психологические особенности развития детей» (педагог-психолог), «Игры на развитие фонематического слуха» (учитель-логопед)	«Здравствуй, осень»; «Что такое витамин?»; «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»; «Кризис 7 лет»; «Психологические особенности развития детей» (педагог-психолог), «Нужен ли ребенку логопед?» (учитель-логопед)
Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)							
Акции, экскурсии										
Выставки, фотовыставки, стенгазеты	«Осенний калейдоскоп»	«Осенний калейдоскоп»	«Осенний калейдоскоп» Фотовыставка «Мое радужное лето»	«Осенний калейдоскоп»	Фотовыставка «Мое радужное лето», «Осенний калейдоскоп»	«Осенний калейдоскоп»	«Осенний калейдоскоп» «Мои друзья»	Газета «Лето-праздник солнца и света» «Осенний калейдоскоп»	«Наше лето 2024г» «Осенний калейдоскоп»	«Воспоминания о лете...», «Осенний калейдоскоп»

фотоальбомы										
Октябрь										
	1 младшая «Теремок»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Грибок»	Средняя «Золушка»	Старшая «Доймочка»	Старшая «Бурашко»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, просекционная деятельность	Общесадовское родительское собрание «Задачи, перспективы развития на 2024-2025 уч. год»									
Консультации		«Учить цвета легко и просто», «Что такое сенсорика, и почему её нужно развивать»;	«Подвижная игра в жизни ребенка», «Здоровье всему голова», «Лук-всему голова»;	«Примерный пешеход»	«Здоровье всему голова», «Что почитать ребенку», «Лук-всему голова», «Развитие ребенка 4-5 лет»	«Драчуны. Как исправить ситуацию», «Родитель – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» (ПДД), «Закаливание детей», «Как провести интересную осеннюю прогулку», «Роль семьи в развитии речи ребёнка» (учитель-логопед)	«Игра, как средство воспитания дошкольников», «Азбука дорожного движения», «Роль семьи в развитии речи ребёнка» (учитель-логопед)	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», «Родителям о вопросах обучения детей правилам дорожного движения», «Как развить память у ребенка?», «Труд – естественная форма активности ребенка», «Как сохранить зрение малышу?», «Экспериментальная деятельность дома», «Роль семьи в развитии речи ребёнка» (учитель-логопед)	«Безопасность на дороге», «Если ваш ребенок – левша», «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста», «Роль семьи в развитии речи ребёнка» (учитель-логопед)	«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Правила безопасного поведения», «Роль семьи в развитии речи ребёнка» (учитель-логопед)
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Отец и мать как воспитатели», «Профилактика гриппа и ОРВИ-золотые правила здоровья», «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Говорите с ребёнком правильно» (учитель-логопед); «Бабушка-Загадушка», «Учите детей слушать музыку» (муз. рук)	«ОРВИ»; «Бабушка-Загадушка», «Учите детей танцевать» (муз. рук); «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Алалгия» (учитель-логопед)	«Безопасность детей в быту», «День пожилых людей», «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Примерный комплекс арт. гимнастики»; «Бабушка-Загадушка», «Учите детей танцевать» (муз. рук)	«Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед); «Учите детей слушать музыку» (муз. рук)	«Уроки светофора», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!», «Безопасность детей в быту», «День пожилых людей», «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Примерный комплекс арт. Гимнастики» (учитель-логопед); «Бабушка-Загадушка», «Учите детей танцевать» (муз. рук)	«Безопасный дом» (ОБЖ), «Интересные факты про Осень»; «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Совместная работа родителей с логопедом» (учитель-логопед); «Учите детей слушать музыку» (муз. рук)	«Дети – наше отражение»; «Бабушка-Загадушка», «Учите детей танцевать» (муз. рук); «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» (педагог-психолог), «Рекомендации для родителей» (учитель-логопед)	«Октябрь», «1 октября: День пожилых людей», «Бережем здоровье с детства! 10 заповедей здоровья», «Играем-развиваем» (педагог-психолог), «Учите детей слушать музыку» (муз. рук); «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед)	«Осень» (на осенний период), «День пожилого человека», «Играем-развиваем» (педагог-психолог), «Учите детей слушать музыку» (муз. рук), «Игры и игровые упражнения при задержке речевого развития» (учитель-логопед)	«Наши бабушки и дедушки родные», посвященная Дню пожилых людей», «Первая помощь при несчастных случаях», «Играем-развиваем» (педагог-психолог); «Учите детей слушать музыку» (муз. рук); «Речевые навыки дошкольника» (учитель-логопед)
Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)		Посиделки с бабушками					
Акции, экскурсии	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»	Экологическая акция «Чистый участок»
Выставки, фотовыставки,	«Осенние листочки»	ко Дню пожилых людей «Волшебный сундук»	Фотогазета «Бабушка и неразлучные друзья»	ко Дню пожилых людей	Фотогазета «Бабушка и лучшие друзья»	ко Дню пожилых людей «Уход за осенью»	ко Дню пожилых людей	ко Дню пожилых людей	ко Дню пожилых людей	ко Дню пожилых людей

стенгазеты, фотоальбомы		дучок Осени»								
Ноябрь										
	1 младшая «Теремок»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Грибок»	Средняя «Золушка»	Старшая «Доймочка»	Старшая «Буракино»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, проектная деятельность	«Психологические особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	«Психологические особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	«Психологические особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	«Скоро Новый год»			«Пожарная безопасность. Советы доброго доктора»		«Игра как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и семье» (оформление группы, подарки детям к Новому году)	«Формирование основ финансовой грамотности»
Консультации	«Воспитание гигиенических навыков и самостоятельности детей 1 младшей группы»	«Воспитание гигиенических навыков и самостоятельности детей младшего дошкольного возраста»	«Артикуляционная гимнастика дома», «Что такое ЗОЖ», «Без лекарств и докторов», «Прогулки и их значение»	«Профилактика гриппа», «Здоровый образ жизни вместе с ребенком», «Значение экологического воспитания в развитии детей дошкольного возраста»	«Ребенок и компьютер», «Закаливающие процедуры – как профилактика простудных заболеваний», «Что такое ЗОЖ», «Прогулки и их значение», «Без лекарств и докторов»	«Как провести выходной день с ребенком?», «Одежда детей в группе», «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора», «Положи свое сердце у чтения»	«Как провести выходной день с ребенком?», «Одежда детей в группе», «Главные направления в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	«Игры при заболеваниях дыхательной системы», «С чего начинается Родина?»	«Как развивать мышление, внимание и память ребенка»;	«Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»;
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Формируем КИП»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед); «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук)	«Иммунитет детей»; «Формируем КИП»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Дидактика» (учитель-логопед); «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук)	«Сто тысяч почему»; «День матери»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед); «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук)	«Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед); «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук)	«День матери»; «Россия – Родина моя!», «Наступили холода»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями речи» (учитель-логопед); «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук)	«Мамочка, звездочка моя»; «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук); «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Советы логопеда» (учитель-логопед)	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Как научить ребенка слушать музыку» (муз. рук); «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Советы логопеда» (учитель-логопед)	«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «День матери»; «4 ноября – День народного единства»; «Стихи об осени для чтения старшим дошкольникам»; «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук); «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Рекомендации для родителей» (учитель-логопед)	«Права ребенка»; «День матери»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук); «Если ребенок заикается?» (учитель-логопед)	«Права ребенка» (конвенция ООН о правах ребенка 20 ноября); «День матери»; «Если у ребенка нет друзей» (педагог-психолог); «Как научить ребенка говорить о музыке» (муз. рук); «Признаки нарушения речи» (учитель-логопед)
Семейные клубы	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)	Творческая гостиная для малышей (педагог-психолог)					«Использование игр для развития внимания, памяти и мышления» (учитель-логопед)	Литературная гостиная «Осень, осень золотая...»; «Использование игр для развития внимания, памяти и мышления» (учитель-логопед)	«Использование игр для развития внимания, памяти и мышления» (учитель-логопед)
Акции, экскурсии	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»	Акция «Помогите птицам»
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	«Мамочка ты тоже маленькой была!»	«День Народного Единства» «Мамочка моя милая»	«День Народного Единства»	«День Народного Единства»	«День Народного Единства» Фотогазета «Портрет моей мамочки»	«День Народного Единства»	«День Народного Единства» Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было	«День Народного Единства» Газета «Мамочка любимая»	«День Народного Единства» «Портрет моей мамы»	«День Народного Единства», Фотовыставка «Ах, какая мамочка!»

мы							бель» «Земля- наш общий дом» «Профессии моих родителей»			
----	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Декабрь

	1 младшая «Теремок»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Рибюк»	Средняя «Золушка»	Старшая «Двоймочка»	Старшая «Бурашко»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, проектная деятельность	Родительская встреча: «Новый год у ворот» Мастер-класс для родителей: «Волшебные гальнички»		«Развитие речи детей 3-4 лет»		«Счастливый ребенок – в счастливой семье»			«Здоровье будущего первоклассника»	«Украшение гирлянд к празднику» (снежные постройки на участке)	
Консультации			«Влияние гальничковой гимнастики на развитие речи детей», «Почему ребенок говорит плохо», «Зимние игры и развлечения»		«Как не замерзнуть зимой на прогулке», «Осторожно! Незнакомец», «Зимние игры и развлечения»	«Как встретить Новый год с ребенком», «Родителям старших дошкольников о ПДД», «Трипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	«Трипп. Меры профилактики данного заболевания», «Жизнь по правилам с добрым утром»	«Безопасность во время зимней прогулки», «Откуда берется сосулька», «Зимний рацион детей»	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Зимушка-зима»; «Профилактика гриппа»; «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Алалия» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Зимний рацион детей»; «Зимушка-зима»; «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Развиваем мелкую моторику» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Зимушка-зима»; «Как не замерзнуть зимой на прогулке»; «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Заканье» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Зимушка-зима»; «Осторожно-гололед»; «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Развиваем мелкую моторику» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Осторожно-трипп»; «Новый год в разных странах»; «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Развиваем гальнички, стимулируем речь» (учитель-логопед); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук)	«Осторожно-гололед»; «Зимушка-зима»; «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Над чем работает логопед» (учитель-логопед)	«Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Необходимость преодоления несовершенств детской речи» (учитель-логопед)	«Декабрь как зимуют животные»; «Зимушка-Зима»; «Осторожно, гололед! Профилактика травматизма»; «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Признаки нарушения речи» (учитель-логопед)	«Новый год»; «Зима»; «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед)	«Безопасность детей в новогодние каникулы»; «Зима»; «Новый год»; «День Конституции. Символы России» (12 декабря); «Эмоциональный интеллект- что это? (педагог-психолог); «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» (муз. рук); «Этапы развития речи ребенка» (учитель-логопед)
Семейные клубы										
Акции, экскурсии	«Строим горку для детей»	«Строим горку для детей»			Акция «Накормим братьев наших меньших»			Акция «Наша горка»		
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок «Зимние забавы»	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок	Выставка новогодних поделок

Январь

	1 младшая «Теремок»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Рибюк»	Средняя «Золушка»	Старшая «Двоймочка»	Старшая «Бурашко»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родитель-									«Снежные постройки»	

ские встречи, просекная деятельность									на участке»	
Консультации		«Зимние травмы», «Учим ребенка различать цвета»	«Хвалить или ругать», «Значение развития мелкой моторики», «Что и как читаем дома?», «Осторожно, гололедица!», «Безопасность в быту», «Зимние забавы»	«Дригательная активность, здоровье и развитие ребенка»	«Детские истерики», «Осторожно, гололедица!», «Безопасность в быту», «Зимние забавы»	«Здоровье ребенка в ваших руках», «Можно ли ребенка наказывать?», «Самостоятельность ребенка. Ее границы», «Игры по развитию словаря. Игротека в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)	«Самостоятельность ребенка. Ее границы», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной?», «Игры по развитию словаря. Игротека в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге», «Как воспитать маленького патриота?», «Воспитание сказкой – радость встречи с книгой», «Игры по развитию словаря. Игротека в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)	«Игры по развитию словаря. Игротека в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)	«Игры по развитию словаря. Игротека в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» (учитель-логопед)
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Десять заповедей семейного воспитания», «Почему малыш так часто болеет», «Играем со снегом и познаём его свойства», «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Живые витамины», «Игры с детьми зимой», «Правила дорожного движения», «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук); «Артикуляционные упражнения» (учитель-логопед)	«Развиваем пальчики-стимулируем речевое развитие ребенка», «Зимние пословицы и поговорки»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Развиваем пальчики, стимулируем речь» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Релаксация детей» (педагог-психолог); «Алалия» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Зима и зимние примель», «Спички-не игрушка!», «Зимние пословицы и поговорки»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Занятие» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Релаксация детей» (педагог-психолог); «Признаки нарушенной речи» (учитель-логопед)	«Приглашаем к сотрудничеству», «Чаше говорите детям»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Советы родителям по заучиванию стихотворений» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Здравствуй, зима!», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Игры на развитие внимания», «Учите вместе с нами! Зимние стихи», «Правила дорожного движения для дошкольников»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Необходимость преодоления несовершенств детской речи» (учитель-логопед); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук)	«Зима», «Если ребенок заикается»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук); «Этапы развития речи ребенка» (учитель-логопед)	«Электроприборы и ребенком», «Ежедневно вместе с ребенком наблюдайте за изменениями в природе», «Крещенские морозы», «Безопасность зимой», «Пословицы и поговорки о зиме»; «Релаксация детей» (педагог-психолог); «Охрана и гигиена детского голоса» (муз. рук); «Советует логопед» (учитель-логопед)
Семейные клубы										
Акции, экскурсии									Акция «Поможем тем, кто рядом»	
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотосальбомы				Выставка детско-родительского творчества (к Рождеству)	Фотогазета «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали», выставка рисунков «Игрушка моего ребенка»	Фотовыставка «Зимние забавы» Выставка семейных рисунков «Сказочное волшебство»	«Зима»		Акция «Свет, Христова Рождества»	«Как провели дети новогодние каникулы», «Рождество Христово»
Февраль										
	1 младшая «Перемюк»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Грибок»	Средняя «Золушка»	Старшая «Доймочка»	Старшая «Бурашко»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, просекная деятель-									«Оздоровье всерьёз»	

ность											
Консультации			«Как сказки читать детям»; «Артикуляционная гимнастика»; «Бережём здоровье детей вместе!»; «Опасность электроприборов»	«Играя, тренируем внимание и развиваем память»	«Как провести выходной день с детьми»; «Опасность электроприборов»; «Бережём здоровье детей вместе!»; «Дети на улице»	«Играя, тренируем внимание и развиваем память»; «Гимнастика для глаз»; «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»; «Осуществление контроля за качеством речи» (учитель-логопед)	«Осуществление контроля за качеством речи» (учитель-логопед)	«Патриотическое воспитание дошкольников»; «Правила поведения в общественном транспорте» (расскажите об этом детям); «Основы пожарной безопасности для детей»; «Родители – лучший пример для детей или как приучить ребенка к зарядке»; «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»; «Осуществление контроля за качеством речи» (учитель-логопед)	«Бережём здоровье с молоду»; «Осуществление контроля за качеством речи» (учитель-логопед)	«Осуществление контроля за качеством речи» (учитель-логопед)	
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Тексты коротких стихов»; «Одежда детей в помещении и на прогулке»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед)	«Одежда детей в помещении и на прогулке»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед)	«Поздравления папе 23 февраля»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «ФФН» (учитель-логопед)	«Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями речи» (учитель-логопед)	«Поздравления папе с 23 февраля»; «С Днем защитника Отечества»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Дивартия» (учитель-логопед)	«Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Игры на развитие фонематического слуха» (учитель-логопед)	«Основы нравственных отношений в семье»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Говорите с ребенком правильно» (учитель-логопед)	«23 февраля- День защитника Отечества»; «Вниме пословицы и поговорки»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Советы родителям по заучиванию стихотворений» (учитель-логопед)	«23 февраля»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Как выполнять домашнее задание логопеда?» (учитель-логопед)	«С Днем защитника Отечества»; «Как помочь ребенку успокоиться или приемы гармонизации эмоционального состояния» (педагог-психолог); «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед)	
Семейные клубы						Фестиваль «Солдатское братство»	Фестиваль «Солдатское братство»	Фестиваль «Солдатское братство»	Фестиваль «Солдатское братство»	Фестиваль «Солдатское братство»	
Акции, экскурсии	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	«Всемирный день дарения книги»	
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотослайбы	Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья»	«Выходной вместе с мамой, вместе с папой»	Фотогазета «Самый лучший папа мой!»	Фотовыставка «Мой любимый папа!»	Фотогазета «Наши замечательные папы»	Фотовыставка «Мой любимый папа!» Коллаж «Наша улица» (ПДД)	«Мой папа»	Газета «Мой папочка»	«Мой папа»	«Мой папа»	
Март											
	1 младшая «Геремюк»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Рибюк»	Средняя «Золушка»	Старшая «Дюймовочка»	Старшая «Бурашко»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»	
Родительские встречи, проектная деятельность							«Ребенок и правила дорожного движения»				
Консультации		«Как организовать	«Как играть	«Воспитание культур-	«Развитие представле-	«Воспитание культур-	«Ребенок и доро	«Развитие навыков	«Развитие художе-	«Чем опасна оттепель на	

ции		труд детей дома», «Об опрятности и аккуратности»;	нужны детям младшего дошкольного возраста»; «Нетрадиционные методы лечения простуды»; «Ребенок один дома»	но-гигиенических навыков и здоровья ребенка»; «Осторожно! – отепеть»	ний о цвете, форме, величине посредством развивающих игр»; «Ребенок один дома»; «Весна и дети»; «Нетрадиционные методы лечения простуды»	но-гигиенических навыков и здоровья ребенка»; «Дорога не терпит шапости – наказывает безжалостно» (ПДД)	Правила поведения на улицах города»; «Азбука дорожного движения»	безопасного общения с незнакомцами»; «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности»; «Правила поощрения и наказания»; «Меры предосторожности при гололеде»	ственных способностей детей»	улице»
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Игры на развитие моторики рук»; «Внимание, авитаминоз»; «Поздравление в стихах»; «Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «Артикуляционные упражнения» (учитель-логопед)	«Внимание, авитаминоз»; «Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «Говорите с ребенком правильно!» (учитель-логопед)	«8 марта-женский день»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «Дзвартрия» (учитель-логопед)	«Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «Развиваем мелкую моторику» (учитель-логопед);	«Весна», «8 марта-женский день»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «ФФН» (учитель-логопед)	«Правила дорожного движения»; «Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «Игры и игровые упражнения при задержке речевого развития» (учитель-логопед);	«Осторожно – красный свет»; «Безопасные шаги на пулик безопасности на дороге»; «Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «Нужен ли ребенку логопед?» (учитель-логопед)	«8 Марта»; «Весна»; «Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «Советует логопед» (учитель-логопед);	«Весна»; «8 марта»; «Масленица»; «Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «Совместная деятельность родителей с логопедом» (учитель-логопед)	«Правила поведения в общественных местах»; «Весна пришла»; «Осторожно – лед»; «Звук, несущие здоровье» (педагог-психолог); «Рекомендации для родителей» (учитель-логопед)
Семейные клубы										
Акции, экскурсии										
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотолэблмы	«Для мамы»	«Для мамы»	Фотогазета «Мамочка любимая!»	«Для мамы»	Фотогазета «Мамочка любимая» Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	Фотовыставка «Прогулка – это здорово» Тематическая выставка «Внимание улица!» (книги, рисунки) (ПДД)	Выставка детских работ «Мы едем, едем, едем» Тематическая выставка «Внимание улица!» «Для мамы»	Газета «Наши любимые мамы» «Портрет моей мамы» (рисунки вместе с папой)	Поздравительная газета «Мамочка моя»	Стенгазета для мам

Апрель

	1 младшая «Геремюк»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Грибок»	Средняя «Золушка»	Старшая «Двоймочка»	Старшая «Буратино»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, просекная деятельность									«Субботник на участке»	«Бьет здоровым – стильно, модно!»
Консультации	«Экологическое воспитание в семье»	«Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»; «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; «Воспитание ребенка начинается в семье»; «Здоровье детей в Ваших руках»	«Как предупредить авитаминоз весной»; «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Ребенок в саду, дома, на улице»; «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; «Здоровье детей в Ваших руках»; «Воспитание ребенка начинается в семье»	«Основы нравственных отношений в семье»; «Детский рисунок – ключик к внутреннему миру ребенка»; «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)	«Исобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»; «Развитие творческих способностей ребенка»; «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)	«Опасности подстерегают не только дома, но и на улице»; «Значение труда»; «Как привить ребенку интерес к чтению»; «Здоровье всему голова (пукот семи недуг)»; «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)	«Берегите природу»; «Права детей»; «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)	«7 апреля – день здоровья»; «Стихи детям не игрушки»; «Обучение звуковому анализу» (учитель-логопед)
Папки-передвижки, памятки	«Какие игрушки нужны детям с 2 до 3 лет»; «Как научить	«Полезное питание в кругу семьи»; «Одаренный ребенок»	«Пасха»; «Детям о празднике 1 апреля- День смеха»; «1 апреля	«Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Артикуляционные	«Масленица»; «22 апреля- день земли»; «День космонавтики»;	«Исобразительная деятельность дошкольников»; «Ода-	«Как измерить талант?»; «Одаренный ребенок» (педагог-	«Детям о празднике 1 апреля- День смеха»; «Обучение детей	«Как предупредить весенний авитаминоз»; «Пасха»;	«Безопасность детей дома и на улице»; «Одаренный ребенок» (педагог-

информационные странички	ребенка убирать игрушки); «Веснянка-что это?»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); Развитие мелкую моторику» (учитель-логопед)	(педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед)	день птиц); «День космонавтики»; «22 апреля день земли»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Что нужно делать родителям ребенка с нарушениями речи» (учитель-логопед)	упражнения» (учитель-логопед)	«Детям о празднике 1 апреля- День смеха»; «1 апреля день птиц»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед)	ренный ребенок» (педагог-психолог); «Рисуем музыку» (муз. рук); «Развиваем слуховое восприятие дома» (учитель-логопед)	психолог); «Речевые навыки дошкольника» (учитель-логопед)	наблюдательности на улице»; «Великая пасха»; «День космонавтики»; «Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Рисуем музыку» (муз. рук); «Этапы развития речи ребенка» (учитель-логопед)	«Одаренный ребенок» (педагог-психолог); «Советы логопеда» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	психолог); «Если ребенок не выговаривает звук Р?» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)
Семейные клубы										
Акции, экскурсии						Субботник «Чистый дом, чистая планета»				Экологическая акция «Украсим клумбу»; «Помоги пернатым друзьям!» (1 апреля - день птиц)
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотоальбомы	«Пасха Красная» Фотовыставка «Ловкие пальчики»	«Пасха Красная» Выставка для родителей дидактических игр и пособий по сенсорному развитию детей	«Пасха Красная»	«Пасха Красная»	«Пасха Красная»	«Пасха Красная»	«Пасха Красная», Выставка совместных рисунков родителей и детей «Весенний калейдоскоп»	«Пасха Красная»	«Пасха Красная» «Космос»	«Пасха Красная»
Май										
	1 младшая «Теремок»	2 младшая «Мишка»	2 младшая «Колобок»	Средняя «Грибок»	Средняя «Золушка»	Старшая «Двоймочка»	Старшая «Буратино»	Подготовительная «Чебурашка»	Подготовительная «Семицветик»	Подготовительная «Винни-Пух»
Родительские встречи, проектная деятельность	«Поздравляем итоги года»	«Наши успехи и достижения»	«Успехи 2-й младшей группы»	«Наши успехи и достижения»	«Вот и подошел концу учебный год!»	«Вот и стали мы на год взрослее. Портфолио семейного успеха»	«Успешность ребенка»	«Наши успехи»	«До свидания, детский сад!» (подготовка к выпускному)	Итоговая родительская встреча
Консультации	«Что должны знать и уметь дети первой младшей группы к концу года»		«Безопасность детей – забота взрослых»; «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка»; «Отдых с ребенком летом»; «Научите малыша трудиться»	«Солнце хорошо, но меру»; «Как бережись от укусов насекомых»; «Безопасность в летний период»	«Опасности, подстерегающие вас летом»; «Безопасность детей – забота взрослых»; «Отдых с ребенком летом»; «Научите малыша трудиться»	«Солнце хорошо, но меру»; «Как бережись от укусов насекомых»; «Безопасность в летний период»; «Все о компьютерных играх»	«Увезите ребенка в даль светлую»; «Как сделать путешествие в автомобиле интересным? Поиграйте с ребенком»; «Все о компьютерных играх»	«Семья – здоровый образ жизни»; «Ребенок один дома»; «Трудное воспитание в семье»; «Волшебная еда»; «На пороге школьной жизни»	«Экспериментирование дома»; «Адаптация детей в школе»	«Следобные и неследобные приемы как оплечь, где собирать? Первая помощь при отравлении несладкими грибами»
Папки-передвижки, памятки, информационные странички	«Закрепление летом»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Дизартрия» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (Солнечные и воздушные ванны, профилактика тепловых ударов); «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Развитие мелкой моторики» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Чем заняться детям летом»; «Правила дорожного движения для дошкольников»; «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Нормальное речевое развитие» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «ОНР» (учитель-логопед);	«9 Мая - День Победы»; «Пасха»; «Правила дорожного движения для дошкольников»; «Чем заняться детям летом»; «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Нормальное речевое развитие» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Как избежать неприятностей на природе»; «Влияние семьи на развитие ребенка» (педагог-психолог); «Если ребенок заикается?» (учитель-логопед)	«Влияние семьи на развитие ребенка»; «Сегодня дошкольник-завтра школьник» (педагог-психолог); «Развитие речи» (учитель-логопед); «Рисуем музыку» (муз. рук)	«Дети и театр»; «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»; «Труд людей весной»; «9 мая - День Победы»; «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Сегодня дошкольник-завтра школьник» (педагог-психолог); «Игры и игровые упражнения при задержке речевого развития» (учитель-логопед);	«Безопасное поведение детей на дороге»; «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Сегодня дошкольник-завтра школьник» (педагог-психолог); «Над чем работает логопед» (учитель-логопед)	«День победы»; «Здоровье детей»; «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Сегодня дошкольник-завтра школьник» (педагог-психолог); «Необходимость продолжения несовершенств детской речи» (учитель-логопед)

Семейные клубы								Фестиваль «Дорогами войны»	Фестиваль «Дорогами войны»	Фестиваль «Дорогами войны»
Акции, экскурсии										«Окажем помощь одинокому пожилому человеку», посадка семян, клубней цветов на территории детского сада (15 мая – день семьи)
Выставки, фотовыставки, стенгазеты, фотосальбомы	Фотовыставка «Вот какие мы большие!»	«Наши достижения»		Организация выставки - поздравления ко Дню Победы	Организация выставки - поздравления ко Дню Победы	Организация выставки - поздравления ко Дню Победы «Русских сказок карусель».	Организация выставки - поздравления ко Дню Победы	Организация выставки - поздравления ко Дню Победы,	Организация выставки - поздравления ко Дню Победы «Задержиcь, мгновение»	Организация выставки - поздравления ко Дню Победы
Июнь, июль										
	Родительские встречи в адаптационном клубе во 2 мл. группах.									
	Сопровождение специалистами ДЮУ семей вновь прибывших воспитанников.									
Август										
	Общесадовское родительское собрание «Отчет о результатах самообследования на 2024-2025 уч. год».									

5. Хозяйственная деятельность и безопасность

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Инвентаризация	Декабрь, май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по АХР Бухгалтер

5.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХР Медсестра
Заключение договоров на новый учебный год	Ноябрь-декабрь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР Бухгалтер

5.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютеров Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	Согласно плана ФХД	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по АХР Бухгалтер

Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	Август	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Заместитель заведующего по АХР Бухгалтер
---	--------	--

5.2. Безопасность

5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
- контроль оказания охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; - выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Август	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заместитель заведующего по АХР Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР, ответственный по обеспечению антитеррористической защищенности

осмотра здания и территории		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны.	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХР Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Август, декабрь, май	Заместитель заведующего по АХР Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Август	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправно-	Февраль	

сти систем противопожарной защиты		
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Август	Заместитель заведующего по АХР
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХР
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Заместитель заведующего по АХР Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Заместитель заведующего по АХР
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХР Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов	В зимний период	Заместитель заведующего по АХР Ответственный за обес-

от льда и снега		печение пожарной безопасности
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Проверить на дверях, отделяющих общие лестничные клетки от коридоров, доводчики	Октябрь-ноябрь	Заместитель заведующего по АХР
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заместитель заведующего по АХР Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заместитель заведующего по АХР Ответственные за проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Заместитель заведующего по АХР Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВР Педагогические работники

5.3. Ограничительные меры

5.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	По мере необходимости	Заведующий Медсестра Бухгалтер, заместитель заведующего по АХР
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по	Еженедельно	Медсестра

вирусному режиму		
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, педагогические работники
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	технический персонал
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	Ежедневно	Медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп Медсестра